МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ "КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО"

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
на 2024/2025 навчальний рік, прийому студентів 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи
Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО
"30" 04 2024 р.

Спеціальність	113 Прикладна математика	Факультет/ННІ	Факультет прикладної математики
Освітня програма	Прикладна математика	Форма здобуття вищої освіти	*Очна (веч.)*
Освітній ступінь	доктора філософії	Строк навчання	4 роки
Випускова кафедра	*Кафедра прикладної математики*	Кваліфікація	Доктор філософії з прикладної математики

№ п/п	Освітні компоненти (навчальні дисц., курс. пр.(роб.), практ., кваліф. роб.)	Кафедра	К-ть здобув. Бюджет	К-ть здобув. Контракт	Обсяг дисциплін Кред ECTS	Обсяг дисциплін Години	Аудиторні години Всього	Лекції за НП	Лекції з урах. Інд занять	Практ. (комп. прк) за НП	Практ. (комп. прк) з урах. Інд занять	Лабор за НП	Лабор з урах. Інд занять	Інд. зан.	СРС	Контрольні заходи Екзамени	Заліки	МКР	Курсові роботи	Курсові проекти	РГР,РР,ГР	ДКР	Реф.	Розподіл аудиторних годин на тиждень за курсами і семестрами 2 курс КМ-в31ф (Б: 1, К: 0); 3 семестр 13 тижнів Всього	у т.ч. Лекц	у т.ч. Практ	у т.ч. Лаб	4 семестр 18 тижнів Всього	у т.ч. Лекц	у т.ч. Практ	у т.ч. Лаб
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
	1. НОРМАТИВНІ освітні компоненти																														
	Навчальні дисципліни для здобуття глибинних знань зі спеціальності																														
1	*Сучасні методи прикладної математики 1*	ММАД	1	0	3.0	90	10	6	-	4	-	-	-	0	80	3								0.77	0.46	0.31					
2	*Сучасні методи прикладної математики 2*	ПМА	1	0	3.0	90	8	4	-	4	-	-	-	0	82									0.62	0.31	0.31					
3	*Спеціальні розділи математичного моделювання 1*	ММАД	1	0	3.0	90	8	4	-	4	-	-	-	0	82													0.44	0.22	0.22	
4	*Спеціальні розділи математичного моделювання 2*	ПМА	1	0	3.0	90	10	6	-	4	-	-	-	0	80	4												0.56	0.33	0.22	
	Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника																														
5	*Педагогічна практика* [1]	ПМА	1	0	2.0	60	0	-	-	-	-	-	-	0	60		3														
	ВСЬОГО НОРМАТИВНИХ				14	420	36	20	0	16	0	0	0	0	384	2	1	0	0	0	0	0	0	1.39	0.77	0.62	0	1	0.55	0.44	0
	2. ВИБІРКОВІ освітні компоненти																														
	Вибіркові освітні компоненти з міжфакультетського/факультетського/кафедрального Ф-каталогів																														
6	*Спеціальні розділи «м'яких обчислень»*	ПМА	1	0	6.0	180	2	2	8	-	8	-	-	16	178	3								0.15	0.15						
7	*Параболічні крайові задачі*	ПМА	1	0	6.0	180	2	2	8	-	8	-	-	16	178	4												0.11	0.11		
	Разом вибіркових ОК циклу професійної підготовки				12	360	36	20	0	16	0	0	0	0	324	2	0	0	0	0	0	0	0	1.38	0.77	0.62	0	1	0.56	0.44	0
	ВСЬОГО ВИБІРКОВИХ				12	360	36	20	0	16	0	0	0	0	324	2	0	0	0	0	0	0	0	1.38	0.77	0.62	0	1	0.56	0.44	0
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:				26	780	72	40	0	32	0	0	0	0	708	4	1	0	0	0	0	0	0	2.77	1.54	1.24	0	2	1.11	0.88	0

Кількість																															
Кількість екзаменів	4																							2				2			
Кількість заліків	1																								1						
МКР	0																														
Курсових робіт	0																														
Курсових проектів	0																														
РГР, РР, ГР	0																														
ДКР	0																														
Рефератів	0																														

[1] Опанування освітнього компонента здійснюється на підприємстві

* Педагогічна практика може проводитись протягом семестру

ПРАКТИКА

Назва практики	Термін проведення	Тижні	Семестр
Педагогічна практика	2024-12-16 - 2024-12-28	2	3

РОЗПОДІЛ ГОДИН ПО ПІДГОТОВЦІ ТА ЗАХИСТУ ДИСЕРТАЦІЇ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Вид роботи	Норма в годинах на 1 здобувача	Кафедра	Кількість здобувачів Б	Кількість здобувачів К	Всього годин Б	Всього годин К
Всього годин	0		Всього годин		0	0

Ухвалено на засіданні Вченої ради ФПМ ПРОТОКОЛ № 10 від 2024-04-29

Завідувач кафедри ПМА (підпис) Олег ЧЕРТОВ

Декан факультету (директор інституту) (підпис) Іван ДИЧКА

Примітка: РНП є частиною навчального плану і формується на основі аналізу сукупності індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти на поточний навчальний рік;