

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Освітня програма	7349 Наука про дані та математичне моделювання
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	113 Прикладна математика

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	174
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Ідентифікаційний код ЗВО	02070921
ПІБ керівника ЗВО	Згуровський Михайло Захарович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kpi.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	7349
Назва ОП	Наука про дані та математичне моделювання
Галузь знань	11 Математика та статистика
Спеціальність	113 Прикладна математика
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра прикладної математики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра англійської мови технічного спрямування № 1 факультету лінгвістики, кафедра філософії факультету соціології і права, кафедра економічної кібернетики факультету менеджменту та маркетингу, кафедра технологій оздоровлення і спорту ФБМІ, кафедра української мови, літератури та культури факультету лінгвістики, кафедра охорони праці, промислової та цивільної безпеки, кафедра історії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03056 Київ, вулиця Політехнічна, 14а, корпус №14; вулиця Політехнічна, 41, корпус №18; проспект Перемоги, 37 к, корпус № 7. вулиця Політехнічна, 37, корпус №20; вулиця Політехнічна, 14-а, корпус №15; вулиця Борщагівська, 115/3, корпус №22;
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	260095
ПІБ гаранта ОП	Третиник Віолета Вікентіївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса	v.tretynyk@kpi.ua

гаранта ОП

Контактний телефон гаранта ОП **+38(097)-153-46-46**

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

На кафедрі прикладної математики КПІ ім. Ігоря Сікорського із 1973 р. готують фахівців з прикладної математики, що поєднують у собі як ґрунтовні знання математики і статистики, так і навички професійного розроблення програмного забезпечення.

Дана освітня програма стартувала у 2016 р. і є першою освітньою програмою в державних українських університетах, орієнтованою на підготовку фахівців з «Науки про дані» («Data Science»).

Час показав, що цей вибір був правильний. Якщо в 2017 році за цієї освітньої програмою на перший курс бакалаврата було зараховано 87 студентів (із них 21 контрактник), то уже в 2021 році - 114 студентів (із них 37 контрактників). За даними журналу Forbes (<https://www.forbes.com/sites/gilpress/2021/12/30/54-predictions-about-the-state-of-data-in-2021/?sh=547c69ee397d>) об'єми даних, які були створені, скопійовані та поширені в світі зросли між 2010 і 2020 роками на 5000%, і з кожним роком ці обсяги ще більше зростають, тому потреба у фахівцях, що англійською називаються data scientists, буде у майбутньому тільки зростати.

Наказом МОН від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», що затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» введено Таблицю відповідності Переліку напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо – кваліфікаційним рівнем бакалавра. Згідно з цією таблицею ОП «Наука про дані та математичне моделювання» належить до галузі знань 11 «Математика та статистика», спеціальності 113 «Прикладна математика». Освітня програма була розроблена проектною групою у такому складі: керівник – гарант ОП доц. Третиник В.В., члени групи – проф. Чертов О.Р., доц. Сирота С.В., доц. Олефір О.С. При розробці освітньої програми враховані вимоги освітнього стандарту спеціальності 113 «Прикладна математика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який був розроблений підкомісією з прикладної математики науково-методичної комісії 7 з біології, природничих наук та математики сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. Головою цієї підкомісії на той час був Чертов О.Р. - завідувач кафедри прикладної математики КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Нині діюча ОП «Наука про дані та математичне моделювання»

(https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/113_OPPB_NDMM_2022.pdf) розглянута та затверджена на засіданні Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №10 від 13 .12.2021) та введена в дію з 2022/2023 навчального року наказом ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського від 15.02.22 № НОН/75/2022. Ця програма є результатом перегляду та оновлення ОП, введеної в дію у 2018 році (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/113_OPPB_NDMM_2018o2020.pdf).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	99	101	0
2 курс	2021 - 2022	113	88	0
3 курс	2020 - 2021	99	81	0
4 курс	2019 - 2020	94	68	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	7502 Прикладна криптологія 9440 Математичні методи комп'ютерного моделювання 18491 Математичні методи криптографічного захисту інформації 28508 Математичні методи моделювання, розпізнавання образів та безпеки даних

	49218 Математичні методи моделювання, розпізнавання образів та комп'ютерного зору 8073 Наука про дані та математичне моделювання 7349 Наука про дані та математичне моделювання
другий (магістерський) рівень	5828 Наука про дані та математичне моделювання 8023 Прикладна криптологія 8268 Математичні методи комп'ютерного моделювання 18493 Аналітичні методи безпеки інформації 31239 Наука про дані та математичне моделювання 31249 Математичні методи моделювання, розпізнавання образів та безпеки даних 31250 Математичні методи криптографічного захисту інформації 34802 Аналітичні методи безпеки інформації 34803 Математичні методи комп'ютерного моделювання 49230 Математичні методи моделювання, розпізнавання образів та комп'ютерного зору 49231 Математичні методи моделювання, розпізнавання образів та комп'ютерного зору 18492 Математичні методи криптографічного захисту інформації 28509 Математичні методи моделювання, розпізнавання образів та безпеки даних
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	28506 Наука про дані та математичне моделювання 28507 Математичні методи криптографічного захисту інформації 28510 Математичні методи моделювання, розпізнавання образів та безпеки даних 46343 Прикладна математика

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	546499	168106
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	546499	168106
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4024	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	113_oppb_ndmm_2022_o_aktual.pdf	v4oKOFeDs7Z/WOtBRUARt6bNDxgGP+hmGFJiH8j+l4M=
Навчальний план за ОП	НП 113 ПМА бак.pdf	l+jSkdsatg39PExnMQN+qRgBm8ZkGsFfuMWhrwzA/7I=
Рецензії та відгуки роботодавців	РЕЦЕНЗИЯ від Александрової на ПМА - бакалаврська ОПП.pdf	Llo8a09EDDg5MefrUG3yVnRbvGomvfwQJtTqrMVVIWs=
Рецензії та відгуки роботодавців	РЕЦЕНЗИЯ від Інтели на бак. ОПП ПМА.pdf	Myn8MYQL2jhKIWHiXPhAUP6PSSLNbXawxTBfIN7BuOs=
Рецензії та відгуки роботодавців	РЕЦЕНЗИЯ-відгук ППМС на бак. ОПП ПМА.pdf	ESxuGNcbUJf9Q6lNek3yZlIdSomGOwuPPtTf3n67p1kg=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Головна мета ОП полягає у підготовці фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми прикладної математики, здійснювати інноваційну професійну діяльність для комплексного виконання проектно-технологічних робіт, пов'язаних із машинним навчанням, інтелектуальним аналізом даних та математичним моделюванням об'єктів, процесів і явищ різної природи, здійснювати і забезпечувати міжкультурну фахову взаємодію представників науково-технічної спільноти, спрямовану на інтеграцію університетської освіти в європейський освітньо-науковий простір шляхом інтернаціоналізації освітнього процесу в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства та формування високої адаптивності здобувачів вищої освіти в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими зацікавленими сторонами

Унікальність ОП полягає в наступному:

- 1) Об'єкт діяльності та навчання за ОП обраний на межі двох наукових напрямів: науки про дані та математичного моделювання. Змістовне інтегрування теоретичних методів та практик цих напрямів різноманітні природні та технологічні процеси у багатьох галузях знань;
- 2) Органічне поєднання ґрунтовної математичної та алгоритмічної підготовки з практикою розроблення прикладних програмних продуктів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета освітньої програми відповідає місії та стратегії КПІ ім. Ігоря Сікорського, що підтверджується документом, який визначає розвиток КПІ ім. Ігоря Сікорського – «Стратегія розвитку на 2020-2025 роки» (https://data.kpi.ua/sites/default/files/files/2020-2025-strategy_o.pdf), де визначено місією КПІ ім. Ігоря Сікорського: «сприяти формуванню суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок. Створювати умови для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі». ОП сприяє підсиленню ролі фундаментальної освіти (пункт 1.6 вищенаведеного документу). Цілі ОП відповідають стратегії ЗВО щодо забезпечення системності та комплексної підготовки висококваліфікованих фахівців (пункт 1.9 вищенаведеного документу). Цілі ОП відображають потреби сучасного ринку праці у висококваліфікованих працівниках (пункт 1.10 вищенаведеного документу).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

- Освітню програму оновлено після надходження всіх побажань та пропозицій від студентів та випускників освітньої програми. Враховані такі пропозиції студентів та випускників програми (Жук Іван, Александрова Маргарита):
- дисципліни, направлені на формування у студентів навичок з проектування та розробки прикладного програмного забезпечення, перенести на якомога молодші курси;
- додати дисципліну з функціонального програмування;
- розширити освітню програму новими дисциплінами за фахом та доповнити ряд існуючих дисциплін таким чином, щоб вони формували компетентності, пов'язані з машинним і, зокрема, глибинним, навчанням (Системи глибинного навчання, Обчислювальний інтелект, Програмування систем штучного інтелекту)

- роботодавці

Враховані такі пропозиції роботодавців:

- дисципліни, направлені на формування у студентів навичок з проектування та розробки прикладного програмного забезпечення, перенести на якомога молодші курси;
- Також було враховано пропозиції провідних фахівців в області машинного навчання та математичного моделювання таких установ як Інститут проблем математичних машин та систем НАНУ, ТОВ «ІНТЕЛА-ЮКРЕЙН», а саме враховано пропозицію виконавчого директора ТОВ «ІНТЕЛА-ЮКРЕЙН» І.О. Ісаєва доповнити програмні результати навчання таким РН21 “Вміти формулювати та розв'язувати задачі аналізу даних і базові задачі машинного навчання.” Як результат співпраці з роботодавцями були одержані від них рецензії-відгуки.

- академічна спільнота

- Під час оновлення ОП було враховано пропозиції науково-педагогічних працівників кафедри прикладної математики факультету прикладної математики.

- інші стейкхолдери

Член проектної групи, проф. Чертов О. Р. з 2010 по 2018 рр. був членом освітнього комітету Європейського консорціуму з математики в індустрії (ЕСМІ), тому під час розробки цієї ОП консультувався з колегами по освітньому комітету, які представляли близько трьох десятків західних університетів (поточний склад цього комітету: <https://ecmiindmath.org/bodies-of-ecmi/educational-committee/>), в результаті чого були визначені формулювання

фахової компетентності та одного результату навчання, а саме:

ФК18 Навички розв'язування специфічних математичних та комп'ютерних задач машинного навчання;

РН17 Уміти здійснювати збір, опрацювання, аналіз, систематизацію науково-технічної інформації, уникаючи при цьому академічної недоброчесності.

Під час створення ОП було враховано пропозиції фахівців навчально-методичного відділу КПІ ім. Ігоря Сікорського стосовно стилістики тексту певних пунктів ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

На сьогоднішній день ринок праці є дуже конкурентним, потребує висококваліфікованих працівників. Програмні результати навчання, відображені в освітній програмі відзеркалюють вимоги сучасного ринку праці.

Так, наразі затребуваними є фахівці, здатні “вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми прикладної математики”, починаючи від розуміння основних концепцій галузі (РН1) і вміння формалізувати поставлені задачі (РН3) до їх математичного опису (РН4), алгоритмізації (РН5), побудови та дослідження математичної моделі (РН6, РН8, РН9), вибору раціональних методів розв’язання (РН10) та/чи програмної реалізації (РН11, РН13, РН22).

Як в світі, так і в Україні в останні роки спостерігається суттєве зростання попиту на фахівців в області науки про дані, аналізу даних та машинного навчання. За даними дослідження Українського католицького університету (<https://apps.ucu.edu.ua/articles-and-research/data-science-job-market-2021/>) кількість відповідних вакансій в Україні зросла на 46,8% всього за один рік (з 2020 р. по 2021 р.). Формування результатів навчання за цим напрямом передбачено в РН21, РН10, РН7.

Також зараз потрібні фахівці, які вміють ефективно спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень зі спеціалістами та суспільством загалом (РН18), важливими є навички професійного спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією з офіційних мов ЄС (РН20).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Випускники ОП можуть працювати у провідних ІТ компаніях аналітиками даних, фахівцями з обробки даних, розробниками програмних засобів, прикладними програмістами, консультантами із застосування методів математики і статистики для розв’язання прикладних задач широкого спектру. Це може передбачати віддалений спосіб роботи, що не залежить від регіонального контексту. Під час розроблення ОП враховувалися особливості галузі 11 математика та статистика. В той же час дана спеціальність є універсальною, вона не обмежується конкретною галуззю. За допомогою фахових компетентностей, таких як ФК3, ФК8, ФК9, ФК19 та програмних результатів навчання таких як РН2, РН4, РН5, РН10, РН13, РН19, РН22 випускники ОП здатні успішно виконувати професійно-технічні завдання в галузі ІТ індустрії.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

У 2010 році кафедра прикладної математики стала членом Європейського консорціуму з математики в індустрії (ЕСМІ) і з тих пір бере активну участь у його роботі, займається впровадженням загальноєвропейських підходів та принципів до навчання студентів в області прикладної математики. КПІ імені Ігоря Сікорського є провідним вузом за тематикою “Наука про дані та математичне моделювання”. Саме міжнародний досвід та наші випускники спонукали нас до розробки даної освітньої програми. В Україні наша ОП є першою за тематикою науки про дані. Саме тому ряд провідних українських університетів та інститутів (наприклад, Сумський державний університет тощо) під час формулювання цілей та програмних результатів навчання своїх ОП враховували наш досвід. При початковому формулюванні вмісту нашої ОП були проаналізовані освітні програми з прикладної математики перших 30 найкращих університетів світу згідно з двома провідними рейтингами – Times Higher Education і The Academic Ranking of World Universities

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 113 «Прикладна математика» та першим (бакалаврським) рівнем затверджено наказом МОН України №1242 від 13.11.2018 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/113-prikladna-matematika.bakalavr-1.pdf>). Він визначає нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання. Результати навчання згідно стандарту практично співпадають з результатами навчання РН1-РН20 освітньої програми. Це не випадково. Історично згаданий вище Стандарт вищої освіти був розроблений саме на базі нашої ОП, бо на момент розробки та прийняття цього стандарту завідувач кафедри прикладної математики Чертов О.Р. був головою підкомісії з прикладної математики Науково-методичної ради МОН України. Досягнення результатів навчання забезпечується усіма обов’язковими освітніми компонентами. Навчально-методичне та кадрове забезпечення сприяють досягненню відповідних результатів навчання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

стандарт є

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

161

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти, об'єктом вивчення в ОП є математичні методи, моделі, алгоритми та програмне забезпечення, що призначені для дослідження, аналізу, проектування процесів та систем в різноманітних конкретних предметних областях. Програмні результати навчання РН1-РН23 відповідають об'єкту навчання та забезпечуються освітніми компонентами програми (Розділ 6 ОПП). Теоретичному змісту предметної області відповідно до Стандарту «Математичні методи, що застосовуються в науці, інженерії, бізнесі та промисловості, а також алгоритми і програмні засоби їх реалізації» відповідають РН1-РН6, РН8-РН10, РН21-РН23, що забезпечуються освітніми компонентами Математичний аналіз, Алгебра і геометрія, Дискретна математика, Математична логіка та теорія алгоритмів, Теорія ймовірностей, Диференціальні рівняння, Функціональний аналіз, Теорія функцій комплексної змінної, Математична статистика, Чисельні методи, Математичне моделювання, Аналіз даних, Методи оптимізації та іншими. Методам, методикам та технологіям предметної області, зафіксованим у Стандарті як «Прикладні математичні методи та алгоритми; методика вирішення інженерних, наукових, соціально-економічних задач за допомогою спеціалізованих програмних засобів; інформаційні технології проведення комп'ютерного моделювання та обчислювального експерименту, інтелектуального аналізу даних», відповідають РН5-РН13, РН22, РН23, які забезпечуються освітніми компонентами Архітектура обчислювальних систем, Програмування мовою Python, Програмування, Алгоритми і структури даних, Чисельні методи, Математичне моделювання, Аналіз даних, Алгоритмічні основи обчислювальної геометрії та комп'ютерної графіки, Вступ до баз даних та інформаційних систем, Бази даних, Основи машинного навчання, Алгоритми і системи комп'ютерної математики. Зміст ОПП є структурованим, збалансованим за семестрами та роками, освітні компоненти становлять взаємопов'язану систему та підпорядковані логічній послідовності викладання відповідно до структурно-логічної схеми (розділ 3 ОП). Вони розподіляються на два блоки – блок нормативних освітніх компонент та блок вибіркового освітніх компонент, кожен з яких містить цикли загальної та професійної підготовки. Нормативні освітні компоненти містять теоретичний та практичний зміст предметної області прикладної математики та суміжних наук; вибіркові освітні компоненти надають розширені теоретичні та прикладні знання. Крім того, в ОПП приділяється велика увага дисциплінам, що дають гуманітарні й економічні знання та розвивають соціальні та комунікативні здібності студентів. Переддипломна практики (6 кредитів) дає можливість отримати навички практичної роботи та закріплює формування у здобувачів загальних компетентностей. Написання кваліфікаційної роботи передбачає розроблення проєктного рішення, пов'язаного зі створенням або вдосконаленням інформаційної системи на базі сучасних інформаційних технологій, зі створенням програмних засобів автоматизації, із використанням математичних моделей.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через:

- вибір навчальних дисциплін (відповідно до Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/185>);

- програми академічної мобільності (Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/124>).

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти забезпечується також через можливості ініціювати угоду на проходження практики (Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/184>) та визначення теми кваліфікаційної роботи бакалавра (Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/35>).

Індивідуальна освітня траєкторія визначається через індивідуальний навчальний план, який формується на кожен рік навчання з урахуванням особистого вибору здобувачем навчальних дисциплін відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/117>) та Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно до Положення про

реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/185>), що регламентує обсяг вибіркового складу дисциплін не менше 25 % (за весь період навчання) обсягу освітньої програми та описує процедуру вибору. Вибіркові навчальні дисципліни надають можливість здобувачу побудувати індивідуальну траєкторію навчання, ознайомитися з сучасним рівнем наукових досліджень, здобути додаткові результати навчання в межах формування загальних та/або фахових компетентностей.

Загальноуніверситетський каталог (ЗУ-Каталог) вибіркового складу навчальних дисциплін циклу загальної підготовки освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є систематизованим анотованим переліком навчальних дисциплін, які відносяться до вибіркового складу освітньої програми, щорічно оновлюється та розміщується на сайті Університету <https://osvita.kpi.ua/node/118> для загального ознайомлення. Фаховий каталог (Ф-Каталог) містить навчальні дисципліни, спрямовані на формування результатів навчання для набуття, як правило, спеціальних (фахових) компетентностей. Він викладається для ознайомлення здобувачів на сайті кафедри ПМА http://pma.fpm.kpi.ua/sites/default/files/2023_fahoviy_katalog_bakalavrskiy_pma_o.pdf Інформація про процедуру вибору була опублікована на офіційному телеграм-каналі деканату ФПМ https://t.me/dekanat_fpm та https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/files/2_Terminy_obrannia_dyscyplin.pdf Процедура вибору навчальних дисциплін із ЗУ-Каталогу та Ф-Каталогу студентами першого (бакалаврського) рівня ВО є прозорою і зрозумілою та реалізується через спеціалізовану інформаційну систему університету на сайті <https://my.kpi.ua>.

Зазвичай перед вибором дисциплін для студентів на кафедрі проходить так звана ярмарка дисциплін, де викладачі ознайомлюють студентів з майбутніми дисциплінами, щоб здобувачі змогли зробити обґрунтований вибір. Остання така ярмарка відбулася 18 квітня 2022 року у Zoom. Результати вибору здобувачем навчальних дисциплін зазначаються в його індивідуальному навчальному плані наступного навчального року в розділі «Обрані дисципліни» відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/117>).

У випадку поновлення або переведення здобувача можливе перерахування результатів навчання вибіркового складу дисциплін відповідно до Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/181>).

Здобувач першого (бакалаврського) рівня освіти може також здійснювати своє право на вибір в межах нормативної складової шляхом обрання виду активності в дисципліні «Фізичне виховання»; мови та рівня вивчення в дисципліні «Іноземна мова»; обрання місця проходження практики й теми кваліфікаційної роботи та наукового керівника.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальний план підготовки бакалаврів передбачає проходження практичної підготовки за рахунок виконання різних видів практичних занять, лабораторних робіт, курсових робіт і проєктів, що формує компетентності здобувачів ВО, необхідних для подальшої професійної діяльності, а саме: застосування знань у практичних ситуаціях (ЗК2), креативність (ЗК3), проведення досліджень (ЗК5), пошук та аналіз інформації (ЗК7). Такі компетентності, як розуміння професійної діяльності (ЗК8), спілкування з експертами з інших галузей знань (ЗК9), визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків (ЗК12), набуваються в результаті проходження преддипломної практики, що регулюється Положенням про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/184>) та Методичними рекомендаціями з питань організації практики студентів та складання робочих програм практики КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/practical_training_period) і є одним із завершальних етапів підготовки бакалавра до виконання бакалаврської дипломної роботи. Метою практики є перевірка здатності здобувача ВО щодо творчого використання набутих знань та вмінь, його професійної готовності до самостійної трудової діяльності. У співпраці із роботодавцями (опитування проводить ННЦ ПС «Соціоплюс» - <https://socioplus.kpi.ua>) постійно визначається та своєчасно корегується зміст практик відповідно до змін, сучасних вимог і тенденцій на ринку праці.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Соціальні навички (soft skills) набуваються здобувачами ВО упродовж періоду навчання як у процесі повсякденного життя та спілкування у освітньому середовищі університету, так і при вивченні певних нормативних і вибіркового складу дисциплін.

Вивчення дисциплін різногалузевого спрямування (наприклад, «Психологія», «Політична наука», «Культурологія») виявляє здатність до самонавчання (РН14), організації власної діяльності (РН15), уміння працювати з інформацією, дотримуватись академічної доброчесності (РН17), інтерпретувати та аналізувати дані для донесення суджень, які відбивають соціальні та етичні проблеми (РН19). Дисципліни, що спрямовані на розвиток особистісного потенціалу (наприклад, «Логіка», «Еристика», «Ігрові види спорту»), виявляють здатність працювати в команді (РН16), ефективно спілкуватися з суспільством (РН18), мати навички комунікації українською та іноземною мовами (РН20). Підготовка та захист лабораторних, курсових, кваліфікаційних робіт та звітів з практики, участь у наукових конференціях (<http://pmk.fpm.kpi.ua/>) допомагають розвивати важливі у подальшій професійній діяльності та в корпоративній культурі соціальні навички, такі як: здатність бути критичним (ЗК4), здатність до спілкування (ЗК9) та співпраці у міжнародному контексті (ЗК11), навички міжособистісної взаємодії (ЗК13), вміння реалізувати свої права і обов'язки (ЗК14), зберігати моральні та культурні цінності (ЗК15), що відповідають програмним результатам навчання (РН14-РН20).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відповідний професійний стандарт відсутній.

При розробленні ОП враховано вимоги Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> щодо професійних кваліфікацій 3121 – Фахівець з інформаційних технологій та 3439 – Фахівець (прикладна математика). Крім того, в процесі розроблення враховувалась необхідність відповідності програмних результатів навчання, загальних і фахових компетентностей вимогам, які висуваються провідними роботодавцями у галузі прикладної математики та інформаційних технологій до кваліфікації відповідних фахівців, для чого представники керуючого складу підприємств галузі були запрошені як експери-стейкхолдери.

За даними останнього опитування роботодавців оцінка загального рівня професійної підготовки випускників КПІ ім. Ігоря Сікорського як "високий" та "швидше високий" склала 95 % (ННЦ ПС «Соціоплюс», <http://socioplus.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/04/oczinka-yakosti-osvity-ochyma-robotodavciv-2020.pdf>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальні вимоги щодо співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів із фактичним навантаженням зафіксовано у Положенні про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/taxonomy/term/1533>). Аудиторні заняття проводяться згідно з електронним розкладом (<https://schedule.kpi.ua>). Обсяг освітніх компонентів ОП відповідає фактичному навантаженню здобувачів вищої освіти. Навантаження здобувачів вищої освіти з ОК складається з аудиторних годин (лекцій, практичних та лабораторних), самостійної роботи, контрольних заходів. Навчальний час, відведений для самостійної роботи, становить від 0,2 до 0,62 від загального обсягу навчального часу, в залежності від специфіки конкретної освітньої компоненти. Самостійна робота виконується у позааудиторний час, не включається до розкладу, але контролюється викладачем, що передбачено графіком навчального процесу. Згідно з навчальним планом, кількість аудиторних годин складає 3618, з них лекції становлять 1746 год., практичні заняття – 1188 год., лабораторні – 684 год. На самостійну роботу відведено 3582 год., що включає підготовку до занять, виконання курсового проекту (45 год.), проходження переддипломної практики (180 год.) та виконання дипломного проектування (180 год.). Освітній процес супроводжується системою дистанційної освіти, яка забезпечує можливість доступу студентів до навчальних матеріалів та дистанційного виконання завдань.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОПП «Наука про дані та математичне моделювання» не здійснюється. Проводилися певні консультації у цьому напрямі, наприклад, з ТОВ «ІНТЕЛА-ЮКРЕЙН» та Інститутом програмних систем НАНУ, але із-за пандемії COVID-19, а потім початку війни з Росією ці перемовини були тимчасово припинені.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.kpi.ua/official-documents/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання за ОП «Наука про дані та математичне моделювання» здійснюється згідно «Правил прийому до КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules.pdf>). Ці правила відповідають Умовам прийому на навчання до закладів вищої освіти, що затверджені МОН України. На навчання для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи, які мають повну загальну середню освіту. Для участі в конкурсному відборі потрібно подати сертифікат зовнішнього незалежного оцінювання (у 2022 році приймалися сертифікати ЗНО за 2019, 2020 та 2021 роки, а також враховувалися результати національного мультипредметного тесту за 2022 рік). Бал для участі у конкурсному відборі формується на основі оцінок ЗНО/МНТ з дисциплін «Українська мова», «Історія України» та «Математика» з вагами 0,3, 0,2 та 0,5 відповідно. Наданням найбільшого значення ваговому коефіцієнту з дисципліни «Математика» вищезгадані «Правила прийому до КПІ ім. Ігоря Сікорського» враховують особливості ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процес визнання результатів навчання, що отримані в інших ЗВО, в КПІ ім. Ігоря Сікорського регулюється такими документами, як «Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання» (<http://osvita.kpi.ua/node/181>), «Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<http://osvita.kpi.ua/node/124>) у випадку визнання результатів, які були отримані здобувачами ВО за програмами

академічної мобільності, та «Положенням про програми подвійного диплому в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<http://osvita.kpi.ua/node/180>) і умовами угод, що укладено ЗВО з університетами-партнерами у випадку визнання результатів, які здобувачі ВО отримали в рамках програм подвійного диплому. Усі вищезгадані положення розміщені на відповідному веб-сайті мережі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/>), що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Студенти Анастасія Бобир і Владислав Шанін в рамках академічної мобільності за програмою Еразмус+ в першому семестрі 2018/2019 навчального року навчалися в Мелардаленському університеті (Mälardalen University, Швеція), при цьому ряд дисциплін, які вони прослухали в цьому університеті були повністю чи частково перезараховані замість близьких за змістом освітніх компонент ОП «Наука про дані та математичне моделювання», згідно з «Положенням про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<http://osvita.kpi.ua/node/124>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, що були отримані у неформальній освіті, регулюються «Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті» (<https://osvita.kpi.ua/node/179>, https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/%D0%9D%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC_%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC.pdf), яке було затверджено Вченою радою ЗВО (протокол №2 від 10 лютого 2020 року). Це положення регламентує порядок визнання шляхом валідації. Визнання результатів дозволяється для освітніх компонентів (як нормативних, так і вибіркових, окрім дипломного проектування), що входять до індивідуального навчального плану здобувача, починаючи з другого семестру. За умови включення рекомендацій науково-педагогічного працівника щодо можливості проходження онлайн-курсу (чи іншого елемента неформальної освіти) до силабуса освітнього компоненту додаткова валідація результатів не потрібна. Семестровий/поточний контроль з відповідної дисципліни здійснюються науково-педагогічним працівником відповідно до рейтингової системи оцінювання результатів навчання. Доступність вищезгаданого положення учасникам освітнього процесу забезпечується шляхом розміщення його на профільному ресурсі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

В 2021-2022 навчальному році п'ятьом студентам було зараховано проходження онлайн-курсів в рамках дисципліни «Функціональне програмування», дев'ятьом студентам – в рамках дисципліни «Front-end розробка» та трьом студентам – в рамках дисципліни «Бази даних». Крім того, у другому семестрі 2021/2022 навчального року у зв'язку із ускладненням доступу до навчального процесу в онлайн-форматі із-за початку військової агресії Росії проти України в освітній компоненті «Основи машинного навчання» 11 студентам виконання лабораторних робіт було зараховано з максимально можливим балом, оскільки вони успішно опанували щонайменше по два навчальні курси близької тематики в Coursera та/чи Udemu.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми організації навчання в Університеті здійснюються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» <https://osvita.kpi.ua/node/39>. Освітній процес відбувається у таких формах: лекції, практичні та лабораторні заняття, курсова робота чи курсовий проєкт та самостійна робота. Широко застосовуються як класичні методи навчання (пояснювально-ілюстративний та репродуктивний), так і методи, що забезпечують розвиток творчих та комунікативних здатностей здобувачів (дослідницький, проблемного викладення, інтерактивний тощо). Формування програмних результатів навчання відбувається поступово. Наприклад, ОПП передбачає в РН1 «Демонструвати знання й розуміння основних концепцій, принципів, теорій прикладної математики і використовувати їх на практиці». В ОПП цей РН формується в освітніх компонентах «Математичний аналіз», «Алгебра і геометрія» та інших. В даних дисциплінах передбачено лекційні, практичні заняття та самостійна робота. Ці види занять дозволяють опанувати новий матеріал та опрацювати його. Програмні результати навчання, що відображені в описі ОП (матриця забезпечення, п. 6 ОП https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/113_OPPB_NDMM_2022.pdf), окремо за кожною ОК зазначаються також в силабусах навчальних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Врахування інтересів студента в освітньому процесі забезпечують Статут КПІ ім. Ігоря Сікорського (наказ МОН №206 від 18.02.2022) <https://kpi.ua/files/regulation.pdf>, Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (НАКАЗ № 7-124 від 20.07.2020), розділ 4 <https://osvita.kpi.ua/node/39>
Студентоцентризований підхід до навчання і викладання на ОП забезпечується наступним:
Студентоцентризоване навчання включає в себе форми і методи навчання, що переносять фокус освіти на студента. Зокрема, втілення студентоцентризованого підходу до навчання і викладання на ОП передбачає повагу й увагу до студентів та їхніх потреб, по кожній дисципліні передбачені регулярні консультації; застосування різних способів подачі матеріалу, де це доцільно; гнучке використання різноманітних педагогічних методів; регулярне оцінювання і коригування способів подачі матеріалу та педагогічних методів з різних дисциплін; заохочення у студентів почуття незалежності водночас із забезпеченням належної підтримки та наставництва з боку викладачів.
За даними опитування 2022 р., організованого ННЦ прикладної соціології «Соціоплюс», 79% здобувачів вважають, що вони отримують якісну чи швидше якісну освіту за ОП (http://pma.fpm.kpi.ua/sites/default/files/pma_op_ndtamm_bakalavri.pdf).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип поваги до академічних свобод закріплено «Стратегією розвитку Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» на 2020-2025 роки затвердженою Конференцією трудового колективу університету.
Поширенню принципів академічної етики у студентській спільноті сприяють: інформування про заходи запобігання проявам академічної недобросовісності та їх реалізацію в Університеті; див. "Про проведення заходів для формування та розвитку культури академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського": (наказ НОН/22/2021 від 04.02.2021) <https://kpi.ua/academic-integrity>
Відповідно до п. 1.6 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Національному технічному університеті України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" (наказ № 7-165 від 10.09.2020) https://document.kpi.ua/2020_7-165 забезпечення якості освіти КПІ спирається на принципи децентралізації, автономії та ініціативності всіх підрозділів, викладачів і співробітників. ОП не обмежує академічну свободу викладачів. Так, особливе значення має автономія викладача в організації викладання навчальних курсів, що сприяє найкращому засвоєнню теоретичного та практичного матеріалу ОК: визначення методів навчання та викладання, термінів поточного контролю, умов оцінювання тощо. Також не обмежується академічна свобода здобувачів: вибір тематики досліджень на практиці і в дипломній роботі, свобода в організації самостійної роботи, можливість отримувати консультації у викладачів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про цілі та зміст освітніх програм подана на сайті КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/op>
Розклад занять подано на сайті університету <https://schedule.kpi.ua/>. На сайті кафедри розміщуються ОП, навчальні плани, сілабуси за усіма дисциплінами <http://pma.fpm.kpi.ua/uk/content/%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%81%D0%B8>. Усі учасники освітнього процесу мають змогу ознайомитися з переліченими документами до початку навчального року. Для полегшення обрання вибіркового дисциплін перед початком цього процесу проводяться зустрічі студентів з викладачами, на яких викладачі презентують свої дисципліни. Остання така зустріч відбулася 18 квітня 2022 р. В сілабусах міститься повна інформація про кількість кредитів ЄКТС, форми проведення ОК, сформульовані цілі, програмні результати навчання, зміст навчальної дисципліни, навчальні матеріали та ресурси, політика навчальної дисципліни, види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання.
Дана інформація оголошується студентам на першому занятті та додатково повторюється перед відповідними контрольними заходами. Поточні результати навчання наводяться в Електронному кампусі університету. Для поліпшення комунікації студента із викладачами та вирішення поточних питань за кожною академічною групою закріплений куратор з числа викладачів кафедри <http://osvita.kpi.ua/node/173>. Оперативна інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через офіційний telegram-канал факультету та кафедральні простори в месенджері Slack.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності зафіксоване в Положенні про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf). Серед основних пріоритетів і ключових заходів розвитку кадрового потенціалу в КПІ ім. Ігоря Сікорського передбачено: участь наукових і науково-педагогічних працівників, а також докторантів, аспірантів і студентів в організації університетських проєктів; проведення олімпіад та конкурсів.
З іншого боку, дисципліни, що пропонуються кафедрою, відповідають різним напрямкам прикладної математики і ознайомлюють студентів з новітніми науковими напрямками. Наприклад, на сьогоднішній день у світі активно розвивається напрямок пов'язаний з аналізом даних за допомогою методів машинного навчання (дисципліна «Основи машинного навчання»), новітні алгоритми з обчислювальної геометрії студенти вивчають в курсі «Алгоритмічні основи обчислювальної геометрії та комп'ютерної графіки», під час викладання цієї дисципліни використовується дослідницький метод навчання. Виконання дослідницьких завдань передбачено у багатьох курсах ОП: студенти оволодівають знаннями через дослідження і розвивають відповідні практичні вміння та навички.
Під час обговорення актуальних тем в рамках вивчення дисциплін студенти проводять аналіз сучасних наукових

публікацій. Найбільше складова досліджень присутня під час виконання студентами курсових та кваліфікаційних робіт. Під час цих робіт студенти опановують вміння та навички дослідницької діяльності, використовують сучасні засоби, підходи та методи. Це дозволяє студентам ознайомитись з проблематикою наукової роботи викладачів кафедри прикладної математики, поглибити знання з обраного наукового напрямку, вдосконалити навички наукової роботи, презентації результатів дослідження.

Виконання курсових, кваліфікаційних робіт і переддипломної практики, дотримання вимог академічної доброчесності гарантується політикою та стандартами, щодо дотримання академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>).

Кафедра прикладної математики регулярно проводить Всеукраїнські конференції молодих вчених ПМК (прикладна математика і комп'ютинг), в яких беруть участь студенти, аспіранти. Також проводяться наукові семінари, де викладачі, аспіранти, студенти доповідають результати своїх досліджень, проводиться обговорення цих результатів з метою формування рекомендацій щодо подальших напрямів досліджень.

. В ОП передбачено поєднання навчання і досліджень за допомогою компоненти «Переддипломна практика». Всі здобувачі проходять практику, переважно, в ІТ-компаніях та провідних академічних інститутах (Інститут проблем математичних машин і систем НАНУ, Інституту кібернетики НАНУ тощо). Під час практики здобувачі отримують досвід прийняття самостійних рішень на роботі в реальних умовах, вчаться застосовувати отримані під час навчання знання в практичній діяльності. Під час роботи над кваліфікаційною роботою бакалавра здобувачі закріплюють набуті дослідницькі навички.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін складається відповідним викладачем. Передбачається щорічне оновлення навчального змісту, форми навчання і оцінювання, яке схвалюється кафедрою. Регулярний перегляд та вдосконалення змісту освітніх компонентів та освітніх програм передбачено Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-70.pdf) та Порядком створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів) в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/174>).

Під час оновлення змісту освітніх компонентів враховуються результати опитування студентів, за рахунок чого фокусується увага на актуальних напрямках, покращується якість та доступність подання навчальних матеріалів, оновлюються приклади з метою наближення їх до сучасних досягнень та практик даної галузі знань. Кафедри, які забезпечують дану ОП, підтримують зв'язки з представниками роботодавців і враховують їх побажання щодо оновлення та актуалізації змісту освітніх компонентів ОП. Оновлений зміст освітніх компонентів розглядається на засіданнях кафедр, науково-методичної комісії та вченої ради факультету. За останні роки зміст навчальних матеріалів з дисциплін, що складають ОП, був суттєво оновлений з урахуванням сучасних результатів досліджень та практичних рекомендацій.

Щороку переглядається зміст навчальних дисциплін, додаються нові відомі результати досліджень, оновлюється методичне забезпечення. Наведемо конкретні приклади. Наприклад, в цьому році суттєво оновлено зміст вибіркової дисципліни «Розподілені і хмарні обчислення», додано розгляд сучасних хмарних середовищ (Microsoft Azure, Google Cloud, Amazon Web Service) і огляд сучасних технологій розподіленого та паралельного програмування. Оновлене методичне забезпечення. Також в дисципліні «Розподілені і хмарні обчислення» додано акцент математичного аналізу стійкості розподілених алгоритмів, що розглядаються. Професор Лось В.М. на основі власних наукових досліджень додав в курс «Рівняння математичної фізики» сучасні результати теорії крайових задач в просторах узагальнених функцій.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В КПІ ім. Ігоря Сікорського існує підрозділ, який здійснює та контролює інтернаціоналізацію діяльності – відділ академічної мобільності (<https://mobilnist.kpi.ua>). На сайті оприлюднюється інформація про можливості обміну, стажування, викладання, проведення наукових досліджень, підвищення кваліфікації, участь у спільних проєктах у ЗВО України та зарубіжжя. Студенти та викладачі кафедри прикладної математики активно долучаються до міжнародної академічної діяльності, беручи участь у програмах мобільності, наукових конференціях, проєктах. Зокрема студент Задорожний Богдан Юрійович, КМ-02 - міжнародна ініціативна академічна мобільність до Варшавського університету технологій (Politechnika Warszawska/The Warsaw University of Technology), м. Варшава, Республіка Польща, з 11.04.2022 до 30.06.2022. Чотири студентки 3-го курсу влітку 2022 р. брали участь у тижні моделювання в університеті Верони, який був організований під егідою ЕСМІ.

Серед викладачів кафедри: доц. Трегінник В.В. стажувалася в RICAM Austrian Academy of Science (Австрія, 2018 р), доц. Костюшко І.А. брала участь у програмі академічної мобільності, що проводилася АМіТаNS (м. Софія, Болгарія) та SIAM (м. Філадельфія, США), 2021 р., ст. викл. Ліскін В.О. стажувався в Collegium Civitas (м. Варшава, Польща), 2019 р.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) використовуються наступні види контрольних заходів: вхідний, ректорський,

поточний, календарний, підсумковий (семестровий контроль та атестація) контроль. Усі завдання контрольних заходів формуються у відповідності з програмними результатами навчання, викладеними в ОП. Вхідний контроль може проводитися на початку викладання нової навчальної дисципліни з метою визначення готовності здобувачів до її засвоєння, що дозволяє забезпечити своєчасне коригування освітнього процесу. Для студентів першого курсу централізовано проводиться Комплексний моніторинг якості залишкових шкільних знань (скажімо, в 2022 р. він тривав з 08 листопада по 02 грудня). Ректорські контрольні роботи (зрізи поточних знань) можуть проводитись двічі на навчальний рік. Поточний контроль може проводитись у формі усного/письмового опитування на практичних/лабораторних заняттях та лекціях, виступів здобувачів при обговоренні питань на семінарських заняттях, комп'ютерного тестування тощо. Результати поточного контролю регулярно заносяться викладачем до модуля «Поточний контроль» Електронного кампусу. Форми проведення поточного контролю визначаються силабусом – робочою програмою навчальної дисципліни (освітнього компонента). Календарний контроль з кожної навчальної дисципліни проводиться, як правило, на 7-8 та 14-15 тижнях кожного семестру навчання здобувачів. Умовою отримання позитивної оцінки з календарного контролю з навчальної дисципліни є значення поточного рейтингу здобувача не менше, ніж 50% від максимально можливого на час проведення такого контролю. Результати календарного контролю заносяться викладачем до модуля «Календарний контроль» Електронного кампусу. Семестровий контроль (залік/екзамен, захист курсових проектів/робіт та звітів з практик) проводить екзаменатор. Форма проведення семестрового контролю (усна, письмова, комбінована, тестування або захист курсового проекту/роботи, практики), перелік тем та питань, які виносяться на семестровий контроль, критерії оцінювання визначаються силабусом. Згідно з Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>) засобом реалізації різних форм контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Результати виконання контрольних заходів систематично відображаються в електронному журналі (Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського). Проведення атестації здобувачів здійснюється відповідно до Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/35>), згідно з яким атестація здобувачів може проводитись у формі атестаційного екзамену/захисту кваліфікаційної роботи. Відповідно до п.4 ОП атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечують шляхом ознайомлення студентів на початку викладання навчальної дисципліни з її змістом, видами контролю та шкалою оцінювання кожного виду, відображеною у силабусі. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pologennia_RSO_2022.pdf) та Регламентів проведення семестрового контролю та захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/148>). усі нормативні документи для кожної навчальної дисципліни ОП викладаються до початку навчального року на сайті кафедри, в Електронному кампусі КПІ ім. Ігоря Сікорського. Для кожної навчальної дисципліни складається рейтингова система оцінювання (PCO) – складова частина силабусу, яка оприлюднюється напередодні семестру шляхом її викладення на електронних ресурсах кафедри та університету. Протягом навчального року, як правило, у студентів виникають питання щодо PCO, на які вони отримують оперативні відповіді від викладачів безпосередньо на занятті або через кафедральний корпоративний месенджер Slack. Семестровий контроль з ОК проводиться виключно в обсязі навчального матеріалу, передбаченого відповідним силабусом

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) та Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>) інформація про форми контрольних заходів, що містяться в силабусі кожної навчальної дисципліни, та критерії оцінювання доводять до здобувачів вищої освіти до початку викладання кожної навчальної дисципліни шляхом її висвітлення на сайті кафедри, в Електронному кампусі. Також на першій лекції викладач відповідної ОК ще раз повідомляє студентам про критерії оцінювання та, за необхідності, надає пояснення. Якщо протягом навчального року у студентів виникають питання щодо критеріїв оцінювання, то вони отримують від викладачів оперативні відповіді та роз'яснення або безпосередньо на занятті, або через месенджер Slack. Графік навчального процесу, що оприлюднюється на початку навчального року (<https://kpi.ua/year>) містить, зокрема, розклад атестаційних тижнів (сесій). Графік проведення з ОК контрольних робіт надається викладачем безпосередньо на занятті, тоді ж нагадуються критерії оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до п. 4 ОП атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи. Дана форма атестації відповідає вимогам стандарту вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/113-prikladna-matematika.bakalavr-1.pdf>) для першого (бакалаврського) рівня (п. VI), згідно з яким атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів врегульована відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>), Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/35>).

Під час дистанційного навчання проведення семестрового контролю та організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів додатково регулюються відповідними Регламентами, затвердженими як додатки до Наказу ректора від 30.11.2020 р. № НУ/22/2020 (<https://osvita.kpi.ua/node/368>). Доступність опису процедури проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу забезпечена висвітленням її загальних положень за зазначеними вище посиланнями та на тематичному розділі сайту університету (<https://osvita.kpi.ua/docs>), а рейтингова система оцінювання по кожній ОК міститься у силабусі цієї ОК, що розміщений на сайті кафедри (<http://pma.fpm.kpi.ua/uk/content/силабуси>) та в Електронному кампусі університету (<https://ecampus.kpi.ua/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується тим, що система оцінювання результатів навчання є стандартизованою. Для кожного контрольного заходу детально розроблено критерії оцінювання в системі «якість результатів навчання – рейтингові бали». Здобувачеві надається можливість отримати не тільки оцінку, а й аналіз якості виконання завдань, зокрема, помилок. Здійснюючи семестровий контроль, екзаменатор має право ставити додаткові запитання в межах силабусу ОК для більш об'єктивної оцінки рівня підготовки здобувача (див. п. 6.7 Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського, <https://osvita.kpi.ua/node/32>). Оскільки остаточна оцінка за ОК включає до 60% балів, які здобувач отримав в семестрі, то певним чином нівелюється потенційна упередженість викладача саме на екзамені.

Для попередження та врегулювання конфліктних ситуацій на екзамені передбачено цілий ряд заходів:

- перед кожним екзаменом викладач обов'язково проводить консультацію, на якій нагадує здобувачам правила складання екзамену та критерії оцінювання, відповідає на запитання здобувачів;
- присутність на екзамені сторонніх осіб без відповідного дозволу не допускається;
- у випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами екзамену він має право в день оголошення оцінки подати апеляцію на ім'я декана факультету за процедурою, визначеною Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/182>).

Прецедентів щодо конфлікту інтересів на ОП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Ліквідація академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю здійснюється згідно п. 8 Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>). Для її ліквідації здобувачу надається не більше двох спроб з кожного заходу семестрового контролю: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється керівником навчального структурного підрозділу. Рішення комісії є остаточним. Здобувач, який не ліквідував академічну заборгованість/різницю в установлені терміни, подається на відрахування з університету. Можливість перескладання семестрового контролю, з метою підвищення позитивної оцінки з певної навчальної дисципліни, допускається не раніше наступного семестру після її вивчення. Для цього створюється спеціальна комісія. За весь період навчання можна перескласти не більше трьох семестрових контролів. Здобувач, який не захистив кваліфікаційну роботу, може бути поновлений для проходження атестації згідно з Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/35>). Повторно складаються лише ті види атестації, з яких отримані оцінки «незадовільно».

Приклади застосування відповідних правил на ОП: повторне перескладання заліків та екзаменів на додатковій сесії, повторне перескладання заліків та екзаменів з метою підвищення оцінки, захист кваліфікаційних робіт поновленими студентами.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/182>) здобувачі мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку, окрім незадовільних оцінок, отриманих у разі відсутності здобувача на контрольному заході без поважної причини, та; оцінок, отриманих за результатами складання контрольного заходу комісії.

З одного і того ж освітнього компоненту для кожного з контрольних заходів оскарження оцінки шляхом подачі апеляційної заяви можливе тільки один раз, незалежно від кількості спроб складання контрольного заходу.

Усі спірні питання щодо оцінок, одержаних за результатами атестації, вирішуються екзаменаційною комісією. Згідно з Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/35>), у разі отримання здобувачем за результатами захисту кваліфікаційної

роботи оцінки «незадовільно», екзаменаційна комісія встановлює, чи може здобувач (у разі його поновлення для підготовки кваліфікаційної роботи) подати на захист доопрацьовану кваліфікаційну роботу за тією ж темою або він повинен виконати кваліфікаційну роботу за новою темою, узгодженою з випусковою кафедрою. На даній ОП фактів оскарження результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/171>), Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>), Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/code>), Наказ №1-437 від 18.12.2017 про забезпечення функціонування системи запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2017_1-437.pdf) містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності.

Загалом, на окремій сторінці університетського сайту зібрані нормативно-правові та регламентуючі документи, а також корисні ресурси з розвитку культури академічної доброчесності та запобігання плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/academic-integrity>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно з Положенням про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>), перевірки на плагіат, зокрема, підлягають кваліфікаційні роботи здобувачів. Така перевірка здійснюється у системі виявлення збігів/схожості текстів від компанії Unicheck. Ця система була впроваджена в університеті з 1 січня 2018 р. згідно з Наказом про забезпечення функціонування системи запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2017_1-437.pdf).

Загальна схема зазначеної перевірки складається з таких етапів:

- остаточний варіант кваліфікаційної роботи надається відповідальному на кафедрі за перевірку на плагіат (наразі це старший викладач кафедри прикладної математики В. В. Мальчиков), який за допомогою системи Unicheck здійснює процес перевірки тексту кваліфікаційної роботи за базами внутрішньої бібліотеки системи і електронного архіву наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ELAKPI, <http://ela.kpi.ua>), та за відкритими Інтернет-джерелами;

- система генерує звіт подібності;

- звіт подібності передається для аналізу та прийняття експертного рішення керівнику роботи.

У випадку виявлення у роботі запозичень без належного оформлення посилань, які не описують безпосередньо авторське дослідження, робота повертається автору на доопрацювання з можливістю повторного подання на розгляд керівника.

Тексти захищених робіт розміщуються в ELAKPI.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На сторінці Академічна доброчесність (<https://kpi.ua/academic-integrity>) є нормативно-правові документи, офіційні рекомендації, накази та розпорядження, освітні курси, методичні матеріали та корисні ресурси з розвитку культури академічної доброчесності та запобігання плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Популяризація академічної доброчесності реалізується шляхом низки заходів:

- в загальноуніверситетському каталозі вибіркового навчальних дисциплін циклу загальної підготовки освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/118>) передбачена дисципліна «Основи академічної доброчесності» (<https://osvita.kpi.ua/node/415>);

- Університет долучився до участі у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти (Academic Integrity and Quality Initiative)» (<https://kpi.ua/2020-Academic-IQ>), який з 01 вересня 2020 року по 30 липня 2022 року впроваджувався Американськими Радами з міжнародної освіти у співпраці із Міністерством освіти і науки України;

- в Науково-технічній бібліотеці КПІ ім. Ігоря Сікорського у 2017 р. пройшла конференція «Академічна доброчесність: практики українських ВНЗ» (<https://kpi.ua/2017-04-20-conference>);

- в рамках підвищення кваліфікації викладачів впроваджено освітній курс «Академічна доброчесність» (http://uiite.kpi.ua/pidv_kval_kpi/akadem-dobro/);

- регулярно проводяться опитування студентів та викладачів університету з питань дотримання норм академічної доброчесності (див. відповідний розділ на сторінці <https://kpi.ua/academic-integrity>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з Положенням про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>) перевірки на академічний плагіат підлягають усі атестаційні роботи. У випадку виявлення у роботі запозичень без належного оформлення посилань чи інших технічних недоліків в розділах, які не описують безпосередньо авторське дослідження, або якщо кількість цитат перевищує обсяг, виправданий поставленою метою роботи, робота повертається автору - здобувачу вищої освіти на доопрацювання з можливістю повторного подання на розгляд керівника. У випадку незгоди з висновком про оригінальність роботи автор - здобувач вищої освіти - має право подати апеляцію, яка буде розглянута у встановленому порядку Комісією з питань етики та академічної доброчесності університету.

Прикладом реагування на порушення академічної доброчесності є відрахування студента у червні 2021 року за виявлений плагіат на етапі допуску до захисту кваліфікаційної роботи на здобуття ступеня «бакалавра».

Ще зустрічаються поодинокі випадки порушення принципів академічної доброчесності (насамперед, списування) під час поточного чи семестрового контролю. У останньому випадку викладач має право усунути студента від складання екзамену/заліку з позначкою «усунений» в екзаменаційній відомості (п. 6.8 Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського, <https://osvita.kpi.ua/node/32>).

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Основними чинниками під час конкурсного добору викладачів ОП є наявність вищої освіти, наукового ступеня та вченого звання досвіду професійної діяльності за відповідним напрямом. Конкурсний відбір викладачів ОП проводиться у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/39> та Порядку проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними контрактів https://document.kpi.ua/2021_HY-201. Оголошення про проведення конкурсного відбору розміщуються на сайті Університету. Розгляд документів конкурсних справ претендентів здійснюється в залежності від посади експертно-кваліфікаційними комісіями (ЕКК) університету або ЕКК факультету/інституту. Кандидатури обговорюються колективом кафедри, аналізується рівень їх професіоналізму. Висновки кафедри передаються на розгляд ЕКК, де присутність претендента є обов'язковою. Аналізується відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та відповідність дипломів, атестатів, публікацій кандидата профілю ОП та освітнім компонентам, які він буде викладати. Результати розгляду комісією та висновок кафедри надаються для рекомендації ректору щодо призначення на посаду. Термін контракту при позитивному рішенні визначається рівнем професіоналізму претендента. Таким чином реалізується мета конкурсного добору викладачів - добір професіоналів для викладання на ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців відбувається згідно з встановленим в КПІ ім. Ігоря Сікорського Порядком https://document.kpi.ua/files/2020_1-159.pdf, який визначає механізм укладення договорів про партнерство та співробітництво між Університетом і компаніями партнерами/роботодавцями. Одним із видів освітньої діяльності, який проводиться з активним залученням роботодавців, є практика в установах НАН України: Інституті демографії та соціальних досліджень ім. Птухи, Інституті космічних досліджень, Інституті проблем математичних машин і систем, Інституті кібернетики ім. В.М. Глушкова, Міжнародному науково-навчальному центрі інформаційних технологій та систем, Інституті економіки та прогнозування, Інституті проблем реєстрації інформації та ін. Також студенти проходять практику у відомих ІТ-компаніях: EPAM Systems, GlobalLogic, Luxoft, TOB «Інтегрейт» технологічної лабораторії – Юкрейн» та ін. Щорічно проводиться ярмарок вакансій, на якому відомі ІТ-компанії презентують свої вакансії з перспективою проходження практики та працевлаштування. Прикладами взаємодії кафедри з закордонними роботодавцями є практична реалізація спільних наукових програм з навчання студентів та стажування молодих спеціалістів в провідних університетах Німеччини, Франції, Італії, Португалії, Австрії, Люксембургу, Польщі, у тому числі з можливістю отримання подвійних дипломів. Також роботодавці залучаються до консультацій щодо удосконалення ОП та її відповідності потребам ринку праці.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення професіоналів-практиків до аудиторних занять відбувається у формах: освітня діяльність на умовах штатного сумісництва, проведення гостьових лекцій, публічні наукові заходи. Викладання вибіркової дисципліни «Теорія оптимального керування» здійснює провідний науковий співробітник Інституту кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України Норкін В.І. На кафедрі працюють колишні випускники кафедри, які на даний момент мають практичний досвід роботи з провідними іноземними ІТ-компаніями. Зокрема, обов'язкові та вибіркові дисципліни з мов програмування та web-технологій викладає Борисенко П.Б. (Grammarly, провідний програміст); обов'язкову дисципліну «Вступ до баз даних та інформаційних систем» викладає Шияк Б.А. (EPAM Systems, провідний фахівець). Практичні та лабораторні заняття проводять: Щоголев М.О. (Intela-Ukraine, програміст), Жук І.С. (Intela-Ukraine, програміст і асистент-викладач), Гожий В.В. (Д-Софтвр, старший розробник). П'ять професорів з університету Лотарингії (Франція) в 2017 р. прочитали цикл лекцій з Data Science для студентів кафедри та факультету прикладної математики. Рибалко В.В., керівник департаменту Customer Value Management (Big Data) компанії Vodafone Ukraine провів 26.03.2021 р. у дистанційному режимі майстер-клас про особливості застосування науки про дані в телекомунікаційній галузі для здобувачів всіх ОП кафедри.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У Університеті діє Положення про підвищення кваліфікації НПП <http://osvita.kpi.ua/node/714> та організований Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» (<http://ipo.kpi.ua/>), спрямований на створення умов для безперервного навчання викладачів. Професійний розвиток викладачів відбувається через стажування, академічну мобільність, участь у міжнародних конференціях, виконання науково-дослідних проєктів. За програмою

NATO Science for Peace and Security в проєкті CyRADARS брали активну участь Чертов О.Р., Третиник В.В.; Щоголев М.О. отримав нагороду «Excellent Oral Presentation Certificate» (Південна Корея, 2020). Норкін В.І. у 2017-22 рр. брав участь в НОП з Норвезьким університетом науки та технологій. Лось В.М. стажувався в ІНД Люблінського науково-технологічного парку, 2021р. Третиник В.В. стажувалася в RICAM Austrian Academy of Science, 2018р. Костюшко І.А. брала участь у програмі академічної мобільності AMiTaNS (Болгарія) та SIAM (США), 2021р. За програмою Erasmus+ в університетах Італії, Франції, Іспанії, Люксембургу стажувалися викладачі Мальчиков В.В., Гожий В.В., Щоголев М.О. В рамках Програми академічних обмінів ім. Фулбрайта у 2015–16 рр. Тавров Д.Ю. проводив дослідження в Університеті Карнегі-Меллона (США). Щорічно проводиться моніторинг рівня професіоналізму викладачів <https://osvita.kpi.ua/node/30>

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Університеті створена система заохочення НПП за досягнення у фаховій діяльності, яка включає матеріальне й моральне

заохочення та реалізується відповідно до наступних документів.

1. Положення про преміювання працівників КПІ ім. Ігоря Сікорського за публікації у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science Core Collection https://document.kpi.ua/files/2022_НОН-38.pdf. Преміювання передбачено також за кращі підручники, навчальні посібники, монографії (<https://kpi.ua/best-textbooks-competition>). Зокрема, премії за публікаційну активність отримали викладачі кафедри: проф. Чертов О.Р., проф. Норкін В.І., проф. Лось В.М., доц. Олефір О.С., ст. викл. Бай Ю.П. Також ст. викл. кафедри Копичку С.М. присвоєно почесне звання “Заслужений працівник освіти України” (Указ Президента України №335/2020 від 21.08.2020 р.).
2. Положення про рейтингування НПП КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/30>, за підсумками якого може застосовуватися моральне та матеріальне заохочення.
3. Положення про преміювання працівників в наукових структурних підрозділах КПІ ім. Ігоря Сікорського https://document.kpi.ua/files/2018_7-133.pdf
4. Положення про конкурс на номінацію «Молодий викладач-дослідник» https://document.kpi.ua/files/2021_НОН-284.pdf. Переможцям конкурсу встановлюється надбавка до зарплати в розмірі 20% строком на 1 рік <https://kpi.ua/teacher-researcher>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Студенти університету забезпечені фінансовими, матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами, що постійно оновлюються і вдосконалюються. Створена уся необхідна соціальна інфраструктура. Науково-технічна бібліотека має 15 залів та 2,6 млн примірників літератури, в електронному архіві (<https://ela.kpi.ua>) міститься біля 40 тис. підручників, звітів, статей тощо. Для співробітників КПІ забезпечений доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science.

Кафедра має достатню кількість навчальних аудиторій, сучасні комп'ютерні класи, обладнані мультимедійними комплексами для забезпечення виконання здобувачами лабораторних і курсових робіт, самостійної роботи. На це витрачалися кошти кафедри, отримані внаслідок виконання міжнародних та вітчизняних проєктів. Так, в рамках проєкту CYRADARS (програма NATO SPS) в 2019-21 рр. було обладнано один з комп'ютерних класів: 12 штук ПК Everest Enterprise, ноутбук Dell, проєктор EPSON). За програмою Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на операційні системи Windows 10 та 11, засоби розробки Visio Professional 2021 тощо. Для проведення дистанційного навчання кафедра отримала 15 безкоштовних ліцензій сервісу відеозв'язку Zoom (до 300 учасників).

Навчально-методичне забезпечення, що використовується для досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання, розміщується в АІС «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua/>) та використовується всіма учасниками навчального процесу.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Студенти КПІ мають безоплатний доступ до культурно-спортивної, матеріально-технічної та науково-методичної бази. В КПІ функціонують гуртки та секції. В Університеті є департамент навчально виховної роботи (ДНВР), що координує мережу організацій для організації дозвілля студентів, захисту їх соціальних та громадських інтересів (<https://dnvr.kpi.ua/about/#CKS>). Перелік та розклад різноманітних заходів дається на сайті (https://kpi.ua/kpi_events). Для виявлення інших потреб та інтересів студентів ДНВР та кафедра прикладної математики постійно консультуються з органами студентського самоврядування. Декан та заступник декана з навчально-виховної роботи також сприяють організації дозвілля студентів.

з метою проведення індивідуальної роботи серед студентів групи, з'ясування проблем студентів і надання їм можливої допомоги, оперативного інформування студентів щодо нормативної бази Університету тощо, в кожній групі працюють куратори, які діють відповідно до Положення про куратора академічної групи КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/173>).

Для створення ефективного професійного середовища і врахування потреб здобувачів вищої освіти

використовуються анонімні опитування, зокрема наприкінці кожного семестру через систему Електронний кампус. Також проводиться регулярні спілкування студентів з викладачами та керівником кафедри. Зокрема, за пропозиціями студентів був проведений ремонт у місцях загального користування в 14-му та 15-му корпусах, навчальні аудиторії були обладнані шафами чи гачками для верхнього одягу.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питанням безпеки освітнього середовища для студентів та викладачів в КПІ ім. Ігоря Сікорського присвячений підрозділ «Безпека та охорона університету» Плану дій щодо виконання Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки (<https://kpi.ua/strategy>), всі 6 пунктів якого фактично виконані достроково. Ще в 2017 р. було створено департамент безпеки (<https://kpi.ua/db>), що відповідальний за правопорядок на території університету. Нині в усіх навчальних корпусах діє пропускний режим, на території кампусу встановлена система відеоспостереження.

В усіх приміщеннях, задіяних у навчальному процесі за ОП, виконуються нормативні вимоги техніки безпеки, протипожежної безпеки, санітарні норми, стан освітлення аудиторій є задовільним. Для здобувачів проводиться вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності.

На території КПІ працює міська студентська поліклініка, лікарі якої надають медичну допомогу та фахові консультації. Ще в 2015 р. для працівників та студентів в університеті був створений Кабінет психологічного консультування (<https://kpi.ua/kpk>), наразі кожен здобувач університету може записатися на безкоштовну індивідуальну консультацію до професійних психологів Студентської соціальної служби (<https://psybooking.simplybook.it>). У співпраці із профкомом студентів та студентською радою проводяться різноманітні спортивні та організаційні заходи із популяризації здорового способу життя, оздоровлення студентів (<https://studprofkom.kpi.ua/baza-dokumentiv/ozdorovlennya/>)

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі вищої освіти НТУУ «КПІ ім Ігоря Сікорського» мають постійну увагу та підтримку на всіх ланках організаційної структури Університету. Вся необхідна інформація, що стосується організації освітнього процесу дається на сайті <https://kpi.ua>, що містить структуру науково-освітніх факультетів і інститутів, посилання на сайти всіх допоміжних підрозділів (<https://kpi.ua/weblinks/75>), базу усіх документів і електронних форм (<https://document.kpi.ua/>) та діючі внутрішні нормативні документи (<https://osvita.kpi.ua/>).

Підтримка студентів на рівні університету проводиться Департаментом НВП (<http://dnvr.kpi.ua>). Зокрема ДНВП займається організацією дозвілля студентів, їх соціальним захистом, психологічною допомогою, організацією студентських гуртків, олімпіад. ДНВП також сприяє працевлаштуванню студентів, пропонує програми обміну в рамках програми академічної мобільності, забезпечує організацію обліку військовозобов'язаних. Працює центр Консолідації Студентів. В університеті запроваджено Інформаційно-діалогову платформу месенджер Telegram (https://document.kpi.ua/files/2019_7-157.pdf), що сприяє комунікації працівників та студентів з керівництвом підрозділів та служб, також запроваджено кафедральні простори в месенджері Slack, які формуються для кожного потоку студентів.

На факультеті прикладної математики організацією освітньої, побутової та соціальної підтримки студентів опікується деканат, соціально-побутова комісія, гаранті ОП та куратори академічних груп (<https://kpi.ua/curator-about>). В гуртожитках працюють соціальні працівники. Результати роботи кураторів, наявні організаційні проблеми обговорюються на засіданнях кафедри ПМА.

Окрім традиційного навчання в рамках ОП, освітня підтримка студентів відбувається шляхом підвищення комунікативної та творчої активності студентів, шляхом залучення їх до виконання науково-технічних проєктів кафедри, забезпечення зручного доступу як до електронного архіву навчально-методичної та наукової літератури (<http://ela.kpi.ua>), так і до ресурсів університетської бібліотеки. Викладачі кафедри детально пояснюють студентам механізми пошуку та отримання літератури по своїм напрямкам, дають практичні поради для орієнтування в сучасному інформаційному середовищі. В системі «Електронний кампус» в кінці кожного семестру приводяться результати опитування студентів. Ця інформація, результати спілкування НПП кафедри ПМА зі студентами та результати опитувань Навчально-науковим центром прикладної соціології «Соціо+» враховується кафедрою для формулювання зауважень та заходів для їх усунення. Рівень задоволеності підтримкою здобувачів вищої освіти визначається завдяки проведенню онлайн-опитувань студентів, яке організовує «Соціо+» на замовлення Університету. За даними опитування 2022 р., організованого ННЦ прикладної соціології «Соціоплюс», 79% здобувачів ОП вважають, що вони отримують якісну чи швидше якісну освіту за ОП (http://pma.fpm.kpi.ua/sites/default/files/pma_op_ndtamm_bakalavri.pdf).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті питання створення умов для здобуття якісної освіти особами з особливими освітніми потребами регулюються Положенням про організацію інклюзивного навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/172>) та Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://kpi.ua/2018_1-21). Зокрема в останньому документі передбачено існування відповідної служби та передбачені її обов'язки щодо супроводу осіб з інвалідністю. В окремих випадках можливе навчання особи з особливими потребами за індивідуальним графіком, який надається деканом факультету за наявності рекомендацій медичних установ. В 2021 р. в університеті прийнято спеціальну Програму розвитку інклюзивного навчання «Освіта без обмежень»

(https://document.kpi.ua/2021_NU-173), в якій, зокрема, передбачено забезпечити архітектурну, інформаційну, освітню та соціальну доступність освітнього середовища для таких здобувачів.

Університет надає освітні послуги здобувачам з особливими освітніми потребами на рівній основі з іншими здобувачами вищої освіти, із застосуванням особистісно-орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів вищої освіти з особливими потребами. Серед здобувачів вищої освіти за ОП, що акредитується, осіб з особливими потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, регулюються нормативними документами, прийнятими в Університеті: Кодексом честі (<https://osvita.kpi.ua/code>), Антикорупційною програмою (<https://kpi.ua/program-anticor>); Положенням про організацію освітнього процесу (<https://osvita.kpi.ua/node/39>); Положенням про вирішення конфліктних ситуацій (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170). Основним документом для кожного НПП є кодекс честі, де встановлені моральні принципи, якими мають керуватися члени університетської громади. Зокрема неприйнятними для НПП та студентів є відповідно до п. 2.2.7. «агресія проти інших, сексуальні домагання та гендерне насильство».

Основні виклики, з якими стикається випускова кафедра, це конфліктні ситуації у період семестрового контролю. Порядок врегулювання таких конфліктів викладено у Положенні про організацію освітнього процесу (розділ 9.4.) та Положенні про вирішення конфліктних ситуацій. Відповідно до останнього на факультеті прикладної математики діє Комісія із вирішення конфліктних ситуацій.

Комісія Університету або Комісія підрозділу розглядають конфліктні ситуації на основі звернень учасників освітнього процесу, які подають до загального відділу в письмовому або електронному вигляді на ім'я Голови комісії відповідного рівня. Антикорупційна програма (<https://kpi.ua/program-anticor>) була запроваджена в Університеті у 2015 році. Інформація про прояви корупції з боку посадових осіб та працівників КПП може бути повідомлена електронним листом на адресу anticor@kpi.ua або письмово за адресою: 03056, м. Київ, пр. Перемоги, 37. Адміністрація та керівництво структурних підрозділів КПП ім. Ігоря Сікорського проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження порушень, пов'язаних з корупцією, вживаються заходи із забезпечення розширення знань у сфері антикорупційного законодавства.

Доступність політик і процедур щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи випадки дискримінації, сексуальних домагань або корупції) забезпечується за рахунок розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті Університету. Будь які питання та проблеми можна озвучити, звернувшись з повідомленням в бот ДНВП [@DNVR_team_bot](https://t.me/DNVR_team_bot) або надіславши лист на пошту [dnvr\[at\]kpi.ua](mailto:dnvr[at]kpi.ua).

Розгляд заяв, що містять інформацію про виявлені факти корупції, здійснює Комісія з питань дотримання законності та запобігання корупції в КПП ім. Ігоря Сікорського. https://document.kpi.ua/files/2020_7-171.pdf.

Під час

реалізації ОП випадки застосування перерахованих вище процедур були відсутні.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються “Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПП ім. Ігоря Сікорського” (<https://osvita.kpi.ua/node/137>).

Згідно з даним документом запровадження освітньої програми в університеті здійснюється для задоволення потреб держави і суспільства у висококваліфікованих фахівцях, фізичних і юридичних осіб в якісних освітніх послугах, виконання замовлення ринку праці та регулюючих органів (у тому числі за прямими угодами), забезпечення професійної успішності випускників, зростання ролі університету у наданні освітніх послуг на міжнародному рівні (у тому числі шляхом розширення участі у міжнародних програмах академічної мобільності) за умови економічної доцільності для університету. Процес реалізації освітньої програми включає її моніторинг та перегляд з метою удосконалення, що передбачає оновлення ОП. Моніторинг ОП здійснюється для встановлення досяжності визначених цілей та результатів навчання. Моніторинг щорічно здійснює кафедра, що реалізує ОП, Навчально-науковий центр прикладної соціології «Соціоплюс», Навчально-науковий центр інноваційного моніторингу якості освіти. Також до участі в моніторингу можуть бути залучені експерти, професіонали-практики, здобувачі ВО та інші стейкхолдери.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Нині діюча ОП «Наука про дані та математичне моделювання»

(http://pma.fpm.kpi.ua/sites/default/files/113_oppb_ndmm_2022.pdf) розглянута та затверджена на засіданні Вченої ради КПП ім. Ігоря Сікорського (протокол №10 від 13.12.2021) та введена в дію з 2022/2023 навчального року

наказом ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського від 15.02.22 № НОН/75/2022. Ця програма є результатом перегляду та оновлення ОП, введеної в дію у 2018 році

(https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/113_OPPB_NDMM_2018o2020.pdf).

За результатами останнього перегляду до ОП були внесені зміни як в якісний склад дисциплін (замість дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» нормативною була зроблена дисципліна «Аналіз даних»), так в погодинний розподіл, це зумовлено в першу чергу особливістю галузі знань, яка тісно пов'язана з індустрією інформаційних технологій. ІТ сфера стрімко змінюється, що є викликом і стимулом до актуалізації змісту ОП. Зміни до ОП обґрунтовані: результатами моніторингу; пропозиціями учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОП; пропозиціями випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів; необхідністю врахування змін, що відбулися в науковому професійному полі, змін на ринку освітніх послуг та на ринку праці; результатами оцінювання якості ОП, зокрема департаментом якості освітнього процесу Університету; об'єктивними змінами інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Питання складу та актуальності ОП обговорюються зі студентами під час безпосереднього проведення занять, під час практики студентів, після захисту ними кваліфікаційних робіт. Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП. В системі «Електронний кампус» в кінці кожного семестру проводиться опитування студентів щодо якості викладання окремими викладачами. Так, реагуючи на звернення студентів в результаті обговорення викладання мови програмування Паскаль було замінено на мову Пайтон та додано ряд вибіркового дисциплін таких як «Розподілені і хмарні обчислення», «Системи глибинного навчання», «Функційне програмування» тощо.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до п. 5.17 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/2020_7-165) здобувачі вищої освіти на рівні освітньої програми є учасниками робочих груп і належать до складу груп із моніторингу й перегляду освітніх програм. Представники студентського самоврядування входять до складу Вченої та Методичної Рад університету та Вченої ради факультету і мають рівне з іншими право голосу щодо прийняття рішень. В системі «Електронний кампус» в кінці кожного семестру проводиться опитування студентів щодо якості викладання окремими викладачами. За даними опитування 2022 р., організованого ННЦ прикладної соціології «Соціоплюс», 79% здобувачів ОП вважають, що вони отримують якісну чи швидше якісну освіту за ОП (http://pma.fpm.kpi.ua/sites/default/files/pma_op_ndtamm_bakalavri.pdf). На засіданнях кафедри прикладної математики регулярно обговорюються питання забезпечення якості ОП і результати опитування здобувачів. Останнє обговорення відбулось 15.02.2023 року.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Здобувачі ОП проходять практику у потенційних роботодавців - відомих ІТ-компаніях (GlobalLogic, EPAM Systems, Інтела-Юкрейн тощо). Це є гарним приводом в процесі спілкування з потенційними з роботодавцями вислухати їх пропозиції та зауваження стосовно ОП та її здобувачів, тобто отримати фахову експертизу ОП. Так нова ОП, була розроблена, із залученням в.о. Директора Інституту проблем математичних машин та систем НАНУ, доктора фізико-математичних наук, професора В.П. Клименка, виконавчого директора ТОВ «ІНТЕЛА-ЮКРЕЙН» І.О. Ісаєва. В результаті співпраці були виявлені зауваження та недоліки, які були враховані при розробці нової ОП. Так, зокрема, в поточній редакції ОП були враховані інтереси роботодавців шляхом інтеграції пропозицій виконавчого директора компанії «Інтела-Юкрейн» І. О. Ісаєва в формулювання РН21 – «Вміти формулювати та розв'язувати задачі аналізу даних і базові задачі машинного навчання». Також за пропозицією роботодавців урізноманітнити вибірково дисципліни за напрямом наука про дані було додано такі вибірково дисципліни як «Системи глибинного навчання», «Обчислювальний інтелект» тощо.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Випускники факультету працюють в державних та недержавних установах, організаціях, підприємствах України та за її межами (в США, Канаді, Великобританії, Німеччині, Франції та інших країнах). Щорічно після випуску студентів відповідальний від кафедри збирає інформацію про дійсне працевлаштування випускників та актуалізує їх контактну інформацію. Серед зібраної інформації повна назва, адреса та контактні дані організації працевлаштування. Дана інформація передається до Навчально-наукового центру прикладної соціології «Соціоплюс». ННЦ пітримує безпосередні зв'язки з роботодавцями, проводить опитування щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП і оприлюднює отримані результати у знеособленому вигляді. Також інформація про випускників збирається через офіційні сайти та телеграм канали кафедри та факультету. <http://pma.fpm.kpi.ua/>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення

якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішнє забезпечення якості освіти визначено Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/2020_7-165) в якому описані процедури, що відбуваються всередині КПІ ім. Ігоря Сікорського для забезпечення високої якості вищої освіти, в тому числі й за даною ОП. Це Положення охоплює, зокрема, склад і функції учасників системи забезпечення якості вищої освіти університету, політику, ключові правила, заходи забезпечення якості освіти, систему оцінювання знань здобувачів, систему підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, моніторинг і оновлення освітніх програм та навчальних планів, систему і механізми забезпечення академічної доброчесності, моніторинг матеріально-технічного забезпечення для організації освітнього процесу, проведення соціологічних досліджень стейкхолдерів, моніторинг забезпечення публічності інформації про освітні програми, розвиток і вдосконалення інформаційних систем університету. Додатково на кафедрі прикладної математики, як і на інших кафедрах університету, протягом останніх чотирьох років проводився самоаналіз діяльності кафедр. Загалом, критичних недоліків в ОП не було виявлено. Всі роки її реалізації вона користується попитом серед абітурієнтів. Серед усіх бакалаврських програм за спеціальністю 113 Прикладна математика, які впроваджені в українських університетах, за результатами вступної кампанії 2022 р. за даними ЄДЕБО на дану ОП була зарахована найбільша кількість студентів бюджетної форми навчання. Згідно з "Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського" https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/2022_НОН-224.pdf Моніторинг ОП передбачає взаємодію всіх учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОП (здобувачі ВО, науково-педагогічні працівники, навчально-допоміжний і адміністративно-управлінський персонал Університету). В результаті плідної співпраці із зазначеними учасниками були висловлені зауваження, що стосувалися дисциплін, направлених на формування навичок з проектування та розробки прикладного програмного забезпечення, які були враховані при розробці нової ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Остання акредитація, яка проводилася більше 9 років тому, стосувалася не рівня вищої освіти, а спеціальності. І тоді фактично не існувало такого терміну як освітня програма. Освітні програми для магістерського (другого) рівня вищої освіти, які реалізуються кафедрою прикладної математики, й однойменні з даною освітньою програмою, тільки отримали акредитацію в самому кінці 2022 р. (освітньо-професійна) чи наразі проходять процедуру акредитації (освітньо-наукова), тому пропозиції, які були висловлені стосовно цих програм, фізично не можливо було врахувати під час удосконалення даної ОП. Разом з тим на підставі аналізу зауважень роботодавців та стейкхолдерів до нової ОП, яка введена в дію наказом ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського МОН/75/2022 були враховані такі пропозиції: перенести на якомога молодші курси дисципліни, що направлені на формування навичок з проектування та розробки прикладного програмного забезпечення; розширити ОП новими дисциплінами за фахом та доповнити ряд існуючих дисциплін таким чином, щоб вони формували компетентності, пов'язані з машинним навчанням; запропонувати розширений перелік вибіркового дисциплін до каталогу вибіркового дисциплін.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Здобувачі ОП проходять практику в установах НАНУ – Інституті проблем математичних машин і систем, Інституті кібернетики ім. В.М. Глушкова, Інституті проблем реєстрації інформації, Інституті космічних досліджень та ін. При проведенні атестації студентів відбувається неформальне спілкування з керівниками практики, результати якого беруться до уваги. Факультет прикладної математики тісно співпрацює з Європейським консорціумом з математики в індустрії (ЕСМІ), наприклад, чотири студентки 3-го курсу влітку 2022 р. приймали участь у тижні моделювання в університеті Верони, де вони продемонстрували свій високий академічний рівень і змогли набратися досвіду спільної роботи в багатонаціональному колективі.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами університету регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості (СЗЯ) вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/121>). Згідно з цим Положенням загальне управління СЗЯ вищої освіти здійснюється ректором університету. Методична рада Університету є дорадчо-координаційним органом, що розробляє стратегію Університету у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Департамент якості освітнього процесу здійснює методичне забезпечення і супроводження процедур ліцензування та акредитації освітніх програм. До структурних підрозділів СЗЯ освіти також відносяться: Департамент організації освітнього процесу (організовує освітній процес), Департамент навчально-виховної роботи (організовує дозвілля студентів), Навчально-науковий центр «Соціоплюс» (моніторить та опитує цільові групи), Навчально-науковий центр інноваційного моніторингу якості освіти (проводить вхідний та комплексний моніторинг залишкових знань студентів).

Науково-методична комісія Університету зі спеціальності погоджує оновлену ОП. Оновлена ОП проходить затвердження в порядку, визначеному ось тут https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/2022_НОН-224.pdf

На рівні факультету до процедур забезпечення якості освіти залучені декан, Вчена рада та Методична комісія, а на рівні ОП – гарант, група забезпечення освітньої програми, викладачі, відповідальні за освітні компоненти та здобувачі.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу підготовки бакалаврів, регламентовані і опубліковані у низці нормативних документів університету, факультету, та кафедри. Ці правила і процедури є чіткими, зрозумілими та унормовуються документами за такими посиланнями:

- Статут Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/statute>);
- Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/code>);
- Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>);
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/121>);
- Положення про організацію інклюзивного навчання у КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/172>);
- Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/188>);
- Правила внутрішнього розпорядку КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/admin-rule>);
- Положення про відрахування, переривання навчання, переведення і поновлення здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/178>).

Повний перелік нормативних документів розміщено на офіційному сайті КПІ ім. Ігоря Сікорського за таким посиланням: <https://osvita.kpi.ua/docs>.

Ознайомлення здобувачів із зазначеними документами здійснюється на початку першого року навчання куратором академічної групи або гарантом ОП.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному сайті університету проекту освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Наука про дані та математичне моделювання» з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін:
<http://pma.fpm.kpi.ua/uk/content/проекти-освітніх-програм-на-обговорення-0>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму підготовки бакалаврів (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)
ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
https://osvita.kpi.ua/113_OPPB_NDMM

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. Поєднання методів класичного математичного моделювання та сучасних інноваційних методів аналізу великих даних та методів машинного навчання;
2. Залучення до освітнього процесу провідних спеціалістів українських інституцій для проведення практики та керівництва бакалаврськими роботами старшокурсників;
3. Високі індивідуальні показники h-індексу науково-педагогічних працівників кафедри. Гарант Третиник В.В. має 5 публікацій, що індексуються у Scopus за останні 4 роки. Професор Чертов О.Р. має 15 публікацій, що індексуються у Scopus за останні 5 років та h-індекс -- 6. Доцент Андрусенко О.М. має 5 публікацій, що індексуються у Scopus за останні 5 років. Старший викладач Темнікова О.Л. має 7 публікацій, що індексуються у Scopus за останні 5 років.
4. Співпраця з провідними науковими та освітніми установами Австрії, Болгарії, Італії, Німеччини, США.
5. Формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти за рахунок вибору освітніх компонент, а також можливість навчатись за програмами мобільності.
6. Залучення ресурсної бази партнерів кафедри таких як Міжнародний науково-навчальний центр інформаційних технологій та систем ЮНЕСКО НАН та МОН України, Інститут космічних досліджень НАН України, Інститут проблем математичних машин та систем НАН України, Інститут проблем міцності ім. Г.С. Писаренка НАН України, Інститут кібернетики НАН України.
7. Збалансованість програми стосовно співвідношення теоретичних та практичних дисциплін з акцентом на успішне подальше застосування набутих навичок у майбутній професійній діяльності.;

Слабкі сторони:

1. Недостатня вмотивованість випускників продовжувати науково-педагогічну діяльність на кафедрі по причині їх раннього залучення до професійної діяльності у провідних ІТ-компаніях.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Вдосконалення, розвиток та модернізація ОП упродовж найближчих 3 років будуть зосереджені на створенні ефективних теорій та підходів математичного моделювання та методів машинного навчання з урахуванням сучасних тенденцій розвитку ринку праці, технологій в науці та техніці. ОП робить акцент на підготовку висококваліфікованих спеціалістів в області Data Science, розробки та застосуванні сучасних методів машинного навчання.

З точки зору науково-методичного забезпечення ОП буде зосереджена на розробці та вдосконаленні курсів на дистанційних платформах з урахуванням тенденцій сьогочасності. Оскільки ринок праці в цій галузі досить динамічний і потребує висококваліфікованих спеціалістів з математичного моделювання та науки про дані, це дозволяє говорити про успішну та позитивну оцінку перспектив розвитку ОП. Конкретні заходи, щодо реалізації цих перспектив наступні:

1. вдосконалення методів та форм викладання, обов'язково з залученням мультимедійного обладнання;
2. вдосконалення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу;
3. постійний перегляд та оновлення вибіркових дисциплін, а може й заміна на інші більш сучасні, що викликані потребами сьогодення;
4. продовжувати та вдосконалювати процеси інтеграції в навчальний процес викладачів з зарубіжних університетів, а також представників потенційних роботодавців, що застосовують у своїй роботі методи машинного навчання та Data Science.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Жученко Олексій Анатолійович

Дата: 10.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ЗО 20.1 Програмування. Частина 1	навчальна дисципліна	22Програмування-1.docx.pdf	JBOk3eTjju6BExfluXhCwYmg7Wf/MkK4gV3R/abluo=	Комп. клас №68: ПК Everest Enterprise 7600/i7-8700/M829/R1S3/HT/V200/C177/500w (2019) – 12 шт.; ноутбук: Dell Vostro 3500 15.6FHD/Intel i5 1135G7/8/256 (2022) - 1 шт., проектор: EPSON EF-11 (2021) Комп. клас №72: ПК Intel Core i3-3220/3.30GHz/8GB/500Gb (2019) – 13 шт.; ноутбук: HP ENVY 15-ep 15.6FHD/Intel i7 10870H/32/2048F/NVD1660Ti-6/W10 (2021) - 1 шт., проектор: EPSON EB-536WI (2018) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Project Professional 2021, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (15 безкоштовних ліцензій до 300 учасників, без обмежень у часі на сесію)
ЗО 20.2 Програмування. Частина 2	навчальна дисципліна	22Програмування. Частина 2.docx.pdf	cQ2w5Cm/c/zR/zMq+6juAaAlj4Ew+x6Z596AdGf763c=	Комп. клас №68: ПК Everest Enterprise 7600/i7-8700/M829/R1S3/HT/V200/C177/500w (2019) – 12 шт.; ноутбук: Dell Vostro 3500 15.6FHD/Intel i5 1135G7/8/256 (2022) - 1 шт., проектор: EPSON EF-11 (2021) Комп. клас №72: ПК Intel Core i3-3220/3.30GHz/8GB/500Gb (2019) – 13 шт.; ноутбук: HP ENVY 15-ep 15.6FHD/Intel i7 10870H/32/2048F/NVD1660Ti-6/W10 (2021) - 1 шт., проектор: EPSON EB-536WI (2018) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Project Professional 2021, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (15 безкоштовних ліцензій до 300 учасників, без обмежень у часі на сесію)
ЗО 21 Програмування. Курсова робота	курслова робота (проект)	22Програмування. Курсова робота.docx.pdf	u4wAXEBE86eESvfDmXtjSBhIEClqHRvDhP6QOU3gKEo=	Комп. клас №68: ПК Everest Enterprise 7600/i7-8700/M829/R1S3/HT/V200/C177/500w (2019) – 12 шт.; ноутбук: Dell Vostro 3500 15.6FHD/Intel i5 1135G7/8/256 (2022) - 1 шт.,

				<p>проектор: EPSON EF-11 (2021) Комп. клас №72: ПК Intel Core i3-3220/3.30GHz/8GB/500Gb (2019) – 13 шт.; ноутбук: HP ENVY 15-ep 15.6FHD/Intel i7 10870H/32/2048F/NVD1660Ti-6/W10 (2021) - 1 шт., проектор: EPSON EB-536WI (2018) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Project Professional 2021, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (15 безкоштовних ліцензій до 300 учасників, без обмежень у часі на сесію)</p>
30 22 Алгоритми і структури даних	навчальна дисципліна	Силабус - АСД 2023.docx.pdf	XPXhVe1FEP1rYvCA06Ot7MpR4WafphzQ42INW4x46XA=	<p>Комп. клас №68: ПК Everest Enterprise 7600/i7-8700/M829/R1S3/HT/V200/C177/500w (2019) – 12 шт.; ноутбук: Dell Vostro 3500 15.6FHD/Intel i5 1135G7/8/256 (2022) - 1 шт., проектор: EPSON EF-11 (2021) Комп. клас №72: ПК Intel Core i3-3220/3.30GHz/8GB/500Gb (2019) – 13 шт.; ноутбук: HP ENVY 15-ep 15.6FHD/Intel i7 10870H/32/2048F/NVD1660Ti-6/W10 (2021) - 1 шт., проектор: EPSON EB-536WI (2018) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Project Professional 2021, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (15 безкоштовних ліцензій до 300 учасників, без обмежень у часі на сесію)</p>
30 23 Прикладна механіка	навчальна дисципліна	Прикладна Механіка .pdf	6VBaoCVCgxoU8knYhGAJ+3BHJ2nEHе7PFSbnZAEGWqA=	<p>Ноутбуки: Dell Inspiron 7577 15.6UHD/Intel i7 7700HQ/16/1000+512 (2019) - 3 шт. або особистий ноутбук викладача Проектори: EPSON EB-1780W (2019), EPSON EB-U05 (2018), EPSON EB-X03 (12.2014) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (безкоштовна ліцензія)</p>
30 24 Теорія функцій комплексної змінної	навчальна дисципліна	Силабус - Теорія функцій комплексної змінної 2022-23.pdf	irDyK7+1c1yerg34tsrTNmej/lNSGjRIWBjjUIqxzLA=	<p>Ноутбуки: Dell Inspiron 7577 15.6UHD/Intel i7 7700HQ/16/1000+512 (2019) - 3 шт. або особистий ноутбук викладача Проектори: EPSON EB-1780W</p>

				(2019), EPSON EB-U05 (2018), EPSON EB-X03 (12.2014) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (безкоштовна ліцензія)
30 25 Математична статистика	навчальна дисципліна	Силабус Математична статистика 2022.docx.pdf	LwzcJwfvBBYe6W8eZ7pFpQUt59qJgVhUeNlrCTsgKGI=	Ноутбуки: Dell Inspiron 7577 15.6UHD/Intel i7 7700HQ/16/1000+512 (2019) - 3 шт. або особистий ноутбук викладача Проектори: EPSON EB-1780W (2019), EPSON EB-U05 (2018), EPSON EB-X03 (12.2014) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (безкоштовна ліцензія)
30 26 Чисельні методи	навчальна дисципліна	Чисельні методи (1).docx.pdf	BJ3qASlypib/pc6xwv ivLINcXV4LLzNocHdkwDoxV8c=	Комп. клас №68: ПК Everest Enterprise 7600/i7-8700/M829/R1S3/HT/V200/C177/500w (2019) – 12 шт.; ноутбук: Dell Vostro 3500 15.6FHD/Intel i5 1135G7/8/256 (2022) - 1 шт., проектор: EPSON EF-11 (2021) Комп. клас №72: ПК Intel Core i3-3220/3.30GHz/8GB/500Gb (2019) – 13 шт.; ноутбук: HP ENVY 15-er 15.6FHD/Intel i7 10870H/32/2048F/NVD1660Ti-6/W10 (2021) - 1 шт., проектор: EPSON EB-536WI (2018) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Project Professional 2021, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (15 безкоштовних ліцензій до 300 учасників, без обмежень у часі на сесію)
30 27 Математичне моделювання	навчальна дисципліна	Силабус_Математичне_моделювання_2022_2023.docx.pdf	9/4FoTbchfCNpaDJ31eqRZPpmAmshXtqMPVvhViHwRk=	Комп. клас №68: ПК Everest Enterprise 7600/i7-8700/M829/R1S3/HT/V200/C177/500w (2019) – 12 шт.; ноутбук: Dell Vostro 3500 15.6FHD/Intel i5 1135G7/8/256 (2022) - 1 шт., проектор: EPSON EF-11 (2021) Комп. клас №72: ПК Intel Core i3-3220/3.30GHz/8GB/500Gb (2019) – 13 шт.; ноутбук: HP ENVY 15-er 15.6FHD/Intel i7 10870H/32/2048F/NVD1660Ti-6/W10 (2021) - 1 шт., проектор: EPSON EB-536WI (2018) В рамках програми Microsoft

				<p>Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Project Professional 2021, Visio Professional 2021</p> <p>В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (15 безкоштовних ліцензій до 300 учасників, без обмежень у часі на сесію)</p>
ПО 01 Аналіз даних	навчальна дисципліна	22Аналіз даних. Силабус.pdf	Z6+lz8EY2xLHPnRDZZn/1YddCjb6gihNq9SrlRmQbJo=	<p>Комп. клас №68: ПК Everest Enterprise 7600/i7-8700/M829/R1S3/HT/V200/C177/500w (2019) – 12 шт.; ноутбук: Dell Vostro 3500 15.6FHD/Intel i5 1135G7/8/256 (2022) - 1 шт., проектор: EPSON EF-11 (2021)</p> <p>Комп. клас №72: ПК Intel Core i3-3220/3.30GHz/8GB/500Gb (2019) – 13 шт.; ноутбук: HP ENVY 15-ep 15.6FHD/Intel i7 10870H/32/2048F/NVD1660Ti-6/W10 (2021) - 1 шт., проектор: EPSON EB-536WI (2018)</p> <p>В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Project Professional 2021, Visio Professional 2021</p> <p>В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (15 безкоштовних ліцензій до 300 учасників, без обмежень у часі на сесію)</p>
ПО 02 Алгоритмічні основи обчислювальної геометрії та комп'ютерної графіки	навчальна дисципліна	Силабус - КГМ2022_mrem.docx.pdf	V/jiwwfkAp6TXiLCOwBoMimphOTyRlpyulf9wZVhrmc=	<p>Комп. клас №68: ПК Everest Enterprise 7600/i7-8700/M829/R1S3/HT/V200/C177/500w (2019) – 12 шт.; ноутбук: Dell Vostro 3500 15.6FHD/Intel i5 1135G7/8/256 (2022) - 1 шт., проектор: EPSON EF-11 (2021)</p> <p>Комп. клас №72: ПК Intel Core i3-3220/3.30GHz/8GB/500Gb (2019) – 13 шт.; ноутбук: HP ENVY 15-ep 15.6FHD/Intel i7 10870H/32/2048F/NVD1660Ti-6/W10 (2021) - 1 шт., проектор: EPSON EB-536WI (2018)</p> <p>В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Project Professional 2021, Visio Professional 2021</p> <p>В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (15 безкоштовних ліцензій до 300 учасників, без обмежень у часі на сесію)</p>
ПО 03 Вступ до баз даних та інформаційних систем	навчальна дисципліна	22Вступ до баз даних та інформаційних систем.docx.pdf	sJtoGCOBsHoTEcjX2fa/Lupgm5LrmKOOeQ/ePKgavgy=	<p>Комп. клас №68: ПК Everest Enterprise 7600/i7-8700/M829/R1S3/HT/V200/C177/500w (2019) – 12 шт.; ноутбук: Dell Vostro 3500 15.6FHD/Intel i5 1135G7/8/256 (2022) - 1 шт., проектор: EPSON EF-11 (2021)</p> <p>Комп. клас №72: ПК Intel Core i3-3220/3.30GHz/8GB/500Gb (2019) – 13 шт.; ноутбук: HP ENVY 15-ep 15.6FHD/Intel i7 10870H/32/2048F/NVD1660Ti-6/W10 (2021) - 1 шт., проектор: EPSON EB-536WI (2018)</p> <p>В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Project Professional 2021, Visio Professional 2021</p> <p>В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (15 безкоштовних ліцензій до 300 учасників, без обмежень у часі на сесію)</p>

				<p>ооw (2019) – 12 шт.; ноутбук: Dell Vostro 3500 15.6FHD/Intel i5 1135G7/8/256 (2022) - 1 шт., проектор: EPSON EF-11 (2021) Комп. клас №72: ПК Intel Core i3-3220/3.30GHz/8GB/500Gb (2019) – 13 шт.; ноутбук: HP ENVY 15-ep 15.6FHD/Intel i7 10870H/32/2048F/NVD1660Ti-6/W10 (2021) - 1 шт., проектор: EPSON EB-536WI (2018) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Project Professional 2021, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (15 безкоштовних ліцензій до 300 учасників, без обмежень у часі на сесію)</p>
ПО 04 Методи оптимізації	навчальна дисципліна	22Методи оптимізації. Силабус.docx.pdf	vXVKVjeGc1cauNzJj E5GayfMHJKuageui 2+VPBL2wqI=	<p>Ноутбуки: Dell Inspiron 7577 15.6UHD/Intel i7 7700HQ/16/1000+512 (2019) - 3 шт. або особистий ноутбук викладача Проектори: EPSON EB-1780W (2019), EPSON EB-U05 (2018), EPSON EB-X03 (12.2014) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (безкоштовна ліцензія)</p>
ПО 05 Методи оптимізації. Курсова робота	курсова робота (проект)	22Методи оптимізації. Курсова робота. Силабус.pdf	o+R3piy6UcI814lAS ozDKI2+G88m9dzlI RtNpoen5G8=	<p>Ноутбуки: Dell Inspiron 7577 15.6UHD/Intel i7 7700HQ/16/1000+512 (2019) - 3 шт. або особистий ноутбук викладача Проектори: EPSON EB-1780W (2019), EPSON EB-U05 (2018), EPSON EB-X03 (12.2014) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (безкоштовна ліцензія)</p>
ПО 06 Бази даних	навчальна дисципліна	Силабус DB - форма 2022 (final).docx.pdf	BAFicX5m5YIt/nesY hMLjgZb+dzKYlhDH JXQ899GzzQ=	<p>Комп. клас №68: ПК Everest Enterprise 7600/i7-8700/M829/R1S3/HT/V200/C177/500w (2019) – 12 шт.; ноутбук: Dell Vostro 3500 15.6FHD/Intel i5 1135G7/8/256 (2022) - 1 шт., проектор: EPSON EF-11 (2021) Комп. клас №72: ПК Intel Core i3-3220/3.30GHz/8GB/500Gb (2019) – 13 шт.; ноутбук: HP ENVY 15-ep 15.6FHD/Intel i7 10870H/32/2048F/NVD1660Ti-6/W10 (2021) - 1 шт., проектор:</p>

				<p>EPSON EB-536WI (2018) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Project Professional 2021, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (15 безкоштовних ліцензій до 300 учасників, без обмежень у часі на сесію)</p>
ПО 07 Основи машинного навчання	навчальна дисципліна	Силабус. Основи машинного навчання.docx.pdf	mFGQH6hWEnbUURGywM6b4wOdobXJk3+IaHW3izTofak=	<p>Комп. клас №68: ПК Everest Enterprise 7600/i7-8700/M829/R1S3/HT/V200/C177/500w (2019) – 12 шт.; ноутбук: Dell Vostro 3500 15.6FHD/Intel i5 1135G7/8/256 (2022) - 1 шт., проектор: EPSON EF-11 (2021) Комп. клас №72: ПК Intel Core i3-3220/3.30GHz/8GB/500Gb (2019) – 13 шт.; ноутбук: HP ENVY 15-ep 15.6FHD/Intel i7 10870H/32/2048F/NVD1660Ti-6/W10 (2021) - 1 шт., проектор: EPSON EB-536WI (2018) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Project Professional 2021, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (15 безкоштовних ліцензій до 300 учасників, без обмежень у часі на сесію)</p>
ПО 08.1 Алгоритми і системи комп'ютерної математики. Частина 1. Математичні алгоритми	навчальна дисципліна	22Алгоритми і системи КМ ПО8mpem.docx.pdf	TYjBjpYrbzoxLIXHyf4qMuEVhGg7rZ3eovuvwtmAYg8=	<p>Комп. клас №68: ПК Everest Enterprise 7600/i7-8700/M829/R1S3/HT/V200/C177/500w (2019) – 12 шт.; ноутбук: Dell Vostro 3500 15.6FHD/Intel i5 1135G7/8/256 (2022) - 1 шт., проектор: EPSON EF-11 (2021) Комп. клас №72: ПК Intel Core i3-3220/3.30GHz/8GB/500Gb (2019) – 13 шт.; ноутбук: HP ENVY 15-ep 15.6FHD/Intel i7 10870H/32/2048F/NVD1660Ti-6/W10 (2021) - 1 шт., проектор: EPSON EB-536WI (2018) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Project Professional 2021, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (15 безкоштовних ліцензій до 300 учасників, без обмежень у часі на сесію)</p>
ПО 08.2 Алгоритми і системи комп'ютерної математики. Частина 2. Математичні алгоритми	навчальна дисципліна	22Алгоритми і системи КМ ПО8mpem.docx.pdf	TYjBjpYrbzoxLIXHyf4qMuEVhGg7rZ3eovuvwtmAYg8=	<p>Комп. клас №68: ПК Everest Enterprise 7600/i7-8700/M829/R1S3/HT/V200/C177/500w (2019) – 12 шт.; ноутбук: Dell Vostro 3500 15.6FHD/Intel i5 1135G7/8/256 (2022) - 1 шт., проектор: EPSON EF-11 (2021) Комп. клас №72: ПК Intel Core i3-3220/3.30GHz/8GB/500Gb (2019) – 13 шт.; ноутбук: HP ENVY 15-ep 15.6FHD/Intel i7 10870H/32/2048F/NVD1660Ti-6/W10 (2021) - 1 шт., проектор: EPSON EB-536WI (2018) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Project Professional 2021, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (15 безкоштовних ліцензій до 300 учасників, без обмежень у часі на сесію)</p>

<p>математики. Частина 2. Програмні засоби</p>		<p><i>ПО8mpem.docx.pdf</i></p>	<p>uvwtmAYg8=</p>	<p>8700/M829/R1S3/HT/V200/C177/5 00w (2019) – 12 шт.; ноутбук: Dell Vostro 3500 15.6FHD/Intel i5 1135G7/8/256 (2022) - 1 шт., проектор: EPSON EF-11 (2021) Комп. клас №72: ПК Intel Core i3-3220/3.30GHz/8GB/500Gb (2019) – 13 шт.; ноутбук: HP ENVY 15-ep 15.6FHD/Intel i7 10870H/32/2048F/NVD1660Ti-6/W10 (2021) - 1 шт., проектор: EPSON EB-536WI (2018) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Project Professional 2021, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (15 безкоштовних ліцензій до 300 учасників, без обмежень у часі на сесію)</p>
<p>ПО 09 Алгоритми і системи комп'ютерної математики. Курсовий проект</p>	<p>курсова робота (проект)</p>	<p><i>22Алгоритми і системи КМ ПО-09_трет.docx.pdf</i></p>	<p>jPuy9kznHcHtbEbwBbFD2wfiI1WbO9dP Owgp9hxcVhU=</p>	<p>Комп. клас №68: ПК Everest Enterprise 7600/i7-8700/M829/R1S3/HT/V200/C177/5 00w (2019) – 12 шт.; ноутбук: Dell Vostro 3500 15.6FHD/Intel i5 1135G7/8/256 (2022) - 1 шт., проектор: EPSON EF-11 (2021) Комп. клас №72: ПК Intel Core i3-3220/3.30GHz/8GB/500Gb (2019) – 13 шт.; ноутбук: HP ENVY 15-ep 15.6FHD/Intel i7 10870H/32/2048F/NVD1660Ti-6/W10 (2021) - 1 шт., проектор: EPSON EB-536WI (2018) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Project Professional 2021, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (15 безкоштовних ліцензій до 300 учасників, без обмежень у часі на сесію)</p>
<p>ПО 10 Переддипломна практика</p>	<p>практика</p>	<p><i>Силабус Практика БАП v 02.docx.pdf</i></p>	<p>jw+zDqS7bpm5XDm jXqjnZyEAw+DN86 GbQ53Uhaat63I=</p>	<p>Ноутбуки: Dell Inspiron 7577 15.6UHD/Intel i7 7700HQ/16/1000+512 (2019) - 3 шт. або особистий ноутбук викладача Проектори: EPSON EB-1780W (2019), EPSON EB-U05 (2018), EPSON EB-X03 (12.2014) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (безкоштовна ліцензія)</p>

ПО 11 Дипломне проектування	підсумкова атестація	МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ЩОДО НАПИСАННЯ БАР (ПМА).pdf	QzYUgPgSqdB/rUZB9pFFlHiNuK5cvF7+tYoKtY7MRc=	Комп. клас №68: ПК Everest Enterprise 7600/i7-8700/M829/R1S3/HT/V200/C177/500w (2019) – 12 шт.; ноутбук: Dell Vostro 3500 15.6FHD/Intel i5 1135G7/8/256 (2022) - 1 шт., проектор: EPSON EF-11 (2021) Комп. клас №72: ПК Intel Core i3-3220/3.30GHz/8GB/500Gb (2019) – 13 шт.; ноутбук: HP ENVY 15-ep 15.6FHD/Intel i7 10870H/32/2048F/NVD1660Ti-6/W10 (2021) - 1 шт., проектор: EPSON EB-536WI (2018) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Project Professional 2021, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (15 безкоштовних ліцензій до 300 учасників, без обмежень у часі на сесію)
ЗО 19 Програмування мовою Python	навчальна дисципліна	22Програмування мовою Python.pdf	BHQRtIzXUW2OuKHFx2f6EYSJy2c7DLfLh3+A363oTeo=	Комп. клас №68: ПК Everest Enterprise 7600/i7-8700/M829/R1S3/HT/V200/C177/500w (2019) – 12 шт.; ноутбук: Dell Vostro 3500 15.6FHD/Intel i5 1135G7/8/256 (2022) - 1 шт., проектор: EPSON EF-11 (2021) Комп. клас №72: ПК Intel Core i3-3220/3.30GHz/8GB/500Gb (2019) – 13 шт.; ноутбук: HP ENVY 15-ep 15.6FHD/Intel i7 10870H/32/2048F/NVD1660Ti-6/W10 (2021) - 1 шт., проектор: EPSON EB-536WI (2018) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Project Professional 2021, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (15 безкоштовних ліцензій до 300 учасників, без обмежень у часі на сесію)
ЗО 18 Архітектура обчислювальних систем	навчальна дисципліна	АОС Силабус 2023.pdf	+InJt5CEnIem+NAvAYCavpHDiTuTKdVm51KobVMHmg=	Ноутбуки: Dell Inspiron 7577 15.6UHD/Intel i7 7700HQ/16/1000+512 (2019) - 3 шт. або особистий ноутбук викладача Проектори: EPSON EB-1780W (2019), EPSON EB-U05 (2018), EPSON EB-X03 (12.2014) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (безкоштовна ліцензія)

ЗО 17 Функціональний аналіз	навчальна дисципліна	<i>22Силабус - ФУНК_АНАЛІЗ 2022_23_lo.pdf</i>	NXDBRcNVDGhobu pzfEpbmhQcFu971C E41+gV95S9/rw=	Ноутбуки: Dell Inspiron 7577 15.6UHD/Intel i7 7700HQ/16/1000+512 (2019) - 3 шт. або особистий ноутбук викладача Проектори: EPSON EB-1780W (2019), EPSON EB-U05 (2018), EPSON EB-X03 (12.2014) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (безкоштовна ліцензія)
ЗО 16.2 Диференціальні рівняння. Частина 2	навчальна дисципліна	<i>22Силабус - ДИФ_РІВНЯННЯ 2022_23_lo.pdf</i>	gLvVcyf1812NSBH2B xvsu65ofiLAyjBBz9D kJ7oqrYs=	Ноутбуки: Dell Inspiron 7577 15.6UHD/Intel i7 7700HQ/16/1000+512 (2019) - 3 шт. або особистий ноутбук викладача Проектори: EPSON EB-1780W (2019), EPSON EB-U05 (2018), EPSON EB-X03 (12.2014) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (безкоштовна ліцензія)
ЗО 01 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Українська-мова-за-професійним-спрямуванням.docx.pdf</i>	eThjQWfSfIRZGa1CB 4rdMZFsQGBsaJPm oeJPB7INe8E=	Ноутбуки: Dell Inspiron 7577 15.6UHD/Intel i7 7700HQ/16/1000+512 (2019) - 3 шт. або особистий ноутбук викладача Проектори: EPSON EB-1780W (2019), EPSON EB-U05 (2018), EPSON EB-X03 (12.2014) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (безкоштовна ліцензія)
ЗО 02 Історія науки і техніки	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_Istoria-nauky-tehniky_22-23.docx.pdf</i>	g/orvbY70QrUZUDjJ VzZ+KKVK2y7b89Ot c7DuFqE3wg=	Ноутбуки: Dell Inspiron 7577 15.6UHD/Intel i7 7700HQ/16/1000+512 (2019) - 3 шт. або особистий ноутбук викладача Проектори: EPSON EB-1780W (2019), EPSON EB-U05 (2018), EPSON EB-X03 (12.2014) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (безкоштовна ліцензія)

30 03 Основи здорового способу життя	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_OZSZh_de nna_22-23mpem.docx.pdf</i>	e1uOS+jRC5YzIEALZe8iwU3tob9HeUmNPUMegYXcCxo=	Ноутбук: Dell Inspiron 7577 15.6UHD/Intel i7 7700HQ/16/1000+512 (2019) - 3 шт. або особистий ноутбук викладача Проектори: EPSON EB-1780W (2019), EPSON EB-U05 (2018), EPSON EB-X03 (12.2014) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (безкоштовна ліцензія)
30 04.1 Практичний курс іноземної мови. Частина 1	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ФПМ_КМ_1курс_2022-2023mpem.docx.pdf</i>	MHoAVNx2ecAe8zZ1ODODOoCaPO4otmfnrd7NYdtfXAI=	Ноутбук: Dell Inspiron 7577 15.6UHD/Intel i7 7700HQ/16/1000+512 (2019) - 3 шт. або особистий ноутбук викладача Проектори: EPSON EB-1780W (2019), EPSON EB-U05 (2018), EPSON EB-X03 (12.2014) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (безкоштовна ліцензія)
30 04.2 Практичний курс іноземної мови. Частина 2	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ФПМ_КМ_2 курс_2022-2023mpem.docx.pdf</i>	cqIdgc4RZWiygeYA+uvFnQUkT4pjKBqkpt9tykmfvRA=	Ноутбук: Dell Inspiron 7577 15.6UHD/Intel i7 7700HQ/16/1000+512 (2019) - 3 шт. або особистий ноутбук викладача Проектори: EPSON EB-1780W (2019), EPSON EB-U05 (2018), EPSON EB-X03 (12.2014) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (безкоштовна ліцензія)
30 05 Основи економіки	навчальна дисципліна	<i>Основи економікmpem.docx.pdf</i>	chpqr+Uhhk4YvvEbosOh8RfzRrQRBdbvtUogmO3Z8g=	Ноутбук: Dell Inspiron 7577 15.6UHD/Intel i7 7700HQ/16/1000+512 (2019) - 3 шт. або особистий ноутбук викладача Проектори: EPSON EB-1780W (2019), EPSON EB-U05 (2018), EPSON EB-X03 (12.2014) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (безкоштовна ліцензія)
30 06 БЖД та	навчальна	<i>Силабус БЖДЦЗ</i>	g8KY8kpM/xPv4x07	Ноутбук: Dell Inspiron 7577

цивільний захист	дисципліна	<i>ФПМ_спец. 113трет.docx.pdf</i>	c5Fkr93Sj5CPxGJPI5 oJ/C8GW4A=	15.6UHD/Intel i7 7700HQ/16/1000+512 (2019) - 3 шт. або особистий ноутбук викладача Проектори: EPSON EB-1780W (2019), EPSON EB-U05 (2018), EPSON EB-X03 (12.2014) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (безкоштовна ліцензія)
ЗО 07 Філософські основи наукового пізнання	навчальна дисципліна	<i>Самарський_ФПМ_ Філософські основи наукового пізнаннятрет.docx .pdf</i>	uTa6QkTuGGxXVEj nP3oXWLRDq5wnF KRhA8RIgabc4qA=	Ноутбуки: Dell Inspiron 7577 15.6UHD/Intel i7 7700HQ/16/1000+512 (2019) - 3 шт. або особистий ноутбук викладача Проектори: EPSON EB-1780W (2019), EPSON EB-U05 (2018), EPSON EB-X03 (12.2014) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (безкоштовна ліцензія)
ЗО 08 Інформаційна безпека	навчальна дисципліна	<i>Силабус по ІБ_2022-2023_2 кред.doc.pdf</i>	AoskgPPWpCIxdpWS AMoWLclawPvjvXG Hkl2KhIV8HoQ=	Ноутбуки: Dell Inspiron 7577 15.6UHD/Intel i7 7700HQ/16/1000+512 (2019) - 3 шт. або особистий ноутбук викладача Проектори: EPSON EB-1780W (2019), EPSON EB-U05 (2018), EPSON EB-X03 (12.2014) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (безкоштовна ліцензія)
ЗО 09.1 Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ФПМ_КМ _3 курс 2022- 2023трет.docx.pdf</i>	w1uRmOfAx9x4zFCd pC6k+MZCxdSabgz5 CVcQXdsvsTo=	Ноутбуки: Dell Inspiron 7577 15.6UHD/Intel i7 7700HQ/16/1000+512 (2019) - 3 шт. або особистий ноутбук викладача Проектори: EPSON EB-1780W (2019), EPSON EB-U05 (2018), EPSON EB-X03 (12.2014) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (безкоштовна ліцензія)
ЗО 28 Математичне модельовання. Курсова	курсова робота (проект)	<i>Силабус_Математ ичне_модельовання,</i>	zBZYM7Ajud7vC1oO OXzLiaQo2cE9Fi/6+	Комп. клас №68: ПК Everest Enterprise 7600/i7-

робота		<u>курсова_робота_2022_2023.docx.pdf</u>	tKE6x7ZuyU=	8700/M829/R1S3/HT/V200/C177/5 00w (2019) – 12 шт.; ноутбук: Dell Vostro 3500 15.6FHD/Intel i5 1135G7/8/256 (2022) - 1 шт., проектор: EPSON EF-11 (2021) Комп. клас №72: ПК Intel Core i3-3220/3.30GHz/8GB/500Gb (2019) – 13 шт.; ноутбук: HP ENVY 15-er 15.6FHD/Intel i7 10870H/32/2048F/NVD1660Ti-6/W10 (2021) - 1 шт., проектор: EPSON EB-536WI (2018) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Project Professional 2021, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (15 безкоштовних ліцензій до 300 учасників, без обмежень у часі на сесію)
30 09.2 Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	навчальна дисципліна	<u>Силабус_ФПМ_КМ_4 курс_2022-2023трет.docx.pdf</u>	ArHa2pQYiRaunPliGpVlhivIFZFSrP2SJRyRcS1kM5k=	Ноутбук: Dell Inspiron 7577 15.6UHD/Intel i7 7700HQ/16/1000+512 (2019) - 3 шт. або особистий ноутбук викладача Проектори: EPSON EB-1780W (2019), EPSON EB-U05 (2018), EPSON EB-X03 (12.2014) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (безкоштовна ліцензія)
30 10.2 Математичний аналіз. Частина 2	навчальна дисципліна	<u>22Математичний аналіз.docx.pdf</u>	gdNFBvFEaoZ2tXMQWm23vEeNyNF7hvs2oSkB/nh4QXo=	Ноутбук: Dell Inspiron 7577 15.6UHD/Intel i7 7700HQ/16/1000+512 (2019) - 3 шт. або особистий ноутбук викладача Проектори: EPSON EB-1780W (2019), EPSON EB-U05 (2018), EPSON EB-X03 (12.2014) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (безкоштовна ліцензія)
30 10.3 Математичний аналіз. Частина 3	навчальна дисципліна	<u>22Математичний аналіз.docx.pdf</u>	gdNFBvFEaoZ2tXMQWm23vEeNyNF7hvs2oSkB/nh4QXo=	Ноутбук: Dell Inspiron 7577 15.6UHD/Intel i7 7700HQ/16/1000+512 (2019) - 3 шт. або особистий ноутбук викладача Проектори: EPSON EB-1780W (2019), EPSON EB-U05 (2018), EPSON EB-X03 (12.2014) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке

				<p>програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (безкоштовна ліцензія)</p>
30 11.1 Алгебра і геометрія. Частина 1	навчальна дисципліна	<i>алгебра_і_геометрія 2022.docx.pdf</i>	WnAlqTY1pXZKctBw4E7rRFGIESjoAjdP8KdNCgmURko=	<p>Ноутбуки: Dell Inspiron 7577 15.6UHD/Intel i7 7700HQ/16/1000+512 (2019) - 3 шт. або особистий ноутбук викладача Проектори: EPSON EB-1780W (2019), EPSON EB-U05 (2018), EPSON EB-X03 (12.2014) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (безкоштовна ліцензія)</p>
30 11.2 Алгебра і геометрія. Частина 2	навчальна дисципліна	<i>алгебра_і_геометрія 2022.docx.pdf</i>	WnAlqTY1pXZKctBw4E7rRFGIESjoAjdP8KdNCgmURko=	<p>Ноутбуки: Dell Inspiron 7577 15.6UHD/Intel i7 7700HQ/16/1000+512 (2019) - 3 шт. або особистий ноутбук викладача Проектори: EPSON EB-1780W (2019), EPSON EB-U05 (2018), EPSON EB-X03 (12.2014) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (безкоштовна ліцензія)</p>
30 12.1 Дискретна математика. Частина 1	навчальна дисципліна	<i>22Дискретна математика.docx.pdf</i>	R+8m1J+lhCMedCARwOdVUT3s+chFviFvIT4jGBDcy8=	<p>Ноутбуки: Dell Inspiron 7577 15.6UHD/Intel i7 7700HQ/16/1000+512 (2019) - 3 шт. або особистий ноутбук викладача Проектори: EPSON EB-1780W (2019), EPSON EB-U05 (2018), EPSON EB-X03 (12.2014) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (безкоштовна ліцензія)</p>
30 12.2 Дискретна математика. Частина 2	навчальна дисципліна	<i>22Дискретна математика.docx.pdf</i>	R+8m1J+lhCMedCARwOdVUT3s+chFviFvIT4jGBDcy8=	<p>Ноутбуки: Dell Inspiron 7577 15.6UHD/Intel i7 7700HQ/16/1000+512 (2019) - 3 шт. або особистий ноутбук викладача Проектори: EPSON EB-1780W (2019), EPSON EB-U05 (2018), EPSON EB-X03 (12.2014) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (безкоштовна ліцензія)</p>

				та 11, офісні та інші продукти: Office365, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (безкоштовна ліцензія)
ЗО 13 Математична логіка та теорія алгоритмів	навчальна дисципліна	22Математична логіка та теорія алгоритмів.docx.pdf	Rsi1X3QhMwWD7Sb PDKmuFoA4H2boY1 Nvpeyw7Uo23Cw=	Ноутбуки: Dell Inspiron 7577 15.6UHD/Intel i7 7700HQ/16/1000+512 (2019) - 3 шт. або особистий ноутбук викладача Проектори: EPSON EB-1780W (2019), EPSON EB-U05 (2018), EPSON EB-X03 (12.2014) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (безкоштовна ліцензія)
ЗО 14 Теорія ймовірностей	навчальна дисципліна	Теорія ймовірностей. Силабус.pdf	7LyWFwQuHqDntG KlCHwG9FovXvt+Cp n5w8NB4Pu/h9M=	Ноутбуки: Dell Inspiron 7577 15.6UHD/Intel i7 7700HQ/16/1000+512 (2019) - 3 шт. або особистий ноутбук викладача Проектори: EPSON EB-1780W (2019), EPSON EB-U05 (2018), EPSON EB-X03 (12.2014) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (безкоштовна ліцензія)
ЗО 15 Основи класичної фізики	навчальна дисципліна	Фізика_Федотов_с илабус.docx.pdf	/tc8KJuoGRrRoViK4 IWlStFANzQASBMT DV+uldcokos=	Ноутбуки: Dell Inspiron 7577 15.6UHD/Intel i7 7700HQ/16/1000+512 (2019) - 3 шт. або особистий ноутбук викладача Проектори: EPSON EB-1780W (2019), EPSON EB-U05 (2018), EPSON EB-X03 (12.2014) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (безкоштовна ліцензія)
ЗО 16.1 Диференціальні рівняння. Частина 1	навчальна дисципліна	22Силабус - ДИФ_РІВНЯННЯ 2022_23_lo.pdf	gLvVcyf1812NSBH2B xvsu65oflLAyjBBz9D kJ7oqrYs=	Ноутбуки: Dell Inspiron 7577 15.6UHD/Intel i7 7700HQ/16/1000+512 (2019) - 3 шт. або особистий ноутбук викладача Проектори: EPSON EB-1780W (2019), EPSON EB-U05 (2018), EPSON EB-X03 (12.2014) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти:

				<i>Office365, Visio Professional 2021</i> В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (безкоштовна ліцензія)
ЗО 10.1 Математичний аналіз. Частина 1	навчальна дисципліна	22Математичний аналіз.docx.pdf	gdNFBvFEaoZ2tXM QWm23vEeNyNF7hvs2oSkB/nh4QXo=	Ноутбуки: Dell Inspiron 7577 15.6UHD/Intel i7 7700HQ/16/1000+512 (2019) - 3 шт. або особистий ноутбук викладача Проектори: EPSON EB-1780W (2019), EPSON EB-U05 (2018), EPSON EB-X03 (12.2014) В рамках програми Microsoft Imagine Academy та Office365 для STEM-факультетів отримані безкоштовні ліцензії на таке програмне забезпечення: операційна система: Windows 10 та 11, офісні та інші продукти: Office365, Visio Professional 2021 В умовах дистанційного навчання: сервіс відеозв'язку Zoom (безкоштовна ліцензія)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
375685	Ліскін Вячеслав Олегович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2012, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.04020101 математика, Диплом кандидата наук ДК 050182, виданий 18.12.2018	8	ЗО 18 Архітектура обчислювальних систем	Освіта: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2014 р., Спеціальність - прикладна математика, кваліфікація - інженер-дослідник (прикладна математика). Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 2018, 05.13.06 – Інформаційні технології, тема дисертації «Інформаційна технологія та інструментальні засоби для автоматизації створення онтолого-керованих систем електронного навчання». Підвищення кваліфікації: Стажування European League of Professional Development, University Collegium Civitas «Internationalization of higher education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher educational institutions of Poland» Certificate

№41/2019 11.07.2019

Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 5, 8, 12, 19

п.3

3.1. Лінійна алгебра та аналітична геометрія. Частина 2 [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика», спеціалізації «Data Science та математичне моделювання» / В. В. Третиник, В.О. Ліскін, В. В. Мальчиков,; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1, 62 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 125 с.

п. 4

4.1. Дистанційний курс для підготовки бакалаврів за спеціальністю 113 Прикладна математика, Сертифікат серія НМП № 5170. Затверджено методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського №7 від 29 березня 2018 р. <http://moodle.ipr.kpi.ua/course/view.php?id=1301>

4.2. Дистанційний курс для підготовки бакалаврів за спеціальністю 113 Прикладна математика, Сертифікат серія ДК № 0003. Затверджено методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського №2 від 30 вересня 2022 р. <https://do.ipr.kpi.ua/course/view.php?id=1681>

4.3. Дистанційний курс для підготовки бакалаврів за спеціальністю 113 Прикладна математика, Сертифікат серія ДК № 0004. Затверджено методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського №2 від 30 вересня 2022 р. <https://do.ipr.kpi.ua/course/view.php?id=3079>

п.5

Захист дисертації на здобуття наукового

ступеня кандидат
технічних наук, 2018р.

п.8
Дифракційні процеси і радіаційні сили в обмежених гідропружних системах, НФДУ 2020.02/0112, відповідальний виконавець
Терміни виконання: жовтень, 2020 – 31.12.2022

п.12
12.1. Ліскін В. О. Математичне моделювання динамічних показників футбольних команд / Ліскін В. О., Бешта В.О. // Прикладна математика та комп'ютинг. ПМК, 2020 : тринадцята наук. конф. магістрантів та аспірантів, Київ, 18–20 лист. 2020 р. : тези доповідей. – Київ: Просвіта, 2020. – с. 9 – 13.

12.2 Ліскін В. О. Система ідентифікації людини по голосу з використанням нейромережових технологій / Ліскін В. О., Міронченко В.С. // Прикладна математика та комп'ютинг. ПМК, 2020 : тринадцята наук. конф. магістрантів та аспірантів, Київ, 18–20 лист. 2020 р. : тези доповідей. – Київ: Просвіта, 2020. – с. 13 – 19.

12.3 Ліскін В.О. «Система моніторингу навчального процесу в системі Moodle на основі чанк-орієнтованого підходу» Проблеми модернізації України Випуск 8: [зб. наук. пр.] / МАУП. -К: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2019 с. 266-270

12.4 Ліскін В. О. Двофакторна аутентифікація користувача за допомогою біометрики / Ліскін В. О., Сердобольський Є.В. // Прикладна математика та комп'ютинг. ПМК, 2019 : дванадцята наук. конф. магістрантів та аспірантів, Київ, 13–

15 лист. 2019 р. : тези доповідей. – Київ: Просвіта, 2019. – с. 362 – 367.

12.5 Ліскін, В.О. Про нову концепцію рушія онтологокерованої системи дистанційного навчання / В.О. Ліскін, С.В. Сирота // XVII міжнародна наукова конференція IAI-2017 ім. Т. А. Таран: тези доповідей. – Київ: Просвіта, 2017. – с. 148-151.

12.6 Ліскін В.О. Технологія генерації обчислювальних завдань на базі онтології / В.О. Ліскін, С.В. Сирота // III Всеукраїнська заочна науково-практична конференція “Національний науковий простір: перспективи, інновації, технології” (м. Харків, 09-10 червня 2017 року): тези доповідей. – Харків: НП “ЦНТ”, 2017. – с. 19-23.

12.7 Liskin V. E-learning Information Technology Based on an Ontology Driven Learning Engine / V. Liskin, S. Syrota // International Journal of Computer Science and Information Security. – 2017. – Vol. 15(8). – P. 258–263.

12.8 Ліскін В. О. Технологія для автоматизації створення контенту систем комп'ютерного навчання / В. О. Ліскін // Вісник НТУ "ХПІ". Серія: Механіко-технологічні системи та комплекси. – Харків: НТУ «ХПІ», 2017. – № 20(1242). – С.118–127. – Бібліогр.: 20 назв. – ISSN 2079-5459.

12.9 Сирота С. В. Онтолого-керований рушій для систем електронного навчання / Сирота С. В., Ліскін В. О., Кривенцев М.О. // Десята наукова конференція магістрантів та аспірантів «Прикладна математика та комп'ютеринг ПМК-2018»: тези доповідей. – Київ: Просвіта, 2018. – с. 380 – 385.

							19.1. Член київського математичного товариства https://mathsociety.kiev.ua/members/pages/15_L/liskin_v_o/index.html
218157	Кривенко Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом кандидата наук ДК 016071, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 12ДЦ 017148, виданий 21.06.2007	28	30 01 Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Освіта: Ізмаїльський державний педагогічний інститут, 1993 рік, спеціальність – «Українська мова і література», кваліфікація – «вчитель української мови і літератури». Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук, 10.01.01 – «Українська література», тема дисертації: «Творчість Михайла Могілянського у літературному контексті доби». Вчене звання: Доцент кафедри української філології. Підвищення кваліфікації: НМК "Інститут післядипломної освіти", свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК№5335, Створення і використання веб-ресурсів навчальної дисципліни, 22.11.2018 – 28.12.2018.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 7, 12, 14, 19</p> <p>п. 7 7.1 Виступив офіційним опонентом на захисті кандидатської дисертації «Поетика художньої прози Михайла Козоріса: жанрово-стильові аспекти» С. М. Барабаш. Захист відбувся 29 січня 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.053.22 Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/18234/Barabash.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>п. 12 12.1. Кривенко С. «Мріяли про визволення не тільки свого українського народу...». До 175</p>

річчя від часу
утворення Кирило-
Мефодіївського
товариства //
Електронний ресурс] :
Сайт КУМЛК. Дата
публікації 29. 12 2020.
URL:
[https://kumlk.kpi.ua/
rch/node/1915](https://kumlk.kpi.ua/arch/node/1915)
12.2. Кривенко С.
Питання як складник
професійної
комунікації
[Електронний ресурс]
: Сайт КУМЛК. Дата
публікації 4. 01 2021.
URL:
[https://kumlk.kpi.ua/
rch/node/1920](https://kumlk.kpi.ua/arch/node/1920)
12.3. Кривенко С.М.
Специфіка
драматичного
конфлікту п'єси
«Мираж» Михайла
Могілянського //
Філологічні науки :
наук. журн. / Полтав.
нац. пед. ун-т імені В.
Г. Короленка. – 2018.
– Вип. 29. – 106 с.
12.4. Кривенко С. М.
Теоретичні засади
вивчення питальних
речень у контексті
професійної
діяльності //
Лінгвістичні
дослідження : зб.
наук. пр. Харк. нац.
пед. ун-у ім. Г. С.
Сковороди / Харк.
нац. пед. ун-т ім. Г. С.
Сковороди. – Харків,
2021. – Вип. 54. – Ч. І.
– С. 25 – 37.
12.5. Кривенко С.
Питання як складник
професійної
комунікації
[Електронний ресурс]
: Сайт КУМЛК. Дата
публікації 4. 01 2021.
URL:
[https://kumlk.kpi.ua/
rch/node/1920](https://kumlk.kpi.ua/arch/node/1920)
12.6.Кривенко С.
«Мріяли про
визволення не тільки
свого українського
народу...». До 175
річчя від часу
утворення Кирило-
Мефодіївського
товариства //
Електронний ресурс] :
Сайт КУМЛК. Дата
публікації 29. 12 2020.
URL:
[https://kumlk.kpi.ua/
rch/node/1915](https://kumlk.kpi.ua/arch/node/1915)

п.14
14.1. Робота у складі
конкурсного журі II
етапу Всеукраїнської
олімпіади з
української мови та
літератури. Факультет
української філології
та літературної

						<p>творчості імені Андрія Малишка Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова. Відбувся з 15 до 18 квітня 2019 року. 14.2. Робота у складі конкурсного журі III етапу VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Відбувся 3 грудня 2017 року в Київському університеті імені Бориса Грінченка (вул. Маршала Тимошенка, 13-Б).</p> <p>п.19 Член Міжнародної асоціації українців. Протокол № 1 засідання Організаційного бюро НАУ від 15. 02. 2022 р.</p>
24031	Чертов Олег Романович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	<p>Диплом доктора наук ДД 003309, виданий 16.05.2014, Атестат професора АП 000317, виданий 20.03.2018</p>	30	<p>ЗО 19 Програмування мовою Python</p> <p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1987 р., спеціальність – прикладна математика, кваліфікація – інженер-математик</p> <p>Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології. Тема дисертації: «Моделі, інформаційні технології та архітектура систем обробки демографічної інформації».</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри прикладної математики Підвищення кваліфікації: 1. Міланська політехніка, м. Мілан, Італійська республіка. Стажування за програмою Horizon 2020, Research and Innovation Staff Exchange, проект № 645672 «Approximation Methods for Molecular Modelling and Diagnosis Tools» (AMMODIT) з 01.05.2019 року по 31.05.2019 року (23 робочих дня), наказ по КПІ ім. Ігоря Сікорського №3/233 від 26.04.2019 року.</p>

2. Certificate Es№ 97014 about the International skills development (the Webinar) on the topic «Interactive technologies and cloud services in online education: the experience of the European Union countries and Ukraine». The skills improvement program (webinar) is made up of 1.5 ECTS credits (45 hours) in the following disciplines: Mathematical analysis; Machine learning; Project management. 11th - 25th of July, 2022 (Lublin, Republic of Poland). Issued by NGO "International Educators And Scholars Foundation" (IESF) and Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego), Lublin, Republic of Poland. (<https://iesfukr.org/certificate/download/101/Chertov%20Oleg.jpg>)

Види і результати професійної діяльності: 1, 7, 8, 9, 10, 12, 19.

п. 1
1.1. Aleksandrova, M., Chertov, O. (2021). SCR-Apriori for Mining 'Sets of Contrasting Rules'. Studies in Fuzziness and Soft Computing, 393, pp. 77–89. https://doi.org/10.1007/978-3-030-47124-8_7 (Scopus, ISSN 1434-9922).
1.2. Andriichuk, O., Tsyganok, V., Lande, D., Chertov, O., Porplenko, Y. (2021). Usage of Decision Support Systems for Modelling of Conflicts During Recognition of Information Operations. Studies in Big Data, 84, pp. 465–473. DOI: 10.1007/978-3-030-65722-2_30 (Scopus, ISSN 2197-6503).
1.3. Voskoboinick, V., Voskoboinyk, O., Chertov, O., Voskoboinick, A., Tereshchenko, L. (2020). Hydrodynamic Noise of Pulsating Jets through Bileaflet Mechanical Mitral

Valve. BioMed Research International, 2020, 1024096. <https://doi.org/10.1155/2020/1024096> (Scopus, ISSN 2314-6133).

1.4. Voskoboinick, V., Voskoboinick, A., Stepanovitch, V., Redaelli, A., Lucherini, F., Fiore, G. B., Siryk, S., Chertov, O. (2019). Noise of open and semi-closed bileaflet prosthetic mitral valve. International Journal of Fluid Mechanics Research, 46(4), pp. 337–348. doi: 10.1615/InterJFluidMechRes.v46.i4.50 (Scopus, ISSN 2152-5102).

1.5. Pavlov, D., Chertov, O. (2019). How Click-Fraud Shapes Traffic: A Case Study. Advances in Intelligent Systems and Computing, 836, pp 238–248. https://doi.org/10.1007/978-3-319-97885-7_24 (Scopus, ISSN 2194-5357).

1.6. Chertov, O., Tavrov, D. (2018). Improving efficiency for ensuring data group anonymity by developing an information technology. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6/4 (96), pp. 41–56. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.150805> (Scopus, ISSN 1729-3774).

1.7. Kudybyn, I., Nesteruk, I., Pereverzyev, S., Redaelli, A., Shepetyuk, B., Chertov, O. (2018). Optimal Body Masses for Different Olympic. Innovative biosystems & bioengineering, 2(3), pp. 183-195. doi: 10.20535/ibb.2018.2.3.143457 (Журнал включено до категорії "Б" Переліку наукових фахових видань України за спеціальністю 113 Прикладна математика; e-ISSN 2616-177X).

п. 7
7.1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.002.02 за спеціальністю 01.05.02 - математичне моделювання та обчислювальні методи в КПІ ім. Ігоря Сікорського (з

04.04.2018 до 31.12.2021 р.), <https://rada.kpi.ua/s-rada>.

7.2. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Войцеховської Марії Михайлівни на тему «Інформаційна технологія оцінювання рівня культури інформаційної безпеки організації» (захист відбувся 11 березня 2021 року у м. Чернігів, разова спеціалізована вчена рада ДФ 79.051.002 при Національному університеті «Чернігівська політехніка»), <https://okd.ukrntei.ua/view/okd/5ccc768a1880a22a5a1efce240f52c2c>.

п. 8

8.1. Науковий керівник наукової роботи «Система запобігання кіберзлочинності у відкритих інформаційних ресурсах на стадії формування контенту» (номер державної реєстрації НДР: 0117U004268), терміни виконання: 1.01.2017-31.12.2019.

8.2. Головний редактор іноземного наукового журналу «International Journal of Mathematical Sciences and Computing» (ISSN: 2310-9025, DOI: 10.5815/ijmsc), <https://www.mecspress.org/ijmsc/board.html>), індексується в бібліографічних базах CrossRef, Academic Journals Database, CNKI Scholar, Baidu Wenku, Google Scholar.

п. 9

9.1. Голова підкомісії з прикладної математики науково-методичної комісії 7 з біології, природничих наук та математики сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (2016-2019 рр.), <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-novini-2016-04-15-obrano-kerivnij-sklad-naukovo-metodichnoyi-komisiji-7-z>), яка

розробила
затверджений
13.11.2018 Стандарт
вищої освіти України
для першого
(бакалаврського)
рівня з прикладної
математики
(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishe-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/113-prikladna-matematika.bakalavr-1.pdf>).

9.2. Вчений секретар
секції №2
"Інформатика та
кібернетика" Наукової
ради МОН України (з
2019 р.,
<https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5d1/9f6/e62/5d19f6e62789a024488583.pdf>)

.

п. 10

10.1. Координатор
проекту від КПІ ім.
Ігоря Сікорського
міжнародного проекту
SPS G5286 CyRADARS
(Cyber Rapid Analysis
for Defense Awareness
of Real-time Situation)
за програмою NATO
Science for Peace and
Security, 01.11.2017 -
01.10.2021
(<https://www.cyradars.net/>).

10.2. Координатор
проекту від КПІ ім.
Ігоря Сікорського
міжнародного
проекту AMMODIT
(Approximation
Methods for Molecular
Modelling and
Diagnosis Tools) за
програмою
Horizon2020 – Marie
Skłodowska-Curie
Actions. Research and
Innovation Staff
Exchange (RISE)
project, 01.08.2015 -
31.07.2019
(<http://www.math.uni-luebeck.de/AMMODIT/>).

10.3. Координатор
проекту від КПІ ім.
Ігоря Сікорського
міжнародного проекту
BEE's Groups
(Business, Engineering
and Education Study
Groups) на гранті від
Volkswagen
Foundation, Germany,
2016-2018 pp.
(<https://www.uni-koblenz-landau.de/de/koblenz/fb3/organisation/mathe/ags-mathe/agoetz/projekte/bees/pro-o-bees>).

п. 12

12.1. Chertov, O., Zhuk, I., Serdyuk, A. (2021). Search of the Deviation from the Natural Process Using Stepanets Approach for Classification of Functions. Proceedings of the 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2021, 2021, 2, pp. 720–724. DOI: 10.1109/IDAACS53288.2021.9660997 (Scopus).

12.2. Chertov, O., Malchykov, V. (2021). General case of wavelet transform with reducible rational dilation factor. CEUR Workshop Proceedings, 2859, pp. 157–167. <http://ceur-ws.org/Vol-2859/paper13.pdf> (Scopus).

12.3. Rudnyk, T., Chertov, O. (2021). Method for identifying Twitter accounts that have changed their opinion about politicians. CEUR Workshop Proceedings, 2859, pp. 24–35. <http://ceur-ws.org/Vol-2859/paper3.pdf> (Scopus).

12.4. Chertov, O., Malchykov, V. (2021). Perfect reconstruction condition for rational wavelet transform with reducible rational dilation factor. Advances in Intelligent Systems and Computing, 1265 AISC, pp. 248–254. DOI: 10.1007/978-3-030-58124-4_24 (Scopus).

12.5. Wiktorski, T., Demchenko, Y., Chertov, O. (2019). Data science model curriculum implementation for various types of big data infrastructure courses. Proceedings - IEEE 15th International Conference on eScience, eScience 2019, 9041793, pp. 541–547. DOI: 10.1109/eScience.2019.00074 (Scopus).

12.6. Chertov, O., Malchykov, V. (2019). Rational wavelet transform with reducible rational dilation factor. CEUR

Workshop Proceedings, 2577, pp. 146–158. <http://ceur-ws.org/Vol-2577/paper12.pdf> (Scopus).

12.7. Chertov, O., Rudnyk, T., Palchenko, O. (2018). Search of phony accounts on Facebook: Ukrainian case. 2018 International Conference on Military Communications and Information Systems, ICMCIS 2018, pp. 1–4. DOI: 10.1109/ICMCIS.2018.8398725 (Scopus).

12.8. Aleksandrova, M., Chertov, O. (2021). Impact of model-agnostic nonconformity functions on efficiency of conformal classifiers: an extensive study. Proceedings of the 10th Symposium on Conformal and Probabilistic Prediction and Applications. Proceedings of Machine Learning Research 152:151-170. <https://proceedings.mlr.press/v152/aleksandrova21a>

12.9. Жук І.С., Чертов О.Р. (2020). Використання математичного апарату наближень Степанця для виявлення штучних втручань у сигналах різної природи. 13-а міжнародна науково-практична конференція "Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси" (ІРТК-2020). Київ, НАУ, с. 276-278. https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/2069/1/Збірка%20ТЕЗ%20ІРТК-2020_Васильченко.pdf

12.10. Великанов М.С., Чертов О.Р. (2019). Розпізнавання облич за умов часткової або поганої видимості. 12-а міжнародна науково-практична конференція "Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси" (ІРТК-2019). Київ, НАУ, с. 232-233. http://dSPACE.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9374/1/27.сборник%20ИРТК-2019_v.1.0%20-%20копия.pdf

						<p>12.11. Чертов О. Р. (2019). Виявлення за мікроданими факторів впливу на прийняття рішень. Нові джерела та методи поширення даних у статистиці: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня працівників статистики. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», с. 70-71. http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/4411</p> <p>п. 19 19.1. 2016-Present European Consortium for Mathematics in Industry (ECMI), Member of the Council, https://ecmiindmath.org/bodies-of-ecmi/council/ 19.2. 2009-Present International Association of Computer Science and Information Technology (IACSIT), Senior Member, member no: 80332616.</p>	
214130	Олефір Олександр Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом кандидата наук ТН 048462, виданий 30.09.1981, Атестат доцента ДЦ 001208, виданий 29.09.1987	36	30 20.1 Програмуванн я. Частина 1	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1972 р. Спеціальність: Кібернетика електричних систем. Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.14.02 – електричні станції, мережі, системи та керування ними. Тема дисертації: «Моделювання режимів електричних систем в реальному часі».</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри прикладної математики Підвищення кваліфікації: 1. КПШ ім. Ігоря Сікорського, свідоцтво серія ПК 02070921/005509-19, «Створення і використання веб-ресурсів навчальної дисципліни», Загальний обсяг програми: 108 ак. годин. 13.11.2019–19.12.2019 2. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технічного парку, свідоцтво серія Es № 96985, «Інтерактивні</p>

технології та хмарні послуги в онлайн-освіті: досвід країн Європейського Союзу та України», 1,5 ECTS credits (45 hours), 11.07.2022–25.07.2022, м.Люблін (Республіка Польща).
3. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технічного парку, свідоцтво серія Es № 10023/2022, «НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД КРАЇН ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ», 1,5 ECTS credits (45 hours), 03.10.2022–10.10.2022, м.Люблін (Республіка Польща).

Види і результати професійної діяльності: 4, 8,10,12,19

п.4.
4.1. Програмування. Частина 1. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Ухвалено кафедрою прикладної математики (протокол № 13 від 16.06.22).
Погоджено Методичною комісією факультету (протокол No 9 від 24.06.22).
https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&sd=10169&cm=68758&rcms=222658&ssm=cm&tree_list=
4.2. Алгоритми і системи комп'ютерної математики.. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Ухвалено кафедрою прикладної математики (протокол № 13 від 16.06.22).
Погоджено Методичною комісією факультету (протокол No 9 від 24.06.22).
https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&sd=10169&cm=68722&rcms=222549&ssm=cm&tree_list=
4.3. Алгоритми і системи комп'ютерної математики. Курсовий проект. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Ухвалено кафедрою прикладної математики (протокол № 13 від 16.06.22).
Погоджено Методичною комісією факультету (протокол

No 9 від 24.06.22).
https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&sd=10169&cm=68724&rcms=222551&ssm=cm&tree_list=

п.8.
8.1 Виконання функцій керівника наукової теми "Прогнозування обсягів енергоспоживання для різних сегментів ринку електроенергії".
№ договору: 0121U113247
Дата реєстрації: 2021-10-11

п.10
10.1 участь у виконанні міжнародного наукового проекту SPS G5286 CyRADARS (Cyber Rapid Analysis for Defense Awareness of Real-time Situation) за програмою NATO Science for Peace and Security, 01.11.2017 - 01.10.2021 (<https://www.cyradars.net/>).

п.12
12.1. Olefir, O., Lastovsky, O. (2021). Application of a Modified Logarithmic Rule for Forecasting. In: Hu, Z., Petoukhov, S., Dychka, I., He, M. (eds) Advances in Computer Science for Engineering and Education IV. ICCSEEA 2021. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 83. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-80472-5_23

12.2. Olefir O.S., Khvorostianyi V. – Image recognition on a digital picture using deep learning techniques (ІРТК-2020) ТРИНАДЦЯТА МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ 19-20 травня 2020 р.Київ, Україна, с.213-215.

12.3. Олефір О. С . Аналіз системної динаміки епідемічного процесу ВІЛ-інфекції / СНІДУ в Україні / С. О. Соловйов, І. В. Дзюблик, О. В. Ковалюк, О. С. Олефір, В. В. Мальчиков, А. А. Симчук // Медична

інформатика та інженерія. - 2021. - № 1. - С. 22-30. –

http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mii_2021_1_4.
12.4. Олефір О.С., Ластовський О.В. Логарифмічне правило оцінки ринку для модульної комбінаторної агрегації інформації // Прикладна математика та комп'ютинг. Дванадцята наукова конференція магістрантів та аспірантів (Київ, 13 – 15 листопада 2019 р.). – К.: Просвіта, 2019. – С. 357-361.
12.5. Олефір О.С., Хворостяний В.Ю. Розпізнавання образів на цифровому зображенні з використанням технологій "глибокого навчання" // Прикладна математика та комп'ютинг. Дванадцята наукова конференція магістрантів та аспірантів (Київ, 13 – 15 листопада 2019 р.). – К.: Просвіта, 2019. – С. 421-424.
12.6. Олефір О.С., Хоменко М.О. Математичне та програмне забезпечення для виявлення фейкових голосових записів // Прикладна математика та комп'ютинг. Дванадцята наукова конференція магістрантів та аспірантів (Київ, 13 – 15 листопада 2019 р.). – К.: Просвіта, 2019. – С. 425-428.
12.7. Олефір О.С., Андрійчук В.В. Проектування моделі універсального загальнопланетарного часу // Прикладна математика та комп'ютинг. ПМК, 2021 : чотирнадцята наук. конф. магістрантів та аспірантів, Київ 17-18 лист. 2021 : зб. тез доп. / [редкол.: Дичка І. та ін.]. – К. : Просвіта, 2021. – с.184-187.
12.8. Олефір О.С., Лимар Б.О. Метод виявлення паркувальних місць в інтелектуальній системі паркування //

						<p>Матеріали 20-ї міжнародної наук.-техн.конф. SAIT-2018. К.: ННК "ІПСА" НТУУ "КПІ", 2018. – 270с.</p> <p>п.19 19.1 Член київського математичного товариства https://mathsociety.kiev.ua/members/pages/18_O/olefir_o_s/index.html</p>
214130	Олефір Олександр Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом кандидата наук ТН 048462, виданий 30.09.1981, Атестат доцента ДЦ 001208, виданий 29.09.1987	36	<p>ПО 08.1 Алгоритми і системи комп'ютерної математики. Частина 1. Математичні алгоритми</p> <p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1972 р. Спеціальність: Кібернетика електричних систем. Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.14.02 – електричні станції, мережі, системи та керування ними. Тема дисертації: «Моделювання режимів електричних систем в реальному часі».</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри прикладної математики Підвищення кваліфікації: 1. КПІ ім. Ігоря Сікорського, свідоцтво серія ПК 02070921/005509-19, «Створення і використання веб-ресурсів навчальної дисципліни», Загальний обсяг програми: 108 ак. годин. 13.11.2019–19.12.2019 2. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технічного парку, свідоцтво серія Es № 96985, «Інтерактивні технології та хмарні послуги в онлайн-освіті: досвід країн Європейського Союзу та України», 1,5 ECTS credits (45 hours), 11.07.2022–25.07.2022, м.Люблін (Республіка Польща). 3. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технічного парку, свідоцтво серія Es № 10023/2022, «НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД КРАЇН ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ», 1,5 ECTS credits (45 hours), 03.10.2022–10.10.2022, м.Люблін (Республіка Польща).</p>

Види і результати професійної діяльності: 4, 8,10,12,19

п.4.
4.1. Програмування.
Частина 1. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Ухвалено кафедрою прикладної математики (протокол № 13 від 16.06.22).
Погоджено Методичною комісією факультету (протокол No 9 від 24.06.22).
https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&sd=10169&cm=68758&rcms=222658&ssm=cm&tree_list=
4.2. Алгоритми і системи комп'ютерної математики.. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Ухвалено кафедрою прикладної математики (протокол № 13 від 16.06.22).
Погоджено Методичною комісією факультету (протокол No 9 від 24.06.22).
https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&sd=10169&cm=68722&rcms=222549&ssm=cm&tree_list=
4.3. Алгоритми і системи комп'ютерної математики. Курсовий проект. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Ухвалено кафедрою прикладної математики (протокол № 13 від 16.06.22).
Погоджено Методичною комісією факультету (протокол No 9 від 24.06.22).
https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&sd=10169&cm=68724&rcms=222551&ssm=cm&tree_list=

п.8.
8.1 Виконання функцій керівника наукової теми "Прогнозування обсягів енергоспоживання для різних сегментів ринку електроенергії".
№ договору: 0121U113247
Дата реєстрації: 2021-10-11

п.10
10.1 участь у виконанні міжнародного наукового проекту SPS G5286 CyRADARS

(Cyber Rapid Analysis for Defense Awareness of Real-time Situation) за програмою NATO Science for Peace and Security, 01.11.2017 - 01.10.2021 (<https://www.cyradars.net/>).

п.12
12.1. Olefir, O., Lastovsky, O. (2021). Application of a Modified Logarithmic Rule for Forecasting. In: Hu, Z., Petoukhov, S., Dychka, I., He, M. (eds) Advances in Computer Science for Engineering and Education IV. ICCSEEA 2021. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 83. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-80472-5_23

12.2. Olefir O.S., Khvorostianyi V. – Image recognition on a digital picture using deep learning techniques (ІРТК-2020) ТРИНАДЦЯТА МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ 19-20 травня 2020 р.Київ, Україна, с.213-215.
12.3. Олефір О. С . Аналіз системної динаміки епідемічного процесу ВІЛ-інфекції / СНІДУ в Україні / С. О. Соловійов, І. В. Дзюблик, О. В. Ковалюк, О. С. Олефір, В. В. Мальчиков, А. А. Симчук // Медична інформатика та інженерія. - 2021. - № 1. - С. 22-30. –

http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mii_2021_1_4.
12.4. Олефір О.С., Ластовський О.В. Логарифмічне правило оцінки ринку для модульної комбінаторної агрегації інформації // Прикладна математика та комп'ютинг. Дванадцята наукова конференція магістрантів та аспірантів (Київ, 13 – 15 листопада 2019 р.). – К.: Просвіта, 2019. – С. 357-361.
12.5. Олефір О.С., Хворостяний В.Ю. Розпізнавання

						<p>образів на цифровому зображенні з використанням технологій "глибокого навчання" // Прикладна математика та комп'ютинг. Дванадцята наукова конференція магістрантів та аспірантів (Київ, 13 – 15 листопада 2019 р.). – К.: Просвіта, 2019. – С. 421-424.</p> <p>12.6. Олефір О.С., Хоменко М.О. Математичне та програмне забезпечення для виявлення фейкових голосових записів // Прикладна математика та комп'ютинг. Дванадцята наукова конференція магістрантів та аспірантів (Київ, 13 – 15 листопада 2019 р.). – К.: Просвіта, 2019. – С. 425-428.</p> <p>12.7. Олефір О.С., Андрійчук В.В. Проектування моделі універсального загальнопланетарного часу // Прикладна математика та комп'ютинг. ПМК, 2021 : чотирнадцята наук. конф. магістрантів та аспірантів, Київ 17-18 лист. 2021 : зб. тез доп. / [редкол.: Дичка І. та ін.]. – К. : Просвіта, 2021. – с.184-187.</p> <p>12.8. Олефір О.С., Лимар Б.О. Метод виявлення паркувальних місць в інтелектуальній системі паркування // Матеріали 20-ї міжнародної наук.-техн.конф. SAIT-2018. К.: ННК "ІПСА" НТУУ "КПІ", 2018. – 270с.</p> <p>п.19 19.1 Член київського математичного товариства https://mathsociety.kiev.ua/members/pages/18_O/olefir_o_s/index.html</p>	
214130	Олефір Олександр Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом кандидата наук ТН 048462, виданий 30.09.1981, Атестат доцента ДЦ 001208, виданий	36	ПО 08.2 Алгоритми і системи комп'ютерної математики. Частина 2. Програмні засоби	Освіта: Київський політехнічний інститут, 1972 р. Спеціальність: Кібернетика електричних систем. Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.14.02 –

29.09.1987

електричні станції, мережі, системи та керування ними. Тема дисертації: «Моделювання режимів електричних систем в реальному часі».

Вчене звання: доцент кафедри прикладної математики Підвищення кваліфікації:

1. КПШ ім. Ігоря Сікорського, свідоцтво серія ПК 02070921/005509-19, «Створення і використання веб-ресурсів навчальної дисципліни», Загальний обсяг програми: 108 ак. годин. 13.11.2019–19.12.2019

2. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технічного парку, свідоцтво серія Es № 96985, «Інтерактивні технології та хмарні послуги в онлайн-освіті: досвід країн Європейського Союзу та України», 1,5 ECTS credits (45 hours), 11.07.2022–25.07.2022, м.Люблін (Республіка Польща).

3. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технічного парку, свідоцтво серія Es № 10023/2022, «НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД КРАЇН ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ», 1,5 ECTS credits (45 hours), 03.10.2022–10.10.2022, м.Люблін (Республіка Польща).

Види і результати професійної діяльності: 4, 8,10,12,19

п.4.
4.1. Програмування. Частина 1. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Ухвалено кафедрою прикладної математики (протокол № 13 від 16.06.22). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол No 9 від 24.06.22). https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&sd=10169&cm=68758&rcms=222658&ssm=cm&tree_list=

4.2. Алгоритми і системи комп'ютерної математики.. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Ухвалено кафедрою прикладної математики (протокол № 13 від 16.06.22).

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол No 9 від 24.06.22). https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&sd=10169&cm=68722&rcms=222549&ssm=cm&tree_list=

4.3. Алгоритми і системи комп'ютерної математики. Курсовий проект. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Ухвалено кафедрою прикладної математики (протокол № 13 від 16.06.22).

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол No 9 від 24.06.22). https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&sd=10169&cm=68724&rcms=222551&ssm=cm&tree_list=

п.8.
8.1 Виконання функцій керівника наукової теми "Прогнозування обсягів енергоспоживання для різних сегментів ринку електроенергії". № договору: 0121U113247
Дата реєстрації: 2021-10-11

п.10
10.1 участь у виконанні міжнародного наукового проекту SPS G5286 CyRADARS (Cyber Rapid Analysis for Defense Awareness of Real-time Situation) за програмою NATO Science for Peace and Security, 01.11.2017 - 01.10.2021 (<https://www.cyradars.net/>).

п.12
12.1. Olefir, O., Lastovsky, O. (2021). Application of a Modified Logarithmic Rule for Forecasting. In: Hu, Z., Petoukhov, S., Dychka, I., He, M. (eds) Advances in Computer Science for Engineering and Education IV. ICCSEEA 2021. Lecture Notes on Data Engineering and

Communications Technologies, vol 83. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-80472-5_23

12.2. Olefir O.S., Khvorostianyi V. – Image recognition on a digital picture using deep learning techniques (ІРТК-2020) ТРИНАДЦЯТА МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ 19-20 травня 2020 р. Київ, Україна, с.213-215.

12.3. Олефір О. С. Аналіз системної динаміки епідемічного процесу ВІЛ-інфекції / СНІДУ в Україні / С. О. Соловійов, І. В. Дзюблик, О. В. Ковалюк, О. С. Олефір, В. В. Мальчиков, А. А. Симчук // Медична інформатика та інженерія. - 2021. - № 1. - С. 22-30. –

http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mii_2021_1_4.

12.4. Олефір О.С., Ластовський О.В. Логарифмічне правило оцінки ринку для модульної комбінаторної агрегації інформації // Прикладна математика та комп'ютинг. Дванадцята наукова конференція магістрантів та аспірантів (Київ, 13 – 15 листопада 2019 р.). – К.: Просвіта, 2019. – С. 357-361.

12.5. Олефір О.С., Хворостяний В.Ю. Розпізнавання образів на цифровому зображенні з використанням технологій "глибокого навчання" // Прикладна математика та комп'ютинг. Дванадцята наукова конференція магістрантів та аспірантів (Київ, 13 – 15 листопада 2019 р.). – К.: Просвіта, 2019. – С. 421-424.

12.6. Олефір О.С., Хоменко М.О. Математичне та програмне забезпечення для виявлення фейкових голосових записів // Прикладна математика та

						<p>комп'ютинг. Дванадцята наукова конференція магістрантів та аспірантів (Київ, 13 – 15 листопада 2019 р.). – К.: Просвіта, 2019. – С. 425-428.</p> <p>12.7. Олефір О.С., Андрійчук В.В. Проектування моделі універсального загальнопланетарного часу // Прикладна математика та комп'ютинг. ПМК, 2021 : чотирнадцята наук. конф. магістрантів та аспірантів, Київ 17-18 лист. 2021 : зб. тез доп. / [редкол.: Дичка І. та ін.]. – К. : Просвіта, 2021. – с.184-187.</p> <p>12.8. Олефір О.С., Лимар Б.О. Метод виявлення паркувальних місць в інтелектуальній системі паркування // Матеріали 20-ї міжнародної наук.-техн.конф. SAIT-2018. К.: ННК "ПСА" НТУУ "КПІ", 2018. – 270с.</p> <p>п.19 19.1 Член київського математичного товариства https://mathsociety.kiev.ua/members/pages/18_O/olefir_o_s/index.html</p>
168178	Любашенко Наталія Дмитрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики		9	<p>ЗО 20.2 Програмування. Частина 2</p> <p>Освіта: Київський ордена Леніна політехнічний інститут, 1983 р., спеціальність - «Прикладна математика», кваліфікація – «Інженер-математик». ЗВ №814029, виданий 01 березня 1983 р Диплом інженера-математика</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут», свідоцтво ПК 02070921/007669-23 «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності », 19.12.2022 – 10.02.2023</p>

Види і результати професійної діяльності: 3,4,8,10,12.

п. 3

3.1. Методи обчислень : підручник / І. А. Костюшко, Н. Д. Любашенко, В. В. Третиник. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. – 243 с. – Бібліогр. : с. 241–242. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43627>.

3.2. Методи обчислень: Частина1. Чисельні методи алгебри [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика», спеціалізації «Data Science та математичне моделювання» / В. В. Третиник, Н. Д. Любашенко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3, 54 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 137 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/28225>.

п. 4

4.1. Програмування-2. Мова С. Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ.

спеціальності 113 «Прикладна математика», освітньої програми «Наука про дані (Data Science) та математичне моделювання» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Н.Д.Любашенко. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,6 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 144 с. <http://pma.fpm.kpi.ua/uk/content/силабуси>

4.2. Програмування. Частина 2. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Ухвалено кафедрою прикладної математики ФПМ (протокол № 13 від 16.06.22). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 9 від 24.06.22). <http://pma.fpm.kpi.ua/uk/content/силабуси>

4.3. Програмування.

Курсова робота.
Робоча програма
навчальної
дисципліни (Силабус).
Ухвалено кафедрою
прикладної
математики ФПМ
(протокол № 13 від
16.06.22). Погоджено
Методичною комісією
факультету (протокол
№ 9 від 24.06.22).
[http://pma.fpm.kpi.ua/
uk/content/силабуси](http://pma.fpm.kpi.ua/uk/content/силабуси)

п. 8
8.1 Відповідальний
виконавець наукової
теми «Дослідження
стійкості
неконсервативних
систем» (ініціативна
робота). Державний
реєстраційний номер:
0121U113331. Дата
реєстрації: 13-10-2021.

п. 10
10.1 Участь в проєкті
Trilateral Project of
BEES-Groups
(Business, Engineering,
Education Study
Groups) 2016-2018, the
third BEES Groups (23-
29 вересня 2018 року,
Київ), в рамках
European Consortium
for Mathematics in
Industry.
[https://ecmiindmath.or
g/2019/03/21/trilateral
-project-of-bees-
groups-2016-2018/](https://ecmiindmath.org/2019/03/21/trilateral-project-of-bees-groups-2016-2018/)

п.12
12.1. Васильєв В.И.,
Вішталь Д.М.,
Любашенко Н.Д. RDF-
модель порталу
підтримки
розміщення і
використання даних у
Всесвітній мережі
Матеріали 20-ої
Міжнародної науково-
технічної конференції
SAIT 2018 (21 травня -
23 травня 2018 р.,
м.Київ, Україна) -
2018, с.211-212.
12.2. Васильєв В.И.,
Вішталь Д.М.,
Любашенко Н.Д.
Точные и граничные
оценки стационарной
вероятности
доступности сетевой
услуги Збірник
матеріалів XII
Міжнародної науково-
технічної конференції
"Проблеми
телекомунікацій ПТ-
2018" електронний (16
квітня - 20 квітня
2018 р., м.Київ,
Україна) – 2018, с.236-
238.
12.3. Васильєв В.И.,
Вішталь Д.М.,

							<p>Любашенко Н.Д. Алгоритм синтеза топологии сети по критерию доступности сетевой услуги Матеріали 20-ої Міжнародної науково-технічної конференції SAIT 2018 (21 травня - 23 травня 2018 р., м.Київ, Україна) - 2018, с.39-40.</p> <p>12.4. Зайченко Ю.П., Васильєв В.И., Вішталъ Д.М., Любашенко Н.Д. “Структурна декомпозиція комунікаційних мереж в класі бінарних стохастичних моделей”. Матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції ПЕРСПЕКТИВИ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ (15-19 квітня 2019 р. , м. Київ, Україна) - 2019.</p> <p>12.5. Зайченко Ю.П., Васильєв В.И., Вишталъ Д.М., Любашенко Н.Д. “Структурно-фазовое укрупнение состояний коммуникационных сетей в задачах оценки характеристик доступности сетевой услуги”. Матеріали XIV Міжнародної науково-технічної конференції ПЕРСПЕКТИВИ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ (13-17 квітня 2020 р. , м. Київ, Україна) — 2020.</p> <p>12.6. Зайченко Ю.П., Васильєв В.И., Вішталъ Д.М., Любашенко Н.Д. “Алгоритми укрупнення станів мережі передачі даних в задачах оцінки мережевих характеристик”. Матеріали XV Міжнародної науково-технічної конференції ПЕРСПЕКТИВИ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ (12-16 квітня 2021 р. , м. Київ, Україна) - 2021.</p>
215281	Сирота Сергій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом кандидата наук ДК 036660, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 046528, виданий 25.02.2016	12	ЗО 22 Алгоритми і структури даних	Освіта: Національний технічний університет України “Київський політехнічний інститут”, 1992 р. Спеціальність: Прикладна математика, кваліфікація: інженер-математик.

Науковий ступінь:
Кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології. Тема дисертації: «Моделі і засоби створення інтелектуальних компонентів навчальних систем»
Вчене звання: доцент кафедри прикладної математики
Підвищення кваліфікації:
Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського.
Сертифікат: № реєстрації 004856-19;
Місце проведення: НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського"; Термін проведення: 05/11/2018-18/4/2019

Види і результати професійної діяльності: 4, 6, 7, 10, 12, 19.

п.4
4.1. Математичні моделі підтримки прийняття рішень. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник доцент кафедри прикладної математики, канд. техн. наук, доц. Сирота Сергій Вікторович. Ухвалено кафедрою прикладної математики (протокол № 13 від 16.06.2022). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 9 від 24.06.2022). Посилання <https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1-jarJU9MZie4JYKCP3OrPbWCITw157r>
4.2. Прийняття рішень у конфліктних ситуаціях. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус) Розробник доцент кафедри прикладної математики, канд. техн. наук, доц. Сирота Сергій Вікторович. Ухвалено кафедрою прикладної математики (протокол № 13 від 16.06.2022). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 9 від 24.06.2022). Посилання <https://drive.google.com/drive/u/2/folders/12MvGAXsxo5eEGyN9R6>

ra_-Jha74pInJs
4.3. Психологічні моделі прийняття управлінських рішень. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)
Розробник доцент кафедри прикладної математики, канд. техн. наук, доц. Сирота Сергій Вікторович. Ухвалено кафедрою прикладної математики (протокол № 13 від 16.06.2022).
Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 9 від 24.06.2022).
Посилання
<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/15gRhayMuLZrtfcN5kZMoFKc8yoqgpw8Z>

п.6.
6.1 Ліскін В.О.
05.13.06
інформаційна технологія для автоматизації створення контенту систем комп'ютерного навчання заснована на онтологічному інженірингу, 2018 рік.

п.7.
7.1 Опонування кандидатської дисертації; ПІБ дисертанта - Бобрівник К. Є. (жовтень, 2018р.)

п.10.
10.1 Участь в проєкті Trilateral Project of BEES-Groups (Business, Engineering, Education Study Groups) 2016-2018, the third BEES Groups (23-29 вересня 2018 року, Київ), в рамках European Consortium for Mathematics in Industry.
<https://ecmiindmath.org/2019/03/21/trilateral-project-of-bees-groups-2016-2018/>

п.12.
12.1 Сирота С. В.
Порівняльний аналіз класичних стратегій для побудови інвестиційного портфелю / С. В. Сирота, В. А. Герасимюк // Прикладна математика та комп'ютинг. ПМК, 2020 : тринадцята наук. конф. магістрантів та аспірантів, Київ, 18—20 лист. 2020 р. : зб.

тез доп. / [редкол.: Дичка І. А. та ін.]. – Київ: Просвіта, 2020. – С. 60–66.

12.2 Creating of an Educational Environment Using Onotology-Based Approach to E-learning Systems / A. Mytnyk, S. Syrota, V. Liskin, Olefirenko Taras. // Proceedings of the 7th International Conference "Information Technology and Interactions" (IT&I-2020). Workshops Proceedings. – 2020. – С. 261–270.

12.3 Сирота С.В., Автоматизована система генерування тестових запитань на основі моделей обробки природної мови / С.В. Сирота, А.О. Ковтун // Прикладна математика та комп'ютинг. ПМК, 2021 : чотирнадцята наук. конф. магістрантів та аспірантів, Київ, 17–19 лист. 2021 р. : зб. тез доп. / [редкол.: Дичка І. А. та ін.]. – К. : Просвіта, 2021. С. 433–437.

12.4 Сирота С.В. Інтерактивний сервіс порівняльного аналізу університетів України на основі даних вступної кампанії С. В. Сирота, В. Ю. Бандурін // Прикладна математика та комп'ютинг. ПМК, 2021 : чотирнадцята наук. конф. магістрантів та аспірантів, Київ, 17–19 лист. 2021 р. : зб. тез доп. / [редкол.: Дичка І. А. та ін.]. – К. : Просвіта, 2021. С. 212 – 216.

12.5 Сирота С.В. Огляд методів обробки текстів природної мови для автоматизованого оцінювання стилістичної якості есе / С. В. Сирота, М.Г. Фельдман // Прикладна математика та комп'ютинг. ПМК, 2021 : чотирнадцята наук. конф. магістрантів та аспірантів, Київ, 17–19 лист. 2021 р. : зб. тез доп. / [редкол.: Дичка І. А. та ін.]. – К. : Просвіта, 2021. С.

							217–221. п. 19. 19.1 Участь у Education Committee ЕСМІ. ДФТГ№15 м. Києва «Деміївка», начальник штабу. Посвідчення 15-036.
375581	Костюшко Ірина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом кандидата наук ДК 006983, виданий 10.05.2000, Атестат доцента ДЦ 006712, виданий 18.02.2003	34	30 23 Прикладна механіка	Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1986 р., спеціальність – «Механіка», кваліфікація – «Механік». Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла. Тема дисертації: «Напружений стан і гранична рівновага пружно-пластичних пластин з тріщинами». Вчене звання: доцент кафедри прикладної математики. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування з математичного моделювання технічних систем в рамках спеціальних сесій «Stochastic and Statistics Modeling» і «Geometrical Methods in Science and Technics», що проводяться Євро-американським консорціумом щодо сприяння застосуванню математики в технічних і природничих науках (AMiTaNS, м. Софія, Болгарія) у співпраці з Товариством промислової та прикладної математики (SIAM, м. Філадельфія, США) за програмою академічної мобільності. Загальна тривалість курсу 90 годин. Сертифікат виданий 02.07.2021. 2. Сертифікат 491UA5854ADF про підвищення кваліфікації з 01.03.2022 - 05.05.2022 у Вищій школі Економіки, Стальова Воля, Республіка Польща (тривалість 180 годин / 6 кредитів ЄКТС), виданий 06.05.2022 року.

Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 8, 10, 12, 19

п.3

3.1 Костюшко И. А. К вопросу об устойчивости неконсервативных систем // Lambert Academic Publishing (e-book) 2018 ISBN 978-620-2-19949-0.
<https://www.amazon.de/%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%83-%D0%BE%D0%B1-%D1%83%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B9%D1%87%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%BD%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC/dp/6202199490>
3.2 І.А. Костюшко, Н.Д. Любашенко, В.В. Третинник Методи обчислень Підручник – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка». – 2021. – 243 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43627>
https://docs.google.com/document/d/1n_a8M4G7bj_2DoI_eQniVSeHT7hyNtC_/edit?usp=share_link&oid=101087271139928070499&rtpof=true&sd=true

п.4

4.1. В.З.Грицак, І. А. Костюшко Теоретична механіка Навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Прикладна математика» освітньо-професійної програми «Прикладна математика» - Запоріжжя: ЗНУ. – 2019. – 222с.
<https://scientific-rating.znu.edu.ua/index.php?r=publication%2Fview&id=7860>
4.2. Швидка С.П., Костюшко І.А. Випадкові процеси: методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів ступеня вищої освіти

бакалавра спеціальності «Прикладна математика», Запоріжжя: ЗНУ. – 2018 – 58 с.
(затверджено Вченою радою ЗНУ Протокол № 2 від 30.10.2018)
<https://scientific-rating.znu.edu.ua/index.php?r=publication%2Fview&id=9240>

4.3 Прикладна механіка. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: к.ф.-м.н., доц. Костюшко І.А. Ухвалено кафедрою прикладної математики (протокол № 13 від 16.06.22). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол No 9 від 24.06.22).
https://docs.google.com/document/d/1n_a8M4G7bj_2DoI_eQniVSeHT7hyNtC_/edit?usp=share_link&ouid=101087271139928070499&rtpof=true&sd=true

п.8
8.1. Керівник наукової теми «Дослідження стійкості неконсервативних систем». Зареєстровано в системі НДДКР on-line та присвоєно реєстраційний номер 0121U113331. Дата реєстрації: 13-10-2021
<https://nddkr.ukrintei.ua/view/rk/fbd031303571b8b34d5a5c9dba9732d1>

п.10
10.1 Участь у програмі академічної мобільності в рамках спеціальних сесій «Statistics and Modeling» і «Geometrical Methods in Technical and Natural Science», що проводилися Євро-Американським консорціумом з сприяння використання математики в технічних та природних науках (AMiTaNS, м. Софія Болгарія) спільно з Товариством промислової та прикладної математики (SIAM, м. Філадельфія, США), червень 2019р.

п.12

						<p>12.1. Костюшко І.А., Панченко А.А. «Линейные уравнения и колебательные явления. Синусоидальная внешняя сила и резонанс» Запоріжжя: «Молода наука», 2017.</p> <p>12.2. Костюшко І.А., Нагорный М.С. «Задача о траекториях» Запоріжжя: «Молода наука» 2017.</p> <p>12.3. Костюшко І.А., Нагорный М.С. «Про методи розв'язку неоднорідних крайових задач математичної фізики» Запоріжжя: «Актуальні проблеми математики ті інформатики», 2017.</p> <p>12.4. Костюшко І.А., Нагорный М.С. «Аналіз розмірностей щодо розв'язку задач математичної фізики» Запоріжжя: «Актуальні проблеми математики ті інформатики» - Запоріжжя, 2018.</p> <p>12.5. Заболотня Т.М., Левчук О.С., Костюшко І.А. «Абстрагуючий метод автоматизованого реферування україномовних науково-технічних текстів» Тези доповідей Конференція ПМК – 2020: Прикладна математика та комп'ютинг. С. 15-16.</p> <p>12.6. Костюшко І.А., Величко Р. А. «Визначення власних частот пружної пластини при різних умовах її закріплення» Київ : Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «ПОТЕНЦІАЛ СУЧАСНОЇ НАУКИ» – 2022 . С. 42-43.</p> <p>п.19 19.1 Член київського математичного товариства https://mathsociety.kiev.ua/members/pages/14_K/kostiushko_i_a/index.html</p>	
24031	Чертов Олег Романович	Завідувач кафедру, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом доктора наук ДД 003309, виданий 16.05.2014, Аттестат	30	30 24 Теорія функцій комплексної змінної	Освіта: Київський політехнічний інститут, 1987 р., спеціальність – прикладна математика,

професора АП
000317,
виданий
20.03.2018

кваліфікація –
інженер-математик

Науковий ступінь:
Доктор технічних
наук, 05.13.06 –
інформаційні
технології.
Тема дисертації:
«Моделі,
інформаційні
технології та
архітектура систем
обробки
демографічної
інформації».

Вчене звання:
Професор кафедри
прикладної
математики
Підвищення
кваліфікації:
1. Міланська
політехніка, м. Мілан,
Італійська республіка.
Стажування за
програмою Horizon
2020, Research and
Innovation Staff
Exchange, проект №
645672
«Approximation
Methods for Molecular
Modelling and
Diagnosis Tools»
(AMMODIT) з
01.05.2019 року по
31.05.2019 року (23
робочих дня), наказ
по КПІ ім. Ігоря
Сікорського №3/233
від 26.04.2019 року.

2. Certificate Es№
97014 about the
International skills
development (the
Webinar) on the topic
«Interactive
technologies and cloud
services in online
education: the
experience of the
European Union
countries and
Ukraine». The skills
improvement program
(webinar) is made up of
1.5 ECTS credits (45
hours) in the following
disciplines:
Mathematical analysis;
Machine learning;
Project management.
11th - 25th of July,
2022 (Lublin, Republic
of Poland).
Issued by NGO
"International
Educators And Scholars
Foundation" (IESF) and
Instytut Badawczo-
Rozwojowy Lubelskiego
Parku Naukowo
Technologicznego),
Lublin, Republic of
Poland.
(<https://iesfukr.org/certificate/download/101/Chertov%20Oleg.jpg>)

Види і результати професійної діяльності: 1, 7, 8, 9, 10, 12, 19.

п. 1

1.1. Aleksandrova, M., Chertov, O. (2021). SCR-Apriori for Mining 'Sets of Contrasting Rules'. Studies in Fuzziness and Soft Computing, 393, pp. 77–89.

https://doi.org/10.1007/978-3-030-47124-8_7 (Scopus, ISSN 1434-9922).

1.2. Andriichuk, O., Tsyganok, V., Lande, D., Chertov, O., Porplenko, Y. (2021). Usage of Decision Support Systems for Modelling of Conflicts During Recognition of Information Operations. Studies in Big Data, 84, pp. 465–473. DOI: 10.1007/978-3-030-65722-2_30 (Scopus, ISSN 2197-6503).

1.3. Voskoboinick, V., Voskoboinyk, O., Chertov, O., Voskoboinick, A., Tereshchenko, L. (2020). Hydrodynamic Noise of Pulsating Jets through Bileaflet Mechanical Mitral Valve. BioMed Research International, 2020, 1024096. <https://doi.org/10.1155/2020/1024096> (Scopus, ISSN 2314-6133).

1.4. Voskoboinick, V., Voskoboinick, A., Stepanovitch, V., Redaelli, A., Lucherini, F., Fiore, G. B., Siryk, S., Chertov, O. (2019). Noise of open and semi-closed bileaflet prosthetic mitral valve. International Journal of Fluid Mechanics Research, 46(4), pp. 337–348. doi: 10.1615/InterJFluidMechRes.v46.i4.50 (Scopus, ISSN 2152-5102).

1.5. Pavlov, D., Chertov, O. (2019). How Click-Fraud Shapes Traffic: A Case Study. Advances in Intelligent Systems and Computing, 836, pp 238–248. https://doi.org/10.1007/978-3-319-97885-7_24 (Scopus, ISSN 2194-5357).

1.6. Chertov, O., Tavrov, D. (2018). Improving efficiency for ensuring data group anonymity

by developing an information technology. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6/4 (96), pp. 41–56. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.150805> (Scopus, ISSN 1729-3774).

1.7. Kudybyn, I., Nesteruk, I., Pereverzyev, S., Redaelli, A., Shepetyuk, B., Chertov, O. (2018). Optimal Body Masses for Different Olympic. Innovative biosystems & bioengineering, 2(3), pp. 183-195. doi: 10.20535/ibb.2018.2.3.143457 (Журнал включено до категорії "Б" Переліку наукових фахових видань України за спеціальністю 113 Прикладна математика; e-ISSN 2616-177X).

п. 7

7.1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.002.02 за спеціальністю 01.05.02 - математичне моделювання та обчислювальні методи в КПІ ім. Ігоря Сікорського (з 04.04.2018 до 31.12.2021 р.), <https://rada.kpi.ua/s-rada>.

7.2. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Войцеховської Марії Михайлівни на тему «Інформаційна технологія оцінювання рівня культури інформаційної безпеки організації» (захист відбувся 11 березня 2021 року у м. Чернігів, разова спеціалізована вчена рада ДФ 79.051.002 при Національному університеті «Чернігівська політехніка»), <https://okd.ukrintei.ua/view/okd/5ccc768a1880a22a5a1efce240f52c2> с.

п. 8

8.1. Науковий керівник наукової роботи «Система запобігання кіберзлочинності у відкритих інформаційних

ресурсах на стадії формування контенту» (номер державної реєстрації НДР: 0117U004268), терміни виконання: 1.01.2017-31.12.2019.
8.2. Головний редактор іноземного наукового журналу «International Journal of Mathematical Sciences and Computing» (ISSN: 2310-9025, DOI: 10.5815/ijmsc), <https://www.mecspress.org/ijmsc/board.html>), індексується в бібліографічних базах CrossRef, Academic Journals Database, CNKI Scholar, Baidu Wenku, Google Scholar.

п. 9

9.1. Голова підкомісії з прикладної математики науково-методичної комісії 7 з біології, природничих наук та математики сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (2016-2019 рр., <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-povini-2016-04-15-obrano-kerivnij-sklad-naukovo-metodichnoyi-komisiyi-7-z>), яка розробила затверджений 13.11.2018 Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня з прикладної математики (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/113-prikladna-matematika.bakalavr-1.pdf>).

9.2. Вчений секретар секції №2 "Інформатика та кібернетика" Наукової ради МОН України (з 2019 р., <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5d1/9f6/e62/5d19f6e62789a024488583.pdf>).

п. 10

10.1. Координатор проекту від КПІ ім. Ігоря Сікорського міжнародного проекту SPS G5286 CyRADARS (Cyber Rapid Analysis for Defense Awareness of Real-time Situation) за програмою NATO

Science for Peace and Security, 01.11.2017 - 01.10.2021 (<https://www.cyradars.net/>).

10.2. Координатор проекту від КПІ ім. Ігоря Сікорського міжнародного проекту AMMODIT (Approximation Methods for Molecular Modelling and Diagnosis Tools) за програмою Horizon2020 – Marie Skłodowska-Curie Actions. Research and Innovation Staff Exchange (RISE) project, 01.08.2015 - 31.07.2019 (<http://www.math.uni-luebeck.de/AMMODIT/>).

10.3. Координатор проекту від КПІ ім. Ігоря Сікорського міжнародного проекту BBE's Groups (Business, Engineering and Education Study Groups) на гранти від Volkswagen Foundation, Germany, 2016-2018 pp. (<https://www.uni-koblenz-landau.de/de/koblenz/fb3/organisation/mathe/ags-mathe/ags-goetz/projekte/bees/pro-o-bees>).

п. 12

12.1. Chertov, O., Zhuk, I., Serdyuk, A. (2021). Search of the Deviation from the Natural Process Using Stepanets Approach for Classification of Functions. Proceedings of the 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2021, 2021, 2, pp. 720–724. DOI: 10.1109/IDAACS53288.2021.9660997 (Scopus).

12.2. Chertov, O., Malchykov, V. (2021). General case of wavelet transform with reducible rational dilation factor. CEUR Workshop Proceedings, 2859, pp. 157–167. <http://ceur-ws.org/Vol-2859/paper13.pdf> (Scopus).

12.3. Rudnyk, T., Chertov, O. (2021). Method for identifying Twitter accounts that

have changed their opinion about politicians. CEUR Workshop Proceedings, 2859, pp. 24–35. <http://ceur-ws.org/Vol-2859/paper3.pdf> (Scopus).

12.4. Chertov, O., Malchykov, V. (2021). Perfect reconstruction condition for rational wavelet transform with reducible rational dilation factor. Advances in Intelligent Systems and Computing, 1265 AISC, pp. 248–254. DOI: 10.1007/978-3-030-58124-4_24 (Scopus).

12.5. Wiktorski, T., Demchenko, Y., Chertov, O. (2019). Data science model curriculum implementation for various types of big data infrastructure courses. Proceedings - IEEE 15th International Conference on eScience, eScience 2019, 9041793, pp. 541–547. DOI: 10.1109/eScience.2019.00074 (Scopus).

12.6. Chertov, O., Malchykov, V. (2019). Rational wavelet transform with reducible rational dilation factor. CEUR Workshop Proceedings, 2577, pp. 146–158. <http://ceur-ws.org/Vol-2577/paper12.pdf> (Scopus).

12.7. Chertov, O., Rudnyk, T., Palchenko, O. (2018). Search of phony accounts on Facebook: Ukrainian case. 2018 International Conference on Military Communications and Information Systems, ICMCIS 2018, pp. 1–4. DOI: 10.1109/ICMCIS.2018.8398725 (Scopus).

12.8. Aleksandrova, M., Chertov, O. (2021). Impact of model-agnostic nonconformity functions on efficiency of conformal classifiers: an extensive study. Proceedings of the 10th Symposium on Conformal and Probabilistic Prediction and Applications. Proceedings of Machine Learning Research 152:151-170. <https://proceedings.mlr.press/v152/aleksandrova21a>

12.9. Жук І.С., Чертов

О.Р. (2020). Використання математичного апарату наближень Степанця для виявлення штучних втручань у сигналах різної природи. 13-а міжнародна науково-практична конференція "Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси" (ПРТК-2020). Київ, НАУ, с. 276-278.
https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/2069/1/Збірка%20ТЕЗ%20ПРТК-2020_Васильченко.pdf

12.10. Великанов М.С., Чертов О.Р. (2019). Розпізнавання облич за умов часткової або поганої видимості. 12-а міжнародна науково-практична конференція "Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси" (ПРТК-2019). Київ, НАУ, с. 232-233.
http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9374/1/27.сборник%20ИИРТК-2019_v.1.0%20—%20копия.pdf

12.11. Чертов О. Р. (2019). Виявлення за мікроданими факторів впливу на прийняття рішень. Нові джерела та методи поширення даних у статистиці: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня працівників статистики. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», с. 70-71.
<http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/4411>

п. 19
19.1.
2016-Present
European Consortium
for Mathematics in
Industry (ECMI),
Member of the Council,
<https://ecmiindmath.org/bodies-of-ecmi/council/>
19.2.
2009-Present
International
Association of
Computer Science and
Information
Technology (IACSIT),

							Senior Member, member no: 80332616.
404251	Андрусенко Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 023868, виданий 23.09.2014, Атестат доцента 12ДЦ 044958, виданий 15.12.2015	18	ЗО 26 Чисельні методи	Освіта: Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2003 р., спеціальність – «прикладна математика», кваліфікація – «магістр з прикладної математики» Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.23.17 - будівельна механіка. Тема дисертації: «Нелінійне пружне деформування бурильних колон у порожнинах глибоких криволінійних свердловин з геометричними недосконаlostями» Вчене звання: доцент кафедри вищої математики Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ “Академія цифрового розвитку”, сертифікат №13GW- 196, «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової, передвищої освіти», 19 жовтня 2021р. (30 год.) 2. “КПІ ім. І. Сікорського”, свідоцтво № ПК 02070921/007137-22, «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», 03 травня 2022р.(108 год.) 3. Стажування в Інституті науково- дослідному Люблінського науково- технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща), сертифікат ES № 97003/2022 від 25.07.2022 р. (45 год.) Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 7, 12, 19 п.1 1.1. Gulyayev V.I., Glazunov S.N., Andrusenko E.N. Computer simulation of dragging with rotation of a drill string in 3D inclined tortuous bore- hole. SN Applied Sciences.-2019-01 https://doi.org/10.1007/s42452-018-0121-9 (видання, що входить до наукометричної бази Web of science). 1.2. Gulyayev V.I.,

Glazunov S.N.,
Andrusenko E.N
Optimal control of deep
petroleum borehole
trajectory tracking.
Upstream Oil and Gas
Technology. – Volume
7, September 2021,
100049

<https://doi.org/10.1016/j.upstre.2021.100049>
(видання, що входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.3. Андрусенко О.М.,
Глазунов С.М.
Мінімізація сил опору
руху бурильної
колоні в точках
розриву кривини осі
свердловини.- Вісник
Національного
транспортного
університету. – 2018. –
№1 (40) – С. 13-23.

http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vntu_2018_1_4
(фахове видання
категорії Б)

1.4. Андрусенко О.
Мінімізація вартості
нафтових і газових
свердловин методами
лінійного та
нелінійного
програмування / О.М.
Андрусенко // Вісник
Національного
транспортного
університету. – Київ,
2020, – №2(47). – С. 3
– 9.

http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vntu_2020_2_3.
(фахове видання
категорії Б)

1.5. Андрусенко О.М.
Пружне згинання
бурильної колоні в
еліптичній
свердловині з
геометричними
недосконаlostями /
О.М. Андрусенко //
Вісник Національного
транспортного
університету. – Київ,
2021, – №1(48). – С. 3
– 11.

<http://publications.ntu.edu.ua/visnyk/48/UKR.htm>

(фахове видання
категорії Б)

п.3.
3.1. Modelling
Emergency Situations
in the Drilling of Deep
Boreholes/ [Valery
Gulyayev, Sergii
Glazunov, Elena
Andrusenko] -
Cambridge Scholars
Publishing. UK-
01/12/2019. – 512p.
[https://www.cambridg
escholars.com/modellin
g-emergency-
situations-in-the-
drilling-of-deep-](https://www.cambridge-scholars.com/modelling-emergency-situations-in-the-drilling-of-deep-)

boreholes?
fbclid=IwAR1xzVcfvfH9
SP5dJisLmJU_SsQ6ew
BDxBa43go_oIYSqy3fh
W8QaFQkEVY

п.4.
4.1. Методичні
вказівки до вивчення
дисципліни "Вища
математика.
Самостійна робота І
семестру" для
студентів денної
форми навчання
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
[Електронний ресурс]
: галузь знань 07
"Управління та
адміністрування". За
спеціальністю 071
"Облік і
оподаткування".
Освітньо-професійна
програма "Облік і
оподаткування" /
Ю.А. Мейш, О.М.
Андрусенко, О.І.
Білобрицька, І.Л.
Соловійов ; НТУ,
Кафедра вищої
математики. – Київ :
НТУ, 2021. – 112 с. – (диск). Авторський
знак: М545
Електронна версія:
http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/higher-mathematics/higher-mathematics_07_2021.pdf

4.2. Методичні
вказівки до вивчення
дисципліни "Вища
математика.
Самостійна робота І
семестру" для
студентів денної
форми навчання
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
[Електронний ресурс]
: галузь знань 07
"Управління та
адміністрування". За
спеціальністю 072
"Фінанси, банківська
справа та
страхування".
Освітньо-професійна
програма "Фінанси,
банківська справа та
страхування" / Ю.А.
Мейш, О.М.
Андрусенко, О.В.
Вишенська, І.Л.
Соловійов ; НТУ,
Кафедра вищої
математики. – Київ :
НТУ, 2021. – 108 с. – (диск). Авторський
знак: М545
Електронна версія:
http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/higher-mathematics/higher-mathematics_09_2021.pdf

4.3. Чисельні методи.
Робоча програма
навчальної
дисципліни (Силабус).
Розробник: к.т.н., доц.
Андрусенко О.М.
Ухвалено кафедрою
прикладної
математики (протокол
№ 13 від 16.06.22).
Погоджено
Методичною комісією
факультету (протокол
№ 9 від 24.06.22).
<http://pma.fpm.kpi.ua/uk/content/силабуси>
п.7.

7.1. Офіційний
опонент дис. канд.
тех. наук Пікуля
Анатолія
Володимировича
«Методика
розрахунку нетонких
пластин та оболонки
на основі просторових
криволінійних
скінченних
елементів»,
04.07.2019, за
спеціальністю 05.23.17
– будівельна механіка,
Київський
національний
університет
будівництва і
архітектури.

7.2. Офіційний
опонент дис. канд.
тех. наук Козака
Андрія Анатолійовича
«Чисельна реалізація
методу граничних
інтегральних рівнянь
у задачах про
нестационарні
коливання пружних
елементів
конструкцій»,
19.02.2021, за
спеціальністю 05.23.17
– будівельна механіка,
Київський
національний
університет
будівництва і
архітектури.

7.3. Офіційний
опонент дис. канд.
тех. наук Кари Ірини
Дмитрівни «Чисельна
реалізація методу
граничних
інтегральних рівнянь
для аналізу хвильових
процесів у насичених
рідиною пористих
середовищах»,
14.05.2021, за
спеціальністю 05.23.17
– будівельна механіка,
Київський
національний
університет
будівництва і
архітектури.

п.12.
12.1. Andrusenko, O.,
Gulyayev, V., Glazunov,
S., Shlyun, N. Global

modelling of drill string dragging and buckling in 3D curvilinear boreholes. - Joint Event on World Chemistry, Catalysis & Petro Engineering. - MAY 13-14, 2019 | LONDON, UK

<https://www.longdom.org/proceedings/global-modelling-of-drill-string-dragging-and-buckling-in-3d-curvilinear-boreholes-47526.html>

12.2. Андрусенко О.М. Нелінійне оптимальне планування геометрії траєкторії глибоких свердловин / О.М. Андрусенко // Mathematical Problems of Technical Mechanics and Applied Mathematics - 2019. – Dnipro, Kamianske, Ukraine, December 02 - 05, 2019.

12.3. Андрусенко О.М., Бойко М.С. Моделювання фрикційних ефектів при бурінні глибоких свердловин. / О.М. Андрусенко, М.С. Бойко // LXXVI науково-практична конференція Національного транспортного університету. – Київ, травень, 14, 2020.

12.4. Андрусенко О.М., Аналіз моделі вільних коливань та стійкості бурильної колони з урахуванням сил контактної тертя / О.М. Андрусенко // LXXVII науково-практична конференція Національного транспортного університету. – Київ, травень, 14, 2021

12.5 Третиник В.В., Гуро Д.А., Андрусенко О.М. Застосування методів машинного навчання в питаннях проблем якості життя молоді / В.В.

Третиник, Д.А. Гуро, О.М. Андрусенко // Прикладна математика та комп'ютинг. ПМК, 2022 : п'ятнадцята наук. конф. магістрантів та аспірантів, Київ, 16—18 лист. 2022.

п. 19.
Член Київського математичного товариства
<https://mathsociety.kiev.ua/members/pages/o>

							1_A/andruseenko_o_m/index.html
260095	Третиник Віолета Вікентіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Т.Г. Шевченко, рік закінчення: 1992, спеціальність: Фізика, Диплом кандидата наук КН 009359, виданий 16.01.1996, Атестат доцента 02ДЦ 011404, виданий 16.02.2006	33	30 27 Математичне моделювання	Освіта: Київський університет ім. Тараса Шевченка, 1992 р., спеціальність – «фізика», кваліфікація – «фізик. Викладач» Науковий ступінь: кандидат фізико- математичних наук, 01.01.03 – математична фізика. Тема дисертації: «Приховані парасуперсиметрії двохчастинкових рівнянь». Вчене звання: доцент кафедри математичних дисциплін Підвищення кваліфікації: 1. Тов «САС ІНСТІТЮТ ЕЛ. ЕЛ. СІ», свідоцтво №7, «Методи машинного навчання в середовищі SAS», 01 квітня 2019р. (108 год.) 2. Стажування за програмою Ammodit з 01.11.2018 року по 30.11.2018 року. Johann Radon Institute for Computational and Applied Mathematics, Linz, Austria (сертифікат, 200 год.) 3. Вивчення німецької мови, рівень А1. 11.07.2022 - 29.08.2022 р. Goethe Institut (70 годин). Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 10, 12, 13, 19 п.1 1.1. V. Lakhno, V.Tretynyk Information Technologies for Maintaining of Management Activity of Universities/. V. Lakhno, V.Tretynyk // Advances in Intelligent Systems and Computing,/ - 2019, 754 - vol.1. - p. 663-672. DOI:10.1007/978-3- 319-91008-6_65 (видання, що входить до наукометричної бази SCOPUS). Q3 1.2. A.Pashko, V.Tretynyk Methods of the Statistical Simulation of the Self- Similar Traffic / A.Pashko, V.Tretynyk // Advances in Computer Science for Engineering and Education/ - 2019, 754

- vol.1. - p. 54-63.
DOI:
10.1109/PICST47496.2019.9061428
(видання, що входить до наукометричної бази SCOPUS). Q3
1.3. Pashko, A., Tretynyk, V. Statistical simulation and processing of self-similar traffic / Pashko, A., Tretynyk, V. // 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference: Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2019 - Proceedings, 2019, стр. 855–860, 9061428
(видання, що входить до наукометричної бази SCOPUS).
conference papers
1.4. M. Shchoholiev, O. Andriichuk, V. Tsyganok, V.Tretynyk Decision-making and Computational Linguistic Tools Application for Overall Estimation of the Level of Social Tension / M. Shchoholiev, O. Andriichuk, V. Tsyganok, V.Tretynyk // Journal of Physics : conference series. – 2021. – vol.1780. doi:10.1088/1742-6596/1780/1/012017
(видання, що входить до наукометричної бази SCOPUS). Q4
1.5. Третиник В.В., Возняк А.Т., Домрачев В.М. Використання методів машинного навчання для оцінки вартості житла / В.В. Третиник., А.Т. Возняк, В.М. Домрачев // Кібернетика та комп'ютерні технології – 2021. - №1. – с. 67-74. <https://doi.org/10.34229/2707-451X.21.1.7>
(фахове видання категорії Б)
1.6. M. Shchoholiev, V.Tretynyk The System of Determining the Overall Estimate of the Level of Tension in Society / M. Shchoholiev, V.Tretynyk // Digital Transformation, Cyber Security and Resilience of Modern Societies , Studies in Big Data. – 2021. -Volume 84. - p. 475-485. [//doi.org/10.1007/978-3-030-65722-2](https://doi.org/10.1007/978-3-030-65722-2)
(видання, що входить до наукометричної

бази SCOPUS). Q4
1.7. Hnatiienko, H.,
Domrachev, V.,
Semenenko, T., Saiko,
V., Tretynyk, V.
Application of Cluster
Analysis for Condition
Assessment of Banks in
Ukraine / Hnatiienko,
H., Domrachev, V.,
Semenenko, T., Saiko,
V., Tretynyk, V. //
CEUR Workshop
Proceedings, 2021,
3179, p. 112–121.
(видання, що входить
до наукометричної
бази SCOPUS).,
conference papers
1.8. Oleksandr Zozulya,
Volodymyr Domrachev,
Violeta Tretynyk
APPLICATION OF
ARTIFICIAL NEURAL
NETWORK
TECHNOLOGY FOR
PREDICTION OF
SUNFLOWER
HARVEST LOSSES /
Oleksandr Zozulya,
Volodymyr Domrachev,
Violeta Tretynyk //
КІбернетика та
комп'ютерні
технології, 2022, №1 с.
18-27.
<https://doi.org/10.34229/2707-451x.22.1.3>
(фахове видання
категорії Б)
1.9. В.В. Андрійчук,
В.В. Третиник
ДОСЛІДЖЕННЯ
ПРИРОДНИХ
АЛГОРИТМІВ ТА ЇХ
КОМПЛЕКСНЕ
ЗАСТОСУВАННЯ ДЛЯ
ОПТИМІЗАЦІЇ
ЗАВДАНЬ
ЛОГІСТИКИ / . В.В.
Андрійчук, В.В.
Третиник //
КІбернетика та
комп'ютерні
технології, 2022, №1 с.
11-18.
<https://doi.org/10.34229/2707-451x.22.1.2>
(фахове видання
категорії Б)
п.3
3.1. Лнійна алгебра та
аналітична геометрія.
Частина 1
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для студентів
спеціальності 113
«Прикладна
математика»,
спеціалізації «Data
Science та
математичне
моделювання» / В. В.
Мальчиков, В. В.
Третиник, К. О.
Костенко ; КПІ ім.
Ігоря Сікорського. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 3, 83

Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 194 с.

3.2. Методи обчислень: Частина 1. Чисельні методи алгебри [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика», спеціалізації «Data Science та математичне моделювання» / В. В. Третиник, Н. Д. Любашенко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3, 54 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 137 с.

3.3. Методи обчислень (підручник) / І.А. Костюшко., Н.Д. Любашенко, В.В.Третиник, КПІ, 2021, - 243с. (електронне видання), видавництво «Політехніка», Гриф надано Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №6 від 29.06.2021) за поданням Методичної ради університету <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43627>

3.4. Епідеміологічне та фармакоекономічне моделювання вакцинопрофілактики гострих вірусних інфекцій в оцінці технологій охорони здоров'я (навчальний посібник) /С.О.Соловійов, В,В, Мальчиков, В.В.Третиник, О.П.Трохименко, В.С.Гульпа, І.В.Дзюблик, В.В.Трохимчук, Київ: тов. Видавниче підприємство «Едельвейс», 2020. 104с.

3.5. Лінійна алгебра та аналітична геометрія. Частина 2 [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика», спеціалізації «Data Science та математичне моделювання» / В. В. Третиник, В.О. Ліскін, В. В. Мальчиков,; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1, 62

Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 125 с.

п. 4

4.1. Алгебра і геометрія. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: к.ф.-м..н., доц. Третиник В.В. Ухвалено кафедрою прикладної математики (протокол № 13 від 16.06.22).

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 9 від 24.06.22).

<http://pma.fpm.kpi.ua/uk/content/силабуси>

4.2. Нечітка математика. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: к.ф.-м..н., доц. Третиник В.В. Ухвалено кафедрою прикладної математики (протокол № 7 від 09.02.22).

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 6 від 25.03.2022).

<http://pma.fpm.kpi.ua/uk/content/силабуси>

4.3. Нечітко-множинні моделі у бізнесі та фінансах. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: к.ф.-м..н., доц. Третиник В.В. Ухвалено кафедрою прикладної математики (протокол № 7 від 09.02.22).

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 6 від 25.03.2022)

<http://pma.fpm.kpi.ua/uk/content/силабуси>

4.4. Прикладні задачі нечіткого моделювання. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: к.ф.-м..н., доц. Третиник В.В. Ухвалено кафедрою прикладної математики (протокол № 7 від 09.02.22).

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 6 від 25.03.2022)

<http://pma.fpm.kpi.ua/uk/content/силабуси>

п.10

10.1. участь у міжнародному проєкті НАТО SPS G5286. Тривалість проєкту 01.11.2017-30.09.2021. www.cyradars.net

10.2 участь в проєкті Trilateral Project of BEES-Groups (Business, Engineering, Education Study Groups) 2016-2018, the third BEES Groups (23-29 вересня 2018 року, Київ), в рамках European Consortium for Mathematics in Industry.
<https://ecmiindmath.org/2019/03/21/trilateral-project-of-bees-groups-2016-2018/>

п.12

12.1. А.Трішина, В.В.Третиник
Уніфікована модель просування сторінки в інстаграм, XXVII Міжнародна науково-практична конференція „Цифрова трансформація в економіці, менеджменті і бізнесі. Проблеми науки, практики і освіти”, Київ, 21 жовтня 2021р. К.: Вид-во ЄУ, 2021. - 268с. - с.181-183.

12.2. А.Трішина, В.В.Третиник
Побудова моделі регресії для прогнозування відвідуваності веб-сайту, V Міжнародна науково-практична конференція “Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві”, Київ, 30 вересня 2021р. с.242-248.

12.3. Й.В.Корінь, В.В.Третиник Система статистичного аналізу та прогнозування поведінки ринку нерухомості, Прикладна математика та комп'ютеринг. ПМК, 2021 : чотирнадцята наук. конф. магістрантів та аспірантів, Київ 17-18 лист. 2021 : зб. тез доп. / [редкол.: Дичка І. та ін.]. – К. : Просвіта, 2021. – с. 227-234.

12.4. В.М. Домрачев, В.В.Третиник, Ю.Г.Іванков, Я.А. Левченко
Багатовимірна макроекономічна модель України / Інформаційні технології в економіці, менеджменті і бізнесі. Проблеми науки, практики і освіти: тези доповідей. XXVI

Міжнародна науково-практична конференція К.: Видво ЄУ, 2020. - 268с. - с.55 – 57.

12.5. А.Т.Возняк, В.В.Третиник Методи оцінки вартості житла в Києві / Прикладна математика та комп'ютинг. ПМК, 2020 : тринадцята наук. конф. магістрантів та аспірантів, Київ 18-20 лист. 2020 : зб. тез доп. / [редкол.: Дичка І. та ін.]. – К. : Просвіта, 2020. – с. 74-80.

12.6. В.М. Ходаківський, В.В.Третиник Нестохастичні методи розв'язання задач оцінювання станів динамічних систем / Прикладна математика та комп'ютинг. ПМК, 2020 : тринадцята наук. конф. магістрантів та аспірантів, Київ 18-20 лист. 2020 : зб. тез доп. / [редкол.: Дичка І. та ін.]. – К. : Просвіта, 2020. – с. 95-101.

12.7. В.М. Домрачев, Т.О.Семененко Моделювання впливу динаміки облікової ставки на економічне зростання в Україні / IV міжнародна науково-практична конференція «Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві», Київ, 30 вересня 2020р.- с. 71-74.

12.8. В.В.Козик, В.В.Третиник Система голосової автентифікації за допомогою методів глибинного навчання / Інформаційні технології в моделюванні: V всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених (19-20 березня 2020 р., м. Одеса). – Одеса: ОНПУ, 2020. – с.137-140.

12.9. A. Pashko, V. Tretynyk Statistical Simulation and Processing of Self-similar Traffic / IEEE International Scientific and Practical Conference “ Problems of Infocommunications.

						<p>Science and Technology” (PIC S&T), Kyiv, Ukraine, 8-11 October, 2019. P. 855-860.</p> <p>12.10. В.М.Домрачев, В.В.Третиник Прогнозування динаміки макроекономічних показників розвитку України / Інформаційні технології в економіці, менеджменті і бізнесі. Проблеми науки, практики і освіти: XXV Міжнародна науково-практична конференція К.: Вид-во ЄУ, 2019. - 196с. - с.41 – 44.</p> <p>12.11. В.М.Домрачев, В.В.Третиник Використання алгоритмів машинного навчання в аналітичній хмарній платформі sas® віуа™ для аналізу ризиків банку / Міжнародний науковий симпозиум «Інтелектуальні рішення». Обчислювальний інтелект: праці міжнар. наук. – практ. конф. , Ужгород / ДВНЗ «Ужгородський національний університет». 2019. – 316 с., с. 199 – 200.</p> <p>п.13 13.1 викладання англійською мовою дисциплін Алгебра та геометрія, математичний аналіз, групи КП-24, 143год. за осінній семестр 2022 року, Наказ 3613-п від 22.09.2022. ОПП програмне забезпечення мультимедійних та інформаційно-пошукових систем</p> <p>п.19 19.1. член київського математичного товариства https://mathsociety.kiev.ua/members/cur_members.html</p>	
215281	Сирота Сергій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом кандидата наук ДК 036660, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 046528, виданий 25.02.2016	12	ПО 02 Алгоритмічні основи обчислювальної геометрії та комп'ютерної графіки	Освіта: Національний технічний університет України “Київський політехнічний інститут”, 1992 р. Спеціальність: Прикладна математика, кваліфікація: інженер-математик. Науковий ступінь: Кандидат технічних

наук, 05.13.06 – інформаційні технології. Тема дисертації: «Моделі і засоби створення інтелектуальних компонентів навчальних систем»
Вчене звання: доцент кафедри прикладної математики
Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського.
Сертифікат: № реєстрації 004856-19;
Місце проведення: НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського"; Термін проведення: 05/11/2018-18/4/2019

Види і результати професійної діяльності: 4, 6, 7, 10, 12, 19.

п.4
4.1. Математичні моделі підтримки прийняття рішень. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник доцент кафедри прикладної математики, канд. техн. наук, доц. Сирота Сергій Вікторович. Ухвалено кафедрою прикладної математики (протокол № 13 від 16.06.2022). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 9 від 24.06.2022). Посилання <https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1-jarJU9MZie4JYKCP3OrPbWCITwl57r>

4.2. Прийняття рішень у конфліктних ситуаціях. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус) Розробник доцент кафедри прикладної математики, канд. техн. наук, доц. Сирота Сергій Вікторович. Ухвалено кафедрою прикладної математики (протокол № 13 від 16.06.2022). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 9 від 24.06.2022). Посилання https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1MvGAXsxo5eEGyN9R6ra_-Jha74pInJs
4.3. Психологічні

моделі прийняття управлінських рішень. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус) Розробник доцент кафедри прикладної математики, канд. техн. наук, доц. Сирота Сергій Вікторович. Ухвалено кафедрою прикладної математики (протокол № 13 від 16.06.2022). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 9 від 24.06.2022). Посилання <https://drive.google.com/drive/u/2/folders/15gRhayMuLZrtfcN5kZMoFKc8yoqgpw8Z>

п.6.
6.1 Ліскін В.О. 05.13.06 інформаційна технологія для автоматизації створення контенту систем комп'ютерного навчання заснована на онтологічному інженерингу, 2018 рік.

п.7.
7.1 Опонування кандидатської дисертації; ПІБ дисертанта - Бобрівник К. Є. (жовтень, 2018р.)

п.10.
10.1 Участь в проєкті Trilateral Project of BEES-Groups (Business, Engineering, Education Study Groups) 2016-2018, the third BEES Groups (23-29 вересня 2018 року, Київ), в рамках European Consortium for Mathematics in Industry. <https://ecmiindmath.org/2019/03/21/trilateral-project-of-bees-groups-2016-2018/>

п.12.
12.1 Сирота С. В. Порівняльний аналіз класичних стратегій для побудови інвестиційного портфелю / С. В. Сирота, В. А. Герасимюк // Прикладна математика та комп'ютинг. ПМК, 2020 : тринадцята наук. конф. магістрантів та аспірантів, Київ, 18—20 лист. 2020 р. : зб. тез доп. / [редкол.: Дичка І. А. та ін.] –

Київ: Просвіта, 2020.
– С. 60–66.

12.2 Creating of an Educational Environment Using Onotology-Based Approach to E-learning Systems / A. Mytnyk, S. Syrota, V. Liskin, Olefirenko Taras. // Proceedings of the 7th International Conference "Information Technology and Interactions" (IT&I-2020). Workshops Proceedings. – 2020. – С. 261–270.

12.3 Сирота С. В., Автоматизована система генерування тестових запитань на основі моделей обробки природної мови / С. В. Сирота, А. О. Ковтун // Прикладна математика та комп'ютеринг. ПМК, 2021 : чотирнадцята наук. конф. магістрантів та аспірантів, Київ, 17–19 лист. 2021 р. : зб. тез доп. / [редкол.: Дичка І. А. та ін.]. – К. : Просвіта, 2021. С. 433–437.

12.4 Сирота С. В. Інтерактивний сервіс порівняльного аналізу університетів України на основі даних вступної кампанії С. В. Сирота, В. Ю. Бандурін // Прикладна математика та комп'ютеринг. ПМК, 2021 : чотирнадцята наук. конф. магістрантів та аспірантів, Київ, 17–19 лист. 2021 р. : зб. тез доп. / [редкол.: Дичка І. А. та ін.]. – К. : Просвіта, 2021. С. 212 – 216.

12.5 Сирота С. В. Огляд методів обробки текстів природної мови для автоматизованого оцінювання стилістичної якості есе / С. В. Сирота, М. Г. Фельдман // Прикладна математика та комп'ютеринг. ПМК, 2021 : чотирнадцята наук. конф. магістрантів та аспірантів, Київ, 17–19 лист. 2021 р. : зб. тез доп. / [редкол.: Дичка І. А. та ін.]. – К. : Просвіта, 2021. С. 217–221.

							п. 19. 19.1 Участь у Education Committee ЄСМІ. ДФТГН№15 м. Києва «Деміївка», начальник штабу. Посвідчення 15-036.
379402	Бай Юлія Петрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом кандидата наук ДК 016258, виданий 09.10.2002	18	ПО оз Вступ до баз даних та інформаційних систем	Освіта: Донецький державний університет, 1998 р., спеціальність – «Прикладна математика», кваліфікація – «математик» Науковий ступінь: Кандидат фізико- математичних наук, 01.02.04 «Механіка деформівного твердого тіла», Тема дисертації: «Локалізація та розсіяння нормальних пружних хвиль в складених анізотропних хвилеводах» Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво ПК № 02070921/005618-20 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін з 13.04.2020 по 21.05.2020, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС). 2. Свідоцтво ПК № 02070921/007738-23 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Створення відео контенту дистанційного навчання», термін з 21.12.2022 по 01.02.2023, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС). Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 8, 10, 12, 19 п. 1 1.1. Orynyak I.V. Application of exponential functions in weighted residuals method in structural mechanics. Part 1: axisymmetrical shell

problem / I.V. Orynyak, Y.P. Bai // Mechanics and Advanced Technologies. – 2020. – № 3 (90). – P. 19–28. <https://doi.org/10.20535/2521-1943.2020.0.209618> (фахове видання категорії Б).

1.2. Orynyak I.V. Application of exponential functions in weighted residuals method in structural mechanics. Part II: static and vibration analysis of rectangular plate / I.V. Orynyak, Y.P. Bai // Mechanics and Advanced Technologies. – 2021. – № 1 (91). – P. 7–21. <https://doi.org/10.20535/2521-1943.2021.5.1.234580> (фахове видання категорії Б).

1.3. Orynyak I.V. Application of exponential functions in weighted residuals method in structural mechanics. Part III: infinite cylindrical shell under concentrated forces / I.V. Orynyak, Y.P. Bai, A.V. Hryhorenko // Mechanics and Advanced Technologies. – 2021. – № 2 (92). – P. 165–176. <https://doi.org/10.20535/2521-1943.2021.5.2.218595> (фахове видання категорії Б).

1.4. Orynyak I. Analytical limit load formula and procedure for strength calculation of axial complex shaped defect in pipe / I. Orynyak, Y. Bai, R. Mazuryk // Proceedings of the ASME 2021 Pressure Vessels and Piping Conference (online conference). – 2021. – July 12-16. <https://doi.org/10.1115/PVP2021-61640> (фахове видання, входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.5. Orynyak I. Coupled approximate long and short solutions versus exact Navier and Galerkin ones for cylindrical shell under radial load / I. Orynyak, Y. Bai // Thin-walled structures. – 2022. – Vol. 170. <https://doi.org/10.1016/j.tws.2021.108536> (фахове видання, входить до науко

метричних баз SCOPUS, Web of Science).
1.6. Orynyak I. Analytical Limit Load Procedure for the Axial Complex Shaped Defect in a Pressurized Pipe / I. Orynyak, Y. Bai, R. Mazuryk // ASME. J. Pressure Vessel Technol. – 2022. – Vol. 144(4): 041305. <https://doi.org/10.1115/1.4052851> (фахове видання, входить до наукометричних баз SCOPUS, Web of Science).
1.7. Orynyak I.V. Applications of randomly selected sets of exact Voight's solutions for vibration of thin plates / I.V. Orynyak, Y.P. Bai, I.A. Kostiusenko // Mechanics and Advanced Technologies. – 2022. – Vol. 6, № 3. – P. 237–245. <https://doi.org/10.20535/5/2521-1943.2022.6.3.263541> (фахове видання категорії Б).

п. 4
4.1. Вступ до баз даних та інформаційних систем. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.ф.-м.н., ст. викл. Бай Ю.П. Ухвалено кафедрою прикладної математики ФПМ (протокол № 13 від 16.06.2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 27.06.2022 р.). Посилання: <http://pma.fpm.kpi.ua/uk/content/силабуси>
4.2. Забезпечення якості програмного забезпечення. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.ф.-м.н., ст. викл. Бай Ю.П. Ухвалено кафедрою прикладної математики ФПМ (протокол № 7 від 09.02.2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 6 від 25.03.2022 р.). Посилання: <http://pma.fpm.kpi.ua/uk/content/силабуси>
4.3. Автоматизоване тестування програмного забезпечення. Робоча програма навчальної

дисципліни (силабус).
Розробник: к.ф.-м.н.,
ст. викл. Бай Ю.П.
Ухвалено кафедрою
прикладної
математики ФПМ
(протокол № 7 від
09.02.2022 р.).
Погоджено
Методичною комісією
факультету (протокол
№ 6 від 25.03.2022 р.).
Посилання:
[http://pma.fpm.kpi.ua/
uk/content/силабуси](http://pma.fpm.kpi.ua/uk/content/силабуси)
4.4. Криптографічні
методи захисту
інформації. Робоча
програма навчальної
дисципліни (силабус).
Розробник: к.ф.-м.н.,
ст. викл. Бай Ю.П.
Ухвалено кафедрою
прикладної
математики ФПМ
(протокол № 7 від
09.02.2022 р.).
Погоджено
Методичною комісією
факультету (протокол
№ 6 від 25.03.2022 р.).
Посилання:
[http://pma.fpm.kpi.ua/
uk/content/силабуси](http://pma.fpm.kpi.ua/uk/content/силабуси)

п.8
8.1. Відповідальний
виконавець
ініціативної науково-
дослідної теми
«Аналітичне та
чисельне
моделювання
напруженого і
деформованого стану
ділянки трубопроводу
при її
повномасштабних
експериментальних
випробуваннях на
чотирьохточковий
згин», Державний
реєстраційний номер
0121U113335, термін
виконання з 10.2021
по 06.2021.

п.10
10.1. Участь у
міжнародному
науковому проєкті SPS
G5286 «Cyber Rapid
Analysis for Defense
Awareness of Real-time
Situation –
CyRADARS», за
програмою NATO
Science for Peace and
Security, 01.09.2019 -
01.10.2021.

п.12.
12.1. Orynyak I.
Analytical limit load
formula and procedure
for strength calculation
of axial complex shaped
defect in pipe / I.
Orynyak, Y. Bai, R.
Mazuryk // Proceedings
of the ASME 2021
Pressure Vessels and

Piping Conference (online conference). – 2021. – July 12-16. <https://doi.org/10.1115/PVP2021-61640>.

12.2. Ориняк І.В. Використання експоненційних функцій в методі Гальоркіна на прикладі аналізу коливань прямокутної защемленої пластини / І.В. Ориняк, Ю.П. Бай // Динаміка, міцність та моделювання в машинобудуванні: Матеріали II Міжнародної науково-технічної конференції, 05-08 жовтня 2020 р. – Харків: ІПМ ім. А.М. Підгорного, 2020. – С. 259-263.

12.3. Бай Ю.П. Застосування комбінацій точних аналітичних рішень та методу колокацій для визначення власних частот пластин / Ю.П. Бай, І.В. Ориняк, С.О. Городнюк // Прикладна математика та комп'ютинг – ПМК, 2021: чотирнадцята наук. конф. магістрантів та аспірантів, Київ, 17–18 лист. 2021 р.: зб. тез доп. – К.: Просвіта, 2021. – С. 25-29.

12.4. Бай Ю.П. Математичне та програмне забезпечення системи прогнозування ризиків виникнення діабету / Ю.П. Бай, Д.С. Городецький // Прикладна математика та комп'ютинг. ПМК, 2022: п'ятнадцята наук. конф. магістрантів та аспірантів, Київ, 16–18 лист. 2022 р.: зб. тез доп. – К.: Просвіта, 2022. – С. 4-9.

12.5. Бай Ю.П. Застосування методу word2vec при побудові контентно-орієнтованої рекомендаційної системи / Ю.П. Бай, П.О. Лисий // Прикладна математика та комп'ютинг. ПМК, 2022: п'ятнадцята наук. конф. магістрантів та аспірантів, Київ, 16–18 лист. 2022 р.: зб. тез доп. – К.: Просвіта, 2022. – С. 10-15.

						19.1. Член професійного товариства IEEE «Systems, Man, and Cybernetics Society», посвідчення №98023530.
97991	Ладогубець Тетяна Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики		27	<p>ПО 04 Методи оптимізації</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України “Київський політехнічний інститут”, 1977 р. Спеціальність: Прикладна математика, гваліфікація: інженер-математик. Б-І 767493 від 01.03.1977 Диплом інженера-математика</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського, свідоцтво серія ПК 02070921/003669-18, «Створення дистанційного курсу навчальної дисципліни», 11.04.2018–18.05.2018 2. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського, Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК номер 02070921/007574-22. З 25 жовтня 2022 року по 9 грудня 2022 року, загальний обсяг програми 108 акад. годин. Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 12, 19. п. 1 1.1. Финогенов А.Д. Метод анализа иерархий: тестовые примеры расчета для анализа программного обеспечения / Финогенов А.Д., Ладогубец Т.С., Залевський С.В. // Сучасні проблеми моделювання : зб. наук. праць. – 2018. – Вип. 11. – С. 159-164. (фахове видання категорії Б). 1.2. Ладогубец Т.С. Особенности автоматического определения среднего балла аттестата абитуриента при обработке</p>

ізображений аттестатов / Ладогубец Т.С., Литвиненко П.Л., Сегол Р.И., Фіногенов А.Д. // Сучасні проблеми моделювання : зб. наук. праць. – 2019. – Вип. 15. – С. 118-127. – ISSN 2313-125X. (фахове видання категорії Б).
1.3.Залевська О.В. Використання технології DRAG-AND-DROP при створенні веб-інтерфейсу. Залевська О.В., Ладогубець Т.С., Лавро О.М. // Сучасні проблеми моделювання : зб. наук. праць. – 2020. – Вип. 19. – С. 57-64. (фахове видання категорії Б).
1.4.Залевська О.В., Яблонський П.М., Ладогубець Т. С., Савчук Б.І. Порівняння оптимізованих методів інтерполяції геоінформаційних даних. // Сучасні проблеми моделювання : зб. наук. праць. – 2020. – Вип. 21. – С. 122-129. (фахове видання категорії Б).
1.5. Ладогубець Т. С., Голова О.О., Мірошніченко І.В., Паламар І.О. Аналіз сфер застосування фракталів у відеоіграх. // Сучасні проблеми моделювання : зб. наук. праць. – 2021. – Вип. 22. – С. 89-95. (фахове видання категорії Б).

п.3.
3.1. Методи оптимізації [Електронний ресурс] : підручник для студ. спеціальності «Прикладна математика», спеціалізації «Наука про дані та математичне моделювання» / В. В. Ладогубець, Т. С. Ладогубець, О. Д. Фіногенов ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,603 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 229 с. українською мовою; Ухвалено Вченою радою № 6; дата 04.06.2018.

п. 4
4.1. Методи оптимізації. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: ст.викладач Ладогубець Т.С. Ухвалено кафедрою прикладної математики (протокол № 13 від 16.06.22). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол No 9 від 24.06.22). <http://pma.fpm.kpi.ua/uk/content/силабуси>

4.2. Методи оптимізації. Курсова робота. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: ст.викладач Ладогубець Т.С. Ухвалено кафедрою прикладної математики (протокол № 13 від 16.06.22). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол No 9 від 24.06.22). <http://pma.fpm.kpi.ua/uk/content/силабуси>

4.3. Математичне програмування. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: ст.викладач Ладогубець Т.С. Ухвалено кафедрою прикладної математики (протокол № 7 від 9.02.22). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол No 9 від 24.06.22). <http://pma.fpm.kpi.ua/uk/content/силабуси>

4.4. Лінійне програмування та теорія ігор. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: ст.викладач Ладогубець Т.С. Ухвалено кафедрою прикладної математики (протокол № 7 від 9.02.22). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол No 9 від 24.06.22). <http://pma.fpm.kpi.ua/uk/content/силабуси>

4.5. Нелінійне програмування. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: ст.викладач Ладогубець Т.С. Ухвалено кафедрою

прикладної математики (протокол № 7 від 9.02.22).
Погоджено
Методичною комісією факультету (протокол № 9 від 24.06.22).
<http://pma.fpm.kpi.ua/uk/content/силабуси>
п.12

12.1. Фіногенов О.Д.,
Ладогубець Т.С.,
Залевський С.В.
Визначення параметрів та констант в програмному забезпеченні, що реалізує метод аналізу ієрархій // Сучасні проблеми геометричного моделювання : 20-а міжнародна науково-практична конференція «СПГМ-2018», 05-08 червня 2018 р., Мелітополь, Україна : тези доповідей. – Мелітополь : МДПУ ім. Богдана Хмельницького, 2018. – С. 31.

12.2. Залевська О.В.,
Ладогубець Т.С.,
Лавро О.М. Створення веб-інтерфейсу з елементами DRAG-AND-DROP для тренажера ЗНО // Сучасні проблеми геометричного моделювання : 22-а міжнародна науково-практична конференція «СПГМ-2018», 05-08 червня 2020 р., Мелітополь, Україна : тези доповідей. – Мелітополь : МДПУ ім. Богдана Хмельницького, 2020. – С. 8-9.

12.3. Ладогубець Т. С.,
Голова О.О.,
Мірошніченко І.В.,
Паламар І.О.
Фрактали у комп'ютерних іграх // Сучасні проблеми геометричного моделювання : 23-а міжнародна науково-практична конференція «СПГМ-2021», 2 червня 2021 р., Мелітополь, Україна : тези доповідей. – Мелітополь : МДПУ ім. Богдана Хмельницького, 2021. – С.25-26.

12.4. Залевська О.В.,
Яблонський П.М.,
Ладогубець Т. С.,
Савчук Б. І.
Удосконалення реалізації методу

						<p>апроксимації при роботі з геоінформаційними даними, // Сучасні проблеми геометричного моделювання : 23-а міжнародна науково-практична конференція «СПГМ-2021», 2 червня 2021 р., Мелітополь, Україна : тези доповідей. – Мелітополь : МДПУ ім. Богдана Хмельницького, 2021. – С.18-19.</p> <p>12.5. Zalevska O. Construction and study of the mathematical model for the system using three-dimensional cellular automata / Zalevska Olha, Sydorenko Iuliia, Naidysh Andrii, Finogenov Oleksii, Yablonskyi Petro, Ladogubets Tetyana, Miroshnichenko Ivan // 2021 IEEE 16th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems (CADSM), 22-26 February, 2021, Lviv, Ukraine : proc. – Lviv, 2021. – P. 49–52.</p> <p>п.19 19.1. Член «Київського математичного товариства» сторінка на сайті KMT: https://mathsociety.kiev.ua/members/pages/15_L/ladogubets_t_s/index.html</p>	
24031	Чертов Олег Романович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом доктора наук ДД 003309, виданий 16.05.2014, Атестація професора АП 000317, виданий 20.03.2018	30	ПО 06 Бази даних	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1987 р., спеціальність – прикладна математика, кваліфікація – інженер-математик</p> <p>Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології. Тема дисертації: «Моделі, інформаційні технології та архітектура систем обробки демографічної інформації».</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри прикладної математики</p>

Підвищення кваліфікації:
1. Міланська політехніка, м. Мілан, Італійська республіка. Стажування за програмою Horizon 2020, Research and Innovation Staff Exchange, проект № 645672 «Approximation Methods for Molecular Modelling and Diagnosis Tools» (AMMODIT) з 01.05.2019 року по 31.05.2019 року (23 робочих дня), наказ по КПІ ім. Ігоря Сікорського №3/233 від 26.04.2019 року.

2. Certificate Es№ 97014 about the International skills development (the Webinar) on the topic «Interactive technologies and cloud services in online education: the experience of the European Union countries and Ukraine». The skills improvement program (webinar) is made up of 1.5 ECTS credits (45 hours) in the following disciplines: Mathematical analysis; Machine learning; Project management. 11th - 25th of July, 2022 (Lublin, Republic of Poland). Issued by NGO "International Educators And Scholars Foundation" (IESF) and Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego), Lublin, Republic of Poland. (<https://iesfukr.org/certificate/download/101/Chertov%20Oleg.jpg>)

Види і результати професійної діяльності: 1, 7, 8, 9, 10, 12, 19.

п. 1
1.1. Aleksandrova, M., Chertov, O. (2021). SCR-Apriori for Mining 'Sets of Contrasting Rules'. Studies in Fuzziness and Soft Computing, 393, pp. 77–89. https://doi.org/10.1007/978-3-030-47124-8_7 (Scopus, ISSN 1434-9922).
1.2. Andriichuk, O., Tsyganok, V., Lande,

D., Chertov, O., Porplenko, Y. (2021). Usage of Decision Support Systems for Modelling of Conflicts During Recognition of Information Operations. *Studies in Big Data*, 84, pp. 465–473. DOI: 10.1007/978-3-030-65722-2_30 (Scopus, ISSN 2197-6503).

1.3. Voskoboinick, V., Voskoboinyk, O., Chertov, O., Voskoboinick, A., Tereshchenko, L. (2020). Hydrodynamic Noise of Pulsating Jets through Bileaflet Mechanical Mitral Valve. *BioMed Research International*, 2020, 1024096. <https://doi.org/10.1155/2020/1024096> (Scopus, ISSN 2314-6133).

1.4. Voskoboinick, V., Voskoboinick, A., Stepanovitch, V., Redaelli, A., Lucherini, F., Fiore, G. B., Siryk, S., Chertov, O. (2019). Noise of open and semi-closed bileaflet prosthetic mitral valve. *International Journal of Fluid Mechanics Research*, 46(4), pp. 337–348. doi: 10.1615/InterJFluidMechRes.v46.i4.50 (Scopus, ISSN 2152-5102).

1.5. Pavlov, D., Chertov, O. (2019). How Click-Fraud Shapes Traffic: A Case Study. *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 836, pp 238–248. https://doi.org/10.1007/978-3-319-97885-7_24 (Scopus, ISSN 2194-5357).

1.6. Chertov, O., Tavrov, D. (2018). Improving efficiency for ensuring data group anonymity by developing an information technology. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 6/4 (96), pp. 41–56. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.150805> (Scopus, ISSN 1729-3774).

1.7. Kudybyn, I., Nesteruk, I., Pereverzyev, S., Redaelli, A., Shepetyuk, B., Chertov, O. (2018). Optimal Body Masses for Different Olympic. *Innovative biosystems & bioengineering*, 2(3), pp. 183-195. doi:

10.20535/ibb.2018.2.3.1
43457 (Журнал
включено до категорії
"Б" Переліку наукових
фахових видань
України за
спеціальністю 113
Прикладна
математика; e-ISSN
2616-177X).

п. 7

7.1. Член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 26.002.02 за
спеціальністю
01.05.02 -
математичне
моделювання та
обчислювальні методи
в КПІ ім. Ігоря
Сікорського (з
04.04.2018 до
31.12.2021 р.),
[https://rada.kpi.ua/s-
rada](https://rada.kpi.ua/s-rada).

7.2. Опонування
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора філософії
Войцеховської Марії
Михайлівни на тему
«Інформаційна
технологія
оцінювання рівня
культури
інформаційної
безпеки організації»
(захист відбувся 11
березня 2021 року у м.
Чернігів, разова
спеціалізована вчена
рада ДФ 79.051.002
при Національному
університеті
«Чернігівська
політехніка»),
[https://okd.ukrintei.ua
/view/okd/5ccc768a18
80a22a5a1efce240f52c2
c](https://okd.ukrintei.ua/view/okd/5ccc768a1880a22a5a1efce240f52c2c).

п. 8

8.1. Науковий
керівник наукової
роботи «Система
запобігання
кіберзлочинності у
відкритих
інформаційних
ресурсах на стадії
формування
контенту» (номер
державної реєстрації
НДР: 0117U004268),
терміни виконання:
1.01.2017-31.12.2019.
8.2. Головний
редактор іноземного
наукового журналу
«International Journal
of Mathematical
Sciences and
Computing» (ISSN:
2310-9025, DOI:
10.5815/ijmsc),
[https://www.mecs-
press.org/ijmsc/board.h
tml](https://www.mecs-press.org/ijmsc/board.html)), індексується в
бібліографічних базах
CrossRef, Academic

Journals Database,
CNKI Scholar, Baidu
Wenku, Google Scholar.

п. 9

9.1. Голова підкомісії з
прикладної
математики науково-
методичної комісії 7 з
біології, природничих
наук та математики
сектору вищої освіти
Науково-методичної
ради Міністерства
освіти і науки України
(2016-2019 рр.,
<https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-novini-2016-04-15-obrano-kerivnij-sklad-naukovo-metodichnoyi-komisiyi-7-z>), яка розробила затверджений 13.11.2018 Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня з прикладної математики (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchose-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/113-prikladna-matematika.bakalavr-1.pdf>).

9.2. Вчений секретар секції №2 "Інформатика та кібернетика" Наукової ради МОН України (з 2019 р., <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5d1/9f6/e62/5d19f6e62789a024488583.pdf>)

п. 10

10.1. Координатор проекту від КПІ ім. Ігоря Сікорського міжнародного проекту SPS G5286 CyRADARS (Cyber Rapid Analysis for Defense Awareness of Real-time Situation) за програмою NATO Science for Peace and Security, 01.11.2017 - 01.10.2021 (<https://www.cyradars.net/>).

10.2. Координатор проекту від КПІ ім. Ігоря Сікорського міжнародного проекту AMMODIT (Approximation Methods for Molecular Modelling and Diagnosis Tools) за програмою Horizon2020 – Marie Skłodowska-Curie Actions. Research and Innovation Staff Exchange (RISE) project, 01.08.2015 -

31.07.2019
(<http://www.math.uni-luebeck.de/AMMODIT/>).

10.3. Координатор проекту від КПП ім. Ігоря Сікорського міжнародного проекту BBE's Groups (Business, Engineering and Education Study Groups) на гранти від Volkswagen Foundation, Germany, 2016-2018 pp. (<https://www.uni-koblenz-landau.de/de/koblenz/fb3/organisation/mathe/ags-mathe/agoetz/projekte/bees/pro-bees>).

п. 12

12.1. Chertov, O., Zhuk, I., Serdyuk, A. (2021). Search of the Deviation from the Natural Process Using Stepanets Approach for Classification of Functions. Proceedings of the 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2021, 2021, 2, pp. 720–724. DOI: 10.1109/IDAACS53288.2021.9660997 (Scopus).

12.2. Chertov, O., Malchykov, V. (2021). General case of wavelet transform with reducible rational dilation factor. CEUR Workshop Proceedings, 2859, pp. 157–167. <http://ceur-ws.org/Vol-2859/paper13.pdf> (Scopus).

12.3. Rudnyk, T., Chertov, O. (2021). Method for identifying Twitter accounts that have changed their opinion about politicians. CEUR Workshop Proceedings, 2859, pp. 24–35. <http://ceur-ws.org/Vol-2859/paper3.pdf> (Scopus).

12.4. Chertov, O., Malchykov, V. (2021). Perfect reconstruction condition for rational wavelet transform with reducible rational dilation factor. Advances in Intelligent Systems and Computing, 1265 AISC, pp. 248–254. DOI: 10.1007/978-3-030-58124-4_24 (Scopus).

12.5. Wiktorski, T., Demchenko, Y., Chertov, O. (2019). Data science model curriculum implementation for various types of big data infrastructure courses. Proceedings - IEEE 15th International Conference on eScience, eScience 2019, 9041793, pp. 541–547. DOI: 10.1109/eScience.2019.00074 (Scopus).

12.6. Chertov, O., Malchykov, V. (2019). Rational wavelet transform with reducible rational dilation factor. CEUR Workshop Proceedings, 2577, pp. 146–158. <http://ceur-ws.org/Vol-2577/paper12.pdf> (Scopus).

12.7. Chertov, O., Rudnyk, T., Palchenko, O. (2018). Search of phony accounts on Facebook: Ukrainian case. 2018 International Conference on Military Communications and Information Systems, ICMCIS 2018, pp. 1–4. DOI: 10.1109/ICMCIS.2018.8398725 (Scopus).

12.8. Aleksandrova, M., Chertov, O. (2021). Impact of model-agnostic nonconformity functions on efficiency of conformal classifiers: an extensive study. Proceedings of the 10th Symposium on Conformal and Probabilistic Prediction and Applications. Proceedings of Machine Learning Research 152:151-170. <https://proceedings.mlr.press/v152/aleksandrova21a>

12.9. Жук І.С., Чертов О.Р. (2020). Використання математичного апарату наближень Степанця для виявлення штучних втручань у сигналах різної природи. 13-а міжнародна науково-практична конференція "Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси" (ІРТК-2020). Київ, НАУ, с. 276-278. <https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/2069/1/Збірка%20ТЕ3%20ІРТК->

						<p>2020_Васильченко.pdf</p> <p>12.10. Великанов М.С., Чертов О.Р. (2019). Розпізнавання облич за умов часткової або поганої видимості. 12-а міжнародна науково-практична конференція "Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси" (ІРТК-2019). Київ, НАУ, с. 232-233. http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9374/1/27.сборник%20ИРТК-2019_v.1.0%20—%20копия.pdf</p> <p>12.11. Чертов О. Р. (2019). Виявлення за мікроданими факторів впливу на прийняття рішень. Нові джерела та методи поширення даних у статистиці: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня працівників статистики. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», с. 70-71. http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/4411</p> <p>п. 19 19.1. 2016-Present European Consortium for Mathematics in Industry (ECMI), Member of the Council, https://ecmiindmath.org/bodies-of-ecmi/council/</p> <p>19.2. 2009-Present International Association of Computer Science and Information Technology (IACSIT), Senior Member, member no: 80332616.</p>	
24031	Чертов Олег Романович	Завідувач кафедру, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом доктора наук ДД 003309, виданий 16.05.2014, Атестат професора АП 000317, виданий 20.03.2018	30	ПО 07 Основи машинного навчання	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1987 р., спеціальність – прикладна математика, кваліфікація – інженер-математик</p> <p>Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології. Тема дисертації: «Моделі, інформаційні технології та</p>

архітектура систем
обробки
демографічної
інформації».

Вчене звання:
Професор кафедри
прикладної
математики
Підвищення
кваліфікації:
1. Міланська
політехніка, м. Мілан,
Італійська республіка.
Стажування за
програмою Horizon
2020, Research and
Innovation Staff
Exchange, проект №
645672
«Approximation
Methods for Molecular
Modelling and
Diagnosis Tools»
(AMMODIT) з
01.05.2019 року по
31.05.2019 року (23
робочих дня), наказ
по КПІ ім. Ігоря
Сікорського №3/233
від 26.04.2019 року.

2. Certificate Es№
97014 about the
International skills
development (the
Webinar) on the topic
«Interactive
technologies and cloud
services in online
education: the
experience of the
European Union
countries and
Ukraine». The skills
improvement program
(webinar) is made up of
1.5 ECTS credits (45
hours) in the following
disciplines:
Mathematical analysis;
Machine learning;
Project management.
11th - 25th of July,
2022 (Lublin, Republic
of Poland).
Issued by NGO
"International
Educators And Scholars
Foundation" (IESF) and
Instytut Badawczo-
Rozwojowy Lubelskiego
Parku Naukowo
Technologicznego),
Lublin, Republic of
Poland.
(<https://iesfukr.org/certificate/download/101/Chertov%20Oleg.jpg>)

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 7, 8, 9,
10, 12, 19.

п. 1
1.1. Aleksandrova, M.,
Chertov, O. (2021).
SCR-Apriori for Mining
'Sets of Contrasting
Rules'. Studies in

Fuzziness and Soft Computing, 393, pp. 77–89. https://doi.org/10.1007/978-3-030-47124-8_7 (Scopus, ISSN 1434-9922).

1.2. Andriichuk, O., Tsyganok, V., Lande, D., Chertov, O., Porplenko, Y. (2021). Usage of Decision Support Systems for Modelling of Conflicts During Recognition of Information Operations. *Studies in Big Data*, 84, pp. 465–473. DOI: 10.1007/978-3-030-65722-2_30 (Scopus, ISSN 2197-6503).

1.3. Voskoboinick, V., Voskoboinyk, O., Chertov, O., Voskoboinick, A., Tereshchenko, L. (2020). Hydrodynamic Noise of Pulsating Jets through Bileaflet Mechanical Mitral Valve. *BioMed Research International*, 2020, 1024096. <https://doi.org/10.1155/2020/1024096> (Scopus, ISSN 2314-6133).

1.4. Voskoboinick, V., Voskoboinick, A., Stepanovitch, V., Redaelli, A., Lucherini, F., Fiore, G. B., Siryk, S., Chertov, O. (2019). Noise of open and semi-closed bileaflet prosthetic mitral valve. *International Journal of Fluid Mechanics Research*, 46(4), pp. 337–348. doi: 10.1615/InterJFluidMechRes.v46.i4.50 (Scopus, ISSN 2152-5102).

1.5. Pavlov, D., Chertov, O. (2019). How Click-Fraud Shapes Traffic: A Case Study. *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 836, pp 238–248. https://doi.org/10.1007/978-3-319-97885-7_24 (Scopus, ISSN 2194-5357).

1.6. Chertov, O., Tavrov, D. (2018). Improving efficiency for ensuring data group anonymity by developing an information technology. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 6/4 (96), pp. 41–56. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.150805> (Scopus, ISSN 1729-3774).

1.7. Kudybyn, I.,

Nesteruk, I., Pereverzyev, S., Redaelli, A., Shepetyuk, B., Chertov, O. (2018). Optimal Body Masses for Different Olympic. Innovative biosystems & bioengineering, 2(3), pp. 183-195. doi: 10.20535/ibb.2018.2.3.143457 (Журнал включено до категорії "Б" Переліку наукових фахових видань України за спеціальністю 113 Прикладна математика; e-ISSN 2616-177X).

п. 7
7.1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.002.02 за спеціальністю 01.05.02 - математичне моделювання та обчислювальні методи в КПІ ім. Ігоря Сікорського (з 04.04.2018 до 31.12.2021 р.), <https://rada.kpi.ua/s-rada>.
7.2. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Войцеховської Марії Михайлівни на тему «Інформаційна технологія оцінювання рівня культури інформаційної безпеки організації» (захист відбувся 11 березня 2021 року у м. Чернігів, разова спеціалізована вчена рада ДФ 79.051.002 при Національному університеті «Чернігівська політехніка»), <https://okd.ukrintei.ua/view/okd/5ccc768a1880a22a5a1efce240f52c2c>.

п. 8
8.1. Науковий керівник наукової роботи «Система запобігання кіберзлочинності у відкритих інформаційних ресурсах на стадії формування контенту» (номер державної реєстрації НДР: 0117U004268), терміни виконання: 1.01.2017-31.12.2019.
8.2. Головний редактор іноземного наукового журналу «International Journal of Mathematical

Sciences and Computing» (ISSN: 2310-9025, DOI: 10.5815/ijmsc), <https://www.mecspress.org/ijmsc/board.html>), індексується в бібліографічних базах CrossRef, Academic Journals Database, CNKI Scholar, Baidu Wenku, Google Scholar.

п. 9
9.1. Голова підкомісії з прикладної математики науково-методичної комісії 7 з біології, природничих наук та математики сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (2016-2019 рр., <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-novini-2016-04-15-obrano-kerivnij-sklad-naukovo-metodichnoyi-komisiyi-7-z>), яка розробила затверджений 13.11.2018 Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня з прикладної математики (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/113-prikladna-matematika.bakalavr-1.pdf>).

9.2. Вчений секретар секції №2 "Інформатика та кібернетика" Наукової ради МОН України (з 2019 р., <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5d1/9f6/e62/5d19f6e62789a024488583.pdf>).

п. 10
10.1. Координатор проекту від КПІ ім. Ігоря Сікорського міжнародного проекту SPS G5286 CyRADARS (Cyber Rapid Analysis for Defense Awareness of Real-time Situation) за програмою NATO Science for Peace and Security, 01.11.2017 - 01.10.2021 (<https://www.cyradars.net/>).

10.2. Координатор проекту від КПІ ім. Ігоря Сікорського міжнародного проекту AMMODIT (Approximation Methods for Molecular

Modelling and Diagnosis Tools) за програмою Horizon2020 – Marie Skłodowska-Curie Actions. Research and Innovation Staff Exchange (RISE) project, 01.08.2015 - 31.07.2019 (<http://www.math.uni-luebeck.de/AMMODIT/>).

10.3. Координатор проекту від КІІ ім. Ігоря Сікорського міжнародного проекту BBE's Groups (Business, Engineering and Education Study Groups) на гранті від Volkswagen Foundation, Germany, 2016-2018 pp. (<https://www.uni-koblenz-landau.de/de/koblenz/fb3/organisation/mathe/ags-mathe/ag-goetz/projekte/bees/pro-bees>).

п. 12
12.1. Chertov, O., Zhuk, I., Serdyuk, A. (2021). Search of the Deviation from the Natural Process Using Stepanets Approach for Classification of Functions. Proceedings of the 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2021, 2021, 2, pp. 720–724. DOI: 10.1109/IDAACS53288.2021.9660997 (Scopus).

12.2. Chertov, O., Malchykov, V. (2021). General case of wavelet transform with reducible rational dilation factor. CEUR Workshop Proceedings, 2859, pp. 157–167. <http://ceur-ws.org/Vol-2859/paper13.pdf> (Scopus).

12.3. Rudnyk, T., Chertov, O. (2021). Method for identifying Twitter accounts that have changed their opinion about politicians. CEUR Workshop Proceedings, 2859, pp. 24–35. <http://ceur-ws.org/Vol-2859/paper3.pdf> (Scopus).

12.4. Chertov, O., Malchykov, V. (2021). Perfect reconstruction condition for rational

wavelet transform with reducible rational dilation factor. Advances in Intelligent Systems and Computing, 1265 AISC, pp. 248–254. DOI: 10.1007/978-3-030-58124-4_24 (Scopus).

12.5. Wiktorski, T., Demchenko, Y., Chertov, O. (2019). Data science model curriculum implementation for various types of big data infrastructure courses. Proceedings - IEEE 15th International Conference on eScience, eScience 2019, 9041793, pp. 541–547. DOI: 10.1109/eScience.2019.00074 (Scopus).

12.6. Chertov, O., Malchykov, V. (2019). Rational wavelet transform with reducible rational dilation factor. CEUR Workshop Proceedings, 2577, pp. 146–158. <http://ceur-ws.org/Vol-2577/paper12.pdf> (Scopus).

12.7. Chertov, O., Rudnyk, T., Palchenko, O. (2018). Search of phony accounts on Facebook: Ukrainian case. 2018 International Conference on Military Communications and Information Systems, ICMCIS 2018, pp. 1–4. DOI: 10.1109/ICMCIS.2018.8398725 (Scopus).

12.8. Aleksandrova, M., Chertov, O. (2021). Impact of model-agnostic nonconformity functions on efficiency of conformal classifiers: an extensive study. Proceedings of the 10th Symposium on Conformal and Probabilistic Prediction and Applications. Proceedings of Machine Learning Research 152:151-170. <https://proceedings.mlr.press/v152/aleksandrova21a>

12.9. Жук І.С., Чертов О.Р. (2020). Використання математичного апарату наближень Степанця для виявлення штучних втручань у сигналах різної природи. 13-а міжнародна науково-практична конференція "Інтегровані

						<p>інтелектуальні робототехнічні комплекси" (ПРТК-2020). Київ, НАУ, с. 276-278. https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/2069/1/Збірка%20ТЕЗ%20ПРТК-2020_Васильченко.pdf</p> <p>12.10. Великанов М.С., Чертов О.Р. (2019). Розпізнавання облич за умов часткової або поганої видимості. 12-а міжнародна науково-практична конференція "Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси" (ПРТК-2019). Київ, НАУ, с. 232-233. http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9374/1/27.сборник%20ИИРПК-2019_v.1.0%20-%20копия.pdf</p> <p>12.11. Чертов О. Р. (2019). Виявлення за мікроданими факторів впливу на прийняття рішень. Нові джерела та методи поширення даних у статистиці: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня працівників статистики. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», с. 70-71. http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/4411</p> <p>п. 19 19.1. 2016-Present European Consortium for Mathematics in Industry (ECMI), Member of the Council, https://ecmiindmath.org/bodies-of-ecmi/council/ 19.2. 2009-Present International Association of Computer Science and Information Technology (IACSIT), Senior Member, member no: 80332616.</p>	
260092	Тавров Данило Юрійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік	7	30 14 Теорія ймовірностей	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2013 р., спеціальність – «Прикладна математика», кваліфікація –

закінчення:
2011,
спеціальність:
080202
Прикладна
математика,
Диплом
магістра,
Національний
технічний
університет
України
"Київський
політехнічний
інститут", рік
закінчення:
2013,
спеціальність:
080202
Прикладна
математика,
Диплом
кандидата наук
ДК 039886,
виданий
13.12.2016

«Інженер-дослідник».
Науковий ступінь:
Кандидат технічних
наук, 05.13.06 –
інформаційні
технології. Тема
дисертації: «Моделі,
методи та
інформаційна
технологія
забезпечення групової
анонімності даних».
Підвищення
кваліфікації: Здобуття
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти в
Університеті
Каліфорнії в Берклі
(University of California
at Berkeley), диплом
№220E-W3ZG-DJVK
від 13.05.2022 р.

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 10, 12, 19.

п. 1.
1.1. Tavrov D. Method
for Proactive Quality
Control of Aviation
Security of Airports
Using Inverse Interval
Weighted Average / D.
Tavrov, O. Temnikova,
V. Temnikov // Studies
in Fuzziness and Soft
Computing. –2021. –
Vol. 393. – P. 471–480.
DOI: 10.1007/978-3-
030-47124-8_38
(видання, що входить
до наукометричної
бази SCOPUS). Q3
1.2. Tavrov D.
Evolutionary Algorithm
for Fine-Tuning
Perceptual Computer
for Grading
Mathematics Tests
Within Bilingual
Education Program / D.
Tavrov, L. Kovalchuk-
Khymiuk, O.
Temnikova, N.-M.
Kaminskyi // Studies in
Fuzziness and Soft
Computing. – 2021. –
Vol. 393 – P. 173–187.
DOI: 10.1007/978-3-
030-47124-8_15
(видання, що входить
до наукометричної
бази SCOPUS). Q3
1.3. Tavrov D.
Perceptual Computing
Based Method for
Assessing Functional
State of Aviation
Enterprise Employees /
D. Tavrov, O.
Temnikova, V.
Temnikov // Advances
in Intelligent Systems
and Computing. –2019.
– Vol. 836. – P. 61–70.
DOI: 10.1007/978-3-
319-97885-7_7
(видання, що входить
до наукометричної

бази SCOPUS). Q3
1.4. Tavrov D.
Perceptual Computer
for Grading
Mathematics Tests
within Bilingual
Education Program / D.
Tavrov, L. Kovalchuk-
Khymiuk, O.
Temnikova, N.-M.
Kaminskyi // Advances
in Intelligent Systems
and Computing. –
2019. – Vol. 754. – P.
724–734.
DOI: 10.1007/978-3-
319-91008-6_71
(видання, що входить
до наукометричної
бази SCOPUS). Q3

1.5. Chertov O.
Improving Efficiency
for Ensuring Data
Group Anonymity by
Developing an
Information
Technology / O.
Chertov, D. Tavrov //
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. – 2018.
– 6/4 (96). – P. 41–56.
DOI: 10.15587/1729-
4061.2018.150805
(фахове видання
категорії А, входить до
наукометричної бази
SCOPUS, Q3)

п. 10.
10.1. Участь у
міжнародному проєкті
SPS G5286 CyRADARS
(Cyber Rapid Analysis
of Defense Awareness
of Real-time Situation)
за програмою NATO
Science for Peace and
Security, 01.11.2017 -
01.08.2018
(<https://www.cyradars.net/>).

п. 12.
12.1. Gorodnichenko Y.
Greed is Good?
[Electronic Resource] /
Y. Gorodnichenko, D.
Tavrov // VoxUkraine.
– 2022. – Mode of
Access:
<https://voxukraine.org/en/greed-is-good/>

12.2. Gorodnichenko Y.
The last colonial war in
Europe or why Ukraine
cannot surrender
[Electronic Resource] /
Y. Gorodnichenko, D.
Tavrov // VoxUkraine.
– 2022. – Mode of
Access:
<https://voxukraine.org/en/the-last-colonial-war-in-europe-or-why-ukraine-cannot-surrender/>

12.3. Tavrov D. “Give us
the tools.” And let us
finish the job
[Electronic Resource] /

D. Tavrov, Y. Gorodnichenko // VoxUkraine. – 2022. – Mode of Access: <https://voxukraine.org/en/give-us-the-tools-and-let-us-finish-the-job/>

12.4. Gorodnichenko Y. Russian Supremacists on the Loose [Electronic Resource] / Y. Gorodnichenko, D. Tavrov // VoxUkraine. – 2022. – Mode of Access: <https://voxukraine.org/en/russian-supremacists-on-the-loose/>

12.5. Temnikov V. Methods for Improving the Quality of the Functional State Control of Aviation Enterprises Employees / V. Temnikov, V. Kozlovskiy, A. Temnikova, D. Tavrov // 2018 International Scientific-Practical Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2018 – Proceedings. – 2019. – P. 145–152. DOI: 10.1109/INFOCOMMST.2018.8631903. (SCOPUS)

12.6. Tavrov D. Implications of Land Market Imperfections on Policy Design [Electronic Resource] / D. Tavrov, O. Nivievskiy // 165th Seminar, April 4-5, 2019, Berlin, Germany, European Association of Agricultural Economists. – 2019. – Mode of Access: <https://ideas.repec.org/p/ags/eaa165/288446.html>. DOI: 10.22004/ag.econ.288446

12.7. Tavrov D. Architecture of Computing with Words Based Information Technology for Proactive Aviation Security Control / D. Tavrov, O. Temnikova, V. Temnikov, V. Kozlovskiy, A. Temnikov // 2018 IEEE 1st International Conference on System Analysis and Intelligent Computing, SAIC 2018 – Proceedings. – 2018. – P. 72–76, DOI: 10.1109/SAIC.2018.8516802. (SCOPUS)

12.8. Pavlenko P. The

						<p>Method of Expert Evaluation of Airports Aviation Security Using Perceptual Calculations / P. Pavlenko, D. Tavrov, V. Temnikov, S. Zavgorodniy, A. Temnikov // Proceedings of 2018 IEEE 9th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2018. — 2018. — P. 406–410. DOI: 10.1109/DESSERT.2018.8409168. (SCOPUS)</p> <p>п. 19. 19.1. IEEE (2022-present). Member #98554393 19.2. European Association of Agricultural Economists (2019-2021). Membership number JXXJ1-1R559</p>
300477	Вовк Лілія Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом кандидата наук КН 005793, виданий 20.06.1994	32	<p>30 25 Математична статистика</p> <p>Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1989 р. Спеціальність – «математика». Кваліфікація – «Математик. Викладач»</p> <p>Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук. 01.01.05 «Теорія ймовірностей і математична статистика». Тема дисертації: «Оцінки швидкості збіжності в бакстерових теоремах та їх застосування».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут», Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК №02070921/005065-19, 25.03.2019-20.05.2019 "Написання міжнародних проектів" 2. Certificate ESN^o 9061/2021 about the International skills development (the webinar) on the topic «Interactive technologies and cloud services in online</p>

education: the experience of the European Union countries and Ukraine». 1.5 ECTS credits (45 hours) in the following disciplines: Probability Theory, Mathematical Statistics, System Analysis. 6th -13th of December, 2021 (Lublin, Republic of Poland).
Issued by NGO "International Educators And Scholars Foundation" (IESF) and Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego), Lublin, Republic of Poland.
(<https://iesfukr.org/certificate/download/86/Vovk%20Lilia.jpg>)
3. Certificate EsN^o 96997 about the International skills development (the webinar) on the topic «Interactive technologies and cloud services in online education: the experience of the European Union countries and Ukraine». 1.5 ECTS credits (45 hours) in the following disciplines: Probability Theory, Mathematical Statistics, System Analysis. 11th - 25th of July, 2022 (Lublin, Republic of Poland).
Issued by NGO "International Educators And Scholars Foundation" (IESF) and Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego), Lublin, Republic of Poland.
(<https://iesfukr.org/certificate/download/101/Vovk%20Lilia.jpg>)

Види і результати професійної діяльності: 4, 10, 12, 19, 20

п. 4
4.1. Математична статистика. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к. ф.-м. наук Вовк Л. Б. Ухвалено кафедрою ПМА (протокол № 13 від 16.06.2022). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 9 від 24.06.2022).
Посилання:

http://pma.fpm.kpi.ua/sites/default/files/silabus._matematichna_statistika.pdf
4.2. Основи теорії прийняття рішень. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к. ф.-м. наук Вовк Л. Б. Ухвалено кафедрою ПМА (протокол № 7 від 09.02.2022). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 5 від 25.03.2022). Посилання: http://pma.fpm.kpi.ua/sites/default/files/silabus._osnovi_teoriyi_priyuyattu_rishen.pdf
4.3. Основи теорії інформаційних систем. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к. ф.-м. наук Вовк Л. Б. Ухвалено кафедрою ПМА (протокол № 7 від 09.02.2022). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 5 від 25.03.2022). Посилання: http://pma.fpm.kpi.ua/sites/default/files/silabus._osnovi_teoriyi_info_rmaciynih_sistem.pdf
4.4. Системний аналіз. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к. ф.-м. наук Вовк Л. Б. Ухвалено кафедрою ПМА (протокол № 7 від 09.02.2022). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 5 від 25.03.2022). Посилання: http://pma.fpm.kpi.ua/sites/default/files/silabus._sistemniy_analiz.pdf

п. 10
10.1. International scientific project "CyRADARS - Cyber Rapid Analysis for Defence Awareness of Real-time Situation", 2017-2020, in the framework of the international program "NATO Research for Peace and Security" at the Faculty of Applied Mathematics of the National Technical University Of Ukraine "Kyiv Polytechnic Institute".

12.1. Л. Б. Вовк, Є.Ю. Бершадський.
Розпізнавання емоцій обличчя у процесі онлайн навчання студентів//К., Зб. тез доповідей «Прикладна математика та комп'ютинг. ПМК(II)'2018: одинадцята наук. конф. магістрантів та аспірантів – 2018, с. 295...302.

12.2. Л. Б. Вовк, Д.М. Снагощенко.
Модифікація архітектури нейронної мережі для виявлення об'єктів незалежно від кута нахилу//К., Зб. тез доповідей «Прикладна математика та комп'ютинг. ПМК(II)'2018: одинадцята наук. конф. магістрантів та аспірантів – 2018, с. 303...307.

12.3. Л. Б. Вовк, С.В. Сирота, О.О. Ічанський.
Порівняння методів розпізнавання та ідентифікації обличчя//К., Зб. тез доповідей «Прикладна математика та комп'ютинг. ПМК(II)'2018: одинадцята наук. конф. магістрантів та аспірантів – 2018, с. 398...403.

12.4. Л. Б. Вовк, І. К. Бас.
Алгоритм та математичне забезпечення системи пошуку прибуткових операцій на фондовій біржі за допомогою аналізу динамічних процесів біржової торгівлі//К., Зб. тез доповідей «Прикладна математика та комп'ютинг. ПМК, 2019: дванадцята наук. конф. магістрантів та аспірантів – 2019, с. 348...352.

12.5. Л. Б. Вовк, Д. О. Малога.
Математичне забезпечення системи прогнозування динаміки населення на території України//К., Зб. тез доповідей «Прикладна математика та комп'ютинг. ПМК, 2019: дванадцята наук. конф. магістрантів та аспірантів – 2019, с.

353...356.
12.6. Л. Б. Вовк, В. М. Лось, М. В. Кулачок. Математична модель для прогнозування врожайності ячменю фермерських господарств Поділля / К., Зб. тез доповідей «Прикладна математика та комп'ютинг. ПМК, 2019: дванадцята наук. конф. магістрантів та аспірантів – 2019, с. 368...372.

12.7. L. B. Vovk, E. J. Kasitskaya, O. P. Knopov. Large Deviations for the Empirical Means Method with Weakly Dependent Observations. Conference materials International Conference Modern Stochastics: Theory and Applications V. June 1–4, 2021, Kyiv, Ukraine. – 2021, P. 69.

12.8. Вовк Л. Б., Гридько О. С. Система аналізу тенденцій криптовалютного ринку за допомогою часових рядів / К., Зб. тез доповідей «Прикладна математика та комп'ютинг. ПМК, 2021: чотирнадцята наук. конф. магістрантів та аспірантів – 2021, с. 135...140.

12.9. Вовк Л. Б., Мілевська О. О. Математичні моделі в епідеміології для прогнозування COVID-19 / К., Зб. тез доповідей «Прикладна математика та комп'ютинг. ПМК, 2021: чотирнадцята наук. конф. магістрантів та аспірантів – 2021, с. 140...145.

12.10. Вовк Л. Б., Нікігіна М. А. Алгоритм пошуку подібних зображень на основі глибокого автоенкодера / К., Зб. тез доповідей «Прикладна математика та комп'ютинг. ПМК, 2022: п'ятнадцята наук. конф. магістрантів та аспірантів – 2022, с. 15...18.

12.11. Вовк Л. Б., Пастернак М.О. Система для пошуку

						<p>рівноваги двох підприємств з урахуванням випадкового попиту за Нешем та Штакельбергом / К., Зб. тез доповідей «Прикладна математика та комп'ютинг. ПМК, 2022: п'ятнадцята наук. конф. магістрантів та аспірантів – 2022, с. 19...23.</p> <p>п. 19 Член International association “European Women in Mathematics” https://www.europeanwomeninmaths.org/profile/lilia-vovk/</p> <p>п. 20 ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «Агенція «Поліграфічний комплекс» м. Київ (код ЄДРПОУ 38409395) з 01 січня 2016 року по теперішній час за сумісництвом на посаді Математик-аналітик з дослідження операцій (2121.2). Довідка вих. №15/07</p>	
377358	Лось Валерій Миколайович	професор, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом доктора наук ДД 007633, виданий 05.07.2018, Атестат доцента ДЦ 010493, виданий 17.02.2005, Атестат професора АП 003826, виданий 01.02.2022	24	ЗО 17 Функціональний аналіз	<p>Освіта: Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г.Шевченка, 1998 р., спеціальність - математика, інформатика та обчислювальна техніка, кваліфікація – вчитель математики, інформатики та обчислювальної техніки.</p> <p>Науковий ступінь: доктор фізико-математичних наук, 01.01.02 - диференціальні рівняння, тема дисертації “Параболічні крайові задачі у просторах Хермандера”. Вчене звання: професор кафедри прикладної математики.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук, 2018р. 2. Стажування в</p>

Інституті науково-дослідному Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща), сертифікат ES № 8236/2021 від 25.10.2021 р.
3. Стажування в Інституті науково-дослідному Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща), сертифікат ES № 96981 від 25.07.2022 р.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 5, 7, 12, 15, 19

п. 1

1.1. Лось В. 2b-анізотропні простори Хермандера у циліндричних областях // Доповіді Національної академії наук України.- 2018.- № 6. – С. 3-8.

(фахове видання категорії Б)

1.2. Los V. A condition for generalized solutions of a parabolic problem for a Petrovskii system to be classical // Methods Funct. Anal. Topology. – 2020. – 26, No.2. – P. 111-118.

(видання входить до Scopus Q4)

1.3. Los V., Mikhailets A., Murach A. Parabolic problems in generalized Sobolev spaces // Commun. Pure and Appl. Anal – 2021. – 20, no. 10. - P. 3605 - 3636.

(видання входить до Scopus Q2)

1.4. Diachenko O., Los V. Some problems for Petrovskii parabolic systems in generalized Sobolev spaces // J. Elliptic Parabol. Equ. – 2022. – 8. – P. 313–329.

(видання входить до Scopus Q3)

1.5 Diachenko O., Los V. Regular conditions for the solutions to some parabolic systems // Ukrainian Math. Journal. – 2023. – 74, no. 8. – P. 1263–1274.

(видання входить до Scopus Q3)

п. 3

3.1 В. М. Лось, В. А. Михайлець, О. О. Мурач. Параболічні

граничні задачі та
узагальнені простори
Соболева. Проект
«Наукова книга»,
Київ, Наукова думка,
2021. – 164с.
<https://doi.org/10.37863/3610996111-07>

п. 5
5.1. Захист дисертації
на здобуття наукового
ступеня доктора наук,
2018р.

п. 7.
7.1. Член постійної
спеціалізованої вченої
ради К26.002.31 (з
04.04.2018 до
31.12.2021 р.),
<https://rada.kpi.ua/s-rada>.

7.2 Член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д26.002.31 (з
10.10.2022), наказ
МОН України №894
від 10.10.2022.

п. 12
12.1. Los V.M.,
Mikhailets V.A.,
Murach A.A On
general parabolic
problems in
Hörmander spaces //
The International
Conference in
Functional Analysis
Dedicated to the 125th
Anniversary of Stefan
Banach (Lviv, 18-23
September 2017). –
Lviv, 2017. – P. 45.

12.2. Los V.M. On
isomorphism theorem
for systems parabolic in
Petrovskii's sense in
Hörmander spaces //
Міжнародна наукова
конференція «Сучасні
проблеми математики
та її застосування в
природничих науках і
інформаційних
технологіях»
(Чернівці, 17-19
вересня 2018). –
Чернівці,
Чернівецький нац. ун-
т, 2018. – С. 30.

12.3. Лось В.М., Вовк
Л.Б., Кулачок М.В.
Математична модель
для прогнозування
врожайності ячменю
фермерських
господарств Поділля
// Прикладна
математика та
комп'ютинг.
Дванадцята наукова
конференція
магістрантів та
аспірантів (Київ, 13 –
15 листопада 2019 р.).
– К.: Просвіта, 2019. –
С. 368-372.

12.4. Лось В.М.,
Копичко С.М.,

Должанов А.С.
Системний аналіз
операційних
фінансових ризиків //
Прикладна
математика та
комп'ютинг.
Дванадцята наукова
конференція
магістрантів та
аспірантів (Київ, 13 –
15 листопада 2019 р.).
– К.: Просвіта, 2019. –
С. 373-378.
12.5. Дяченко О.В.,
Лось В.М. Про деякі
мішані задачі для
параболічних за
Петровським систем у
просторах Хермандера
// Сучасні проблеми
диференціальних
рівнянь та їх
застосування:
Матеріали
міжнародної наукової
конференції
присвяченої 100-
річчю від дня
народження
професора С. Д.
Ейдельмана, 16-19
вересня 2020р. –
Чернівці:
Чернівецький нац. ун-
т, 2020. – С. 120-121.
12.6. Los V.M. A
condition for
generalized solutions of
matrix parabolic
problems to be classical
// XI International
Skorobohatko
Mathematical
conference (Lviv, 26-30
October 2020). – Lviv,
2020. – P. 64.
12.7 Лось В.М.,
Копичко С.М.,
Герасименко В.Р.
Модифікований метод
ітерацій для систем
диференціальних
рівнянь // Прикладна
математика та
комп'ютинг.
П'ятнадцята наукова
конференція
магістрантів та
аспірантів (Київ, 16 –
18 листопада 2022 р.).
– К.: Просвіта, 2022. –
С. 42-47.

п. 15
15.1. Голова журі III
етапу Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
математики в
Чернігівській обл. (з
2002 року по
теперішній час),
15.2. Член журі IV
етапу Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
математики (з 2009
року по теперішній
час).

п. 19
19.1. Член Київського

							<p>математичного товариства https://mathsociety.kiev.ua/members/pages/15_L/los_v_m/</p>
260092	Тавров Данило Юрійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	<p>Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2013, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 039886, виданий 13.12.2016</p>	7	ПО 01 Аналіз даних	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2013 р., спеціальність – «Прикладна математика», кваліфікація – «Інженер-дослідник». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології. Тема дисертації: «Моделі, методи та інформаційна технологія забезпечення групової анонімності даних». Підвищення кваліфікації: Здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти в Університеті Каліфорнії в Берклі (University of California at Berkeley), диплом №220E-W3ZG-DJVK від 13.05.2022 р.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 10, 12, 19.</p> <p>п. 1. 1.1. Tavrov D. Method for Proactive Quality Control of Aviation Security of Airports Using Inverse Interval Weighted Average / D. Tavrov, O. Temnikova, V. Temnikov // Studies in Fuzziness and Soft Computing. – 2021. – Vol. 393. – P. 471–480. DOI: 10.1007/978-3-030-47124-8_38 (видання, що входить до наукометричної бази SCOPUS). Q3 1.2. Tavrov D. Evolutionary Algorithm for Fine-Tuning Perceptual Computer for Grading Mathematics Tests Within Bilingual Education Program / D. Tavrov, L. Kovalchuk-Khymiuk, O. Temnikova, N.-M. Kaminskyi // Studies in Fuzziness and Soft Computing. – 2021. – Vol. 393 – P. 173–187. DOI: 10.1007/978-3-030-47124-8_15 (видання, що входить до наукометричної бази SCOPUS). Q3</p>

1.3. Tavrov D. Perceptual Computing Based Method for Assessing Functional State of Aviation Enterprise Employees / D. Tavrov, O. Temnikova, V. Temnikov // Advances in Intelligent Systems and Computing. — 2019. — Vol. 836. — P. 61–70. DOI: 10.1007/978-3-319-97885-7_7 (видання, що входить до наукометричної бази SCOPUS). Q3

1.4. Tavrov D. Perceptual Computer for Grading Mathematics Tests within Bilingual Education Program / D. Tavrov, L. Kovalchuk-Khymiuk, O. Temnikova, N.-M. Kaminskyi // Advances in Intelligent Systems and Computing. — 2019. — Vol. 754. — P. 724–734. DOI: 10.1007/978-3-319-91008-6_71 (видання, що входить до наукометричної бази SCOPUS). Q3

1.5. Chertov O. Improving Efficiency for Ensuring Data Group Anonymity by Developing an Information Technology / O. Chertov, D. Tavrov // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. — 2018. — 6/4 (96). — P. 41–56. DOI: 10.15587/1729-4061.2018.150805 (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS, Q3)

п. 10.
10.1. Участь у міжнародному проекті SPS G5286 CyRADARS (Cyber Rapid Analysis for Defense Awareness of Real-time Situation) за програмою NATO Science for Peace and Security, 01.11.2017 - 01.08.2018 (<https://www.cyradars.net/>).

п. 12.
12.1. Gorodnichenko Y. Greed is Good? [Electronic Resource] / Y. Gorodnichenko, D. Tavrov // VoxUkraine. — 2022. — Mode of Access: <https://voxukraine.org/en/greed-is-good/>

12.2. Gorodnichenko Y. The last colonial war in

Europe or why Ukraine cannot surrender
[Electronic Resource] / Y. Gorodnichenko, D. Tavrov // VoxUkraine. — 2022. — Mode of Access: <https://voxukraine.org/en/the-last-colonial-war-in-europe-or-why-ukraine-cannot-surrender/>

12.3. Tavrov D. “Give us the tools.” And let us finish the job
[Electronic Resource] / D. Tavrov, Y. Gorodnichenko // VoxUkraine. — 2022. — Mode of Access: <https://voxukraine.org/en/give-us-the-tools-and-let-us-finish-the-job/>

12.4. Gorodnichenko Y. Russian Supremacists on the Loose
[Electronic Resource] / Y. Gorodnichenko, D. Tavrov // VoxUkraine. — 2022. — Mode of Access: <https://voxukraine.org/en/russian-supremacists-on-the-loose/>

12.5. Temnikov V. Methods for Improving the Quality of the Functional State Control of Aviation Enterprises Employees / V. Temnikov, V. Kozlovskiy, A. Temnikova, D. Tavrov // 2018 International Scientific-Practical Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2018 – Proceedings. — 2019. — P. 145–152. DOI: 10.1109/INFOCOMMST.2018.8631903. (SCOPUS)

12.6. Tavrov D. Implications of Land Market Imperfections on Policy Design
[Electronic Resource] / D. Tavrov, O. Nivievskiy // 165th Seminar, April 4-5, 2019, Berlin, Germany, European Association of Agricultural Economists. — 2019. — Mode of Access: <https://ideas.repec.org/p/ags/eaa165/288446.html>. DOI: 10.22004/ag.econ.288446

12.7. Tavrov D. Architecture of Computing with Words Based Information

						<p>Technology for Proactive Aviation Security Control / D. Tavrov, O. Temnikova, V. Temnikov, V. Kozlovskiy, A. Temnikov // 2018 IEEE 1st International Conference on System Analysis and Intelligent Computing, SAIC 2018 – Proceedings. – 2018. – P. 72–76, DOI: 10.1109/SAIC.2018.8516802. (SCOPUS)</p> <p>12.8. Pavlenko P. The Method of Expert Evaluation of Airports Aviation Security Using Perceptual Calculations / P. Pavlenko, D. Tavrov, V. Temnikov, S. Zavgorodniy, A. Temnikov // Proceedings of 2018 IEEE 9th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2018. – 2018. – P. 406–410. DOI: 10.1109/DESSERT.2018.8409168. (SCOPUS)</p> <p>п. 19. 19.1. IEEE (2022-present). Member #98554393 19.2. European Association of Agricultural Economists (2019-2021). Membership number JXXJ1-1R559</p>	
377358	Лось Валерій Миколайович	професор, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	<p>Диплом доктора наук ДД 007633, виданий 05.07.2018, Атестат доцента ДЦ 010493, виданий 17.02.2005, Атестат професора АП 003826, виданий 01.02.2022</p>	24	<p>ЗО 16.1 Диференціальні рівняння. Частина 1</p>	<p>Освіта: Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г.Шевченка, 1998 р., спеціальність - математика, інформатика та обчислювальна техніка, кваліфікація – вчитель математики, інформатики та обчислювальної техніки.</p> <p>Науковий ступінь: доктор фізико-математичних наук, 01.01.02 - диференціальні рівняння, тема дисертації “Параболічні крайові задачі у просторах Хермандера”. Вчене звання: професор кафедри прикладної математики.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p>

1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук, 2018р.
2. Стажування в Інституті науково-дослідному Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща), сертифікат ES № 8236/2021 від 25.10.2021 р.
3. Стажування в Інституті науково-дослідному Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща), сертифікат ES № 96981 від 25.07.2022 р.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 5, 7, 12, 15, 19

п. 1

1.1. Лось В. 2b-анізотропні простори Хермандера у циліндричних областях // Доповіді Національної академії наук України.- 2018.- № 6. – С. 3-8.

(фахове видання категорії Б)

1.2. Los V. A condition for generalized solutions of a parabolic problem for a Petrovskii system to be classical // Methods Funct. Anal. Topology. – 2020. – 26, No.2. – P. 111-118.

(видання входить до Scopus Q4)

1.3. Los V., Mikhailets A., Murach A. Parabolic problems in generalized Sobolev spaces // Commun. Pure and Appl. Anal – 2021. – 20, no. 10. - P. 3605 - 3636.

(видання входить до Scopus Q2)

1.4. Diachenko O., Los V. Some problems for Petrovskii parabolic systems in generalized Sobolev spaces // J. Elliptic Parabol. Equ. – 2022. – 8. – P. 313–329.

(видання входить до Scopus Q3)

1.5 Diachenko O., Los V. Regular conditions for the solutions to some parabolic systems // Ukrainian Math. Journal. – 2023. – 74, no. 8. – P. 1263–1274.

(видання входить до Scopus Q3)

п. 3
3.1 В. М. Лось, В. А. Михайлець, О. О. Мурач. Параболічні граничні задачі та узагальнені простори Соболева. Проект «Наукова книга», Київ, Наукова думка, 2021. – 164с.
<https://doi.org/10.37863/3610996111-07>

п. 5
5.1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук, 2018р.

п. 7.
7.1. Член постійної спеціалізованої вченої ради К26.002.31 (з 04.04.2018 до 31.12.2021 р.), <https://rada.kpi.ua/s-rada>.
7.2 Член постійної спеціалізованої вченої ради Д26.002.31 (з 10.10.2022), наказ МОН України №894 від 10.10.2022.

п. 12
12.1. Los V.M., Mikhailets V.A., Murach A.A On general parabolic problems in Hörmander spaces // The International Conference in Functional Analysis Dedicated to the 125th Anniversary of Stefan Banach (Lviv, 18-23 September 2017). – Lviv, 2017. – P. 45.
12.2. Los V.M. On isomorphism theorem for systems parabolic in Petrovskii's sense in Hörmander spaces // Міжнародна наукова конференція «Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках і інформаційних технологіях» (Чернівці, 17-19 вересня 2018). – Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2018. – С. 30.
12.3. Лось В.М., Вовк Л.Б., Кулачок М.В. Математична модель для прогнозування врожайності ячменю фермерських господарств Поділля // Прикладна математика та комп'ютинг. Дванадцята наукова конференція магістрантів та аспірантів (Київ, 13 –

15 листопада 2019 р.).
– К.: Просвіта, 2019. –
С. 368-372.
12.4. Лось В.М.,
Копичко С.М.,
Должанов А.С.
Системний аналіз
операційних
фінансових ризиків //
Прикладна
математика та
комп'ютинг.
Дванадцята наукова
конференція
магістрантів та
аспірантів (Київ, 13 –
15 листопада 2019 р.).
– К.: Просвіта, 2019. –
С. 373-378.
12.5. Дяченко О.В.,
Лось В.М. Про деякі
мішані задачі для
параболічних за
Петровським систем у
просторах Хермандера
// Сучасні проблеми
диференціальних
рівнянь та їх
застосування:
Матеріали
міжнародної наукової
конференції
присвяченої 100-
річчю від дня
народження
професора С. Д.
Ейдельмана, 16-19
вересня 2020р. –
Чернівці:
Чернівецький нац. ун-
т, 2020. – С. 120-121.
12.6. Los V.M. A
condition for
generalized solutions of
matrix parabolic
problems to be classical
// XI International
Skorobohatko
Mathematical
conference (Lviv, 26-30
October 2020). – Lviv,
2020. – P. 64.
12.7 Лось В.М.,
Копичко С.М.,
Герасименко В.Р.
Модифікований метод
ітерацій для систем
диференціальних
рівнянь // Прикладна
математика та
комп'ютинг.
П'ятнадцята наукова
конференція
магістрантів та
аспірантів (Київ, 16 –
18 листопада 2022 р.).
– К.: Просвіта, 2022. –
С. 42-47.

п. 15
15.1. Голова журі III
етапу Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
математики в
Чернігівській обл. (з
2002 року по
теперішній час),
15.2. Член журі IV
етапу Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
математики (з 2009

							року по теперішній час). п. 19 19.1. Член Київського математичного товариства https://mathsociety.kiev.ua/members/pages/15_L/los_v_m/
133327	Сога Сергій Михайлович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет біомедичної інженерії	Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт	9	ЗО оз Основи здорового способу життя	Освіта: Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2012 р., спеціальність – «Фітнес та рекреація», кваліфікація – «магістр з фітнесу та рекреації» Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет фізичного виховання і спорту України, свідоцтво 12 СС02928433 «Вдосконалення фізичних якостей студентів засобами спортивного туризму» 06.03.2018р, 108год/3,6 2. Навчально-методичний комплекс, інститут післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського, 15.01.2019 - 28.02.2019, курси підвищення кваліфікації, тема: «Створення фото, відео, анімації для підтримки навчання», свідоцтво ПК № 02070921/004460-19, 108 год/3,6 3. Навчально-методичний комплекс, інститут післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського, 14.04.2022 - 01.06.2022, курси підвищення кваліфікації, тема: «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle», свідоцтво ПК № 02070921/007178-22, 108 год/3,6 4. «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ», 31.10.2022 – 13.11.2022, «Цифрові інструменти Google для освіти», сертифікат №GDTfE-04-B-04455, 30год/1. Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 9, 10,

12, 14, 19

п. 1

1.1. Сога С.М.
Технологічний підхід до формування інноваційного комплексу туризму у закладах вищої освіти./Сога С. М., Михайленко В. М., Добровольський В. Е. Серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) В и п у с к 2 (130) 21 Київ Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова 2021 - С.108-111.
DOI 10.31392/NPU-nc.series

15.2021.2(130).25

1.2. Сога С.М.
Исследование индивидуальной двигательной активности студентов высших учебных заведений Серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) В и п у с к 2 (130) 21 Київ Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова 2021. С.131-134.
DOI 10.31392/NPU-nc.series

15.2021.2(130).29

1.3. Сога С.М. Вплив засобів фізичного виховання на формування морально-вольових якостей студентів закладів вищої освіти./ Сога С. М., Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова Серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) В и п у с к 4 (134) 21 Київ Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова 2021. С.98-101.
DOI 10.31392/NPU-nc.series

15.2021.4(134).24

1.4. Soha S., Dobrovolskyi V., Mykhailenko V. The influence of physical education classes on the formation of moral-voluntary qualities of higher education acquires // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-

педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (152) 22. – с.14-17.
DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.7(152).03

1.5. Soha S., Dobrovolskyi V., Mykhailenko V. Peculiarities of the Influence of sports games on the development of physical qualities of students during section classes // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (152) 22. – с.8-11.
DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.7(152).01

п. 4

4.1 .Методичні рекомендації "Самостійні заняття з фізичного виховання для студентів навчального відділення туризму" з дисципліни "Фізичне виховання" для студентів навчального відділення туризму; Михайленко В.М., Сога С.М. гриф НТУУ "КПІ"; № протокола Ради 12; дата отримання грифу 19.06.2017

4.2. Методичні рекомендації "Практикум зі спортивного туризму та орієнтування : методичні рекомендації до самостійної роботи студентів / НУФВСУ, уклад.: Т.В.Блистів, С.М.Сога, М.А.Кунашенко, І.Л.Кенсицька, О.О. Садовський, -Київ: НУФВСУ, 2021 п.6. Керівництво дисертаційними роботами аспірантів

Сухомлинов Р. О.,
Чеверда А. О.,
Підгайна В. О.,
Нагорна А. Ю. та ін.
4.3. Фізичне
виховання.
Спортивний туризм
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для
здобувачів ступеня
бакалавра / КПІ ім.
Ігоря Сікорського ;
уклад.: Михайленко В.
М., Сога С. М. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 695
Кбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2021. – 50 с. – Назва з
екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41107>

п. 9
9.1. Робота у складі
комісії Державної
служби якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю) в
Київському
регіональному центрі
оцінювання якості
освіти на посаді
інспектора в 2019 р. та
старшого інспектора в
2020 й 2021 р.

п.10
10.1. Участь у
міжнародному
науковому проєкті
«Оцінка кров'яного
тиску» згідно з
договором
№РД/1786/09-1018
від 09.10.2018р.
«Самсунг Електронікс
Україна Компані»

п.12.
12.1. Сога С.М.
Скелелазіння як вид
рекреативної рухової
діяльності студентів. /
Сога Сергій
Михайлович,
Добровольський
Володимир
Едвардович
Актуальные научные
исследования в
современном мире.
Выпуск 12(44). Часть
2. Декабрь 2018 Г.
Переяслав-
Хмельницкий-С.72-76.
12.2. Сога С.М.
Початкова підготовка
в спортивному
(пішохідному)
туризмі. / С.М. сога
актуальные научные
исследования в
современном мире.
Выпуск 12(44). Часть
2. Декабрь 2018 Г.
Переяслав-
Хмельницкий-С.80-
83.

12.3. Сога С.М.
Скелелазні
інтерактивні
тренажери та їх
застосування в
навчальному процесі.
/ С.М. Сога
Актуальные научные
исследования в
современном мире
выпуск 5(49) часть 3
май 2019 Г.
Переяслав-
Хмельницький -С. 69-
73.

12.4. Сога С.М.
Травматизм в
скелелазінні. / С.М.
Сога Актуальные
научные
исследования в
современном мире
выпуск 5(49) часть 3
май 2019 г. Переяслав-
Хмельницький -С. 73-
77.

12.5. Сога С.М.
Основні методи та
технічні прийоми
особистого подолання
перешкод в
пішохідному туризмі .
/ С.М. Сога
Актуальные научные
исследования в
современном мире.
выпуск 12(56) Часть 5.
Декабрь 2019 г.
Переяслав -С.99-104.

12.6. Сога С.М.
Основні переваги
занять скелелазінням.
/ С.М. Сога
Актуальные научные
исследования в
современном мире.
выпуск 4(60) Часть 4.
Апрель 2020 г.
Переяслав -С.148-153.

12.7. Сога С.М.
Climbing as an
innovative form of
motor activity of
students./ Soga S.M.,
Dobrovolskyi V.E.,
Mykhailenko V.M.
Фізичне виховання в
контексті сучасної
освіти Матеріали XVI
Міжнародної науково-
методичної
конференції 17-18
червня 2021 р. Київ
2021 -С.23-26.

п.14
14.1. Кубок України зі
спортивного
пішохідного туризму
(в закритих
приміщеннях), III
ранг. Виконання
обов'язків - Робота у
складі суддівського
корпусу.
Терміни проведення:
2022-02-18 - 2022-02-
21
Тривалість: 4 дн.
Протокол № 15
Дата: 2022-06-28

						<p>14.2. Відкритий чемпіонат м. Києва зі спортивного (пішохідного) туризму - Коваленко Анастасія Сергіївна ФІОТ ІА-82 - 4 місце Протокол № 15 Дата: 2022-06-28.</p> <p>14.3. Відкритий кубок Першої київської гірської ліги “Сніговий барс 2022” (сніжно-льодові дистанції) - Діденко Вячеслав Олегович РТФ РС-11 - 2 місце Протокол № 15 Дата: 2022-06-28.</p> <p>14.4. Кубок України зі спортивного пішохідного туризму (в закритих приміщеннях) - Авілов Сергій Вадимович ТЕФ ТП-91, Міщерякова Дар'я Олегівна ФММ - УВ-91 Протокол № 15 Дата: 2022-06-28.</p> <p>14.5. Кубок України зі спортивного туризму – пішохідний туризм в приміщенні, м. Решетилівка, Полтавська обл. - Збірна НТУУ Протокол № 15 Дата: 2022-06-28</p> <p>п.19 19.1 Федерація спортивного туризму України Тип підтверджуючого документу: Членський квиток Номер наказу/свідоцтва/ID-картки/тощо 11-281 Дата видачі наказу/свідоцтва/ID-картки/тощо: 2018-06-06</p>	
377358	Лось Валерій Миколайович	професор, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом доктора наук ДД 007633, виданий 05.07.2018, Атестат доцента ДЦ 010493, виданий 17.02.2005, Атестат професора АП 003826, виданий 01.02.2022	24	ЗО 16.2 Диференціальні і рівняння. Частина 2	<p>Освіта: Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 1998 р., спеціальність - математика, інформатика та обчислювальна техніка, кваліфікація – вчитель математики, інформатики та обчислювальної техніки. Науковий ступінь: доктор фізико-математичних наук, 01.01.02 - диференціальні рівняння, тема дисертації “Параболічні крайові задачі у просторах Хермандера”.</p>

Вчене звання:
професор кафедри
прикладної
математики.

Підвищення
кваліфікації:

1. Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора наук,
2018р.

2. Стажування в
Інституті науково-
дослідному
Люблінського
науково-
технологічного парку
(м. Люблін,
Республіка Польща),
сертифікат ES №
8236/2021 від
25.10.2021 р.

3. Стажування в
Інституті науково-
дослідному
Люблінського
науково-
технологічного парку
(м. Люблін,
Республіка Польща),
сертифікат ES №
96981 від 25.07.2022 р.

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 3, 5, 7, 12,
15, 19

п. 1

1.1. Лось В. 2b-
анізотропні простори
Хермандера у
циліндричних
областях // Доповіді
Національної академії
наук України.- 2018.-
№ 6. – С. 3-8.
(фахове видання
категорії Б)

1.2. Los V. A condition
for generalized
solutions of a parabolic
problem for a Petrovskii
system to be classical //
Methods Funct. Anal.
Topology. – 2020. – 26,
No.2. – P. 111-118.
(видання входить до
Scopus Q4)

1.3. Los V., Mikhailets
A., Murach A. Parabolic
problems in generalized
Sobolev spaces //
Commun. Pure and
Appl. Anal – 2021. –
20, no. 10. - P. 3605 -
3636.
(видання входить до
Scopus Q2)

1.4. Diachenko O., Los
V. Some problems for
Petrovskii parabolic
systems in generalized
Sobolev spaces // J.
Elliptic Parabol. Equ. –
2022. – 8. – P. 313–
329.
(видання входить до
Scopus Q3)

1.5 Diachenko O., Los
V. Regular conditions

for the solutions to some parabolic systems // Ukrainian Math. Journal. – 2023. – 74, no. 8. – P. 1263–1274. (видання входить до Scopus Q3)

п. 3

3.1 В. М. Лось, В. А. Михайлець, О. О. Мурач. Параболічні граничні задачі та узагальнені простори Соболева. Проект «Наукова книга», Київ, Наукова думка, 2021. – 164с. <https://doi.org/10.37863/3610996111-07>

п. 5

5.1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук, 2018р.

п. 7.

7.1. Член постійної спеціалізованої вченої ради К26.002.31 (з 04.04.2018 до 31.12.2021 р.), <https://rada.kpi.ua/s-rada>.

7.2 Член постійної спеціалізованої вченої ради Д26.002.31 (з 10.10.2022), наказ МОН України №894 від 10.10.2022.

п. 12

12.1. Los V.M., Mikhailets V.A., Murach A.A On general parabolic problems in Hörmander spaces // The International Conference in Functional Analysis Dedicated to the 125th Anniversary of Stefan Banach (Lviv, 18-23 September 2017). – Lviv, 2017. – P. 45.
12.2. Los V.M. On isomorphism theorem for systems parabolic in Petrovskii's sense in Hörmander spaces // Міжнародна наукова конференція «Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках і інформаційних технологіях» (Чернівці, 17-19 вересня 2018). – Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2018. – С. 30.

12.3. Лось В.М., Вовк Л.Б., Кулачок М.В. Математична модель для прогнозування врожайності ячменю фермерських господарств Поділля

// Прикладна математика та комп'ютинг. Дванадцята наукова конференція магістрантів та аспірантів (Київ, 13 – 15 листопада 2019 р.). – К.: Просвіта, 2019. – С. 368-372.

12.4. Лось В.М., Копичко С.М., Должанов А.С. Системний аналіз операційних фінансових ризиків // Прикладна математика та комп'ютинг. Дванадцята наукова конференція магістрантів та аспірантів (Київ, 13 – 15 листопада 2019 р.). – К.: Просвіта, 2019. – С. 373-378.

12.5. Дяченко О.В., Лось В.М. Про деякі мішані задачі для параболічних за Петровським систем у просторах Хермандера // Сучасні проблеми диференціальних рівнянь та їх застосування: Матеріали міжнародної наукової конференції присвяченої 100-річчю від дня народження професора С. Д. Ейдельмана, 16-19 вересня 2020р. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. – С. 120-121.

12.6. Los V.M. A condition for generalized solutions of matrix parabolic problems to be classical // XI International Skorobohatko Mathematical conference (Lviv, 26-30 October 2020). – Lviv, 2020. – P. 64.

12.7 Лось В.М., Копичко С.М., Герасименко В.Р. Модифікований метод ітерацій для систем диференціальних рівнянь // Прикладна математика та комп'ютинг. П'ятнадцята наукова конференція магістрантів та аспірантів (Київ, 16 – 18 листопада 2022 р.). – К.: Просвіта, 2022. – С. 42-47.

п. 15
15.1. Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики в

						<p>Чернігівській обл. (з 2002 року по теперішній час), 15.2. Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (з 2009 року по теперішній час).</p> <p>п. 19 19.1. Член Київського математичного товариства https://mathsociety.kiev.ua/members/pages/15_L/los_v_m/</p>
54428	Муханова Олена Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики		29	<p>ЗО 04.1 Практичний курс іноземної мови. Частина 1</p> <p>Освіта: Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, 1993р., спеціальність – «Іноземна мова», кваліфікація - вчитель англійської мови. Диплом спеціаліста КЖ № 011958</p> <p>Підвищення кваліфікації: НКМ ІПО НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності. 25.05.2020 – 01.07.2020, свідоцтво серія ПК номер 02070921/006011-20</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 12, 14, 19</p> <p>п.1 1.1. Місце інтернет-комунікації в процесі навчання іноземним мовам/ О.М. Муханова, О.В. Шепелева//Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Додаток 1 до Вип. 37-1, том V (73) : Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – К.: Гнозис, 2017</p> <p>1.2. Міжособистісні конфлікти в освітньому середовищі / О. М. Муханова, О. В. Шепелева.// Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний</p>

педагогічний університет імені Григорія Сковороди» : Тематичний випуск "Міжнародні Челпанівські психологічні читання". -К.: Гнозис, 2019. - С. 45–55

1.3. І. Волощук, О. Муханова (2021). Terminological conceptualization in healthcare professional communication. *Advanced Linguistics*, 8, 40-47. DOI: <https://doi.org/10.20535/2617-5339.2021.8.248080>

1.4. Муханова О.М., Шепелева О.В. (2022). Linguocultural specifics of the language of animation as text. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*, 2022. Випуск 48. том 3 – С.115-120 (13 с.). DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/48-3-19>

1.5. O.Besketna, O. Shepeleva, O. Mukhanova (2022). Linguistic aspect of the category of politeness in advertising discourse. *Advanced Linguistics*, 9, DOI: <https://doi.org/10.20535/2617-5339.2022.9.258226>

п.3
3.1.Монографія: Муханова О.М., Шепелева О.В. (2021).Риторичний аналіз промови до випускників Барака Обама (2020 р.)/ О. М. Муханова, О. В. Шепелева. //Специфіка розвитку сучасного соціально-гуманітарного середовища: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2021. – 124 с.

п.12
12.1. Муханова О. М. Modern technologies in distance education for lifelong language learning / О. М. Муханова, О. В. Шепелева. //Сучасні тенденції викладання іноземних мов у закладах вищої освіти: Матеріали ІІ

Міжнародної науково-практичної конференції, 14 травня 2020 р. – К., 2020. – 160 с.

12.2. Муханова О. М. Застосування інформаційних технологій для підвищення ефективності практичного заняття з іноземної мови / О. М. Муханова, О. В. Шепелева. // Актуальні питання розвитку сучасної науки: Матеріали 8 Міжнародної науково-практичної конференції, 8 квітня 2020 р. – «АКЦЕНТ», Софія, Болгарія, 2020. – 577 с.

12.3. Муханова О. М. Використання мультимедійних засобів як чинник інтенсифікації процесу навчання іноземним мовам / О. М. Муханова, О. В. Шепелева. // Наукові досягнення сучасного суспільства: Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 27 травня 2020 р. – «Когнум», Ліверпуль, Великобританія, 2020. – 1075 с.

12.4. Муханова О. М. Використання інтернет-комунікації в навчальному процесі / О. М. Муханова, О. В. Шепелева. // Фундаментальні та прикладні дослідження в сучасному світі: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 17-19 березня 2021 р. – VoScience Publisher. Boston, USA. 2021. – 1110 с.

12.5. Муханова О. М. Особливості навчання перекладу науково-технічних текстів / О. М. Муханова, О. В. Шепелева. // Наука та освіта: проблеми, перспективи, інновації: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 28-30 квітня 2021 р. – CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. 866 с.

						<p>Перший етап всеукраїнської олімпіади з англійської мови для студентів технічних спеціальностей. Бурденко Дмитро, КМ-91, 1 курс, I місце (2020р.)</p> <p>14.2. Конкурс презентацій «Artificial Intelligence – what it can and cannot do» з англійської мови та комп'ютерних наук серед студентів 4-го курсу ФІМ у період з 13 по 17 грудня 2021 року. Наказ №НОН/256/2021 від 25.10.2021. Робота у складі журі.</p> <p>п.19</p> <p>19.1. Членство у громадській організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної», посвідчення № ФМ0481.</p>
54428	Муханова Олена Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики		29	<p>ЗО 04.2 Практичний курс іноземної мови. Частина 2</p> <p>Освіта: Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, 1993р., спеціальність – «Іноземна мова», кваліфікація - вчитель англійської мови. Диплом спеціаліста КЖ № 011958</p> <p>Підвищення кваліфікації: НКМ ІПО НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності. 25.05.2020 – 01.07.2020, свідоцтво серія ПК номер 02070921/006011-20</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 12, 14, 19</p> <p>п.1</p> <p>1.1. Місце інтернет-комунікації в процесі навчання іноземним мовам/ О.М. Муханова, О.В. Шепелева//Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Додаток 1 до Вип. 37-1, том V (73) :</p>

Тематичний випуск
«Вища освіта України
у контексті інтеграції
до європейського
освітнього простору».
– К.: Гнозис, 2017

1.2. Міжособистісні
конфлікти в
освітньому
середовищі / О. М.
Муханова, О. В.
Шепелева. //
Гуманітарний вісник
ДВНЗ «Переяслав-
Хмельницький
державний
педагогічний
університет імені
Григорія Сковороди» :
Тематичний випуск
"Міжнародні
Челпанівські
психологічні
читання".-К.: Гнозис,
2019. - С. 45–55

1.3. І. Волощук, О.
Муханова (2021).
Terminological
conceptualization in
healthcare professional
communication. *Advanced
Linguistics*, 8, 40-47.
DOI:
<https://doi.org/10.20535/2617-5339.2021.8.248080>

1.4. Муханова О.М.,
Шепелева О.В. (2022).
Linguocultural specifics
of the language of
animation as text.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка, 2022.
Випуск 48. том 3 –
С.115-120 (13 с.). DOI
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/48-3-19>

1.5. O.Besketna, O.
Shepeleva, O.
Mukhanova (2022).
Linguistic aspect of the
category of politeness in
advertising discourse.
Advanced Linguistics,
9, DOI:
<https://doi.org/10.20535/2617-5339.2022.9.258226>

п.3
3.1.Монографія:
Муханова О.М.,
Шепелева О.В.
(2021).Риторичний
аналіз промови до
випускників Барака
Обами (2020 р.)/ О.
М. Муханова, О. В.
Шепелева.
//Специфіка розвитку
сучасного соціально-
гуманітарного
середовища: кол.

моногр. – Харків: СГ
НТМ «Новий курс»,
2021. – 124 с.

п.12

12.1. Муханова О. М.
Modern technologies in
distance education for
lifelong language
learning / О. М.
Муханова, О. В.
Шепелева. //Сучасні
тенденції викладання
іноземних мов у
закладах вищої
освіти: Матеріали ІІ
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 14
травня 2020 р. – К.,
2020. – 160 с.

12.2. Муханова О. М.
Застосування
інформаційних
технологій для
підвищення
ефективності
практичного заняття з
іноземної мови / О. М.
Муханова, О. В.
Шепелева. //
Актуальні питання
розвитку сучасної
науки: Матеріали 8
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 8 квітня
2020 р. – «АКЦЕНТ»,
Софія, Болгарія, 2020.
– 577 с.

12.3. Муханова О. М.
Використання
мультимедійних
засобів як чинник
інтенсифікації
процесу навчання
іноземним мовам / О.
М. Муханова, О. В.
Шепелева. //Наукові
досягнення сучасного
суспільства:
Матеріали Х
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 27
травня 2020 р. –
«Когнум», Ліверпуль,
Великобританія, 2020.
– 1075 с.

12.4. Муханова О. М.
Використання
інтернет-комунікації в
навчальному процесі /
О. М. Муханова, О. В.
Шепелева.
//Фундаментальні та
прикладні
дослідження в
сучасному світі:
Матеріали VIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 17-19
березня 2021 р. –
BoScience Publisher.
Boston, USA. 2021. –
1110 с.

12.5. Муханова О. М.
Особливості навчання
перекладу науково-
технічних текстів / О.

						<p>М. Муханова, О. В. Шепелева. //Наука та освіта:проблеми, перспективи, інновації: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 28-30 квітня 2021 р. – CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. 866 с.</p> <p>п.14 14.1. НТУУ”КПІ ім. Ігоря Сікорського“. Перший етап всеукраїнської олімпіади з англійської мови для студентів технічних спеціальностей. Бурденко Дмитро, КМ-91, 1 курс, 1 місце (2020р.) 14.2. Конкурс презентацій «Artificial Intelligence – what it can and cannot do» з англійської мови та комп’ютерних наук серед студентів 4-го курсу ФПМ у період з 13 по 17 грудня 2021 року. Наказ №НОН/256/2021 від 25.10.2021. Робота у складі журі.</p> <p>п.19 19.1. Членство у громадській організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної», посвідчення № FMo481.</p>	
213515	Єрешко Юлія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 012384, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 006211, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 040723, виданий</p>	14	30 05 Основи економіки	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2008 р., спеціальність – «Економіка підприємства», кваліфікація – «магістр з економіки підприємства» Науковий ступінь: Доктор економічних наук, 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», Тема дисертації: «Інтелектуальна економіка: інноваційна та технологічна трансформація». Вчене звання: Доцент кафедри теоретичної та прикладної економіки на посаді професора з</p>

22.12.2014

01.01.2023
Підвищення кваліфікації:
1. захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук, 2021р.
2. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», Zustricz Foundation
Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO, Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education (Польща – Україна), сертифікат № SZFL-001529, 180 год, термін: 12.02.2022-20.03.2022. (180 годин);
3. Отримання сертифікату про володіння іноземною мовою: Сертифікат DAAD English. Рівень CEFR - C1 (advanced). Дата тестування: 24.06.2022; дата видачі: 28.06.2022, Мюнхен;
4. Вивчення німецької мови, рівень A1.1. 30.05.2022 - 29.07.2022 р. TUM Sprachenzentrum (70 годин).

Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 5, 7, 8, 12, 13, 14

п. 1
1.1 Yereshko Yu.O., Kaminsky O.Ye., Kyrychenko S.O. Training in digital entrepreneurship as a basis for forming the intellectual capital of nation. ICT and learning tools in the higher education establishments. 2020. Vol 8. #6. 31 (Web of Science)
1.2 Yereshko Yu.O., Kaminsky O.Ye., Kyrychenko S.O. Digital transformation of university education in Ukraine: trajectories of development in the conditions of new technological and economic order. ICT and learning tools in the higher education establishments. 2018. Vol 64. #2. 31 (Web of

Science)
1.3. Yereshko, J., Ageieva, I., Gura, O., Tkach, O. (2022). The Dual-Natured Direction of Intellectual Capital Formation in the System of Higher Education. Economics. Ecology. Socium. 2022. 6(1), 31-40. (фахове видання, категорія Б)
1.4. Yereshko J., Kreidych I. Intellectual theory of value: substantiation and formulation. Technology audit and production reserves. 2021 2/4 (58). С. 38-41. (фахове видання, категорія Б)
1.5. Єрешко Ю. О. Актуалізація парадигми сталого розвитку з позиції її людиноцентричності. Підприємництво та інновації. 2021. №17. С. 7-12. (фахове видання, категорія Б)
1.6. Єрешко Ю. О. Аберації парадигми сталого розвитку. Вчені записки університету «Крок». 2021. № 1 (61). С. 73-81 (фахове видання, категорія Б)
1.7. Єрешко Ю. О., Крейдич І.М. Ключовий інноваційний ресурс сталого розвитку. Економічний вісник НТУУ «КПІ». 2021 (18). С. 22-31 (фахове видання, категорія Б)
1.8. Єрешко Ю. О. Економічний зміст і структура інтелектуального капіталу як фактору виробництва. Економічний аналіз. 2021. Том. 31.№1. С.105-113. (фахове видання, категорія Б)
1.9. Єрешко Ю. О. Держава в механізмі сталого розвитку. Економіка і суспільство. 2021 № 25. (фахове видання, категорія Б)
1.10. Yereshko J. Investigating the fiscal motive of state incentives for innovative investment activities. Technology audit and production reserves. 2021 3/4 (59). С. 51-54. (фахове видання, категорія Б)
1.11. Єрешко Ю. О. Формалізація інтелектуальної теорії вартості. Вісник Національного університету водного

господарства та природокористування , Серія: Економічні науки. 2021. № 1 (93). С. 44-55. (фахове видання, категорія Б)

1.12. Єрешко Ю. О. Парадигма інтелектуальної економіки. Економіка і суспільство. 2021 № 27. (фахове видання, категорія Б)

1.13. Єрешко Ю. О. П'ятивузлова синергія як оптимальна інноваційна модель. Економіка і суспільство. 2021 № 27. (фахове видання, категорія Б)

1.14. Єрешко Ю. О., Товмасян В. Р. Теорія модернізації як концептуальна засада формування фінансової політики підприємства. Економіка та держава. 2020. № 11. С. 41-46. (фахове видання, категорія Б)

1.15. Єрешко Ю. О., Товмасян В. Р. Організаційно-економічні засади модернізації фінансової політики підприємства. Інтелект 21. 2020. № 5. С. 127-134. (фахове видання, категорія Б)

1.16. Єрешко Ю. О., Товмасян В. Р. Модернізація фінансової політики підприємства: імперативно-диспозитивний підхід. Моделювання та інформаційні системи в економіці. 2020. Вип. 100, К.КНЕУ, С. 59-70. (фахове видання, категорія Б)

1.17. Єрешко, Ю. О., Гафаров, Е. М. Імплементация індексованої одиниці вартості в Україні. Економічний вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». 2020. № 17. (фахове видання, категорія Б)

1.18. Yereshko, J., Hafarov, E. . Indexed unit of account. Efektyvna ekonomika. 2020. № 5, 2020. (фахове видання, категорія Б)

1.19. Єрешко, Ю. О., Товмасян, В. Р. Теорія фінансової політики підприємства. Інвестиції: практика

та досвід. 2020. № 15-16. С. 63-68. (фахове видання, категорія Б)
1.20. Yereshko Yu.O., Tytarenko A.M., Olesiuk I.J. Multi-agent simulations for the renewable resource management. Економічний вісник НТУУ «КПІ». 2018. № 15. С. 545-557 (фахове видання, категорія Б)

п. 4
4.1. Менеджмент стартап-проектів: практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальностей 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 144 "Теплоенергетика" всіх спеціалізацій / Ю. О. Єрешко, І.М. Крейдич, О. А. Шевчук; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,00 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 100 с. URL: <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/36722/1/Startap-proekty.pdf>
4.2. Навчальний посібник: «Гроші та кредит: Практикум» [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 051 «Економіка» всіх спеціалізацій / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Ю.О.Єрешко, М.М.Дученко І.М. Крейдич. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,86 МБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 52 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/24907/1/groshi_kredit_praktikum.pdf
4.3. Навчальний посібник: Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Гроші та кредит» [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 051«Економіка» всіх спеціалізацій / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: М.М.Дученко, Ю.О.Єрешко, О.А. Шевчук. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,43 МБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 108 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/24905/2/groshi_kredyt_konspekt.pdf

п. 5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, тема: «Інтелектуальна економіка: інноваційна і технологічна трансформація», 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 29.09.2021 р. Захист на спеціалізованій вченій раді Д 47.104.03.

п. 7
7.1. Опонування дисертації Головка Т.В. на здобуття ступеня кандидата економічних наук в КНТЕУ Дата захисту: 1 березня 2018 р.

п. 8
8.1. Член редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, що індексується в бібліографічних базах. Назва: Моделювання та інформаційні системи в економіці. Рішенням Вченої ради КНЕУ від 28 лютого 2019 р., протокол №7

п. 12.
12.1. Yereshko Julia et al. Theory meets reality: investigating the financial, economic and environmental aspects of sustainability. 12th International Scientific Conference BUSINESS AND MANAGEMENT 2022 May 12–13, 2022, Vilnius, Lithuania [Наукометричні бази: Scopus, Index Copernicus, Seientific Indexing Services та ін.] URL: <http://bm.vgtu.lt/index.php/verslas/2022/paper/viewFile/908/325>
12.2. Hanna Hottenrot, Julia Yereshko. The Forthcoming Golden Age? Opportunities for Ukraine and the World economy in a postwar Era. International round table “War in Ukraine: consequences for the World economy”. Kyiv, June 16, 2022
12.3. Maryna

Kravchenko, Julia
Yereshko, Kateryna
Boiarynova.
Contemporary
challenges to energy
security and
perspectives for energy
transition. Poster
session (poster 11). XI
International Scientific
Conference
"Contemporary
Economic Problems
"Europe and the world
facing the socio-
economic crisis". Torun,
June 2, 2022.

12.4. Julia Yereshko,
Hanna Hottenrot, Iryna
Kreidych. Market
Apparatus of
"Intellectual" Pricing.
Masters International
Research&Development
Center, MIRDEC-18th,
International Academic
Conference on
Economics, Business
and Contemporary
Discussions in Social
Science (Global
Meeting of Social
Science Community): In
collaboration with
Universidade
Autonoma de Lisboa 4-
6 July 2022, Lisbon,
Portugal (Web of
Science).

12.5. Єрешко Ю. О.,
Товмасьєн В. Р.
Інноваційна
фінансова політика
підприємства.
Конкурентні стратегії
розвитку України в
умовах
альтерглобалізму : III
Міжнародна науково-
практична
конференція, м. Київ,
9 квітня 2021 року,
Київ: МУФ, 2021, С.
53-55

12.6. Єрешко Ю.О.
Людиноцентрична
парадигма сталого
розвитку. Управління
персоналом в
інституційній
економіці : II
Всеукраїнська
науково-практична
конференція, м. Київ
28 квітня 2021 року,
Київ: КПІ імені Ігоря
Сікорського, 2021, С.
26-28

12.7. Єрешко Ю.О.
Public benefits of
financing the education.
Проблеми та
перспективи розвитку
сучасної науки :
Міжнародна науково-
практична
конференція молодих
науковців, аспірантів і
здобувачів вищої
освіти, м. Рівне 13-14
травня 2021 року.

Рівне: НУВГ, 2021, С. 26-28

12.8. Єрешко Ю.О. Вплив амортизаційної політики на конкурентоспроможність інвестиційного проекту в умовах відкритої економіки. Глобалізація напрямів формування промислового потенціалу в умовах постіндустріальних трансформацій : III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Київ, 4 квітня 2018 року, Київ: ТОВ «ДКС центр», 2018. С. 40 – 42. .

12.9. Єрешко Ю.О., Гузей Т.Я. Investing in innovation. Startups and economic miracle. Глобалізація напрямів формування промислового потенціалу в умовах постіндустріальних трансформацій : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Київ, 17 квітня 2019 року. – Київ : ТОВ «ДКС центр», 2019. С. 51-52

12.10. Yereshko J., Asatrian K. Going short while COVID-19 pandemic. Глобалізація напрямів формування промислового потенціалу в умовах постіндустріальних трансформацій : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Київ, 16 грудня 2020 р., Київ: КПІ імені Ігоря Сікорського, 2019. С. 452 – 454.

п. 13
2018-2019 н.р.:
аспірантами;
Протокол No 28-сі;
дата: 20.01.2019;
Години навчального навантаження:
загальна кількість: 15;
аспірантами;
Протокол No 34-сі;
дата: 30.05.2019;
Години навчального навантаження: за бюджетом: 0, за контрактом 15;
магістр (спеціаліст);
Протокол No 34-сі;
дата: 30.05.2019;

						<p>Години навчального навантаження; загальна кількість: 66 2019-2020 н.р.: бакалавр нак. №3048-п від 20.09.2019 - 150 годин; бакалавр, нак. 179/19-сі від 13.09.2019 – 72 год; аспірантам нак. 169/16-сі від 15.09.2016 – 15 год; 2020-2021 н.р.: бакалавр; нак. №3047-п від 20.09.19 -40 годин нак. №3132-п від 21.09.2020 -188 годин; №2914-п від 14.09.20 - 40 годин; бакалавр, нак. 114/19-сі від 19.07.2019 – 36 год 2021-2022 н.р.: бакалавр нак. №3257-п від 20.09.2021 - 114 годин; бакалавр довідка №1/21-сі від 24.01.2022 - 126 год; магістр ріш ВР НН ІЕЕ № 10 від 31.05.2022 - 33 год.</p> <p>п. 14 14.1. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з економічної кібернетики (2022). Наказ НОН/72/2022 від 14.02.2022 Про проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі Спеціальності 051 Економіка (Спеціалізація «Економічна кібернетика»).</p> <p>14.2. Керівник наукового гуртка «Економіка теорія та практика» НАКАЗ 1/295 від 30.09.2020</p>	
217491	Полукаров Юрій Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергозбереження та енергоменеджменту	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 070301 Технічна електрохімія, Диплом кандидата наук ДК 032508, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 030560, виданий	14	ЗО 06 БЖД та цивільний захист	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2003 р., спеціальність – «Технічна електрохімія», кваліфікація – «хімік-технолог». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.26.01 Охорона праці. Тема дисертації: «Моделювання пилового навантаження на органи дихання зварника для оцінки ризику професійної захворюваності». Вчене звання: Доцент кафедри охорони

17.02.2012

праці, промислової та цивільної безпеки
Підвищення кваліфікації:
1. НМК "ІПО" КПІ ім. Ігоря Сікорського, Свідоцтво ПК № 02070921/006060-20, "Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle 3.4" від 03.07.2020 р.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 12, 14

п. 1

1.1. O. Kruzhilko, V. Maystrenko, V. Kalinchyk, L. Mitiuk, Y. Polukarov, N. Bilotserkivska, L. Borysova, T. Kachur. Development of the effective information and analytical support of the OSH management system. Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering. April 2020; 2 (99): pp. 72-84. <https://doi.org/10.5604/01.3001.0014.1777>

(видання, що входить до наукометричної бази SCOPUS). Q3

1.2. O. I. Polukarov, N. A. Prakhovnik, Yu. O. Polukarov, O.Ye. Kruzhilko, H.V. Demchuk. Stratification of expenses of insurance funds to cover risk situations of production process. ISSN 2071-2227, E-ISSN 2223-2362, Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho

Universytetu, Dnipro 2020, № 3. P. 137-144. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-3/137>

(видання, що входить до наукометричної бази SCOPUS). Q2

1.3. Yu. Polukarov, H. Demchuk, O. Ilchuk, O. Zemlyanska, N.

Kachynska. Technical and organizational measures and means of ensuring the safety of the production process. The Asian International Journal of Life Sciences. Supplement 22(2): pp. 639-651, 2020; Laguna, Philippines.

DOI:
10.5281/zenodo.403444

5
(видання, що входить

до наукометричної бази SCOPUS). Q4
1.4. A. Nester, O. Nikitin, O. Romanishina, L. Mitiuk, Yu. Polukarov. Achieving environmental security with economic impact. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, Dnipro. 22 dec. 2020, (6): pp. 115-120.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-6/115>
(видання, що входить до наукометричної бази SCOPUS). Q2
1.5. Serhii F. Kashtanov, Yury O. Polukarov, Oleksiy I. Polukarov, Liudmyla O. Mitiuk, Nataliia F. Kachynska. Specifics of modern security requirements for software of electronic machine control systems. Incas Bulletin, volume 13, special issue/ 2021, pp. 87 – 97.
<https://doi.org/10.13111/2066-8201.2021.13.S.9>
(видання, що входить до наукометричної бази SCOPUS). Q3
1.6. Polukarov OI, Prakhovnik NA, and Polukarov YO et al. (2021). Assessment of occupational risks: New approaches, improvement, and methodology. International Journal of Advanced and Applied Sciences, Taiwan, 8(11): 79-86.
<https://doi.org/10.21833/ijaas.2021.11.011>
(видання, що входить до наукометричної бази SCOPUS). Без квартілю
1.7. O. Kruzhilko, V. Maystrenko, I. Tkalych, Yu. Polukarov, V.P. Kalinchyk, I. Neklonskyi, O. Ryzhchenko. Study of the harmful factors influence on the occupational risk level: the example of the Ukrainian mining industry. Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering. Jan 2022; 1 (110): pp. 35-41.
<https://doi.org/10.5604/01.3001.0015.7029>
(видання, що входить до наукометричної бази SCOPUS). Q3
1.8. Levchenko, O., Polukarov, Y.,

Goncharova, O., Bezushko, O., Arlamov, O., & Zemlyanska, O. (2022). Determining patterns in the generation of magnetic fields when using different arc welding techniques. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 2(10) (116), 50–56. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.254471> (видання, що входить до наукометричної бази SCOPUS). Q2

1.9. Полукаров, Ю. О. Шкідливі та небезпечні фактори під час проведення зварювальних робіт / Ю. О. Полукаров, Л. О. Мітюк, О. В. Землянська // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук : КрНУ, 2018. – Вип. 1 (108). – С. 130–135. <https://www.doi.org/10.30929/1995-0519.2018.1.130-135> (фахове видання, категорії Б, Index Copernicus)

1.10. Каштанов С.Ф., Полукаров Ю.О., Мітюк Л.О. Особливості сучасного європейського законодавства в сфері реєстрації, оцінки, дозволу та обмеження хімічних речовин. *Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського*. – Кременчук: КрНУ, 2018. – Випуск 6 (113). – С. 122-129. <https://www.doi.org/10.30929/1995-0519.2018.6.122-129> (фахове видання, категорії Б, Index Copernicus)

1.11. Каштанов, С. Ф. Сучасні вимоги з безпеки при проектуванні електричних та електронних систем управління / С. Ф. Каштанов, Ю. О. Полукаров, Л. О. Мітюк // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук : КрНУ,

2019. – Вип. 6 (119). – С. 161–166.
<https://www.doi.org/10.30929/1995-0519.2019.6.161-166>
(фахове видання, категорії Б, Index Scopus)

1.12. Полукаров Ю. О., Полукаров О. І., Праховнік Н. А., Демчук Г. В., Мітюк Л. О., Качинська Н. Ф. Концептуальні засади категорії "безпека" в умовах загострення техногенних загроз. Економіка та держава. 2020. № 6. С. 169–174.
<https://doi.org/10.32702/2306-6806.2020.6.169>
(фахове видання, категорії Б)

1.13. Левченко О. Г., Лук'яненко А. О., Полукаров Ю. О. Гігієнічна характеристика механізованого дугового зварювання з імпульсним подаванням порошкового дроту. Геоінженерія : науково-технічний журнал. – 2020. – Вип. 2. – С. 53–61.
<https://doi.org/10.20535/2707-2096.2.2020.207377>
(фахове видання, категорії Б)

1.14. Левченко О.Г., Кружилко О.Є, Полукаров Ю.О. Методичні підходи до комплексної санітарно-гігієнічної оцінки зварювальних технологій і матеріалів на основі математичного моделювання. Проблеми охорони праці в Україні: зб. наук. праць. Київ: ДУ «ННДІПБОП», 2021. Вип. 37(1), 3-8.
<https://doi.org/10.36804/nndipbor.37-1.2021.3-8>
(фахове видання, категорії Б)

1.15. Полукаров Ю.О., Землянська О.В., Качинська Н.Ф., Мітюк Л.О. Специфіка методології прогнозування виробничого травматизму та професійної захворюваності. Геоінженерія : науково-технічний журнал. – 2021. – Вип. 5. – С. 36–42.
<https://doi.org/10.20535/2707-2096.5.2021.230702>

(фахове видання, категорії Б)
1.16. Ю. О. Полукаров, Н. А. Праховнік, О. І. Полукаров, Г. В. Демчук, О. В. Землянська. Оцінка економічного ефекту від впровадження заходів з охорони праці на підприємствах. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series "Economics", 2021. 8(1), 68-76.
[https://doi.org/10.5256/6/msu-econ.8\(1\).2021.68-76](https://doi.org/10.5256/6/msu-econ.8(1).2021.68-76)
(фахове видання, категорії Б)
1.17. О.Г. Левченко, Ю.О. Полукаров, О.М. Гончарова, О.М. Безушко. Системи гігієнічної оцінки зварювальних матеріалів в Україні (Частина 1). Журнал «Автоматичне зварювання», № 3, 2022, с. 53-58.
<https://doi.org/10.37434/as2022.03.07>
(фахове видання, категорії Б)
1.18. О.Г. Левченко, Ю.О. Полукаров, О.М. Гончарова, О.М. Безушко. Системи гігієнічної оцінки зварювальних матеріалів в Україні (Частина 2). Журнал «Автоматичне зварювання», № 5, 2022, с. 47-55.
<https://doi.org/10.37434/as2022.05.07>
(фахове видання, категорії Б)

п. 3
3.1. Охорона праці та цивільний захист: Підручник / О. Г. Левченко, О. І. Полукаров, В. В. Зацарний, Ю. О. Полукаров, О. В. Землянська за ред. О. Г. Левченка. – Київ: КІІ ім. Ігоря Сікорського, «Основа», 2019. – 472 с. (гриф ВР КІІ ім. Ігоря Сікорського, 10.12.2018, протокол № 1).
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/26895>
3.2. Labour Protection and Civil Defense [Electronic resource] : Textbook for undergraduate students / O. Levchenko, O. Polukarov, O. Arlamov, Y. Polukarov, O. Zemlyanska ; edited by

O. Levchenko ; Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. – Electronic text data (1 file: 2,83 MB). – Kyiv : Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2021. – 352 p. (гриф ВР КПІ ім. Ігоря Сікорського, 29.06.2021, протокол № 6).
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42252>
3.3. Охорона праці та цивільний захист. Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 121 - «Інженерія програмного забезпечення», 126 - «Інформаційні системи та технології»; 151 - «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / КПІ ім. Ігоря Сікорського (гриф ВР КПІ ім. Ігоря Сікорського від 18.06.2020, №10); уклад.: Ю. О. Полукаров, Н. А. Праховнік. – Електронні текстові данні (1 файл: 4,62 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 298 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/36070>
3.4. Безпека життєдіяльності та цивільний захист. Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами 126 - «Інформаційні системи та технології», 121 - «Інженерія програмного забезпечення»; / КПІ ім. Ігоря Сікорського (гриф ВР КПІ ім. Ігоря Сікорського, 13.05.2021, №7); уклад.: Ю. О. Полукаров, Н. А. Праховнік, О. В. Землянська. – Електронні текстові данні (1 файл: 2,84 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 163 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41132>
3.5. Labour Protection and Civil Defense: Practicum [Electronic resource] : the tutorial for undergraduate

students of specialties 152 "Metrology and information - measuring equipment" (educational program "Biomedical devices and information-measuring systems") and 163 "Biomedical engineering" (educational program "Medical engineering") / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (гриф ВР КПІ ім. Ігоря Сікорського, 13.05.2021, №7); Compiles: O. Ilchuk, V. Kalinchyk, Yu. Polukarov, A. Piatova, O. Polukarov. – Electronic text data (1 file: 1,01 Mb). – Kyiv : Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2021. – 103 p. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41408>

3.6. Human Safety and Civil Protection: Practicum [Electronic resource] : the tutorial for undergraduate students of specialties 121 "Software Engineering" and 123 "Computer Engineering" / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (гриф ВР КПІ ім. Ігоря Сікорського, 13.05.2021, №7); Compiles: O. Ilchuk, V. Kalinchyk, Yu. Polukarov, A. Piatova, O. Polukarov. – Electronic text data (1 file: 0,65 b). – Kyiv : Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2021. – 64 p. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41406>

3.7. Екологічна безпека та цивільний захист. Практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення інформаційних систем, Інженерія програмного забезпечення комп'ютерних систем» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; (витяг протоколу ВР № 6 від 24.06.22); уклад.: Н. А. Праховнік, Ю. О. Полукаров, О. В. Землянська, Н. Ф.

Качинська. –
Електронне видання
(1 файл: 4,71 Мбайт). –
Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2022. –
166 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48218>
3.8. Екологічна
безпека та цивільний
захист: конспект
лекцій [Електронний
ресурс] : навч. посіб.
для здобувачів
ступеня бакалавра за
спеціальністю 121
«Інженерія
програмного
забезпечення» / КПІ
ім. Ігоря Сікорського ;
(витяг протоколу ВР
№ 6 від 24.06.22);
уклад.: Ю. О.
Полукаров, Н. А.
Праховнік, О. В.
Землянська. –
Електронні текстові
данні (1 файл: 2,61
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2022. – 184 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48223>

п. 4
4.1.Магістерська
дисертація за
освітньо-професійною
програмою:
Виконання,
оформлення та захист
[Електронний ресурс]
: Навчальний
посібник для
здобувачів ступеня
магістра за освітньою
програмою «Хімічні
технології
неорганічних речовин
та водоочищення» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського » (гриф
ВР КПІ ім. Ігоря
Сікорського від
24.01.2019, №5) ;
уклад. І. М. Астрелін,
А. Л. Концевой, Н. М.
Толстопалова, І. В.
Косогіна, Ю. М.
Феденко, О. А.
Підлісна, М. В.
Лукінюк, Ю. О.
Полукаров ; КПІ ім.
Ігоря Сікорського. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 1,02
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського
2019. – 131 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27403>
4.2.Методичні
вказівки до виконання
розділу «Охорона
праці» в дипломних
проектах
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для здобувачів
ступеня бакалавра за
спеціальністю : 161-

«Хімічні технології та інженерія» 151-
«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; (гриф ВР КПІ ім. Ігоря Сікорського, 18.06.2020, №10) уклад. Ю. О. Полукаров, Н. А. Праховнік Л. О. Мітюк, О. В. Землянська. – Електронні текстові данні (1 файл: 1,2 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 30 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/36148>

4.3. Охорона праці та цивільний захист. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: к.т.н., доц. Полукаров Ю.О. Ухвалено кафедрою охорони праці, промислової та цивільної безпеки (протокол № 7 від 11.05.22). Погоджено Методичною комісією навчально-наукового інституту енергозбереження та енергоменеджменту (протокол № 12 від 24.06.22).
<https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&show&irid=240253>

4.4. Безпека життєдіяльності та цивільний захист. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: к.т.н., доц. Полукаров Ю.О. Ухвалено кафедрою охорони праці, промислової та цивільної безпеки (протокол № 7 від 11.05.22). Погоджено Методичною комісією навчально-наукового інституту енергозбереження та енергоменеджменту (протокол № 12 від 24.06.22).
<https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&show&irid=243449>

4.5. Екологічна безпека та цивільний захист. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: к.т.н., доц. Полукаров Ю.О. Ухвалено кафедрою охорони праці, промислової та

цивільної безпеки (протокол № 7 від 11.05.22). погоджено Методичною комісією навчально-наукового інституту енергозбереження та енергоменеджменту (протокол № 12 від 24.06.22).
<https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&show&irid=240399>

п.8
Відповідальний виконавець наукової теми: «Розробка методів наукової підтримки системи запобігання виробничим ризикам». Державний реєстраційний номер: 0119U100865. Термін виконання: 2019-2021 р. Науковий керівник – д.т.н. Кружилко О.Є.

п. 12
12.1.Полукаров Ю.О.
Аналіз впливу шкідливих і небезпечних факторів на стан умов праці. Журнал головного енергетика, 2018. – Випуск 8. – С. 60-62.
12.2. Концева М.В., Полукаров Ю.О.
Інститут цивільного захисту Ізраїлю як зразок заходів безпеки для України. Матеріали вісімнадцятої всеукраїнської науково-методичної конференції «Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки». – К.: НТУУ «КПІ ім. Сікорського». – 2018., 15-16 травня, С. 115-117.
12.3.Аксьонова О.В., Полукаров Ю.О.
Небезпечність маршруток, як виду міського транспорту, у місті Київ. Матеріали дев'ятнадцятої науково-методичної конференції «Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки». – К.: НТУУ «КПІ ім. Сікорського». – 2018., 19-21 листопада, С. 45-48.
12.4. Полукаров Ю.О.
Екологія зварювального виробництва. Журнал «ПРОФТЕХСИСТЕМА», Київ, 2019.
12.5.Полукаров Ю.О., Бас М.В. «Розумні»

засоби індивідуального захисту як ефективні технології попередження травм на робочому місці. Матеріали двадцятої науково-методичної конференції „Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки”. – К.: НТУУ „КПІ ім. Сікорського”. – 2019., 15-17 травня, С. 31-33.

12.6. Полукаров Ю.О., Советов П.О. Шахтні води, як одна з потенційних екологічних загроз на прикладі м. Кривий ріг Дніпропетровської області. Матеріали двадцять третьої науково-методичної конференції „Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки”. – К.: НТУУ „КПІ ім. Сікорського”. – 2020., 16-17 листопада, С. 211-214.

12.7. Носовська, О. Ю. Дослідження впливу самооцінки на формування емоційної сфери / Носовська О. Ю., Полукаров Ю. О. // Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки : збірник матеріалів Двадцять п'ятої Всеукраїнської науково-методичної конференції (з участю студентів), м. Київ, 17-19 листопада 2021 р. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – С. 156–161.

12.8. Беліцький, О. С. Інтернет-шахрайства та способи їх уникнення / Беліцький О. С., Полукаров Ю. О. // Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки : збірник матеріалів Двадцять п'ятої Всеукраїнської науково-методичної конференції (з участю студентів), м. Київ, 17-19 листопада 2021 р. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – С. 18–21.

12.9. Карашук, О. О. Основні принципи оптимізації робочого часу / Карашук О. О., Полукаров Ю. О. // Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки : збірник матеріалів

Двадцять п'ятої Всеукраїнської науково-методичної конференції (з участю студентів), м. Київ, 17-19 листопада 2021 р. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – С. 63–66.

12.10. Полукаров, О. І. Викладання дисциплін зі сфери безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану / Полукаров Олексій Ігорович, Полукаров Юрій Олексійович // Безпека життя і діяльності людини: теорія та практика : збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої Всесвітнім Дням цивільної оборони та охорони праці (Полтава, 28 квіт. 2022 р.) / під ред.: В. П. Титаренко, О. В. Кудря. – Полтава : ПНПУ, 2022. – С. 149-153.

12.11. Risk of emergency situations at nuclear power plants in Ukraine in the conditions of full-scale russian aggression / Grechishnikov-Oskoma Yu., Polukarov Yu. O., Zemlyanska O. V., Kachynska N. F. // Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих науковців «Актуальні питання охорони праці у контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України», Харків, 09–11 листопада 2022 р. : тези доповідей / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. – С. 65-67.

12.12. The teacher's pedagogical skill as the basis of achieving the standard of higher education / Yury Polukarov, Olena Zemlyanska, Natalya Prakhovnik, Natalya Kachynska, Andrii Kovtun, Maksym Kovtun // International scientific journal «Grail of Science». – October, 2022. – № 21. – P. 183-187.

12.13. Using a

computerized decision support system in the work of medical / Zemlyanska O., Polukarov Yu., Prakhovnik N., Kachynska N., Kovtun A., Zakharov I. // Grail of Science : International scientific journal. – 2022, August. – № 18-19. – Pp. 170-172.

п.14

14.1.Робота у складі організаційного комітету I етапу всеукраїнської студентської олімпіади «Основи охорони праці». Дата проведення: 28.02.2018р. відповідно до Наказу № - 1/75 від 27.02.2018 р.

14.2.Робота у складі журі I етапу всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «цивільний захист». Дата проведення: 03 березня 2018 року відповідно до наказу по КПІ ім. Ігоря Сікорського №1-85 від 01.03.2018 р.

14.3.Робота у складі апеляційної комісії I етапу всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «безпека життєдіяльності». Дата проведення: 03 березня 2018 року відповідно до наказу по КПІ ім. Ігоря Сікорського № 1-84 від 01.03.2018 р.

14.4.Робота у складі організаційного комітету I етапу всеукраїнської студентської олімпіади «Основи охорони праці». Дата проведення: 20.03.2019р. відповідно до Наказу № - 1/102 від 18.03.2019 р.

14.5.Робота у складі оргкомітету проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «основи охорони праці». Дата проведення: 27.02.2020 року відповідно до наказу по КПІ ім. Ігоря Сікорського № 1/72 від 24.02.2020 р.

14.6.Робота у складі оргкомітету проведення I етапу

							Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «основи охорони праці». Дата проведення: 15.03.2021 року відповідно до наказу НОН/60/21 від 24.04.2021 р.
397765	Самарський Андрій Юрійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0910 Електронні апарати, Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 091001 Виробництво електронних засобів, Диплом кандидата наук ДК 064782, виданий 26.11.2011	12	ЗО 07 Філософські основи наукового пізнання	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2007 р., спеціальність – «Виробництво електронних засобів», кваліфікація – «Радіоінженер-конструктор-технолог» Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, 09.00.09 «філософія науки». Тема дисертації: «Парадигма нелінійного мислення та її роль в сучасній науці».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.НУБІП України ННІ післядипломної освіти, Використання хмарних сервісів Майкрософт у навчальному процесі, 19-30.06.2017 р., СС00493706/003791-17 2.НУБІП України ННІ післядипломної освіти, Поглиблене вивчення англійської мови НПП НУБІП України, 29.10.2018 – 29.03.2019 рр., СС00493706/009174-19 3.НУБІП України ННІ післядипломної освіти, Сучасні підходи до методики навчання природничих і технічних дисциплін, 6-26.11.2019р., СС00493706/003791-17</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 4, 7, 12, 19</p> <p>п.4 1. Філософія науки і техніки: комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни. [Електронний ресурс]: навч. посіб. Для здобувачів ступеня бакалавра з усіх спеціальностей / КПІ</p>

ім. Ігоря Сікорського;
уклад.: Піхорович
В.Д., Самарський А.Ю.
– Електронні текстові
дані (1 файл: 143
Кбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2022. – 93 с.
2. Вступ до філософії:
Конспект лекцій
[Електронний ресурс]:
навч. посіб. Для
здобувачів ступеня
бакалавра з усіх
спеціальностей / КПІ
ім. Ігоря Сікорського;
уклад.: Новіков Б.В.,
Богачев Р.М.,
Муратова І.А., Бабіна
С.І., Костроміна Г.М.,
Пенюк В.Б., Руденко
Т.П., Самарський А.Ю.
– Електронні текстові
дані (1 файл: Кбайт). –
Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2022.
3. Вступ до філософії.
Робоча програма
навчальної
дисципліни (силабус).
Укладач Самарський
А.Ю. Київ: КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
2022. – 14 с. Ухвалено
кафедрою філософії
ФСП (протокол № 1
від 30.08.2022).
Погоджено
Методичною комісією
Видавничо-
поліграфічного
інституту (протокол
№ 5 від 23.09.22).
Київ: КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2022. –
14 с.
[https://campus.kpi.ua/
tutor/index.php?
mode=mob&show&irid
=247740](https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&show&irid=247740)

п. 7
7.1. Опонування
дисертації на здобуття
кандидата технічних
наук Алексєєвої Юлії
Олександрівни на
тему «Ефективне
керування насосним
комплексом на основі
аналізу енергетичних
параметрів та ресурсу
електрогідравлічного
обладнання» (захист
відбувся 13 листопада
2020 року у м.
Кременчук,
спеціалізована вчена
рада Д45.052.01 при
Кременчуцькому
національному
університеті імені
Михайла
Остроградського).

п.12.
12.1. Про внесок В.М.
Глушкова у розуміння
гносеологічних основ
кібернетики / Історія,

сучасний стан та тенденції цифрового розвитку суспільства. Матеріали 10-ої Міжнар. наук.-практ. конф. «Глушковські читання», Київ, 2021 р. / Уклад.: В. Д. Піхорович, А. Ю. Самарський, М. І. Сторожик. – Київ, 2021. –282 с. С. 180-184.

12.2. О воспитании и образовании в философии Гегеля / Вплив гегелівської філософії на розвиток класичної та сучасної теоретичної традиції : Матеріали 2-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Гегелівські штудії». Київ, 9 грудня 2021 р. / укладачі: Р.М. Богачев, В.Д. Піхорович, А.Ю. Самарський, М.І. Сторожик. - Київ, 2021 р. – 188 с. С. 142-145

12.3. Учение Гегеля о роли физического труда в становлении самосознания / Місце та роль ідейної спадщини Г.В.Ф. Гегеля в європейській та світовій історії : Матеріали 1-ї наукової конференції “Гегелівські штудії”, присвяченої 250-річчю з дня народження Г.В.Ф. Гегеля.». Київ. 19 грудня 2020 р. / укладачі: Богачев Р. М., Гавва О. В., Піхорович В. Д. – Київ: Видав. Ліра-К, 2021. – 200 с.

12.4. Проблема віртуального в контексті матеріалістичного підходу / Збірник матеріалів конференції «ТРЕТІ АКАДЕМІЧНІ ЧИТАННЯ, ПРИСВЯЧЕНІ ПАМ'ЯТІ ПРОФЕСОРА Г. І. ВОЛИНКИ «ФІЛОСОФІЯ, НАУКА І ОСВІТА», Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Факультету філософії та суспільствознавства , 17–18 травня 2019 року. С. 140-143

12.5. М.П. Драгоманов щодо ідеологічного контексту літературної та світоглядної

						спадщини Т.Г. Шевченка / Збірник матеріалів міжнародна науково-практична конференція «Феномен Тараса Шевченка: лінгвістичний, історичний і соціофілософський аспекти» 12-13 березня 2019 р. 12.6.Технократизм vs кібернетика: світоглядно-методологічна компаративістика /Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя: Міжнародна науково-практична конференція, м.Київ, Україна, 23-25 травня 2018 року: матеріали міжнародної конференції. Київ. Т.4.384 с. С. 285-287 п.19 19.1. Громадська організація "Співка випускників філософського факультету "Філософія та культура"	
257515	Фурашев Володимир Миколайович	доцент, Сумісництво	Факультет соціології і права	Диплом кандидата наук КД 018807, виданий 11.07.1990, Атестат доцента ДЦ 005723, виданий 23.06.1994	5	30 08 Інформаційна безпека	Освіта: Харківський авіаційний інститут, 1974 р. Спеціальність: літакобудування. Кваліфікація: інженер-механік Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.16– Інформаційні технології. Тема дисертації: «Методологія суміщення стандартизації з автоматизацією проектування складних об'єктів воєнної техніки» Вчене звання: Старший науковий співробітник зі спеціальності «теорія управління, адміністративне право і процес, фінансове право, інформаційне право». Підвищення кваліфікації: Центр українсько-європейського наукового співробітництва, свідоцтво №ADV-1807204-OSUIA від 28.08.2022, 18.07.2022 -

28.08.2022
"Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття" (180год.)

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 7, 8, 12.

п. 1

1.1 Жиляєв І.Б., Семенченко А.І., Фурашев В.М.
Інструменти державного стратегічного управління: національна програма інформатизації. Інформація і право. № 1(24)/2018. – С. 44-58.

1.2 Фурашев В.М., Солончук І.В.
Інформаційні правовідносини в судочинстві України. Інформація і право. № 3(30)/2019. – С. 55-64.

1.3 Фурашев В.М., Самчинська О.А.
Маніпуляція свідомістю людини як основний спосіб ведення передвиборчих кампаній. Інформація і право. № 3(30)/2019. – С. 119-125.

1.4 Жиляєв І.Б., Семенченко А.І., Фурашев В.М.
Ретроспективний аналіз правового забезпечення української ІКТ-політики. Законодавче забезпечення розвитку реального сектору економіки / Заг. ред. В.І. Сергієнка; Інститут законодавства Верховної Ради України. Випуск 4. 2019. С. 217–224.

1.5 Фурашев В.М., Солончук І.В.
Інформаційне право: інформаційне судочинство. Право та державне управління : збірник наукових праць / [за ред.. О.В. Покатаєвої]. 2019. - № 3 (36)том 1./2019. С. 241-251.

1.6 Самчинська О.А., Фурашев В.М.
Інформаційне насильство, інформаційна маніпуляція та пропаганда: поняття, ознаки та співвідношення.

Інформація і право.
№ 1(36)/2021. – С. 55-66.

1.7 Карєв І.Ю.,
Фурашев В.М.
Кіберсталкінг:
відображення у
національному
законодавстві.

Інформація і право.
№ 1(36)/2021. С. 29-35.

1.8 Kostenko Oleksii,
Furashev Vladimir,
Zhuravlov Dmytro,
Dniprov Oleksii
«Genesis of legal
regulation web and the
model of the electronic
jurisdiction of the
metaverse» Журнал:
«Forum iuris
Euroraeum». 2022 -
рецензований журнал
з правової науки.
Журнал юридичних
наук, Юридичний
факультет Технічного
університету в Трнаві
Словаччина. ISSN:
2644-4364 . С. 53-65.

п. 3

3.1 Інформаційне
право [Електронний
ресурс] : комплекс
навчально-
методичного
забезпечення
навчальної
дисципліни для
студентів
спеціальності 081
«Право»,
спеціалізацій:
«Інформаційне право
та право
інтелектуальної
власності» / КПІ ім.
Ігоря Сікорського ;
уклад.: О. А. Баранов,
В. М. Фурашев. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 591,5
Кбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2018. – 65 с

3.2 Інформаційне та
соціально-правове
моделювання :
посібник / Д.В. Ланде,
В.М. Фурашев; за заг.
ред.. Д.В. Ланде. –
Київ-Одеса : Фенікс,
2021. – 276 с.

п. 7

7.1 Офіційний опонент
під час захисту, якій
відбувся 29.11.2018 р.
на засіданні спец.
Ради Д 26.861.05,
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата технічних
наук зі спеціальності
05.13.06
«Інформаційні
технології» Прищепи
Сергія Вікторовича.

п.8
8.1 Член Наукової ради фахового журналу “Інформація і право”. Підтвердження за посиланням: <http://ippi.org.ua/naukovii-fakhovii-zhurnal-%E2%80%9Cinformatiia-i-pravo%E2%80%9D>

п.12.
12.1 Жиляєв І.Б., Семенченко А.І., Фурашев В.М. Інструменти державного стратегічного управління: національна програма інформатизації. Інформація і право. № 1(24)/2018. – С. 44-58.
12.2 Фурашев В.М., Солончук І.В. Інформаційні правовідносини в судочинстві України. Інформація і право. № 3(30)/2019. – С. 55-64.
12.3 Фурашев В.М., Самчинська О.А. Маніпуляція свідомістю людини як основний спосіб ведення передвиборчих кампаній. Інформація і право. № 3(30)/2019. – С. 119-125.
12.4 Жиляєв І.Б., Семенченко А.І., Фурашев В.М. Ретроспективний аналіз правового забезпечення української ІКТ-політики. Законодавче забезпечення розвитку реального сектору економіки / Заг. ред. В.І. Сергієнка; Інститут законодавства Верховної Ради України. Випуск 4. 2019. С. 217–224.
12.5 Фурашев В.М., Солончук І.В. Інформаційне право: інформаційне судочинство. Право та державне управління : збірник наукових праць / [за ред. О.В. Покатаєвої]. 2019. - № 3 (36) том 1./2019. С. 241-251.
12.6 Самчинська О.А., Фурашев В.М. Інформаційне насильство, інформаційна маніпуляція та пропаганда: поняття, ознаки та

співвідношення.
Інформація і право.
№ 1(36)/2021. – С. 55-66.
Карєв І.Ю., Фурашев В.М. Кіберсталкінг: відображення у національному законодавстві.
Інформація і право.
№ 1(36)/2021. С. 29-35.
12.7 Kostenko Oleksii, Furashev Vladimir, Zhuravlov Dmytro, Dniprov Oleksii. Genesis of legal regulation web and the model of the electronic jurisdiction of the metaverse. Журнал «Bratislava Law Review», Vol. 6 No. 2 (2022), P 21-36 ISSN (друк): 2585-7088 ISSN (онлайн): 2644-6359
<https://blr.flaw.uniba.sk/index.php/BLR/article/view/316>
<https://blr.flaw.uniba.sk/index.php/BLR/article/view/316/225>
12.8 Крім того, у звітному періоді здійснено 20 дискусійних виступів з наукової тематики з наступним їх опублікуванням:
1. Інформаційне право та право інтелектуальної власності – взаємозв'язок / Фурашев В.М. // Створення, охорона та захист об'єктів інновацій : матеріали наук.-практ. семінару, м. Київ, 26 квіт. 2018 р. / Упоряд. : В.М. Фурашев, С.Ю. Петряєв. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2018. – 84 с. С. 19 – 21.
2. Інформаційне право – один з головних чинників забезпечення прав, свободи і безпеки людини в інформаційній сфері / Фурашев В.М. // Права, свободи і безпека людини в інформаційній сфері: Матеріали науково-практичної конференції. 10 травня 2018 р., м. Київ. / Упоряд. : В. М. Фурашев, С. Ю. Петряєв. – Київ : Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Вид-во

«Політехніка». 2018. – 176 с. С. 30 – 33.

3. Право та правова освіта у сучасності / Фурашев В.М. // Інформаційне право: сучасні виклики і напрми розвитку: Матеріали першої науково-практичної конференції. 18 жовтня 2018 р., м. Київ. / Упоряд. : В. М. Фурашев, С. Ю. Петряєв. – Київ : Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Вид-во «Політехніка». 2018. – 214 с. С. 24 – 29.

4. Право у світлі технологій Інтернет-речей / Фурашев В.М. // Інтернет речей: проблеми правового регулювання та впровадження: Матеріали другої науково-практичної конференції / 29 листопада 2018 р., м. Київ / Упоряд. : Фурашев В. М., Дорогих С. О. – Київ : Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Вид-во «Політехніка». 2018. – 173 с. С. 29 – 32.

5. Інформаційне право, право інтелектуальної власності та інформаційна безпека: взаємозв'язок як навчальних дисциплін / Фурашев В.М. // Створення, охорона, захист і комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності: Матеріали науково-практичної конференції. 26 квітня 2019 р., м. Київ. / Упоряд. : В. М. Фурашев, С. Ю. Петряєв, В.А. Барбаш. – Київ : Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Вид-во «Політехніка». 2019. – 194 с. С. 171 – 175.

6. Освіта в сфері інформаційної безпеки / Фурашев В.М. // Освіта і наука в сфері національної безпеки: проблеми та

пріоритети розвитку: Матеріали ІІІ міжнародної науково-практичної конференції / 14 червня 2019 р., м. Острог / Упорядн.: Дорогих С.О., Доронін І.М., Довгань О.Д., Лебединська О.В., Пилипчук В.Г., Радзівська О.Г., Романов М.С. – НУОА, НДІП НАПрН України. – К.: ТОВ «Видавничий дім «АртЕк», 2019. – 308 с. С. 44-49.

7. Інституційний розвиток місцевих органів влади в умовах подальшої децентралізації публічного управління / Фурашев В.М. // Інформаційно-правове та організаційно-управлінське забезпечення інноваційного розвитку регіону : Матеріали круглого столу / 7 червня 2019 р., м. Вінниця / Упоряди. Дорогих С.О. – ВДПУ, НДІП НАПрН України. – Київ: ТОВ «Видавничий дім «АртЕк», 2019. – 134 с. С. 119-123.

8. Інформаційне право та пандемія коронавірусу COVID-19: зв'язок та наслідки / Фурашев В.М. // Захист прав, свобод і безпеки людини в інформаційній сфері в сучасних умовах: Матеріали другої науково-практичної конференції. 21 травня 2020 р., м. Київ. / Упоряд. : С.О. Дорогих, В.М. Фурашев, В.Г. Пилипчук, О.В. Петришин. – Київ, 2020. – 376 с.- С.282-284 (0,1 др.арк.).

9. Пандемія коронавірусу та право інтелектуальної власності: який зв'язок? / Фурашев В.М. // Створення, охорона, захист і комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності: зб. матеріалів ІІІ Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Київ, 23 квіт. 2020 р. / Упоряд. : А. С. Ромашко, С. Ю. Петряєв. – Київ : КПІ

ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка». 2020. – 164 с. С. 90-93.

10. Основні показники ефективності системи управління інформаційною безпекою держави / Фурашев В.М.: Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави: зб. тез наук. доп. наук.-практ. конф. (Київ, 15 травня 2020 р.) [Електронне видання]. – Київ: Нац. акад. СБУ, 2020. 363 с. С. 213 – 215.

11. Особливості освітнього процесу підготовки правників для роботи в умовах соціальної та цифрової трансформації / Фурашев В.М. // Соціальна і цифрова трансформація: теоретичні та практичні проблеми правового регулювання : матеріали науково-практичної конференції, 10 грудня 2020 р., м. Київ / упоряд. : О.А. Баранов, В.М. Фурашев, С.О. Дорогих. – Київ : Фенікс, 2020. – 272с. С. 257-262.

12. До пріоритетних напрямів розвитку системи інформаційної безпеки на період до 2030 року/ Фурашев В.М.: Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави. XII Всеукраїнська науково-практична конференція: збірник тез наукових доповідей. (Київ, 26 березня 2021 року) [Електронне видання]. – Київ: Нац. акад. СБУ, 2021. 346 с. С. 140 – 142.

13. Інформаційно-аналітичне забезпечення парламентського контролю в умовах децентралізації державної влади / Фурашев В.М.: матеріали Першої всеукраїнської науково-практичної конференції. 30 березня 2021 р., м. Київ. / Упорядн.: В.М. Фурашев, С.О. Дорогих. –Київ, 2021. – 184 с. С. 28 – 30.

14. Інформація складово оборони України: роль та місце / Фурашев В.М.: матеріали науково-практичної конференції “Розвиток Законодавства України у сфері оборони:проблеми адаптації до стандартів НАТО та шляхи їх вирішення, 23 квітня 2021 р.,м. Київ. / Упорядн.: П.П. Богуцький, В.Г. Пилипчук, С.О. Дорогих. – Київ, 2021. – 376 с. С. 86 –90.

15. Роль і місце інформаційного права в підготовці спеціалістів в сучасних умовах / Фурашев В.М.: матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної «Роль і місце права інтелектуальної власності та інформаційного права в сучасних умовах», 11 листопада 2021 р.,м. Київ. / Упорядн.: П.П. Богуцький, В.Г. Пилипчук, С.О. Дорогих. – Київ, 2021. – 376 с. С. 86 –90.

16. Актуальні питання підготовки спеціалістів по інформаційному праву спеціальності 081 Право // Фурашев В.М.: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції “Правове регулювання суспільних відносин в умовах сталого розвитку”, 10 грудня 2021 р., м. Київ / Упоряд.: Бевз С.І., Бирса Н.О., Серебрякова Ю.О Київ, 2021. КПІ ім. Ігоря Сікорського . 567 с. С.104-107. URL: <https://kigap.kpi.ua/nauka/konferencii/>

17. Освіта у сфері забезпечення інформаційної безпеки – одна з форм неюрисдикційного захисту прав людини в інформаційній сфері // Фурашев В.М.: матеріали I-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції «Забезпечення прав людини: національний та міжнародний виміри», 10 грудня 2021 р.,м. Вінниця.

18. Інформація,

						<p>інформаційне право, цифрові технології: зв'язок та вплив на соціальну трансформацію // Фурашев В.М.: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції "Соціальна і цифрова трансформація: теоретичні та практичні проблеми правового регулювання", 02 грудня 2021 р., м. Київ / Науковий керівник конференції: Баранов О.А.; Упоряд.: В.М. Фурашев, С.О. Дорогих. Київ, 2021. 324 с. С. 91-95.</p> <p>19. Оцінка війною РФ проти України стану правового забезпечення інформаційної безпеки України // Фурашев В.М.: матеріали круглого столу «Правові засоби протидії злочинам проти основ національної безпеки в умовах військової агресії», 26 травня 2022 р., м. Київ.с.135. С. 98-101 URL: https://kigap.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/06/Zbirka-tez_Kruglii-stil-26.05.2022____.pdf</p> <p>20. Проблемні питання освітнього процесу підготовки правників для роботи в умовах соціальної та цифрової трансформації // Фурашев В.М.: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна і цифрова трансформація: теоретичні та практичні проблеми правового регулювання», 25 листопада 2022 р., м. Київ / Науковий керівник конференції: Баранов О.А.; Упоряд.: Фурашев В.М., Дорогих С.О, Дубняк М.В.. Київ, 2022. 139 с. С. 17 - 22</p>	
54428	Муханова Олена Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики		29	30 09.1 Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	Освіта: Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, 1993р., спеціальність – «Іноземна мова», кваліфікація - вчитель англійської мови. Диплом спеціаліста

КЖ № 011958
Підвищення
кваліфікації: НКМ
ППО НТУУ «КПІ ім.
Ігоря Сікорського»
Використання
розширених сервісів
Google для навчальної
діяльності. 25.05.2020
– 01.07.2020,
свідоцтво серія ПК
номер
02070921/006011-20

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 3, 12, 14,
19

п.1
1.1. Місце інтернет-
комунікації в процесі
навчання іноземним
мовам/ О.М.
Муханова, О.В.
Шепелева//Гуманітар
ний вісник ДВНЗ
«Переяслав-
Хмельницький
державний
педагогічний
університет імені
Григорія Сковороди» -
Додаток 1 до Вип. 37-1,
том V (73) :
Тематичний випуск
«Вища освіта України
у контексті інтеграції
до європейського
освітнього простору».
– К.: Гнозис, 2017
1.2. Міжособистісні
конфлікти в
освітньому
середовищі / О. М.
Муханова, О. В.
Шепелева.//
Гуманітарний вісник
ДВНЗ «Переяслав-
Хмельницький
державний
педагогічний
університет імені
Григорія Сковороди» :
Тематичний випуск
"Міжнародні
Челпанівські
психологічні
читання".-К.: Гнозис,
2019. - С. 45–55
1.3. І. Волощук, О.
Муханова (2021).
Terminological
conceptualization in
healthcare professional
communication. *Advanced
Linguistics*, 8, 40-47.
DOI:
<https://doi.org/10.20535/5/2617-5339.2021.8.248080>
1.4. Муханова О.М.,
Шепелева О.В. (2022).
Linguocultural specifics
of the language of
animation as text.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених

Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2022. Випуск 48. том 3 – С.115-120 (13 с.). DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/48-3-191.5>. O.Besketna, O. Shepeleva, O. Mukhanova (2022). Linguistic aspect of the category of politeness in advertising discourse. Advanced Linguistics, 9, DOI: <https://doi.org/10.20535/2617-5339.2022.9.258226>

п.3
3.1.Монографія: Муханова О.М., Шепелева О.В. (2021).Риторичний аналіз промови до випускників Барака Обама (2020 р.)/ О. М. Муханова, О. В. Шепелева. //Специфіка розвитку сучасного соціально-гуманітарного середовища: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2021. – 124 с.

п.12
12.1. Муханова О. М. Modern technologies in distance education for lifelong language learning / О. М. Муханова, О. В. Шепелева. //Сучасні тенденції викладання іноземних мов у закладах вищої освіти: Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції, 14 травня 2020 р. – К., 2020. – 160 с.

12.2. Муханова О. М. Застосування інформаційних технологій для підвищення ефективності практичного заняття з іноземної мови / О. М. Муханова, О. В. Шепелева. // Актуальні питання розвитку сучасної науки: Матеріали 8 Міжнародної науково-практичної конференції, 8 квітня 2020 р. – «АКЦЕНТ», Софія, Болгарія, 2020. – 577 с.

12.3. Муханова О. М. Використання мультимедійних засобів як чинник інтенсифікації процесу навчання

іноземним мовам / О. М. Муханова, О. В. Шепелева. //Наукові досягнення сучасного суспільства: Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 27 травня 2020 р. – «Когнум», Ліверпуль, Великобританія, 2020. – 1075 с.

12.4. Муханова О. М. Використання інтернет-комунікації в навчальному процесі / О. М. Муханова, О. В. Шепелева. //Фундаментальні та прикладні дослідження в сучасному світі: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 17-19 березня 2021 р. – VoScience Publisher. Boston, USA. 2021. – 1110 с.

12.5. Муханова О. М. Особливості навчання перекладу науково-технічних текстів / О. М. Муханова, О. В. Шепелева. //Наука та освіта:проблеми, перспективи, інновації: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 28-30 квітня 2021 р. – CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. 866 с.

п.14
14.1. НТУУ”КПІ ім. Ігоря Сікорського“. Перший етап всеукраїнської олімпіади з англійської мови для студентів технічних спеціальностей. Бурденко Дмитро, КМ-91, 1 курс, І місце (2020р.)

14.2. Конкурс презентацій «Artificial Intelligence – what it can and cannot do» з англійської мови та комп'ютерних наук серед студентів 4-го курсу ФПМ у період з 13 по 17 грудня 2021 року. Наказ №НОН/256/2021 від 25.10.2021. Робота у складі журі.

п.19
19.1. Членство у громадській організації «Українське відділення Міжнародної асоціації

						викладачів англійської мови як іноземної», посвідчення № ФМ0481.
211366	Махінько Анна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом кандидата наук ДК 067913, виданий 31.05.2011	16	<p>30 02 Історія науки і техніки</p> <p>Освіта: Національний педагогічний університет імені М. Драгоманова, 2000 р., спеціальність – «Всесвітня історія», кваліфікація – «вчитель історії та правознавства» Науковий ступінь: Кандидат історичних наук, 07.00.02 «Історія України», Тема дисертації: «Реформування загальноосвітньої школи в незалежній Україні (90–ті роки ХХ століття – початок ХХІ століття): історичний аспект». Підвищення кваліфікації: Стажування у Національному педагогічному університеті ім. М. Драгоманова, кафедра джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін, довідка № 180 від 04.07.2019 р.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 7, 8, 12</p> <p>п. 1 1.1 Махінько А.І. Династійні зв'язки Гедиміновичів (XIV – XV ст.): історико-генеалогічний огляд / А.І.Махінько // Сторінки історії. Збірник наукових праць. – Вип. 43. – К. : НТУУ «КПІ ім. І.Сікорського», 2017. – С. 25–32. (Web of Science Core Collection) 1.2. Махінько А.І. Середня школа в умовах трансформації освітнього простору сучасної України / А.І.Махінько // Сторінки історії. Збірник наукових праць. – Вип. 45. – К. : НТУУ «КПІ ім. І.Сікорського», 2018. – С. 118–126 (Web of Science Core Collection) 1.3. Makhinko A. The formation of inclusive education in the context of the modernization of secondary schools in contemporary Ukraine / А.І.Махінько // Сторінки історії. Збірник наукових</p>

праць. – Вип. 48. – К. : НТУУ «КПІ ім. І.Сікорського», 2019. – С. 231 –238 (Web of Science Core Collection)

1.4. Махінько А.І., Гуцул Д.Б. Діяльність культурно-просвітницьких організацій Наддніпрянської України у другий половині ХІХ – на початку ХХ ст. ./ А.І.Махінько, Д.Б.Гуцул// Вісник аграрної історії: Зб. наук. праць. – Вип. 27 – 28. – К.: ТОВ Тім-Сервіс, 2019. – С. 26 – 31

1.5. Махінько А.І. Формування та розвиток системи освіти для осіб з інвалідністю у Російській імперії (ХІХ – початок ХХ ст.) / А.І.Махінько // Вісник аграрної історії: Зб. наук. праць. – Вип. 29 – 30. – К.: ТОВ Тім-Сервіс, 2019. – С. 217 – 221

п. 3

3.1 Україна в контексті історичного розвитку Європи: підручник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей / С.Ю.Боева, В.Ю.Бузань, А.А. Кізлова, А.І. Махінько та ін. За ред. д.і.н. проф. С.О.Костилюєвої – К.: Арт-Економі, 2021. 304 с. іл.

п. 7

7.1. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Потапенко Руслани Михайлівни «Науково-педагогічна інтелігенція Української РСР в умовах соціогуманітарних змін 1985-1991 рр.» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» (26.01.2021 р., спеціалізована вчена рада ДФ 26.373.004 при Національній науковій сільськогосподарській бібліотеці НААН)

п.8

8.1. член редакційної колегії електронного наукового фахового видання –

міжвідомчий
тематичний збірник
«Історія науки і
біографістика»
(список В) Наказ
Міністерства освіти і
науки України № 1188
від 24.09.2020.
([http://inb.dnsgb.com.
ua/editorial-team.html](http://inb.dnsgb.com.ua/editorial-team.html))

п. 12.

12.1. Махінко А.І.
Влияние османской
культуры на культуру
Крымского ханства.
Європейська наука
XXI ст. – 2017.
Матеріали XXI
міжнародної науково-
практичної
конференції. Т. 8:
Історія, політологія і
соціологія, музика та
життя, фізична
культура і спорт.
Перемишль, 2017.
С.33 – 41

12.2. Махінко А.І.
Роль военных училищ
в подготовке
офицерского состава
российской
императорской
армии.
Международная
научно-практическая
конференция «Наука,
образование,
культура»,
посвященная 27-й
годовщине
Комратского
государственного
университета: Т. II
Филология. Всеобщая
история и археология.
Философия и
транзитология.
Этнология,
региональные
исследования.
Культура и искусство.
Комрат, 2018. С.174 –
177

12.3. Махінко А.І.
Степан Джевецький –
засновник підводного
флоту Російської
імперії. Zbiór
streszczeń (збірник тез
доповідей) II
Międzynarodowej
naukowo-praktycznej
konferencji „Polacy na
Ukrainie: historyczna
pamięć w aspekcie
filantropii” (25 kwietnia
2018 r.). Kijów –
Warszawa, 2018. С. 93
– 96

12.4. Махінко А.І.
Становление
коррекционного
образования в
Российской империи
(XIX – начало XX в.) /
Международная
научно-практическая
конференция «Наука,
образование,

						культура», посвященная 28-й годовщине Комратского государственного университета: Т. II Филология. Всеобщая история. Археология. Философия Транзитология. Этнология и региональные исследования. Культура и искусство. Комрат, 2019. С.183 – 187 12.5. Махінько А.І. Общественный статус научно-педагогических кадров в Российской империи (XIX – начало XX века) / Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, культура», посвященная 29-й годовщине Комратского государственного университета: Т. IV История и философия. Культура и искусство. Комрат, 2020. С.169 – 172.. 12.6. Махінько А.І. Система військової освіти у Наддніпрянській Україні (XIX – початок XX ст.) / Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Відносини між Україною і НАТО: досягнення та виклики» (Київ, 2 червня 2022 р.). Київ, 2022. С. 159 – 161.
68808	Мальчиков Володимир Вікторович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики		22	ЗО 10.1 Математичний аналіз. Частина 1 Освіта: Національний технічний університет України “Київський політехнічний інститут”, 1998 р., спеціальність - «Прикладна математика», кваліфікація - інженер-математик. Диплом спеціаліста АКИ № 0020500085, виданий 28 лютого 1998 року. Підвищення кваліфікації: Вищий навчальний заклад “Міжнародна академія управління персоналом”. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 00127522/003213-19. Інженерія програмного

забезпечення
27.03.2019, 210 год.

Види і результати
професійної
діяльності: 3, 4, 10, 13.

п. 3.

3.1 Математичні
моделі та методи у
фармакоекономічному
у аналізі технологій
етіологічної
діагностики вірусних
інфекцій: Монографія
/ Соловійов С.О.,
Мальчиков В.В.,
Ковалюк О.В.,
Дзюблик І.В. – Київ :
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2019. –
187 с.

3.2 Епідеміологічне та
фармакоекономічне
моделювання
вакцинопрофілактики
гострих вірусних
інфекцій в оцінці
технологій охорони
здоров'я: навч. посіб. /
Соловійов С.Р.,
Мальчиков В.В.,
Третиник В.В.,
Трохименко О.П.,
Гульпа В.С., Дзюблик
І.В., Трохимчук В.В. –
Київ : ТОВ
«Видавничче
підприємство
«Едельвейс». 2020. –
104 с.

3.3 Лінійна алгебра та
аналітична геометрія.
Частина 1
[Електронний ресурс]:
навч. посіб. для
студентів
спеціальності 113
«Прикладна
математика» освітньої
програми «наука про
дані та математичне
моделювання» /
Мальчиков В.В.,
Третиник В.В.,
Костенко К.О. – Київ :
КПІ ім. Сікорського,
2020. – 192 с.

3.4 Звичайні
диференціальні
рівняння
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для
здобувачів ступеня
бакалавра за
спеціальністю 113
Прикладна
математика / В.М.
Лось, В.В. Мальчиков;
КПІ ім. Ігоря
Сікорського. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 0,48
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2021. – 66 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45083>

п.4

4.1 Математичний

аналіз. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: ст. викладач Мальчиков В.В. Ухвалено кафедрою прикладної математики ФПМ (протокол № 13 від 16.06.2022).
Погоджено
Методичною комісією факультету (протокол No 9 від 24.06.22)
https://drive.google.com/file/d/1ZgbzrH6pWbYiqxm8lf4E-jAwEajWdNG1/view?usp=share_link
4.2 Теорія функцій комплексної змінної. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: ст. викладач Мальчиков В.В. Ухвалено кафедрою прикладної математики ФПМ (протокол № 13 від 16.06.2022).
Погоджено
Методичною комісією факультету (протокол No 9 від 24.06.22)
https://drive.google.com/file/d/1_16ZYJS2Sxow9LwQ-Vv6LJNFS2jWFDj/view?usp=share_link
4.3 Інтелектуальний аналіз великих обсягів даних. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: ст. викладач Мальчиков В.В. Ухвалено кафедрою прикладної математики ФПМ (протокол № 13 від 16.06.2022).
Погоджено
Методичною комісією факультету (протокол No 9 від 24.06.22)
https://drive.google.com/file/d/10Gk6do_blw0EPp5Xz1LMheP1Mx4xQWUC/view?usp=share_link

п. 10.
10.1. Учасник від КПІ ім. Ігоря Сікорського міжнародного проекту SPS G5286 CyRADARS (Cyber Rapid Analysis for Defense Awareness of Real-time Situation) за програмою NATO Science for Peace and Security, 01.11.2017 - 01.10.2021 (<https://www.cyradars.net/>).
10.2. Учасник від КПІ ім. Ігоря Сікорського міжнародного проекту AMMODIT (Approximation

Methods for Molecular Modelling and Diagnosis Tools) за програмою Horizon2020 – Marie Skłodowska-Curie Actions. Research and Innovation Staff Exchange (RISE) project, 01.08.2015 - 31.07.2019 (<http://www.math.uni-luebeck.de/AMMODIT/>).

10.3. Учасник від КПІ ім. Гюґо Сікорського міжнародного проєкту VBE's Groups (Business, Engineering and Education Study Groups) на гранті від Volkswagen Foundation, Germany, 2016-2018 pp. (<https://www.uni-koblenz-landau.de/de/koblenz/fb3/organisation/mathe/ags-mathe/ag-goetz/projekte/bees/pro-bees>).

п. 13.

13.1 Кафедра програмного забезпечення комп'ютерних систем факультету прикладної математики, 2019, дисципліни “Лінійна алгебра та аналітична геометрія”, “Лінійна алгебра та аналітична геометрія (додаткові розділи)”, “Надійність програмних систем”

13.2 Кафедра програмного забезпечення комп'ютерних систем факультету прикладної математики, 2020, дисципліни “Вища математика - 1”, “Вища математика - 2”, “Якість та тестування програмного забезпечення”

13.3 Кафедра програмного забезпечення комп'ютерних систем факультету прикладної математики, 2021, дисципліни “Математичний аналіз”, “Лінійна алгебра та аналітична геометрія”, “Математичне забезпечення мультимедійних та інформаційно-пошукових систем”

Накази та відповідні групи:

						682п від 07.02.20 КП-94 2728п від 04.09.20 КП-04 263п від 28.01.21 КП-04, КП-94 2980п від 31.08.21 КП-04, КП-14 534п від 04.02.22 КП-04, КП-14 3613п від 22.09.22 КП-14 239п від 26.01.23 КП-14
68808	Мальчиков Володимир Вікторович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики		22	30 10.2 Математичний аналіз. Частина 2 Освіта: Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", 1998 р., спеціальність - «Прикладна математика», кваліфікація - інженер-математик. Диплом спеціаліста АКІ № 0020500085, виданий 28 лютого 1998 року. Підвищення кваліфікації: Вищий навчальний заклад "Міжнародна академія управління персоналом". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 00127522/003213-19. Інженерія програмного забезпечення 27.03.2019, 210 год. Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 10, 13. п. 3. 3.1 Математичні моделі та методи у фармакоекономічному у аналізі технологій етіологічної діагностики вірусних інфекцій: Монографія / Соловійов С.О., Мальчиков В.В., Ковалюк О.В., Дзюблик І.В. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 187 с. 3.2 Епідеміологічне та фармакоекономічне моделювання вакцинопрофілактики гострих вірусних інфекцій в оцінці технологій охорони здоров'я: навч. посіб. / Соловійов С.Р., Мальчиков В.В., Третиник В.В., Трохименко О.П., Гульпа В.С., Дзюблик І.В., Трохимчук В.В. – Київ : ТОВ «Видавниче підприємство «Едельвейс». 2020. –

104 с.
3.3 Лінійна алгебра та аналітична геометрія. Частина 1
[Електронний ресурс]: навч. посіб. для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика» освітньої програми «наука про дані та математичне моделювання» / Мальчиков В.В., Третиник В.В., Костенко К.О. – Київ : КПІ ім. Сікорського, 2020. – 192 с.
3.4 Звичайні диференціальні рівняння
[Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 113 Прикладна математика / В.М. Лось, В.В. Мальчиков; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,48 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 66 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45083>

п.4
4.1 Математичний аналіз. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: ст. викладач Мальчиков В.В. Ухвалено кафедрою прикладної математики ФПМ (протокол № 13 від 16.06.2022).
Погоджено Методичною комісією факультету (протокол No 9 від 24.06.22)
https://drive.google.com/file/d/1ZgbzrH6pWbYiqxm8lf4E-jAwEajWdNG1/view?usp=share_link
4.2 Теорія функцій комплексної змінної. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: ст. викладач Мальчиков В.В. Ухвалено кафедрою прикладної математики ФПМ (протокол № 13 від 16.06.2022).
Погоджено Методичною комісією факультету (протокол No 9 від 24.06.22)
https://drive.google.com/file/d/1_16ZYJS2Sxow99LwQ-Vv6LJNFS2jWFDj/view?usp=share_link

4.3 Інтелектуальний аналіз великих обсягів даних. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: ст. викладач Мальчиков В.В. Ухвалено кафедрою прикладної математики ФПМ (протокол № 13 від 16.06.2022).
Погоджено Методичною комісією факультету (протокол No 9 від 24.06.22) https://drive.google.com/file/d/10Gk6do_blw0EPp5XziLMheP1Mx4xQWUC/view?usp=share_link

п. 10.
10.1. Учасник від КПІ ім. Ігоря Сікорського міжнародного проєкту SPS G5286 CyRADARS (Cyber Rapid Analysis for Defense Awareness of Real-time Situation) за програмою NATO Science for Peace and Security, 01.11.2017 - 01.10.2021 (<https://www.cyradars.net/>).

10.2. Учасник від КПІ ім. Ігоря Сікорського міжнародного проєкту AMMODIT (Approximation Methods for Molecular Modelling and Diagnosis Tools) за програмою Horizon2020 – Marie Skłodowska-Curie Actions. Research and Innovation Staff Exchange (RISE) project, 01.08.2015 - 31.07.2019 (<http://www.math.uni-luebeck.de/AMMODIT/>).

10.3. Учасник від КПІ ім. Ігоря Сікорського міжнародного проєкту VBE's Groups (Business, Engineering and Education Study Groups) на гранті від Volkswagen Foundation, Germany, 2016-2018 pp. (<https://www.uni-koblenz-landau.de/de/koblenz/fb3/organisation/mathe/ags-mathe/agoetz/projekte/bees/pro-o-bees>).

п. 13.
13.1 Кафедра програмного забезпечення комп'ютерних систем факультету прикладної математики, 2019,

						<p>дисципліни “Лінійна алгебра та аналітична геометрія”, “Лінійна алгебра та аналітична геометрія (додаткові розділи)”, “Надійність програмних систем”</p> <p>13.2 Кафедра програмного забезпечення комп’ютерних систем факультету прикладної математики, 2020, дисципліни “Вища математика - 1”, “Вища математика - 2”, “Якість та тестування програмного забезпечення”</p> <p>13.3 Кафедра програмного забезпечення комп’ютерних систем факультету прикладної математики, 2021, дисципліни “Математичний аналіз”, “Лінійна алгебра та аналітична геометрія”, “Математичне забезпечення мультимедійних та інформаційно-пошукових систем систем”</p> <p>Накази та відповідні групи: 682п від 07.02.20 КП-94 2728п від 04.09.20 КП-04 263п від 28.01.21 КП-04, КП-94 2980п від 31.08.21 КП-04, КП-14 534п від 04.02.22 КП-04, КП-14 3613п від 22.09.22 КП-14 239п від 26.01.23 КП-14</p>	
24031	Чертов Олег Романович	Завідувач кафедру, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом доктора наук ДД 003309, виданий 16.05.2014, Атестат професора АП 000317, виданий 20.03.2018	30	30 10.3 Математичний аналіз. Частина 3	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1987 р., спеціальність – прикладна математика, кваліфікація – інженер-математик</p> <p>Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології. Тема дисертації: «Моделі, інформаційні технології та архітектура систем обробки демографічної інформації».</p>

Вчене звання:
Професор кафедри
прикладної
математики
Підвищення
кваліфікації:
1. Міланська
політехніка, м. Мілан,
Італійська республіка.
Стажування за
програмою Horizon
2020, Research and
Innovation Staff
Exchange, проект №
645672
«Approximation
Methods for Molecular
Modelling and
Diagnosis Tools»
(AMMODIT) з
01.05.2019 року по
31.05.2019 року (23
робочих дня), наказ
по КПІ ім. Ігоря
Сікорського №3/233
від 26.04.2019 року.

2. Certificate Es№
97014 about the
International skills
development (the
Webinar) on the topic
«Interactive
technologies and cloud
services in online
education: the
experience of the
European Union
countries and
Ukraine». The skills
improvement program
(webinar) is made up of
1.5 ECTS credits (45
hours) in the following
disciplines:
Mathematical analysis;
Machine learning;
Project management.
11th - 25th of July,
2022 (Lublin, Republic
of Poland).
Issued by NGO
"International
Educators And Scholars
Foundation" (IESF) and
Instytut Badawczo-
Rozwojowy Lubelskiego
Parku Naukowo
Technologicznego),
Lublin, Republic of
Poland.
(<https://iesfukr.org/certificate/download/101/Chertov%20Oleg.jpg>)

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 7, 8, 9,
10, 12, 19.

п. 1
1.1. Aleksandrova, M.,
Chertov, O. (2021).
SCR-Apriori for Mining
'Sets of Contrasting
Rules'. Studies in
Fuzziness and Soft
Computing, 393, pp.
77–89.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-47124-8_7

(Scopus, ISSN 1434-9922).

1.2. Andriichuk, O., Tsyganok, V., Lande, D., Chertov, O., Porplenko, Y. (2021). Usage of Decision Support Systems for Modelling of Conflicts During Recognition of Information Operations. *Studies in Big Data*, 84, pp. 465–473. DOI: 10.1007/978-3-030-65722-2_30 (Scopus, ISSN 2197-6503).

1.3. Voskoboinick, V., Voskoboinyk, O., Chertov, O., Voskoboinick, A., Tereshchenko, L. (2020). Hydrodynamic Noise of Pulsating Jets through Bileaflet Mechanical Mitral Valve. *BioMed Research International*, 2020, 1024096. <https://doi.org/10.1155/2020/1024096> (Scopus, ISSN 2314-6133).

1.4. Voskoboinick, V., Voskoboinick, A., Stepanovitch, V., Redaelli, A., Lucherini, F., Fiore, G. B., Siryk, S., Chertov, O. (2019). Noise of open and semi-closed bileaflet prosthetic mitral valve. *International Journal of Fluid Mechanics Research*, 46(4), pp. 337–348. doi: 10.1615/InterJFluidMechRes.v46.i4.50 (Scopus, ISSN 2152-5102).

1.5. Pavlov, D., Chertov, O. (2019). How Click-Fraud Shapes Traffic: A Case Study. *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 836, pp 238–248. https://doi.org/10.1007/978-3-319-97885-7_24 (Scopus, ISSN 2194-5357).

1.6. Chertov, O., Tavrov, D. (2018). Improving efficiency for ensuring data group anonymity by developing an information technology. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 6/4 (96), pp. 41–56. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.150805> (Scopus, ISSN 1729-3774).

1.7. Kudybyn, I., Nesteruk, I., Pereverzyev, S., Redaelli, A., Shepetyuk, B., Chertov, O. (2018). Optimal Body Masses

for Different Olympic.
Innovative biosystems
& bioengineering, 2(3),
pp. 183-195. doi:
10.20535/ibb.2018.2.3.1
43457 (Журнал
включено до категорії
"Б" Переліку наукових
фахових видань
України за
спеціальністю 113
Прикладна
математика; e-ISSN
2616-177X).

п. 7
7.1. Член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 26.002.02 за
спеціальністю
01.05.02 -
математичне
моделювання та
обчислювальні методи
в КПІ ім. Ігоря
Сікорського (з
04.04.2018 до
31.12.2021 р.),
[https://rada.kpi.ua/s-
gada](https://rada.kpi.ua/s-gada).

7.2. Опонування
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора філософії
Войцеховської Марії
Михайлівни на тему
«Інформаційна
технологія
оцінювання рівня
культури
інформаційної
безпеки організації»
(захист відбувся 11
березня 2021 року у м.
Чернігів, разова
спеціалізована вчена
рада ДФ 79.051.002
при Національному
університеті
«Чернігівська
політехніка»),
[https://okd.ukrintei.ua
/view/okd/5ccc768a18
80a22a5a1efce240f52c2](https://okd.ukrintei.ua/view/okd/5ccc768a1880a22a5a1efce240f52c2)
с.

п. 8
8.1. Науковий
керівник наукової
роботи «Система
запобігання
кіберзлочинності у
відкритих
інформаційних
ресурсах на стадії
формування
контенту» (номер
державної реєстрації
НДР: 0117U004268),
терміни виконання:
1.01.2017-31.12.2019.
8.2. Головний
редактор іноземного
наукового журналу
«International Journal
of Mathematical
Sciences and
Computing» (ISSN:
2310-9025, DOI:
10.5815/ijmsc),
<https://www.mecs->

press.org/ijmsc/board.html), індексується в бібліографічних базах CrossRef, Academic Journals Database, CNKI Scholar, Baidu Wenku, Google Scholar.

п. 9

9.1. Голова підкомісії з прикладної математики науково-методичної комісії з біології, природничих наук та математики сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (2016-2019 рр., <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-novini-2016-04-15-obrano-kerivnij-sklad-naukovo-metodichnoyi-komisiyi-7-z>), яка розробила затверджений 13.11.2018 Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня з прикладної математики (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcho-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/113-prikladna-matematika.bakalavr-1.pdf>).

9.2. Вчений секретар секції №2 "Інформатика та кібернетика" Наукової ради МОН України (з 2019 р., <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5d1/9f6/e62/5d19f6e62789a024488583.pdf>).

п. 10

10.1. Координатор проекту від КПІ ім. Ігоря Сікорського міжнародного проекту SPS G5286 CyRADARS (Cyber Rapid Analysis for Defense Awareness of Real-time Situation) за програмою NATO Science for Peace and Security, 01.11.2017 - 01.10.2021 (<https://www.cyradars.net/>).

10.2. Координатор проекту від КПІ ім. Ігоря Сікорського міжнародного проекту AMMODIT (Approximation Methods for Molecular Modelling and Diagnosis Tools) за програмою Horizon2020 – Marie Skłodowska-Curie

Actions. Research and Innovation Staff Exchange (RISE) project, 01.08.2015 - 31.07.2019 (<http://www.math.uni-luebeck.de/AMMODIT/>).

10.3. Координатор проекту від КІІ ім. Ігоря Сікорського міжнародного проекту VBE's Groups (Business, Engineering and Education Study Groups) на гранті від Volkswagen Foundation, Germany, 2016-2018 pp. (<https://www.uni-koblenz-landau.de/de/koblenz/fb3/organisation/mathe/ags-mathe/agoetz/projekte/bees/pr-o-bees>).

п. 12
12.1. Chertov, O., Zhuk, I., Serdyuk, A. (2021). Search of the Deviation from the Natural Process Using Stepanets Approach for Classification of Functions. Proceedings of the 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2021, 2021, 2, pp. 720–724. DOI: 10.1109/IDAACS53288.2021.9660997 (Scopus).

12.2. Chertov, O., Malchykov, V. (2021). General case of wavelet transform with reducible rational dilation factor. CEUR Workshop Proceedings, 2859, pp. 157–167. <http://ceur-ws.org/Vol-2859/paper13.pdf> (Scopus).

12.3. Rudnyk, T., Chertov, O. (2021). Method for identifying Twitter accounts that have changed their opinion about politicians. CEUR Workshop Proceedings, 2859, pp. 24–35. <http://ceur-ws.org/Vol-2859/paper3.pdf> (Scopus).

12.4. Chertov, O., Malchykov, V. (2021). Perfect reconstruction condition for rational wavelet transform with reducible rational dilation factor. Advances in Intelligent Systems and

Computing, 1265 AISC, pp. 248–254. DOI: 10.1007/978-3-030-58124-4_24 (Scopus).

12.5. Wiktorski, T., Demchenko, Y., Chertov, O. (2019). Data science model curriculum implementation for various types of big data infrastructure courses. Proceedings - IEEE 15th International Conference on eScience, eScience 2019, 9041793, pp. 541–547. DOI: 10.1109/eScience.2019.00074 (Scopus).

12.6. Chertov, O., Malchykov, V. (2019). Rational wavelet transform with reducible rational dilation factor. CEUR Workshop Proceedings, 2577, pp. 146–158. <http://ceur-ws.org/Vol-2577/paper12.pdf> (Scopus).

12.7. Chertov, O., Rudnyk, T., Palchenko, O. (2018). Search of phony accounts on Facebook: Ukrainian case. 2018 International Conference on Military Communications and Information Systems, ICMCIS 2018, pp. 1–4. DOI: 10.1109/ICMCIS.2018.8398725 (Scopus).

12.8. Aleksandrova, M., Chertov, O. (2021). Impact of model-agnostic nonconformity functions on efficiency of conformal classifiers: an extensive study. Proceedings of the 10th Symposium on Conformal and Probabilistic Prediction and Applications. Proceedings of Machine Learning Research 152:151-170. <https://proceedings.mlr.press/v152/aleksandrova21a>

12.9. Жук І.С., Чертов О.Р. (2020). Використання математичного апарату наближень Степанця для виявлення штучних втручань у сигналах різної природи. 13-а міжнародна науково-практична конференція "Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси" (ІРТК-2020). Київ, НАУ, с. 276-278.

						<p>https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/2069/1/Збірка%20ТЕЗ%20ПРТК-2020_Васильченко.pdf</p> <p>12.10. Великанов М.С., Чертов О.Р. (2019). Розпізнавання облич за умов часткової або поганої видимості. 12-а міжнародна науково-практична конференція "Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси" (ПРТК-2019). Київ, НАУ, с. 232-233.</p> <p>http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9374/1/27.сборник%20ИИРТК-2019_v.1.0%20-%20копия.pdf</p> <p>12.11. Чертов О. Р. (2019). Виявлення за мікроданими факторів впливу на прийняття рішень. Нові джерела та методи поширення даних у статистиці: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня працівників статистики. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», с. 70-71.</p> <p>http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/4411</p> <p>п. 19</p> <p>19.1. 2016-Present European Consortium for Mathematics in Industry (ECMI), Member of the Council, https://ecmiindmath.org/bodies-of-ecmi/council/</p> <p>19.2. 2009-Present International Association of Computer Science and Information Technology (IACSIT), Senior Member, member no: 80332616.</p>	
260095	Третиник Віолета Вікентіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Фізика, Диплом кандидата наук КН 009359, виданий 16.01.1996,	33	ЗО 11.1 Алгебра і геометрія. Частина 1	Освіта: Київський університет ім. Тараса Шевченка, 1992 р., спеціальність – «фізика», кваліфікація – «фізик. Викладач» Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, 01.01.03 – математична фізика. Тема дисертації: «Приховані

Атестат
доцента о2ДЦ
011404,
виданий
16.02.2006

парасуперсиметрії
двохчастинкових
рівнянь». Вчене звання: доцент
кафедри
математичних
дисциплін
Підвищення
кваліфікації:
1. Тов «САС
ІНСТІТЮТ ЕЛ. ЕЛ.
СІ», свідоцтво №7,
«Методи машинного
навчання в
середовищі SAS», 01
квітня 2019р. (108
год.)
2. Стажування за
програмою Ammodit з
01.11.2018 року по
30.11.2018 року.
Johann Radon Institute
for Computational and
Applied Mathematics,
Linz, Austria
(сертифікат, 200 год.)
3. Вивчення німецької
мови, рівень А1.
11.07.2022 -
29.08.2022 р. Goethe
Institut (70 годин).
Види і результати
професійної
діяльності: 1, 3, 4, 10,
12, 13, 19

п.1
1.1. V. Lakhno,
V.Tretynyk Information
Technologies for
Maintaining of
Management Activity of
Universities/ V.
Lakhno, V.Tretynyk //
Advances in Intelligent
Systems and
Computing,/ - 2019,
754 - vol.1. - p. 663-672.
DOI:10.1007/978-3-
319-91008-6_65
(видання, що входить
до наукометричної
бази SCOPUS). Q3
1.2. A.Pashko,
V.Tretynyk Methods of
the Statistical
Simulation of the Self-
Similar Traffic /
A.Pashko, V.Tretynyk
// Advances in
Computer Science for
Engineering and
Education/ - 2019, 754
- vol.1. - p. 54-63.
DOI:
10.1109/PICST47496.20
19.9061428
(видання, що входить
до наукометричної
бази SCOPUS). Q3
1.3. Pashko, A.,
Tretynyk, V. Statistical
simulation and
processing of self-
similar traffic / Pashko,
A., Tretynyk, V. // 2019
IEEE International
Scientific-Practical
Conference: Problems
of Infocommunications
Science and

Technology, PIC S and T 2019 - Proceedings, 2019, стр. 855–860, 9061428
(видання, що входить до наукометричної бази SCOPUS).
conference papers
1.4. M. Shchoholiev, O. Andriichuk, V. Tsyganok, V. Tretynuk
Decision-making and Computational Linguistic Tools Application for Overall Estimation of the Level of Social Tension / M. Shchoholiev, O. Andriichuk, V. Tsyganok, V. Tretynuk // Journal of Physics : conference series. – 2021. – vol.1780. doi:10.1088/1742-6596/1780/1/012017
(видання, що входить до наукометричної бази SCOPUS). Q4
1.5. Третиник В.В., Возняк А.Т., Домрачев В.М. Використання методів машинного навчання для оцінки вартості житла / В.В. Третиник., А.Т. Возняк, В.М. Домрачев // Кібернетика та комп'ютерні технології – 2021. - №1. – с. 67-74. <https://doi.org/10.34229/2707-451X.21.1.7>
(фахове видання категорії Б)
1.6. M. Shchoholiev, V. Tretynuk
The System of Determining the Overall Estimate of the Level of Tension in Society / M. Shchoholiev, V. Tretynuk // Digital Transformation, Cyber Security and Resilience of Modern Societies , Studies in Big Data. – 2021. -Volume 84. - p. 475-485. //doi.org/10.1007/978-3-030-65722-2
(видання, що входить до наукометричної бази SCOPUS). Q4
1.7. Hnatiienko, H., Domrachev, V., Semenenko, T., Saiko, V., Tretynuk, V.
Application of Cluster Analysis for Condition Assessment of Banks in Ukraine / Hnatiienko, H., Domrachev, V., Semenenko, T., Saiko, V., Tretynuk, V. // CEUR Workshop Proceedings, 2021, 3179, p. 112–121.
(видання, що входить до наукометричної бази SCOPUS).,

conference papers
1.8. Oleksandr Zozulya,
Volodymyr Domrachev,
Violeta Tretynyk
APPLICATION OF
ARTIFICIAL NEURAL
NETWORK
TECHNOLOGY FOR
PREDICTION OF
SUNFLOWER
HARVEST LOSSES /
Oleksandr Zozulya,
Volodymyr Domrachev,
Violeta Tretynyk //
КІбернетика та
комп'ютерні
технології, 2022, №1 с.
18-27.

<https://doi.org/10.34229/2707-451x.22.1.3>
(фахове видання
категорії Б)

1.9. В.В. Андрійчук,
В.В. Третиник
ДОСЛІДЖЕННЯ
ПРИРОДНИХ
АЛГОРИТМІВ ТА ЇХ
КОМПЛЕКСНЕ
ЗАСТОСУВАННЯ ДЛЯ
ОПТИМІЗАЦІЇ
ЗАВДАНЬ
ЛОГІСТИКИ / . В.В.
Андрійчук, В.В.
Третиник //
КІбернетика та
комп'ютерні
технології, 2022, №1 с.
11-18.

<https://doi.org/10.34229/2707-451x.22.1.2>
(фахове видання
категорії Б)

п.3
3.1. Лінійна алгебра та
аналітична геометрія.
Частина 1
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для студентів
спеціальності 113
«Прикладна
математика»,
спеціалізації «Data
Science та
математичне
моделювання» / В. В.
Мальчиков, В. В.
Третиник, К. О.
Костенко ; КПІ ім.
Ігоря Сікорського. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 3, 83
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2020. – 194 с.

3.2. Методи
обчислень: Частина1.
Чисельні методи
алгебри [Електронний
ресурс] : навчальний
посібник для
студентів
спеціальності 113
«Прикладна
математика»,
спеціалізації «Data
Science та
математичне
моделювання» / В. В.
Третиник, Н. Д.

Любашенко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3, 54 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 137 с.

3.3. Методи обчислень (підручник) / І.А. Костюшко., Н.Д. Любашенко, В.В.Третиник, КПІ, 2021, - 243с. (електронне видання), видавництво «Політехніка», Гриф надано Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №6 від 29.06.2021) за поданням Методичної ради університету <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43627>

3.4. Епідеміологічне та фармакоекономічне моделювання вакцинопрофілактики гострих вірусних інфекцій в оцінці технологій охорони здоров'я (навчальний посібник) /С.О.Соловійов, В,В, Мальчиков, В.В.Третиник, О.П.Трохименко, В.С.Гульпа, І.В.Дзюблик, В.В.Трохимчук, Київ: тов. Видавниче підприємство «Едельвейс», 2020. 104с.

3.5. Лінійна алгебра та аналітична геометрія. Частина 2 [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика», спеціалізації «Data Science та математичне моделювання» / В. В. Третиник, В.О. Ліскін, В. В. Мальчиков,; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1, 62 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 125 с.

п. 4

4.1. Алгебра і геометрія. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: к.ф.-м.н., доц. Третиник В.В. Ухвалено кафедрою прикладної математики (протокол № 13 від 16.06.22). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол

№ 9 від 24.06.22).
<http://pma.fpm.kpi.ua/uk/content/силабуси>
4.2. Нечітка математика. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: к.ф.-м..н., доц. Третиник В.В. Ухвалено кафедрою прикладної математики (протокол № 7 від 09.02.22). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 6 від 25.03.2022).
<http://pma.fpm.kpi.ua/uk/content/силабуси>
4.3. Нечітко-множинні моделі у бізнесі та фінансах. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: к.ф.-м..н., доц. Третиник В.В. Ухвалено кафедрою прикладної математики (протокол № 7 від 09.02.22). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 6 від 25.03.2022)
<http://pma.fpm.kpi.ua/uk/content/силабуси>
4.4. Прикладні задачі нечіткого моделювання. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: к.ф.-м..н., доц. Третиник В.В. Ухвалено кафедрою прикладної математики (протокол № 7 від 09.02.22). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 6 від 25.03.2022)
<http://pma.fpm.kpi.ua/uk/content/силабуси>

п.10
10.1. участь у міжнародному проєкті NATO SPS G5286. Тривалість проєкту 01.11.2017-30.09.2021. www.cyradars.net
10.2 участь в проєкті Trilateral Project of BEES-Groups (Business, Engineering, Education Study Groups) 2016-2018, the third BEES Groups (23-29 вересня 2018 року, Київ), в рамках European Consortium for Mathematics in Industry.
<https://ecmiindmath.org/2019/03/21/trilateral-project-of-bees-groups-2016-2018/>

12.1. А.Трішина,
В.В.Третиник
Уніфікована модель
просування сторінки в
інстаграм, XXVII
Міжнародна науково-
практична
конференція
„Цифрова
трансформація в
економіці,
менеджменті і бізнесі.
Проблеми науки,
практики і освіти”,
Київ, 21 жовтня 2021р.
К.: Вид-во ЄУ, 2021. -
268с. - с.181-183.

12.2. А.Трішина,
В.В.Третиник
Побудова моделі
регресії для
прогнозування
відвідуваності веб-
сайту, V Міжнародна
науково-практична
конференція
“Прикладні системи
та технології в
інформаційному
суспільстві”, Київ, 30
вересня 2021р. с.242-
248.

12.3. Й.В.Корінь,
В.В.Третиник Система
статистичного аналізу
та прогнозування
поведінки ринку
нерухомості,
Прикладна
математика та
комп'ютинг. ПМК,
2021 : чотирнадцята
наук. конф.
магістрантів та
аспірантів, Київ 17-18
лист. 2021 : зб. тез
доп. / [редкол.: Дичка
І. та ін.]. – К. :
Просвіта, 2021. – с.
227-234.

12.4. В.М. Домрачев,
В.В.Третиник,
Ю.Г.Іванков, Я.А.
Левченко
Багатовимірна
макроекономічна
модель України /
Інформаційні
технології в економіці,
менеджменті і бізнесі.
Проблеми науки,
практики і освіти:
тези доповідей. XXVI
Міжнародна науково-
практична
конференція К.: Вид-
во ЄУ, 2020. - 268с.
- с.55 – 57.

12.5. А.Т.Возняк,
В.В.Третиник Методи
оцінки вартості житла
в Києві / Прикладна
математика та
комп'ютинг. ПМК,
2020 : тринадцята
наук. конф.
магістрантів та
аспірантів, Київ 18-20
лист. 2020 : зб. тез
доп. / [редкол.: Дичка
І. та ін.]. – К. :

Просвіта, 2020. – с. 74-80.

12.6. В.М. Ходаківський, В.В.Третиник
Нестохастичні методи розв'язання задач оцінювання станів динамічних систем / Прикладна математика та комп'ютинг. ПМК, 2020 : тринадцята наук. конф. магістрантів та аспірантів, Київ 18-20 лист. 2020 : зб. тез доп. / [редкол.: Дичка І. та ін.]. – К. : Просвіта, 2020. – с. 95-101.

12.7. В.М. Домрачев, Т.О.Семененко
Моделювання впливу динаміки облікової ставки на економічне зростання в Україні / IV міжнародна науково-практична конференція «Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві», Київ, 30 вересня 2020р.- с. 71-74.

12.8. В.В.Козик, В.В.Третиник Система голосової автентифікації за допомогою методів глибинного навчання / Інформаційні технології в моделюванні: V всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених (19-20 березня 2020 р., м. Одеса). – Одеса: ОНПУ, 2020. – с.137-140.

12.9. A. Pashko, V. Tretunyk Statistical Simulation and Processing of Self-similar Traffic / IEEE International Scientific and Practical Conference “ Problems of Infocommunications. Science and Technology ” (PIC S&T), Kyiv, Ukraine, 8-11 October, 2019. P. 855-860.

12.10. В.М.Домрачев, В.В.Третиник
Прогнозування динаміки макроекономічних показників розвитку України / Інформаційні технології в економіці, менеджменті і бізнесі. Проблеми науки, практики і освіти: XXV Міжнародна науково-практична

						<p>конференція К.: Вид-во ЄУ, 2019. - 196с. - с.41 – 44.</p> <p>12.11. В.М.Домрачев, В.В.Третиник Використання алгоритмів машинного навчання в аналітичній хмарній платформі sas® віуа™ для аналізу ризиків банку / Міжнародний науковий симпозиум «Інтелектуальні рішення».</p> <p>Обчислювальний інтелект: праці міжнар. наук. – практ. конф. , Ужгород / ДВНЗ «Ужгородський національний університет». 2019. – 316 с., с. 199 – 200.</p> <p>п.13 13.1 викладання англійською мовою дисциплін Алгебра та геометрія, математичний аналіз, групи КП-24, 143год. за осінній семестр 2022 року, Наказ 3613-п від 22.09.2022. ОПП програмне забезпечення мультимедійних та інформаційно-пошукових систем</p> <p>п.19 19.1. член київського математичного товариства https://mathsociety.kiev.ua/members/currentmembers.html</p>	
260095	Третиник Віолета Вікентіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Фізика, Диплом кандидата наук КН 009359, виданий 16.01.1996, Атестат доцента 02ДЦ 011404, виданий 16.02.2006	33	ЗО 11.2 Алгебра і геометрія. Частина 2	<p>Освіта: Київський університет ім. Тараса Шевченка, 1992 р., спеціальність – «фізика», кваліфікація – «фізик. Викладач»</p> <p>Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, 01.01.03 – математична фізика.</p> <p>Тема дисертації: «Приховані парасуперсиметрії двохчастинкових рівнянь».</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри математичних дисциплін</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Тов «САС ІНСТІТЮТ ЕЛ. ЕЛ. СІ», свідоцтво №7, «Методи машинного навчання в середовищі SAS», 01 квітня 2019р. (108 год.)</p>

2. Стажування за програмою Ammodit з 01.11.2018 року по 30.11.2018 року.
Johann Radon Institute for Computational and Applied Mathematics, Linz, Austria
(сертифікат, 200 год.)
3. Вивчення німецької мови, рівень А1.
11.07.2022 - 29.08.2022 р. Goethe Institut (70 годин).
Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 10, 12, 13, 19

п.1
1.1. V. Lakhno, V.Tretynuk Information Technologies for Maintaining of Management Activity of Universities/. V. Lakhno, V.Tretynuk // Advances in Intelligent Systems and Computing,/ - 2019, 754 - vol.1. - p. 663-672. DOI:10.1007/978-3-319-91008-6_65 (видання, що входить до наукометричної бази SCOPUS). Q3
1.2. A.Pashko, V.Tretynuk Methods of the Statistical Simulation of the Self-Similar Traffic / A.Pashko, V.Tretynuk // Advances in Computer Science for Engineering and Education/ - 2019, 754 - vol.1. - p. 54-63. DOI: 10.1109/PICST47496.2019.9061428 (видання, що входить до наукометричної бази SCOPUS). Q3
1.3. Pashko, A., Tretynuk, V. Statistical simulation and processing of self-similar traffic / Pashko, A., Tretynuk, V. // 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference: Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2019 - Proceedings, 2019, стр. 855–860, 9061428 (видання, що входить до наукометричної бази SCOPUS). conference papers
1.4. M. Shchokoliev, O. Andriichuk, V. Tsyganok, V.Tretynuk Decision-making and Computational Linguistic Tools Application for Overall Estimation of the Level of Social Tension / M.

Shchoholiev, O.
Andriichuk, V.
Tsyganok, V. Tretynuk
// Journal of Physics :
conference series. –
2021. – vol.1780.
doi:10.1088/1742-
6596/1780/1/012017
(видання, що входить
до наукометричної
бази SCOPUS). Q4
1.5. Третиник В.В.,
Возняк А.Т., Домрачев
В.М. Використання
методів машинного
навчання для оцінки
вартості житла / В.В.
Третиник., А.Т.
Возняк, В.М.
Домрачев //
Кібернетика та
комп'ютерні
технології – 2021. -
№1. – с. 67-74.
<https://doi.org/10.34229/2707-451X.21.1.7>
(фахове видання
категорії Б)
1.6. M. Shchoholiev,
V. Tretynuk The System
of Determining the
Overall Estimate of the
Level of Tension in
Society / M.
Shchoholiev,
V. Tretynuk // Digital
Transformation, Cyber
Security and Resilience
of Modern Societies ,
Studies in Big Data. –
2021. -Volume 84. - p.
475-485.
[//doi.org/10.1007/978-3-030-65722-2](https://doi.org/10.1007/978-3-030-65722-2)
(видання, що входить
до наукометричної
бази SCOPUS). Q4
1.7. Hnatiienko, H.,
Domrachev, V.,
Semenenko, T., Saiko,
V., Tretynuk, V.
Application of Cluster
Analysis for Condition
Assessment of Banks in
Ukraine / Hnatiienko,
H., Domrachev, V.,
Semenenko, T., Saiko,
V., Tretynuk, V. //
CEUR Workshop
Proceedings, 2021,
3179, p. 112–121.
(видання, що входить
до наукометричної
бази SCOPUS).,
conference papers
1.8. Oleksandr Zozulya,
Volodymyr Domrachev,
Violeta Tretynuk
APPLICATION OF
ARTIFICIAL NEURAL
NETWORK
TECHNOLOGY FOR
PREDICTION OF
SUNFLOWER
HARVEST LOSSES /
Oleksandr Zozulya,
Volodymyr Domrachev,
Violeta Tretynuk //
Кібернетика та
комп'ютерні
технології, 2022, №1 с.

18-27.
<https://doi.org/10.34229/2707-451x.22.1.3>
(фахове видання категорії Б)
1.9. В.В. Андрійчук, В.В. Третиник
ДОСЛІДЖЕННЯ ПРИРОДНИХ АЛГОРИТМІВ ТА ЇХ КОМПЛЕКСНЕ ЗАСТОСУВАННЯ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ ЛОГІСТИКИ / . В.В. Андрійчук, В.В. Третиник // КІбернетика та комп'ютерні технології, 2022, №1 с. 11-18.
<https://doi.org/10.34229/2707-451x.22.1.2>
(фахове видання категорії Б)

п.3
3.1. Лінійна алгебра та аналітична геометрія. Частина 1 [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика», спеціалізації «Data Science та математичне моделювання» / В. В. Мальчиков, В. В. Третиник, К. О. Костенко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3, 83 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 194 с.
3.2. Методи обчислень: Частина1. Чисельні методи алгебри [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика», спеціалізації «Data Science та математичне моделювання» / В. В. Третиник, Н. Д. Любашенко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3, 54 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 137 с.
3.3. Методи обчислень (підручник) / І.А. Костюшко., Н.Д. Любашенко, В.В.Третиник, КПІ, 2021, - 243с. (електронне видання), видавництво «Політехніка», Гриф надано Вченою радою

КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №6 від 29.06.2021) за поданням Методичної ради університету <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43627>

3.4. Епідеміологічне та фармакоекономічне моделювання вакцинопрофілактики гострих вірусних інфекцій в оцінці технологій охорони здоров'я (навчальний посібник) /С.О.Соловйов, В,В, Мальчиков, В.В.Третиник, О.П.Трохименко, В.С.Гульпа, І.В.Дзюблик, В.В.Трохимчук, Київ: тов. Видавниче підприємство «Едельвейс», 2020. 104с.

3.5. Лінійна алгебра та аналітична геометрія. Частина 2 [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика», спеціалізації «Data Science та математичне моделювання» / В. В. Третиник, В.О. Ліскін, В. В. Мальчиков,; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1, 62 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 125 с.

п. 4

4.1. Алгебра і геометрія. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: к.ф.-м..н., доц. Третиник В.В. Ухвалено кафедрою прикладної математики (протокол № 13 від 16.06.22). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол No 9 від 24.06.22). <http://pma.fpm.kpi.ua/uk/content/силабуси>

4.2. Нечітка математика. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: к.ф.-м..н., доц. Третиник В.В. Ухвалено кафедрою прикладної математики (протокол № 7 від 09.02.22). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 6 від

25.03.2022).
<http://pma.fpm.kpi.ua/uk/content/силабуси>
4.3. Нечітко-множинні моделі у бізнесі та фінансах. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: к.ф.-м..н., доц. Третиник В.В. Ухвалено кафедрою прикладної математики (протокол № 7 від 09.02.22).
Погоджено
Методичною комісією факультету (протокол № 6 від 25.03.2022)
<http://pma.fpm.kpi.ua/uk/content/силабуси>
4.4. Прикладні задачі нечіткого моделювання. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: к.ф.-м..н., доц. Третиник В.В. Ухвалено кафедрою прикладної математики (протокол № 7 від 09.02.22).
Погоджено
Методичною комісією факультету (протокол № 6 від 25.03.2022)
<http://pma.fpm.kpi.ua/uk/content/силабуси>

п.10
10.1. участь у міжнародному проекті НАТО SPS G5286. Тривалість проекту 01.11.2017-30.09.2021. www.cyradars.net
10.2 участь в проекті Trilateral Project of BEES-Groups (Business, Engineering, Education Study Groups) 2016-2018, the third BEES Groups (23-29 вересня 2018 року, Київ), в рамках European Consortium for Mathematics in Industry. <https://ecmiindmath.org/2019/03/21/trilateral-project-of-bees-groups-2016-2018/>

п.12
12.1. А.Трішина, В.В.Третиник
Уніфікована модель просування сторінки в інстаграм, XXVII Міжнародна науково-практична конференція „Цифрова трансформація в економіці, менеджменті і бізнесі. Проблеми науки, практики і освіти”, Київ, 21 жовтня 2021р. К.: Вид-во ЄУ, 2021. - 268с. - с.181-183.

12.2. А.Трішина,
В.В.Третиник
Побудова моделі
регресії для
прогнозування
відвідуваності веб-
сайту, V Міжнародна
науково-практична
конференція
“Прикладні системи
та технології в
інформаційному
суспільстві”, Київ, 30
вересня 2021р. с.242-
248.

12.3. Й.В.Корінь,
В.В.Третиник Система
статистичного аналізу
та прогнозування
поведінки ринку
нерухомості,
Прикладна
математика та
комп'ютинг. ПМК,
2021 : чотирнадцята
наук. конф.
магістрантів та
аспірантів, Київ 17-18
лист. 2021 : зб. тез
доп. / [редкол.: Дичка
І. та ін.]. – К. :
Просвіта, 2021. – с.
227-234.

12.4. В.М. Домрачев,
В.В.Третиник,
Ю.Г.Іванков, Я.А.
Левченко
Багатовимірні
макроекономічна
модель України /
Інформаційні
технології в економіці,
менеджменті і бізнесі.
Проблеми науки,
практики і освіти:
тези доповідей. XXVI
Міжнародна науково-
практична
конференція К.: Вид-
во ЄУ, 2020. - 268с.
- с.55 – 57.

12.5. А.Т.Возняк,
В.В.Третиник Методи
оцінки вартості житла
в Києві / Прикладна
математика та
комп'ютинг. ПМК,
2020 : тринадцята
наук. конф.
магістрантів та
аспірантів, Київ 18-20
лист. 2020 : зб. тез
доп. / [редкол.: Дичка
І. та ін.]. – К. :
Просвіта, 2020. – с.
74-80.

12.6. В.М.
Ходаківський ,
В.В.Третиник
Нестохастичні методи
розв'язання задач
оцінювання станів
динамічних систем /
Прикладна
математика та
комп'ютинг. ПМК,
2020 : тринадцята
наук. конф.
магістрантів та
аспірантів, Київ 18-20
лист. 2020 : зб. тез

доп. / [редкол.: Дичка І. та ін.]. – К. : Просвіта, 2020. – с. 95-101.

12.7. В.М. Домрачев, Т.О.Семененко
Моделювання впливу динаміки облікової ставки на економічне зростання в Україні / IV міжнародна науково-практична конференція «Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві», Київ, 30 вересня 2020р.- с. 71-74.

12.8. В.В.Козик, В.В.Третиник Система голосової автентифікації за допомогою методів глибинного навчання / Інформаційні технології в моделюванні: V всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених (19-20 березня 2020 р., м. Одеса). – Одеса: ОНПУ, 2020. – с.137-140.

12.9. A. Pashko, V. Tretynyk Statistical Simulation and Processing of Self-similar Traffic / IEEE International Scientific and Practical Conference “ Problems of Infocommunications. Science and Technology ” (PIC S&T), Kyiv, Ukraine, 8-11 October, 2019. P. 855-860.

12.10. В.М.Домрачев, В.В.Третиник
Прогнозування динаміки макроекономічних показників розвитку України / Інформаційні технології в економіці, менеджменті і бізнесі. Проблеми науки, практики і освіти: XXV Міжнародна науково-практична конференція К.: Вид-во ЄУ, 2019. - 196с. - с.41 – 44.

12.11. В.М.Домрачев, В.В.Третиник
Використання алгоритмів машинного навчання в аналітичній хмарній платформі sas® віва™ для аналізу ризиків банку / Міжнародний науковий симпозиум «Інтелектуальні рішення». Обчислювальний

						<p>інтелект: праці міжнар. наук. – практ. конф. , Ужгород / ДВНЗ «Ужгородський національний університет». 2019. – 316 с., с. 199 – 200.</p> <p>п.13 13.1 викладання англійською мовою дисциплін Алгебра та геометрія, математичний аналіз, групи КП-24, 143год. за осінній семестр 2022 року, Наказ 3613-п від 22.09.2022. ОПП програмне забезпечення мультимедійних та інформаційно-пошукових систем</p> <p>п.19 19.1. член київського математичного товариства https://mathsociety.kiev.ua/members/cur_members.html</p>
49751	Темнікова Олена Леонідівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	25	ЗО 12.1 Дискретна математика. Частина 1	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1985 р., спеціальність – «Прикладна математика», кваліфікація – «Інженер-математик». КВ № 797277 від 01.03.1985 Диплом інженера-математика Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського, свідоцтво серія ПК 02070921/006295-21, «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», 08.12.2020–01.02.2021 2. тема: «ТРАНСФЕР ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ» Організатор: Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян Термін: 20 березня по 27 березня 2023 року м. Люблін (Республіка Польща) Навчальне навантаження:1,5</p>

кредити ЄКТС (45 годин)
3. тема:
«ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ»
Організатор: є Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян
Термін: 06 березня по 13 березня 2023 року м. Люблін (Республіка Польща)
Навчальне навантаження: 1,5 кредити ЄКТС (45 годин)

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 12, 19

п.1
1.1. Tavrov D. Perceptual Computer for Grading Mathematics Tests within Bilingual Education Program / D. Tavrov, L. Kovalchuk-Khymiuk, O. Temnikova, N.-M. Kaminskyi // Advances in Intelligent Systems and Computing. — 2019. — Vol. 754. — P. 724–734. DOI: 10.1007/978-3-319-91008-6_71 (видання, що входить до наукометричної бази SCOPUS). Q3
1.2. Темніков В.О., Темнікова О.Л. Підвищення ефективності контролю функціонального стану співробітників служб авіапідприємств // Вісник Інженерної Академії України. — 2018. — №4. — С.13-16 (фахове видання категорії Б)
1.3. Tavrov D. Perceptual Computing Based Method for Assessing Functional State of Aviation Enterprise Employees / D. Tavrov, O. Temnikova, V. Temnikov // Advances in Intelligent Systems and Computing. — 2019.

– Vol. 836. – P. 61–70.
DOI: 10.1007/978-3-319-97885-7_7
(видання, що входить до наукометричної бази SCOPUS). Q3
1.4. Tavrov D. Evolutionary Algorithm for Fine-Tuning Perceptual Computer for Grading Mathematics Tests Within Bilingual Education Program / D. Tavrov, L. Kovalchuk-Khymiuk, O. Temnikova, N.-M. Kaminskyi // Studies in Fuzziness and Soft Computing. – 2021. – Vol. 393 – P. 173–187. DOI: 10.1007/978-3-030-47124-8_15
(видання, що входить до наукометричної бази SCOPUS). Q3
1.5. Tavrov D. Method for Proactive Quality Control of Aviation Security of Airports Using Inverse Interval Weighted Average / D. Tavrov, O. Temnikova, V. Temnikov // Studies in Fuzziness and Soft Computing. – 2021. – Vol. 393. – P. 471–480. DOI: 10.1007/978-3-030-47124-8_38
(видання, що входить до наукометричної бази SCOPUS). Q3

п.3
3.1. Темнікова О.Л. Дискретна математика – 2: конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 113 «Прикладна математика», освітньої програми «Наука про дані та математичне моделювання» / О.Л.Темнікова ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,84 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 125 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42842>
3.2. Темнікова О.Л. Математична логіка. Практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 113 «Прикладна математика», освітньої програми «Наука про дані та математичне моделювання» / О.Л.Темнікова ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові

дані (1 файл: 1,37 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 76 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42844>
3.3. Темнікова О.Л.
Дискретна математика: Конспект лекцій (Частина 1) [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 113 «Прикладна математика», освітньої програми «Наука про дані та математичне моделювання» / О.Л.Темнікова ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,97 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 154 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42839>
3.4. Темнікова О.Л.
Математична логіка та теорія алгоритмів: Конспект лекцій [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 113 «Прикладна математика», освітньої програми «Наука про дані та математичне моделювання» / О.Л.Темнікова ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,60 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 177 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45670>
3.5. Темнікова О.Л.
Теорія алгоритмів. Алгоритмічні схеми. Практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 113 «Прикладна математика», освітньої програми «Наука про дані та математичне моделювання» / О.Л.Темнікова ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,54 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 43 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47684>

п.4
4.1. Темнікова О.Л.
Дискретна математика: практикум з дисципліни «Дискретна математика» для

студентів спеціальності 113 «Прикладна математика» [Електронне видання] / К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 88 с. – з англomовним перекладом. Рекомендовано Вченою Радою ФПМ (протокол № 9 від 23.04.18). <http://pma.fpm.kpi.ua/uk/content/силабуси>

4.2. МАТЕМАТИЧНА ЛОГІКА ТА ТЕОРІЯ АЛГОРИТМІВ - Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус) – 2020/2021 н.р., Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 13 від 16.06.22). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 9 від 24.06.22). <http://pma.fpm.kpi.ua/uk/content/силабуси>

4.3. ДИСКРЕТНА МАТЕМАТИКА - Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус) – 2020/2021 н.р., Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 13 від 16.06.22). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 9 від 24.06.22). <http://pma.fpm.kpi.ua/uk/content/силабуси>

п.12
12.1. Temnikov V., Temnikova O. Methods and models for increasing the level of aviation security of airports // Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences. VI(17), Issue 157, – Hungary, Budapest, 2018

12.2. Темников В.А., Темникова Е.Л. Метод експертного оцінювання функціонального стану кандидатів на заняття вакантних посад // Вісник Інженерної Академії України. – 2018. – №2. – С.259-262

12.3. Темников В.А., Темникова Е.Л., Темников А.В. Адаптивное управление психофизиологическим состоянием авиадиспетчеров в

						<p>течение рабочей смены // Вісник Інженерної Академії України. – 2018. – №3. – С.126-129</p> <p>12.4. Темніков В.О., Темнікова О.Л. Підвищення ефективності контролю функціонального стану співробітників служб авіапідприємств // Вісник Інженерної Академії України. – 2018. – №4. – С.13-16</p> <p>12.5. Темніков В.О., Темнікова О.Л. Інформаційна підтримка контролю та управління функціональним станом авіадиспетчерів // Вісник Інженерної Академії України. – 2019. – №3. – С.19-22</p> <p>п.19</p> <p>19.1. IEEE (2022-present). Member #98557396</p> <p>19.2. ICICS https://www.icics.net/ ID:ICICS202210442</p>
49751	Темнікова Олена Леонідівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики		25	<p>30 12.2 Дискретна математика. Частина 2</p> <p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1985 р., спеціальність – «Прикладна математика», кваліфікація – «Інженер-математик». КВ № 797277 від 01.03.1985 Диплом інженера-математика Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського, свідоцтво серія ПК 02070921/006295-21, «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», 08.12.2020–01.02.2021 2. тема: «ТРАНСФЕР ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ» Організатор: Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян Термін: 20 березня по</p>

27 березня 2023 року
м. Люблін (Республіка
Польща)
Навчальне
навантаження:1,5
кредити ЄКТС (45
годин)
3. тема:
«ІНТЕРАКТИВНІ
ТЕХНОЛОГІЇ
ЗМІШАНОГО
НАВЧАННЯ ПРИ
ПІДГОТОВЦІ
БАКАЛАВРІВ ТА
МАГІСТРІВ В
КРАЇНАХ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО
СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ»
Організатор: є
Науково-дослідний
Інститут
Люблінського
науково-
технологічного парку
та IESF Міжнародна
фондація науковців та
освітян
Термін: 06 березня по
13 березня 2023 року
м. Люблін (Республіка
Польща)
Навчальне
навантаження:1,5
кредити ЄКТС (45
годин)

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 3, 4, 12,
19

п.1
1.1. Tavrov D.
Perceptual Computer
for Grading
Mathematics Tests
within Bilingual
Education Program / D.
Tavrov, L. Kovalchuk-
Khymiuk, O.
Temnikova, N.-M.
Kaminskyi // Advances
in Intelligent Systems
and Computing. –
2019. – Vol. 754. – P.
724–734.
DOI: 10.1007/978-3-
319-91008-6_71
(видання, що входить
до наукометричної
бази SCOPUS). Q3
1.2. Темніков В.О.,
Темнікова О.Л.
Підвищення
ефективності
контролю
функціонального
стану співробітників
служб
авіапідприємств //
Вісник Інженерної
Академії України. –
2018. – №4. – С.13-16
(фахове видання
категорії Б)
1.3. Tavrov D.
Perceptual Computing
Based Method for
Assessing Functional
State of Aviation
Enterprise Employees /

D. Tavrov, O. Temnikova, V. Temnikov // Advances in Intelligent Systems and Computing. – 2019. – Vol. 836. – P. 61–70. DOI: 10.1007/978-3-319-97885-7_7 (видання, що входить до наукометричної бази SCOPUS). Q3

1.4. Tavrov D. Evolutionary Algorithm for Fine-Tuning Perceptual Computer for Grading Mathematics Tests Within Bilingual Education Program / D. Tavrov, L. Kovalchuk-Khymiuk, O. Temnikova, N.-M. Kaminskyi // Studies in Fuzziness and Soft Computing. – 2021. – Vol. 393 – P. 173–187. DOI: 10.1007/978-3-030-47124-8_15 (видання, що входить до наукометричної бази SCOPUS). Q3

1.5. Tavrov D. Method for Proactive Quality Control of Aviation Security of Airports Using Inverse Interval Weighted Average / D. Tavrov, O. Temnikova, V. Temnikov // Studies in Fuzziness and Soft Computing. – 2021. – Vol. 393. – P. 471–480. DOI: 10.1007/978-3-030-47124-8_38 (видання, що входить до наукометричної бази SCOPUS). Q3

п.3

3.1. Темнікова О.Л. Дискретна математика – 2: конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 113 «Прикладна математика», освітньої програми «Наука про дані та математичне моделювання» / О.Л.Темнікова ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,84 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 125 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42842>

3.2. Темнікова О.Л. Математична логіка. Практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 113 «Прикладна математика», освітньої програми «Наука про дані та

математичне моделювання» / О.Л.Темнікова ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,37 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 76 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42844>

3.3. Темнікова О.Л. Дискретна математика: Конспект лекцій (Частина 1) [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 113 «Прикладна математика», освітньої програми «Наука про дані та математичне моделювання» / О.Л.Темнікова ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,97 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 154 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42839>

3.4. Темнікова О.Л. Математична логіка та теорія алгоритмів: Конспект лекцій [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 113 «Прикладна математика», освітньої програми «Наука про дані та математичне моделювання» / О.Л.Темнікова ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,60 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 177 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45670>

3.5. Темнікова О.Л. Теорія алгоритмів. Алгоритмічні схеми. Практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 113 «Прикладна математика», освітньої програми «Наука про дані та математичне моделювання» / О.Л.Темнікова ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,54 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 43 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47684>

п.4
4.1. Темнікова О.Л.
Дискретна

математика:
практикум з
дисципліни
«Дискретна
математика» для
студентів
спеціальності 113
«Прикладна
математика»
[Електронне видання]
/ К. : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2018. –
88 с. – з англomовним
перекладом.
Рекомендовано
Вченою Радою ФПМ
(протокол № 9 від
23.04.18).
[http://pma.fpm.kpi.ua/
uk/content/силабуси](http://pma.fpm.kpi.ua/uk/content/силабуси)
4.2. МАТЕМАТИЧНА
ЛОГІКА ТА ТЕОРІЯ
АЛГОРИТМІВ -
Робоча програма
навчальної
дисципліни (Силабус)
– 2020/2021 н.р.,
Електронний кампус
КПІ ім. Ігоря
Сікорського (протокол
№ 13 від 16.06.22).
Погоджено
Методичною комісією
факультету (протокол
№ 9 від 24.06.22).
[http://pma.fpm.kpi.ua/
uk/content/силабуси](http://pma.fpm.kpi.ua/uk/content/силабуси)
4.3. ДИСКРЕТНА
МАТЕМАТИКА -
Робоча програма
навчальної
дисципліни (Силабус)
– 2020/2021 н.р.,
Електронний кампус
КПІ ім. Ігоря
Сікорського (протокол
№ 13 від 16.06.22).
Погоджено
Методичною комісією
факультету (протокол
№ 9 від 24.06.22).
[http://pma.fpm.kpi.ua/
uk/content/силабуси](http://pma.fpm.kpi.ua/uk/content/силабуси)

п.12
12.1. Temnikov V.,
Temnikova O. Methods
and models for
increasing the level of
aviation security of
airports // Science and
Education a New
Dimension. Natural and
Technical Sciences.
VI(17), Issue 157, –
Hungary, Budapest,
2018
12.2. Темников В.А.,
Темникова Е.Л. Метод
експертного
оцінювання
функціонального
состояния кандидатом
на занятие вакантных
должностей // Вісник
Інженерної Академії
України. – 2018. –
№2. – С.259-262
12.3. Темников В.А.,
Темникова Е.Л.,
Темников А.В.

						<p>Адаптивное управление психофизиологическим состоянием авиадиспетчеров в течение рабочей смены // Вісник Інженерної Академії України. – 2018. – №3. – С.126-129</p> <p>12.4. Темніков В.О., Темнікова О.Л. Підвищення ефективності контролю функціонального стану співробітників служб авіапідприємств // Вісник Інженерної Академії України. – 2018. – №4. – С.13-16</p> <p>12.5. Темніков В.О., Темнікова О.Л. Інформаційна підтримка контролю та управління функціональним станом авиадиспетчерів // Вісник Інженерної Академії України. – 2019. – №3. – С.19-22</p> <p>п.19 19.1. IEEE (2022-present). Member #98557396 19.2. ICICS https://www.icics.net/ ID:ICICS202210442</p>
130216	Федотов Вячеслав Віталійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	17	30 15 Основи класичної фізики	<p>Освіта: Український державний педагогічний університет імені М. Драгоманова, 1995. Спеціальність - математика і фізика; кваліфікація - учитель математики і фізики. Диплом спеціаліста ЛБ # 001791.</p> <p>Підвищення кваліфікації: II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» (International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Jerusalem – Beijing).</p> <p>Міжнародний сертифікат № 2590,</p>

від 12.10.2021 , 180
годин (6 кредитів
ECTS).

Види і результати
професійної
діяльності: 1,3,4,12,19

п. 1

1.1 Огляд теорії
мезоскопічних
систем/ Федотов В.В.
//Журнал”Фізика і
хімія твердого тіла”,
№3, том 18, 2017.-
с.282-287.

1.2 Математична
модель збудження
спінового фотоструму
у наноструктурах
антиферомагнітних
діелектриків /Федотов
В.В. // науковий
журнал
“Комп’ютерно-
інтегровані
технології: освіта, наук
а, виробництво”, № 39,
2020.- с.105-109.

1.3 Прояв штучного
інтелекту в діяльності
людини / Касьяненко
А.В., Федотов В.В. //
науковий журнал
“Штучний інтелект”,
№ 93, 2022’1.- с.65-74.

1.4 Нейромережовий
класифікатор
автоматичної системи
обробки документів /
Жученко О.А.,
Коротинський А.П.,
Цапар В.С., Федотов
В.В. // науковий
журнал “Вчені
записки”, Таврійський
національний
університет ім.
В.І.Вернадського, Том
33 (72) № 5 , 2022 – с.
86-92

1.5 Термоелектричні
композити з різними
порогами протікання
/ Снарський А.,
Федотов В. //
міжнародний
науковий журнал
“Термоелектрика”, №
1,2023, стор. 52-61

п.3

Посібник з навчальної
дисципліни
“Організація науково-
інноваційної
діяльності” до
освітньої програми
“Фізика” підготовка
доктора філософії
спеціальності 104
“Фізика та
астрономія”, 211с.
(за поданням Вченої
ради фізико-
математичного
факультету, протокол
№ 8 від 9.11.2022 р.
Затверджено
методичною радою
КПІ ім. Ігоря

Сікорського ,
протокол № 3 від
01.12.2022)

п.4
4.1. МОДЕЛІ
КЛАСИЧНОЇ
ФІЗИКИ- Робоча
програма навчальної
дисципліни(Силабус)-
2021/2022 н.р.,
Електронний кампус
КПІ ім. Ігоря
Сікорського (протокол
№ 1 від 22.06.21).

Погоджено
Методичною комісією
факультету (протокол
№ 7 від 24.06.21).
[https://campus.kpi.ua/
tutor/index.php?
mode=mob&show&irid
=242496](https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&show&irid=242496)

4.2. ОСНОВИ
КЛАСИЧНОЇ
ФІЗИКИ- Робоча
програма навчальної
дисципліни (Силабус)
– 2022/2023 н.р.,
Електронний кампус
КПІ ім. Ігоря
Сікорського (протокол
№ 5 від 21.06.22).

Погоджено
Методичною комісією
факультету (протокол
№ 9 від 24.06.22).
[https://campus.kpi.ua/
tutor/index.php?
mode=mob&show&irid
=215239](https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&show&irid=215239)

4.3. Methodological
instructions for
laboratory work
No.7(1): «Investigation
of the rotational motion
of a solid body and
determination of the
velocity of the bullet
with the help of a
torsion ballistic
pendulum» [Electronic
resource] : tutorial for
students of specialty
163 «Biomedical
Engineering», of
specializations
«Biomedical
Informatics», «Clinical
Engineering»,
«Rehabilitation
Engineering» / Igor
Sikorsky Kyiv
Polytechnic Institute ;
compilers: N. O.
Iakunina, O. G.
Danylevych, I. O.
Yurchenko, T. L.
Rebenchuk, V. V.
Fedotov, O. S. Klymuk.
– Electronic text data (1
file: 0,27 Mb). – Kyiv :
Igor Sikorsky Kyiv
Polytechnic Institute,
2019. – 9 p. – Title
from the screen.

п.12
12.1. Долинний Д.
Алгоритм Прима
побудови

мінімального кістякового дерева для зваженого зв'язного неорієнтованого графа / Д. Долинний // Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення. – 2021. – № 63 – С. 37-38. (Федотов В.В. науковий керівник)
12.2. Міжнародний центр наукових досліджень. Європейська наукова платформа / Наукові тренди постіндустріального суспільства: матеріали II Міжнародної наукової конференції (Т.2) / Любімов М.Є., Федотов В.В. - Основні принципи компресії цифрового звуку (с.98), - м.Запоріжжя, 3 грудня, 2021.
12.3. Н. Р. Петриченко, В. В. Федотов - НЕТРАДИЦІЙНІ (ВІДНОВЛЮВАНІ) ДЖЕРЕЛА ЕНЕРГІЇ./ Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, с.58-59(Полтава, 25 листопада 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. 63 с.
12.4. Ковальчук А. С., Сахно Д. А., Федотов В.В. - БОЗОН ХІГСА Є ЧАСТИНОЮ НАЙВПЛИВОВІШОЇ НА СЬОГОДНІ ТЕОРІЇ ПРО БУДОВУ ВСЕСВІТУ – с. 92. Наука, освіта, технології, інновації: тенденції, виклики, перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 22 листопада 2021 р.): у 3 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 3. 105 с.
12.5. Сахно Д. А., Ковальчук А. С., Федотов В. В. БАГАТОВЕКТОРНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ НЕЙТРИНО В ДИСКУРСІ МАЙБУТНІХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ. // Наука, освіта, технології, інновації: тенденції, виклики,

перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції ,с.93-95(Полтава, 22 листопада 2021 р.): у 3 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 3. 105 с.

12.6. Федотов В.В., Задорожний Б.Ю. СТРУКТУРА АТОМА: КВАНТОВО-МЕХАНІЧНА МОДЕЛЬ. //Наука, освіта, технології, інновації: тенденції, виклики, перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції , с. 95 , (Полтава, 22 листопада 2021 р.): у 3 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 3. 105 с.

12.7. Федотов В. В., Задорожний Б. Ю.КВАНТОВИЙ СТРИБОК.//Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції,с.78-80 (Полтава, 2 грудня 2021 р.): у 3 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 3. 86 с.

12.8. Иванова Є. С. Вплив квазарів на сучасне дослідження всесвіту [Текст] / Є. С. Иванова,науковий керівник Федотов В.В. // «Наука, технології та інновації в контексті розвитку суспільства» Матеріали науково-практичної конференції, с. 113-116 (м. Чернівці, 29-30 жовтня 2021 р.). — Херсон : Видавничий дім "Гельветика", 2021. – 160 с.

12.9. Федотов В. В., Казновський А. Т.ПАРАЛЕЛЬНІ СВІТИ, КВАНТОВА МЕХАНІКА, ПОНЯТТЯ, НА ЯКИХ БУДУЄТЬСЯ ЕКСПЕРИМЕНТ ТА КІТ.// V Міжнародна науково-практична конференція «Topical issues of modern science, society and education»,с.691-695, / Секція 08. Фізико-математичні науки. /Харків, Україна, 2021 рік. – 2101с.

п.19
19.1. Член
"Українського

						товариства істориків науки”, посвідчення № 110, видано 5.10.2021 р. 19.2. Член “ Ukrainian physical society”, посвідчення № 1256, видано 18.01.2022 р.
49751	Темнікова Олена Леонідівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики		25	<p>ЗО 13 Математична логіка та теорія алгоритмів</p> <p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1985 р., спеціальність – «Прикладна математика», кваліфікація – «Інженер-математик». КВ № 797277 від 01.03.1985 Диплом інженера-математика Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського, свідоцтво серія ПК 02070921/006295-21, «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», 08.12.2020–01.02.2021 2. тема: «ТРАНСФЕР ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ» Організатор: Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян Термін: 20 березня по 27 березня 2023 року м. Люблін (Республіка Польща) Навчальне навантаження: 1,5 кредити ЄКТС (45 годин) 3. тема: «ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗМІЩАНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ» Організатор: с Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян Термін: 06 березня по 13 березня 2023 року</p>

м. Люблін (Республіка Польща)
Навчальне навантаження: 1,5 кредити ЄКТС (45 годин)

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 12, 19

п.1

1.1. Tavrov D. Perceptual Computer for Grading Mathematics Tests within Bilingual Education Program / D. Tavrov, L. Kovalchuk-Khumiuk, O. Temnikova, N.-M. Kaminskyi // Advances in Intelligent Systems and Computing. — 2019. — Vol. 754. — P. 724–734.

DOI: 10.1007/978-3-319-91008-6_71
(видання, що входить до наукометричної бази SCOPUS). Q3

1.2. Темніков В.О., Темнікова О.Л. Підвищення ефективності контролю функціонального стану співробітників авіапідприємств // Вісник Інженерної Академії України. — 2018. — №4. — С.13-16 (фахове видання категорії Б)

1.3. Tavrov D. Perceptual Computing Based Method for Assessing Functional State of Aviation Enterprise Employees / D. Tavrov, O. Temnikova, V. Temnikov // Advances in Intelligent Systems and Computing. — 2019. — Vol. 836. — P. 61–70.

DOI: 10.1007/978-3-319-97885-7_7
(видання, що входить до наукометричної бази SCOPUS). Q3

1.4. Tavrov D. Evolutionary Algorithm for Fine-Tuning Perceptual Computer for Grading Mathematics Tests Within Bilingual Education Program / D. Tavrov, L. Kovalchuk-Khumiuk, O. Temnikova, N.-M. Kaminskyi // Studies in Fuzziness and Soft Computing. — 2021. — Vol. 393 — P. 173–187. DOI: 10.1007/978-3-030-47124-8_15
(видання, що входить

до наукометричної бази SCOPUS). Q3
1.5. Tavrov D. Method for Proactive Quality Control of Aviation Security of Airports Using Inverse Interval Weighted Average / D. Tavrov, O. Temnikova, V. Temnikov // Studies in Fuzziness and Soft Computing. – 2021. – Vol. 393. – P. 471–480. DOI: 10.1007/978-3-030-47124-8_38 (видання, що входить до наукометричної бази SCOPUS). Q3

п.3
3.1. Темнікова О.Л.
Дискретна математика – 2: конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 113 «Прикладна математика», освітньої програми «Наука про дані та математичне моделювання» / О.Л.Темнікова ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,84 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 125 с.

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42842>

3.2. Темнікова О.Л.
Математична логіка. Практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 113 «Прикладна математика», освітньої програми «Наука про дані та математичне моделювання» / О.Л.Темнікова ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,37 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 76 с.

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42844>

3.3. Темнікова О.Л.
Дискретна математика: Конспект лекцій (Частина 1) [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 113 «Прикладна математика», освітньої програми «Наука про дані та математичне моделювання» / О.Л.Темнікова ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,97 Мбайт). – Київ : КПІ

ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 154 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42839>
3.4. Темнікова О.Л.
Математична логіка та теорія алгоритмів:
Конспект лекцій
[Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 113 «Прикладна математика», освітньої програми «Наука про дані та математичне моделювання» / О.Л.Темнікова ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,60 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 177 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45670>
3.5. Темнікова О.Л.
Теорія алгоритмів. Алгоритмічні схеми. Практикум
[Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 113 «Прикладна математика», освітньої програми «Наука про дані та математичне моделювання» / О.Л.Темнікова ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,54 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 43 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47684>

п.4
4.1. Темнікова О.Л.
Дискретна математика: практикум з дисципліни «Дискретна математика» для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика»
[Електронне видання] / К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 88 с. – з англomовним перекладом.
Рекомендовано Вченою Радою ФПМ (протокол № 9 від 23.04.18).
<http://pma.fpm.kpi.ua/uk/content/силабуси>
4.2. МАТЕМАТИЧНА ЛОГІКА ТА ТЕОРІЯ АЛГОРИТМІВ - Робоча програма навчальної дисципліни (Си́лабус) – 2020/2021 н.р., Електронний кампус КПІ ім. Ігоря

Сікорського (протокол № 13 від 16.06.22).
Погоджено
Методичною комісією факультету (протокол № 9 від 24.06.22).
<http://pma.fpm.kpi.ua/uk/content/силабуси>
4.3. ДИСКРЕТНА МАТЕМАТИКА -
Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус) – 2020/2021 н.р.,
Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 13 від 16.06.22).
Погоджено
Методичною комісією факультету (протокол № 9 від 24.06.22).
<http://pma.fpm.kpi.ua/uk/content/силабуси>

п.12
12.1. Temnikov V.,
Temnikova O. Methods and models for increasing the level of aviation security of airports // Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences. VI(17), Issue 157, – Hungary, Budapest, 2018
12.2. Темников В.А., Темникова Е.Л. Метод експертного оцінювання функціонального стану кандидатів на заняття вакантних должностей // Вісник Інженерної Академії України. – 2018. – №2. – С.259-262
12.3. Темников В.А., Темникова Е.Л., Темников А.В. Адаптивное управление психофизиологическим состоянием авиадиспетчеров в течение рабочей смены // Вісник Інженерної Академії України. – 2018. – №3. – С.126-129
12.4. Темніков В.О., Темнікова О.Л. Підвищення ефективності контролю функціонального стану співробітників служб авіапідприємств // Вісник Інженерної Академії України. – 2018. – №4. – С.13-16
12.5. Темніков В.О., Темнікова О.Л. Інформаційна підтримка контролю та управління функціональним станом

						<p>авіадиспетчерів // Вісник Інженерної Академії України. – 2019. – №3. – С.19-22</p> <p>п.19 19.1. IEEE (2022-present). Member #98557396 19.2. ICICS https://www.icics.net/ ID:ICICS202210442</p>
54428	Муханова Олена Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	29	30 09.2 Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	<p>Освіта: Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, 1993р., спеціальність – «Іноземна мова», кваліфікація - вчитель англійської мови. Диплом спеціаліста КЖ № 011958 Підвищення кваліфікації: НКМ ІПО НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності. 25.05.2020 – 01.07.2020, свідоцтво серія ПК номер 02070921/006011-20</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 12, 14, 19</p> <p>п.1 1.1. Місце інтернет-комунікації в процесі навчання іноземним мовам/ О.М. Муханова, О.В. Шепелева//Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Додаток 1 до Вип. 37-1, том V (73) : Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – К.: Гнозис, 2017 1.2. Міжособистісні конфлікти в освітньому середовищі / О. М. Муханова, О. В. Шепелева.// Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» : Тематичний випуск "Міжнародні Челпанівські психологічні</p>

читання".-К.: Гнозис, 2019. - С. 45–55
1.3. І. Волощук, О. Муханова (2021). Terminological conceptualization in healthcare professional communication. *Advanced Linguistics*, 8, 40-47. DOI: <https://doi.org/10.20535/2617-5339.2021.8.248080>
1.4. Муханова О.М., Шепелева О.В. (2022). Linguocultural specifics of the language of animation as text. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*, 2022. Випуск 48. том 3 – С.115-120 (13 с.). DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/48-3-19>
1.5. O. Beskletna, O. Shepeleva, O. Mukhanova (2022). Linguistic aspect of the category of politeness in advertising discourse. *Advanced Linguistics*, 9, DOI: <https://doi.org/10.20535/2617-5339.2022.9.258226>

п.3
3.1. Монографія: Муханова О.М., Шепелева О.В. (2021). Риторичний аналіз промови до випускників Барака Обами (2020 р.) / О. М. Муханова, О. В. Шепелева. // Специфіка розвитку сучасного соціально-гуманітарного середовища: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2021. – 124 с.

п.12
12.1. Муханова О. М. Modern technologies in distance education for lifelong language learning / О. М. Муханова, О. В. Шепелева. // Сучасні тенденції викладання іноземних мов у закладах вищої освіти: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 14 травня 2020 р. – К., 2020. – 160 с.
12.2. Муханова О. М. Застосування

інформаційних технологій для підвищення ефективності практичного заняття з іноземної мови / О. М. Муханова, О. В. Шепелева. // Актуальні питання розвитку сучасної науки: Матеріали 8 Міжнародної науково-практичної конференції, 8 квітня 2020 р. – «АКЦЕНТ», Софія, Болгарія, 2020. – 577 с.

12.3. Муханова О. М. Використання мультимедійних засобів як чинник інтенсифікації процесу навчання іноземним мовам / О. М. Муханова, О. В. Шепелева. // Наукові досягнення сучасного суспільства: Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 27 травня 2020 р. – «Когнум», Ліверпуль, Великобританія, 2020. – 1075 с.

12.4. Муханова О. М. Використання інтернет-комунікації в навчальному процесі / О. М. Муханова, О. В. Шепелева. // Фундаментальні та прикладні дослідження в сучасному світі: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 17-19 березня 2021 р. – VoScience Publisher. Boston, USA. 2021. – 1110 с.

12.5. Муханова О. М. Особливості навчання перекладу науково-технічних текстів / О. М. Муханова, О. В. Шепелева. // Наука та освіта: проблеми, перспективи, інновації: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 28-30 квітня 2021 р. – CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. 866 с.

п.14
14.1. НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського". Перший етап всеукраїнської олімпіади з англійської мови для студентів технічних спеціальностей. Бурденко Дмитро,

						<p>КМ-91, 1 курс, I місце (2020р.)</p> <p>14.2. Конкурс презентацій «Artificial Intelligence – what it can and cannot do» з англійської мови та комп'ютерних наук серед студентів 4-го курсу ФПМ у період з 13 по 17 грудня 2021 року. Наказ №НОН/256/2021 від 25.10.2021. Робота у складі журі.</p> <p>п.19</p> <p>19.1. Членство у громадській організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної», посвідчення № FMO481.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН 11 Вміти застосовувати сучасні технології програмування та розроблення програм-ного забезпечення, програмної реалізації чисельних і символічних алгоритмів.</i>	☒	ПО 11 Дипломне проектування	Самостійна робота. Дослідницький метод навчання	Захист дипломної роботи
		ПО 10 Переддипломна практика	Самостійна робота. Дослідницький метод навчання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за підготовку та захист звіту з практики. Підсумковий контроль - залік
		ПО 09 Алгоритми і системи комп'ютерної математики. Курсовий проект	Самостійна робота, консультації з викладачем. Дослідницький та евристичний метод навчання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист курсової роботи. Підсумковий контроль - залік
		ПО 06 Бази даних	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен
		ПО 05 Методи	Самостійна робота,	Рейтингова система

		оптимізації. Курсова робота	консультації з викладачем. Дослідницький та евристичний метод навчання	оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист курсової роботи. Підсумковий контроль - залік
		ПО 03 Вступ до баз даних та інформаційних систем	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
		ЗО 22 Алгоритми і структури даних	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
		ЗО 21 Програмування. Курсова робота	Самостійна робота, консультації з викладачем. Дослідницький метод навчання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист курсової роботи. Підсумковий контроль - залік
		ЗО 20.2 Програмування. Частина 2	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
		ЗО 20.1 Програмування. Частина 1	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
		ЗО 19 Програмування мовою Python	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
		ПО 02 Алгоритмічні основи обчислювальної геометрії та комп'ютерної графіки	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - залік
PH 21 Вміти	<input type="checkbox"/>	ПО 11 Дипломне	Самостійна робота.	Захист дипломної роботи

<i>формулювати та розв'язувати задачі аналізу даних і базові задачі машинного навчання.</i>		проектування	Дослідницький метод навчання	
		ПО 07 Основи машинного навчання	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
		ПО 01 Аналіз даних	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен
<i>РН 20 Демонструвати навички професійного спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією з офіційних мов ЄС.</i>	☒	ЗО 01 Українська мова за професійним спрямуванням	Лекції; практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Робота на практичних заняттях, доповіді. Підсумковий контроль - залік
		ПО 11 Дипломне проектування	Самостійна робота. Дослідницький метод навчання	Захист дипломної роботи
		ПО 10 Переддипломна практика	Самостійна робота. Дослідницький метод навчання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за підготовку та захист звіту з практики. Підсумковий контроль - залік
		ЗО 09.2 Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	Основною методикою викладання є комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування в професійному середовищі з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкування в іншомовному професійному середовищі, ефективне опрацювання автентичних професійно орієнтованих джерел, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної професійної письмової комунікації. Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до практичних занять, виконання індивідуальних	Опитування, модульний контроль, екзамен

	завдань (реферат, доповідь за фахом, виконання завдань на платформі Sikorsky).	
30 09.1 Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	<p>Основною методикою викладання є комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування в професійному середовищі з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкування в іншомовному професійному середовищі, ефективне опрацювання автентичних професійно орієнтованих джерел, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної професійної письмової комунікації. Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до практичних занять, виконання індивідуальних завдань (реферат, доповідь за фахом, виконання завдань на платформі Sikorsky).</p>	Опитування, модульний контроль, залік
30 04.2 Практичний курс іноземної мови. Частина 2	<p>Основною методикою викладання є комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування в професійному середовищі з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкування в іншомовному професійному середовищі, ефективне опрацювання автентичних професійно орієнтованих джерел, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної професійної письмової комунікації. Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до практичних занять, виконання індивідуальних завдань (реферат, доповідь за фахом, виконання завдань на платформі Sikorsky).</p>	Відповіді на практичних заняттях, реферат, тести (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль – залік

		30 04.1 Практичний курс іноземної мови. Частина 1	Основною методикою викладання є комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування в професійному середовищі з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкування в іншомовному професійному середовищі, ефективне опрацювання автентичних професійно орієнтованих джерел, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної професійної письмової комунікації. Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до практичних занять, виконання індивідуальних завдань (реферат, доповідь за фахом, виконання завдань на платформі Sikorsky).	Відповіді на практичних заняттях, реферат, тести (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль – залік
<i>РН 19 Збирати та інтерпретувати відповідні дані й аналізувати складності в межах своєї спеціалізації для донесення суджень, які відбивають відповідні соціальні та етичні проблеми.</i>	☒	30 09.1 Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	Основною методикою викладання є комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування в професійному середовищі з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкування в іншомовному професійному середовищі, ефективне опрацювання автентичних професійно орієнтованих джерел, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної професійної письмової комунікації. Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до практичних занять, виконання індивідуальних завдань (реферат, доповідь за фахом, виконання завдань на платформі Sikorsky).	Опитування, модульний контроль, залік
		30 07 Філософські основи наукового пізнання	репродуктивний, проблемного викладу, пояснювально-ілюстративний	Опитування, модульний контроль, залік

30 06 БЖД та цивільний захист	репродуктивний, проблемного викладу, пояснювально-ілюстративний	Опитування, модульний контроль, залік
30 05 Основи економіки	<p>У межах вивчення дисципліни протягом семестру заплановано проведення лекційних та практичних занять, проходження модульної контрольної роботи. Під час вивчення матеріалу застосовуються такі методи колективного та активного навчання:</p> <p>1) особистісно-орієнтовані технології, засновані на активних формах і методах навчання: мозковий штурм, розв'язання кейсів, інтерактивне спілкування, інформаційний пошук.</p> <p>2) методи проблемного навчання (проблемний виклад матеріалу), частково пошукові завдання, аналітичні доповіді та аналіз окремих ситуацій;</p> <p>3) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів.</p>	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Робота на практичних заняттях, доповіді. Підсумковий контроль - залік
30 04.2 Практичний курс іноземної мови. Частина 2	<p>Основною методикою викладання є комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування в професійному середовищі з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкування в іншомовному професійному середовищі, ефективне опрацювання автентичних професійно орієнтованих джерел, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної професійної письмової комунікації. Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до практичних занять, виконання індивідуальних завдань (реферат, доповідь за фахом, виконання завдань на платформі Sikorsky).</p>	Відповіді на практичних заняттях, реферат, тести (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль – залік
30 04.1 Практичний курс іноземної мови. Частина 1	<p>Основною методикою викладання є комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування</p>	Відповіді на практичних заняттях, реферат, тести (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль –

		<p>в професійному середовищі з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкування в іншомовному професійному середовищі, ефективне опрацювання автентичних професійно орієнтованих джерел, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної професійної письмової комунікації. Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до практичних занять, виконання індивідуальних завдань (реферат, доповідь за фахом, виконання завдань на платформі Sikorsky).</p>	залік
30 09.2 Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	<p>Основною методикою викладання є комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування в професійному середовищі з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкування в іншомовному професійному середовищі, ефективне опрацювання автентичних професійно орієнтованих джерел, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної професійної письмової комунікації. Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до практичних занять, виконання індивідуальних завдань (реферат, доповідь за фахом, виконання завдань на платформі Sikorsky).</p>	Опитування, модульний контроль, екзамен	
30 01 Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Лекції; практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Робота на практичних заняттях, доповіді. Підсумковий контроль - залік</p>	

		ПО 10 Переддипломна практика	Самостійна робота. Дослідницький метод навчання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за підготовку та захист звіту з практики. Підсумковий контроль - залік
		ПО 11 Дипломне проектування	Самостійна робота. Дослідницький метод навчання	Захист дипломної роботи
<i>РН 18 Ефективно спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень зі спеціалістами та суспільством загалом.</i>	☒	ПО 10 Переддипломна практика	Самостійна робота. Дослідницький метод навчання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за підготовку та захист звіту з практики. Підсумковий контроль - залік
		ЗО 28 Математичне моделювання. Курсова робота	Самостійна робота, консультації з викладачем. Дослідницький та евристичний метод навчання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист курсової роботи. Підсумковий контроль - залік
		ЗО 27 Математичне моделювання	Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен
		ЗО 09.2 Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	Основною методикою викладання є комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування в професійному середовищі з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкування в іншомовному професійному середовищі, ефективне опрацювання автентичних професійно орієнтованих джерел, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної професійної письмової комунікації. Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до практичних занять, виконання індивідуальних завдань (реферат, доповідь за фахом, виконання завдань на платформі Sikorsky).	Опитування, модульний контроль, екзамен
		ЗО 09.1 Практичний курс іноземної мови професійного	Основною методикою викладання є комунікативна методика, яка передбачає	Опитування, модульний контроль, залік

спрямування. Частина 1	навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування в професійному середовищі з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкування в іншомовному професійному середовищі, ефективне опрацювання автентичних професійно орієнтованих джерел, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної професійної письмової комунікації. Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до практичних занять, виконання індивідуальних завдань (реферат, доповідь за фахом, виконання завдань на платформі Sikorsky).	
ЗО 08 Інформаційна безпека	репродуктивний, проблемного викладу, пояснювально-ілюстративний	Опитування, модульний контроль, залік
ПО 11 Дипломне проектування	Самостійна робота. Дослідницький метод навчання	Захист дипломної роботи
ЗО 07 Філософські основи наукового пізнання	репродуктивний, проблемного викладу, пояснювально-ілюстративний	Опитування, модульний контроль, залік
ЗО 06 БЖД та цивільний захист	репродуктивний, проблемного викладу, пояснювально-ілюстративний	Опитування, модульний контроль, залік
ЗО 05 Основи економіки	У межах вивчення дисципліни протягом семестру заплановано проведення лекційних та практичних занять, проходження модульної контрольної роботи. Під час вивчення матеріалу застосовуються такі методи колективного та активного навчання: 1) особистісно-орієнтовані технології, засновані на активних формах і методах навчання: мозковий штурм, розв'язання кейсів, інтерактивне спілкування, інформаційний пошук. 2) методи проблемного навчання (проблемний виклад матеріалу), частково пошукові завдання, аналітичні доповіді та аналіз окремих ситуацій; 3) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Робота на практичних заняттях, доповіді. Підсумковий контроль - залік

		проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів.	
	30 04.2 Практичний курс іноземної мови. Частина 2	<p>Основною методикою викладання є комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування в професійному середовищі з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкування в іншомовному професійному середовищі, ефективне опрацювання автентичних професійно орієнтованих джерел, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної професійної письмової комунікації. Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до практичних занять, виконання індивідуальних завдань (реферат, доповідь за фахом, виконання завдань на платформі Sikorsky).</p>	<p>Відповіді на практичних заняттях, реферат, тести (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль – залік</p>
	30 04.1 Практичний курс іноземної мови. Частина 1	<p>Основною методикою викладання є комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування в професійному середовищі з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкування в іншомовному професійному середовищі, ефективне опрацювання автентичних професійно орієнтованих джерел, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної професійної письмової комунікації. Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до практичних занять, виконання індивідуальних завдань (реферат, доповідь за фахом, виконання завдань на платформі Sikorsky).</p>	<p>Відповіді на практичних заняттях, реферат, тести (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль – залік</p>

		30 02 Історія науки і техніки	Лекції; практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Робота на практичних заняттях, доповіді. Підсумковий контроль - залік
		30 01 Українська мова за професійним спрямуванням	Лекції; практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Робота на практичних заняттях, доповіді. Підсумковий контроль - залік
<i>PH 17 Уміти здійснювати збір, опрацювання, аналіз, систематизацію науково-технічної інформації, уникаючи при цьому академічної недоброчесності.</i>	☒	ПО 11 Дипломне проектування	Самостійна робота. Дослідницький метод навчання	Захист дипломної роботи
		ПО 10 Переддипломна практика	Самостійна робота. Дослідницький метод навчання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за підготовку та захист звіту з практики. Підсумковий контроль - залік
		ПО 06 Бази даних	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен
		ПО 03 Вступ до баз даних та інформаційних систем	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
		30 28 Математичне моделювання. Курсова робота	Самостійна робота, консультації з викладачем. Дослідницький та евристичний метод навчання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист курсової роботи. Підсумковий контроль - залік
		30 21 Програмування. Курсова робота	Самостійна робота, консультації з викладачем. Дослідницький метод навчання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист курсової роботи. Підсумковий контроль - залік
		30 08 Інформаційна безпека	репродуктивний, проблемного викладу, пояснювально-ілюстративний	Опитування, модульний контроль, залік
<i>PH 16 Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в команді.</i>	☒	30 01 Українська мова за професійним спрямуванням	Лекції; практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Робота на практичних

	методи навчання	заняттях, доповіді. Підсумковий контроль - залік
ЗО 03 Основи здорового способу життя	Лекції; практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Робота на практичних заняттях, доповіді. Підсумковий контроль - залік
ЗО 04.1 Практичний курс іноземної мови. Частина 1	Основною методикою викладання є комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування в професійному середовищі з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкування в іншомовному професійному середовищі, ефективне опрацювання автентичних професійно орієнтованих джерел, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної професійної письмової комунікації. Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до практичних занять, виконання індивідуальних завдань (реферат, доповідь за фахом, виконання завдань на платформі Sikorsky).	Відповіді на практичних заняттях, реферат, тести (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль – залік
ПО 11 Дипломне проектування	Самостійна робота. Дослідницький метод навчання	Захист дипломної роботи
ПО 10 Переддипломна практика	Самостійна робота. Дослідницький метод навчання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за підготовку та захист звіту з практики. Підсумковий контроль - залік
ЗО 09.2 Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	Основною методикою викладання є комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування в професійному середовищі з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкування в іншомовному професійному середовищі, ефективне опрацювання автентичних	Опитування, модульний контроль, екзамен

	<p>професійно орієнтованих джерел, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної професійної письмової комунікації.</p> <p>Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до практичних занять, виконання індивідуальних завдань (реферат, доповідь за фахом, виконання завдань на платформі Sikorsky).</p>	
<p>ЗО 09.1 Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1</p>	<p>Основною методикою викладання є комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування в професійному середовищі з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкування в іншомовному професійному середовищі, ефективне опрацювання автентичних професійно орієнтованих джерел, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної професійної письмової комунікації.</p> <p>Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до практичних занять, виконання індивідуальних завдань (реферат, доповідь за фахом, виконання завдань на платформі Sikorsky).</p>	<p>Опитування, модульний контроль, залік</p>
<p>ЗО 04.2 Практичний курс іноземної мови. Частина 2</p>	<p>Основною методикою викладання є комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування в професійному середовищі з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкування в іншомовному професійному середовищі, ефективне опрацювання автентичних професійно орієнтованих джерел, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної</p>	<p>Відповіді на практичних заняттях, реферат, тести (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль – залік</p>

			<p>професійної письмової комунікації. Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до практичних занять, виконання індивідуальних завдань (реферат, доповідь за фахом, виконання завдань на платформі Sikorsky).</p>	
<p><i>РН 15 Уміти організувати власну діяльність та одержувати результат у рамках обмеженого часу.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>30 01 Українська мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Лекції; практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Робота на практичних заняттях, доповіді. Підсумковий контроль - залік</p>
		<p>30 02 Історія науки і техніки</p>	<p>Лекції; практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Робота на практичних заняттях, доповіді. Підсумковий контроль - залік</p>
		<p>30 03 Основи здорового способу життя</p>	<p>Лекції; практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Робота на практичних заняттях, доповіді. Підсумковий контроль - залік</p>
		<p>30 04.2 Практичний курс іноземної мови. Частина 2</p>	<p>Основною методикою викладання є комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування в професійному середовищі з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкування в іншомовному професійному середовищі, ефективне опрацювання автентичних професійно орієнтованих джерел, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної професійної письмової комунікації. Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до практичних занять, виконання індивідуальних завдань (реферат, доповідь</p>	<p>Відповіді на практичних заняттях, реферат, тести (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль – залік</p>

	за фахом, виконання завдань на платформі (Sikorsky).	
ЗО 13 Математична логіка та теорія алгоритмів	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
ЗО 12.2 Дискретна математика. Частина 2	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
ЗО 12.1 Дискретна математика. Частина 1	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
ЗО 11.2 Алгебра і геометрія. Частина 2	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
ЗО 11.1 Алгебра і геометрія. Частина 1	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
ЗО 10.3 Математичний аналіз. Частина 3	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
ЗО 04.1 Практичний курс іноземної мови. Частина 1	Основною методикою викладання є комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування в професійному середовищі з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів. Робота на практичних заняттях спрямована на	Відповіді на практичних заняттях, реферат, тести (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль – залік

	<p>здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкування в іншомовному професійному середовищі, ефективне опрацювання автентичних професійно орієнтованих джерел, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної професійної письмової комунікації.</p> <p>Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до практичних занять, виконання індивідуальних завдань (реферат, доповідь за фахом, виконання завдань на платформі Sikorsky).</p>	
<p>ЗО 10.2 Математичний аналіз. Частина 2</p>	<p>Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання</p>	<p>Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен</p>
<p>ЗО 09.2 Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2</p>	<p>Основною методикою викладання є комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування в професійному середовищі з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкування в іншомовному професійному середовищі, ефективне опрацювання автентичних професійно орієнтованих джерел, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної професійної письмової комунікації.</p> <p>Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до практичних занять, виконання індивідуальних завдань (реферат, доповідь за фахом, виконання завдань на платформі Sikorsky).</p>	<p>Опитування, модульний контроль, екзамен</p>
<p>ЗО 09.1 Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1</p>	<p>Основною методикою викладання є комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування в професійному середовищі</p>	<p>Опитування, модульний контроль, залік</p>

	<p>з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкування в іншомовному професійному середовищі, ефективне опрацювання автентичних професійно орієнтованих джерел, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної професійної письмової комунікації.</p> <p>Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до практичних занять, виконання індивідуальних завдань (реферат, доповідь за фахом, виконання завдань на платформі Sikorsky).</p>	
30 08 Інформаційна безпека	репродуктивний, проблемного викладу, пояснювально-ілюстративний	Опитування, модульний контроль, залік
30 07 Філософські основи наукового пізнання	репродуктивний, проблемного викладу, пояснювально-ілюстративний	Опитування, модульний контроль, залік
30 06 БЖД та цивільний захист	репродуктивний, проблемного викладу, пояснювально-ілюстративний	Опитування, модульний контроль, залік
30 05 Основи економіки	<p>У межах вивчення дисципліни протягом семестру заплановано проведення лекційних та практичних занять, проходження модульної контрольної роботи.</p> <p>Під час вивчення матеріалу застосовуються такі методи колективного та активного навчання:</p> <p>1) особистісно-орієнтовані технології, засновані на активних формах і методах навчання: мозковий штурм, розв'язання кейсів, інтерактивне спілкування, інформаційний пошук.</p> <p>2) методи проблемного навчання (проблемний виклад матеріалу), частково пошукові завдання, аналітичні доповіді та аналіз окремих ситуацій;</p> <p>3) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів.</p>	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Робота на практичних заняттях, доповіді. Підсумковий контроль - залік
30 10.1 Математичний	Лекції, практичні ,	Активна робота на лекціях,

аналіз. Частина 1	самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
ЗО 14 Теорія ймовірностей	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
ЗО 15 Основи класичної фізики	Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
ЗО 17 Функціональний аналіз	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
ЗО 16.2 Диференціальні рівняння. Частина 2	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
ПО 10 Переддипломна практика	Самостійна робота. Дослідницький метод навчання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за підготовку та захист звіту з практики. Підсумковий контроль - залік
ПО 06 Бази даних	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен
ПО 04 Методи оптимізації	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний,	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен

	репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	
ПО 03 Вступ до баз даних та інформаційних систем	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
ПО 01 Аналіз даних	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен
ЗО 28 Математичне моделювання. Курсова робота	Самостійна робота, консультації з викладачем. Дослідницький та евристичний метод навчання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист курсової роботи. Підсумковий контроль - залік
ПО 11 Дипломне проектування	Самостійна робота. Дослідницький метод навчання	Захист дипломної роботи
ЗО 27 Математичне моделювання	Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен
ЗО 24 Теорія функцій комплексної змінної	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
ЗО 22 Алгоритми і структури даних	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
ЗО 21 Програмування. Курсова робота	Самостійна робота, консультації з викладачем. Дослідницький метод навчання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист курсової роботи. Підсумковий контроль - залік
ЗО 20.2	Лекції та лабораторні	Активна робота на лекціях,

		Програмування. Частина 2	заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
		30 20.1 Програмування. Частина 1	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
		30 25 Математична статистика	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
		30 16.1 Диференціальні рівняння. Частина 1	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
<i>РН 14 Виявляти здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.</i>	☒	ПО 11 Дипломне проектування	Самостійна робота. Дослідницький метод навчання	Захист дипломної роботи
		ПО 10 Переддипломна практика	Самостійна робота. Дослідницький метод навчання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за підготовку та захист звіту з практики. Підсумковий контроль - залік
		ПО 06 Бази даних	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен
		ПО 03 Вступ до баз даних та інформаційних систем	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
		ПО 01 Аналіз даних	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи,	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт.

	онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Підсумковий контроль - екзамен
30 28 Математичне моделювання. Курсова робота	Самостійна робота, консультації з викладачем. Дослідницький та евристичний метод навчання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист курсової роботи. Підсумковий контроль - залік
30 22 Алгоритми і структури даних	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
30 21 Програмування. Курсова робота	Самостійна робота, консультації з викладачем. Дослідницький метод навчання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист курсової роботи. Підсумковий контроль - залік
30 20.2 Програмування. Частина 2	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
30 20.1 Програмування. Частина 1	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
30 09.2 Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	Основною методикою викладання є комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування в професійному середовищі з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкування в іншомовному професійному середовищі, ефективне опрацювання автентичних професійно орієнтованих джерел, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної професійної письмової комунікації. Самостійна робота здобувача є основним	Опитування, модульний контроль, екзамен

	засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до практичних занять, виконання індивідуальних завдань (реферат, доповідь за фахом, виконання завдань на платформі Sikorsky).	
30 09.1 Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	Основною методикою викладання є комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування в професійному середовищі з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкування в іншомовному професійному середовищі, ефективне опрацювання автентичних професійно орієнтованих джерел, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної професійної письмової комунікації. Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до практичних занять, виконання індивідуальних завдань (реферат, доповідь за фахом, виконання завдань на платформі Sikorsky).	Опитування, модульний контроль, залік
30 27 Математичне моделювання	Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен
30 07 Філософські основи наукового пізнання	репродуктивний, проблемного викладу, пояснювально-ілюстративний	Опитування, модульний контроль, залік
30 06 БЖД та цивільний захист	репродуктивний, проблемного викладу, пояснювально-ілюстративний	Опитування, модульний контроль, залік
30 04.1 Практичний курс іноземної мови. Частина 1	Основною методикою викладання є комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування в професійному середовищі з використанням автентичних професійно	Відповіді на практичних заняттях, реферат, тести (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль – залік

	орієнтованих матеріалів. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкування в іншомовному професійному середовищі, ефективне опрацювання автентичних професійно орієнтованих джерел, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної професійної письмової комунікації. Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до практичних занять, виконання індивідуальних завдань (реферат, доповідь за фахом, виконання завдань на платформі Sikorsky).	
30 04.2 Практичний курс іноземної мови. Частина 2	Основною методикою викладання є комунікативна методика, яка передбачає навчання іноземної мови як вмінню і засобу спілкування в професійному середовищі з використанням автентичних професійно орієнтованих матеріалів. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкування в іншомовному професійному середовищі, ефективне опрацювання автентичних професійно орієнтованих джерел, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної професійної письмової комунікації. Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до практичних занять, виконання індивідуальних завдань (реферат, доповідь за фахом, виконання завдань на платформі Sikorsky).	Відповіді на практичних заняттях, реферат, тести (модульна контрольна робота). Підсумковий контроль – залік
30 02 Історія науки і техніки	Лекції; практичні заняття, самостійна робота. Поояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Робота на практичних заняттях, доповіді. Підсумковий контроль - залік
30 01 Українська мова за професійним	Лекції; практичні заняття, самостійна робота.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою

		спрямуванням	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Робота на практичних заняттях, доповіді. Підсумковий контроль - залік
<p><i>PH 13 Використовувати в практичній роботі спеціалізовані програмні продукти та програмні системи комп'ютерної математики.</i></p>	☒	ПО 11 Дипломне проектування	Самостійна робота. Дослідницький метод навчання	Захист дипломної роботи
		ПО 10 Переддипломна практика	Самостійна робота. Дослідницький метод навчання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за підготовку та захист звіту з практики. Підсумковий контроль - залік
		ПО 03 Вступ до баз даних та інформаційних систем	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
		ПО 02 Алгоритмічні основи обчислювальної геометрії та комп'ютерної графіки	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - залік
		ПО 01 Аналіз даних	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен
		ЗО 20.2 Програмування. Частина 2	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
		ЗО 20.1 Програмування. Частина 1	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
		ЗО 22 Алгоритми і структури даних	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік

			ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	
<p><i>РН 12 Розв'язувати окремі інженерні задачі та/або задачі, що виникають принаймні в одній предметній галузі: в соціології, економіці, екології та медицині.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	30 05 Основи економіки	<p>У межах вивчення дисципліни протягом семестру заплановано проведення лекційних та практичних занять, проходження модульної контрольної роботи.</p> <p>Під час вивчення матеріалу застосовуються такі методи колективного та активного навчання:</p> <p>1) особистісно-орієнтовані технології, засновані на активних формах і методах навчання: мозковий штурм, розв'язання кейсів, інтерактивне спілкування, інформаційний пошук.</p> <p>2) методи проблемного навчання (проблемний виклад матеріалу), частково пошукові завдання, аналітичні доповіді та аналіз окремих ситуацій;</p> <p>3) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів.</p>	<p>Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі.</p> <p>Робота на практичних заняттях, доповіді.</p> <p>Підсумковий контроль - залік</p>
		30 16.1 Диференціальні рівняння. Частина 1	<p>Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom.</p> <p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання</p>	<p>Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота.</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
		30 16.2 Диференціальні рівняння. Частина 2	<p>Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom.</p> <p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання</p>	<p>Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота.</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
		ПО 01 Аналіз даних	<p>Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom.</p> <p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання</p>	<p>Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
		30 27 Математичне моделювання	<p>Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom.</p> <p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький методи навчання</p>	<p>Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>

		ПО 11 Дипломне проектування	Самостійна робота. Дослідницький метод навчання	Захист дипломної роботи
		ПО 10 Переддипломна практика	Самостійна робота. Дослідницький метод навчання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за підготовку та захист звіту з практики. Підсумковий контроль - залік
		ПО 03 Вступ до баз даних та інформаційних систем	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
		ПО 02 Алгоритмічні основи обчислювальної геометрії та комп'ютерної графіки	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - залік
<i>PH 23 Вміти формулювати та розв'язувати задачі з динаміки матеріальної точки.</i>	<input type="checkbox"/>	ЗО 16.2 Диференціальні рівняння. Частина 2	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
		ЗО 16.1 Диференціальні рівняння. Частина 1	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
		ЗО 15 Основи класичної фізики	Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
		ЗО 23 Прикладна механіка	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
		ПО 07 Основи	Лекції та лабораторні	Активна робота на лекціях,

		машинного навчання	заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, репродуктивний, евристичний методи навчання	усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
<i>PH 22 Володіти основними принципами та методами побудови баз даних та інформаційних систем.</i>	<input type="checkbox"/>	ПО 11 Дипломне проектування	Самостійна робота. Дослідницький метод навчання	Захист дипломної роботи
		ПО 10 Переддипломна практика	Самостійна робота. Дослідницький метод навчання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за підготовку та захист звіту з практики. Підсумковий контроль - залік
<i>PH 8 Поєднувати методи математичного та комп'ютерного моделювання з нефор-мальними процедурами експертного аналізу для пошуку оптимальних рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ЗО 18 Архітектура обчислювальних систем	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - залік
		ЗО 27 Математичне моделювання	Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен
		ЗО 28 Математичне моделювання. Курсова робота	Самостійна робота, консультації з викладачем. Дослідницький та евристичний метод навчання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист курсової роботи. Підсумковий контроль - залік
		ПО 03 Вступ до баз даних та інформаційних систем	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
		ПО 02 Алгоритмічні основи обчислювальної геометрії та комп'ютерної графіки	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - залік
		ПО 11 Дипломне проектування	Самостійна робота. Дослідницький метод навчання	Захист дипломної роботи
		ПО 10 Переддипломна	Самостійна робота.	Рейтингова система

		практика	Дослідницький метод навчання	оцінювання, яка передбачає отримання балів за підготовку та захист звіту з практики. Підсумковий контроль - залік
		ПО 04 Методи оптимізації	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
<i>РН9 Будувати ефективні щодо точності обчислень, стійкості, швидкодії та витрат системних ресурсів алгоритми для чисельного дослідження математичних моделей та розв'язання практичних задач.</i>	☒	ПО 11 Дипломне проектування	Самостійна робота. Дослідницький метод навчання	Захист дипломної роботи
		ПО 10 Переддипломна практика	Самостійна робота. Дослідницький метод навчання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за підготовку та захист звіту з практики. Підсумковий контроль - залік
		ПО 08.2 Алгоритми і системи комп'ютерної математики. Частина 2. Програмні засоби	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен
		ПО 08.1 Алгоритми і системи комп'ютерної математики. Частина 1. Математичні алгоритми	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен
		ЗО 27 Математичне моделювання	Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен
		ЗО 26 Чисельні методи	Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен
		ЗО 22 Алгоритми і структури даних	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота,	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна

			підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
		ПО оз Вступ до баз даних та інформаційних систем	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
<p><i>РН1</i> Демонструвати знання й розуміння основних концепцій, принципів, теорій прикладної математики і використовувати їх на практиці.</p>	☒	ЗО 23 Прикладна механіка	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
		ЗО 17 Функціональний аналіз	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
		ЗО 16.2 Диференціальні рівняння. Частина 2	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
		ЗО 16.1 Диференціальні рівняння. Частина 1	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
		ЗО 15 Основи класичної фізики	Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
		ЗО 14 Теорія ймовірностей	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom.	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен

	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	
ЗО 24 Теорія функцій комплексної змінної	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
ЗО 13 Математична логіка та теорія алгоритмів	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
ЗО 12.1 Дискретна математика. Частина 1	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
ЗО 11.2 Алгебра і геометрія. Частина 2	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
ЗО 11.1 Алгебра і геометрія. Частина 1	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
ЗО 10.3 Математичний аналіз. Частина 3	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
ЗО 10.2 Математичний аналіз. Частина 2	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен

	методи навчання	
ЗО 10.1 Математичний аналіз. Частина 1	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
ЗО 12.2 Дискретна математика. Частина 2	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
ЗО 25 Математична статистика	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
ЗО 27 Математичне моделювання	Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен
ПО 01 Аналіз даних	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен
ПО 11 Дипломне проектування	Самостійна робота. Дослідницький метод навчання	Захист дипломної роботи
ПО 10 Переддипломна практика	Самостійна робота, консультації з викладачем. Дослідницький та евристичний методи навчання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за підготовку та захист звіту з практики. Підсумковий контроль - залік
ПО 07 Основи машинного навчання	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік

		ПО 04 Методи оптимізації	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
		ПО 03 Вступ до баз даних та інформаційних систем	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
		ПО 02 Алгоритмічні основи обчислювальної геометрії та комп'ютерної графіки	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - залік
<i>PH2 Володіти основними положеннями та методами математичного, комплексного та функціонального аналізу, лінійної алгебри та теорії чисел, аналітичної геометрії, теорії диференціальних рівнянь, зокрема рівнянь у частинних похідних, теорії ймовірностей, математичної статистики та випадкових процесів, чисельними методами.</i>	☒	ПО 08.2 Алгоритми і системи комп'ютерної математики. Частина 2. Програмні засоби	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен
		ПО 08.1 Алгоритми і системи комп'ютерної математики. Частина 1. Математичні алгоритми	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен
		ПО 07 Основи машинного навчання	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
		ЗО 27 Математичне моделювання	Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький методи	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен

	навчання	
30 26 Чисельні методи	Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен
30 25 Математична статистика	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
30 24 Теорія функцій комплексної змінної	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
30 23 Прикладна механіка	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
30 17 Функціональний аналіз	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
30 16.2 Диференціальні рівняння. Частина 2	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
30 16.1 Диференціальні рівняння. Частина 1	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
30 14 Теорія	Лекції, практичні,	Активна робота на лекціях,

ймовірностей	самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
ЗО 12.2 Дискретна математика. Частина 2	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
ЗО 12.1 Дискретна математика. Частина 1	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
ЗО 11.2 Алгебра і геометрія. Частина 2	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
ЗО 11.1 Алгебра і геометрія. Частина 1	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
ЗО 10.3 Математичний аналіз. Частина 3	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
ЗО 10.2 Математичний аналіз. Частина 2	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
ЗО 10.1 Математичний аналіз. Частина 1	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom.	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен

			Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	
<p><i>РНЗ</i> <i>Формалізувати задачі, сформульовані мовою певної предметної галузі; формулювати їх математичну постановку та обирати раціональний метод вирішення; розв'язувати отримані задачі аналітичними та чисельними методами, оцінювати точність та достовірність отриманих результатів.</i></p>	☒	30 28 Математичне моделювання. Курсова робота	Самостійна робота, консультації з викладачем. Дослідницький та евристичний метод навчання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист курсової роботи. Підсумковий контроль - залік
		30 27 Математичне моделювання	Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен
		30 26 Чисельні методи	Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен
		30 25 Математична статистика	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
		30 23 Прикладна механіка	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
		30 22 Алгоритми і структури даних	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
		ПО 01 Аналіз даних	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен

	навчання	
ЗО 15 Основи класичної фізики	Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
ЗО 05 Основи економіки	У межах вивчення дисципліни протягом семестру заплановано проведення лекційних та практичних занять, проходження модульної контрольної роботи. Під час вивчення матеріалу застосовуються такі методи колективного та активного навчання: 1) особистісно-орієнтовані технології, засновані на активних формах і методах навчання: мозковий штурм, розв'язання кейсів, інтерактивне спілкування, інформаційний пошук. 2) методи проблемного навчання (проблемний виклад матеріалу), частково пошукові завдання, аналітичні доповіді та аналіз окремих ситуацій; 3) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Робота на практичних заняттях, доповіді. Підсумковий контроль - залік
ПО 02 Алгоритмічні основи обчислювальної геометрії та комп'ютерної графіки	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - залік
ПО 04 Методи оптимізації	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
ПО 03 Вступ до баз даних та інформаційних систем	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
ПО 11 Дипломне проектування	Самостійна робота. Дослідницький метод	Захист дипломної роботи

			навчання	
		ПО 10 Переддипломна практика	Самостійна робота. Дослідницький метод навчання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за підготовку та захист звіту з практики. Підсумковий контроль - залік
		ПО 08.2 Алгоритми і системи комп'ютерної математики. Частина 2. Програмні засоби	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен
		ПО 08.1 Алгоритми і системи комп'ютерної математики. Частина 1. Математичні алгоритми	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен
		ПО 07 Основи машинного навчання	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
<i>РН 10 Володіти методиками вибору раціональних методів та алгоритмів розв'язання математичних задач оптимізації, дослідження операцій, оптимального керування і прийняття рішень, аналізу даних.</i>	☒	ПО 11 Дипломне проектування	Самостійна робота. Дослідницький метод навчання	Захист дипломної роботи
		ПО 10 Переддипломна практика	Самостійна робота. Дослідницький метод навчання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за підготовку та захист звіту з практики. Підсумковий контроль - залік
		ПО 04 Методи оптимізації	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
		ПО 01 Аналіз даних	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен
		ПО 02 Алгоритмічні	Лекції, практичні,	Активна робота на лекціях,

		основи обчислювальної геометрії та комп'ютерної графіки	самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - залік
		ПО 03 Вступ до баз даних та інформаційних систем	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
		ЗО 27 Математичне моделювання	Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен
		ЗО 22 Алгоритми і структури даних	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
<i>РН 5 Уміти розробляти та використовувати на практиці алгоритми, пов'язані з апроксимацією функціональних залежностей, чисельним диференціюванням та інтегруванням, розв'язанням систем алгебраїчних, диференціальних та інтегральних рівнянь, розв'язанням крайових задач, пошуком оптимальних рішень.</i>	☒	ЗО 23 Прикладна механіка	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
		ЗО 22 Алгоритми і структури даних	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
		ЗО 21 Програмування. Курсова робота	Самостійна робота, консультації з викладачем. Дослідницький метод навчання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист курсової роботи. Підсумковий контроль - залік
		ЗО 20.2 Програмування. Частина 2	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний,	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік

	репродуктивний, евристичний методи навчання	
ЗО 20.1 Програмування. Частина 1	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
ЗО 19 Програмування мовою Python	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
ЗО 26 Чисельні методи	Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен
ЗО 16.2 Диференціальні рівняння. Частина 2	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
ЗО 15 Основи класичної фізики	Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
ЗО 11.2 Алгебра і геометрія. Частина 2	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
ЗО 11.1 Алгебра і геометрія. Частина 1	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен

	методи навчання	
ЗО 16.1 Диференціальні рівняння. Частина 1	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
ЗО 27 Математичне моделювання	Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен
ПО 02 Алгоритмічні основи обчислювальної геометрії та комп'ютерної графіки	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - залік
ПО 03 Вступ до баз даних та інформаційних систем	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
ПО 11 Дипломне проектування	Самостійна робота. Дослідницький метод навчання	Захист дипломної роботи
ПО 10 Переддипломна практика	Самостійна робота. Дослідницький метод навчання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за підготовку та захист звіту з практики. Підсумковий контроль - залік
ПО 08.2 Алгоритми і системи комп'ютерної математики. Частина 2. Програмні засоби	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен
ПО 08.1 Алгоритми і системи комп'ютерної математики. Частина 1. Математичні алгоритми	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, репродуктивний,	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен

			евристичний методи навчання	
		ПО 07 Основи машинного навчання	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
		ПО 06 Бази даних	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен
		ПО 05 Методи оптимізації. Курсова робота	Самостійна робота, консультації з викладачем. Дослідницький та евристичний метод навчання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист курсової роботи. Підсумковий контроль - залік
		ПО 04 Методи оптимізації	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
<i>РН 6 Володіти основними методами розробки дискретних і неперервних математичних моделей об'єктів та процесів, аналітичного дослідження цих моделей на предмет існування та єдиності їх розв'язку.</i>	☒	ПО 01 Аналіз даних	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен
		ЗО 28 Математичне моделювання. Курсова робота	Самостійна робота, консультації з викладачем. Дослідницький та евристичний метод навчання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист курсової роботи. Підсумковий контроль - залік
		ЗО 27 Математичне моделювання	Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен
		ЗО 16.2 Диференціальні рівняння. Частина 2	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom.	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен

			Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	
		ЗО 16.1 Диференціальні рівняння. Частина 1	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
		ЗО 15 Основи класичної фізики	Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
		ЗО 12.2 Дискретна математика. Частина 2	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
		ЗО 12.1 Дискретна математика. Частина 1	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
<i>РН 7 Вміти проводити практичні дослідження та знаходити розв'язок некоректних задач.</i>	☒	ПО 11 Дипломне проектування	Самостійна робота. Дослідницький метод навчання	Захист дипломної роботи
		ПО 10 Переддипломна практика	Самостійна робота. Дослідницький метод навчання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за підготовку та захист звіту з практики. Підсумковий контроль - залік
		ПО 04 Методи оптимізації	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
		ПО 01 Аналіз даних	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний,	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен

	репродуктивний, евристичний методи навчання	
30 27 Математичне моделювання	Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен
30 26 Чисельні методи	Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен
30 16.1 Диференціальні рівняння. Частина 1	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
30 13 Математична логіка та теорія алгоритмів	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
30 12.2 Дискретна математика. Частина 2	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
30 12.1 Дискретна математика. Частина 1	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
30 11.2 Алгебра і геометрія. Частина 2	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний,	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен

			проблемного викладення методи навчання	
		ЗО 11.1 Алгебра і геометрія. Частина 1	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
		ЗО 16.2 Диференціальні рівняння. Частина 2	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
		ЗО 10.3 Математичний аналіз. Частина 3	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
		ЗО 10.2 Математичний аналіз. Частина 2	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
		ЗО 10.1 Математичний аналіз. Частина 1	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
<i>РН 4 Виконувати математичний опис, аналіз та синтез дискретних об'єктів та систем, використовуючи поняття й методи дискретної математики та теорії алгоритмів.</i>	☒	ЗО 22 Алгоритми і структури даних	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
		ЗО 21 Програмування. Курсова робота	Самостійна робота, консультації з викладачем. Дослідницький метод навчання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість курсової роботи. Підсумковий контроль - залік
		ЗО 20.2 Програмування. Частина 2	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom.	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль -

	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	залік
ЗО 20.1 Програмування. Частина 1	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
ЗО 19 Програмування мовою Python	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
ЗО 18 Архітектура обчислювальних систем	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - залік
ЗО 13 Математична логіка та теорія алгоритмів	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
ЗО 12.1 Дискретна математика. Частина 1	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
ЗО 12.2 Дискретна математика. Частина 2	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен
ПО 02 Алгоритмічні основи обчислювальної геометрії та комп'ютерної графіки	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - залік

ПО 03 Вступ до баз даних та інформаційних систем	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - залік
ПО 05 Методи оптимізації. Курсова робота	Самостійна робота, консультації з викладачем. Дослідницький та евристичний метод навчання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за якість виконання та захист курсової роботи. Підсумковий контроль - залік
ПО 11 Дипломне проектування	Самостійна робота. Дослідницький метод навчання	Захист дипломної роботи
ПО 10 Переддипломна практика	Самостійна робота. Дослідницький метод навчання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за підготовку та захист звіту з практики. Підсумковий контроль - залік
ПО 06 Бази даних	Лекції та лабораторні заняття, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - екзамен
ПО 04 Методи оптимізації	Лекції, практичні, самостійна робота, підготовка до модульної контрольної роботи, онлайн-заняття в Zoom. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення методи навчання	Активна робота на лекціях, усні відповіді, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - екзамен