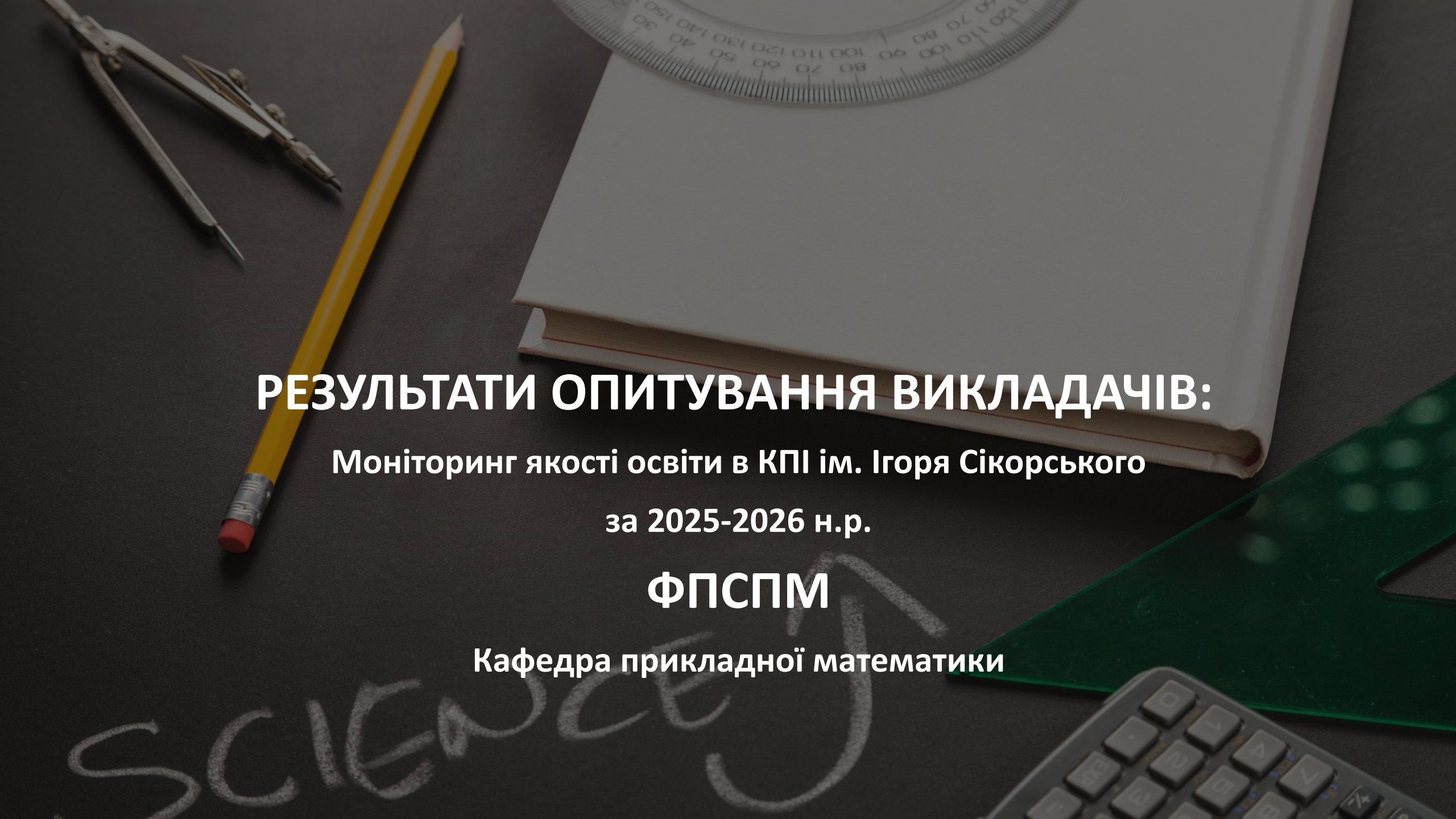




РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИКЛАДАЧІВ:

**Моніторинг якості освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського
за 2025-2026 н.р.**

ФПСМ

Кафедра прикладної математики

ЗАЗНАЧТЕ, БУДЬ ЛАСКА, ВАШЕ ПОТОЧНЕ МІСЦЕ ПЕРЕБУВАННЯ:



ЯКІ ПРОБЛЕМИ НА РІВНІ УНІВЕРСИТЕТУ, НА ВАШУ ДУМКУ, Є НАЙБІЛЬШ АКТУАЛЬНИМИ?



З ЯКИХ ДЖЕРЕЛ ВИ НАЙЧАСТІШЕ ОТРИМУЄТЕ ІНФОРМАЦІЮ ПРО НОВИНИ УНІВЕРСИТЕТУ ТА ВАШОГО ФАКУЛЬТЕТУ?



ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, СТАН ВАШОГО ФАКУЛЬТЕТУ/ІНСТИТУТУ ЗА ТАКИМИ ПОКАЗНИКАМИ:



Технічний стан приміщень загального користування у корпусах (туалети, холи)



Загальний технічний стан навчальних аудиторій



Стан забезпеченості лабораторій необхідним спеціальним



Стан забезпеченості лабораторій сучасними комп'ютерами та обладнанням



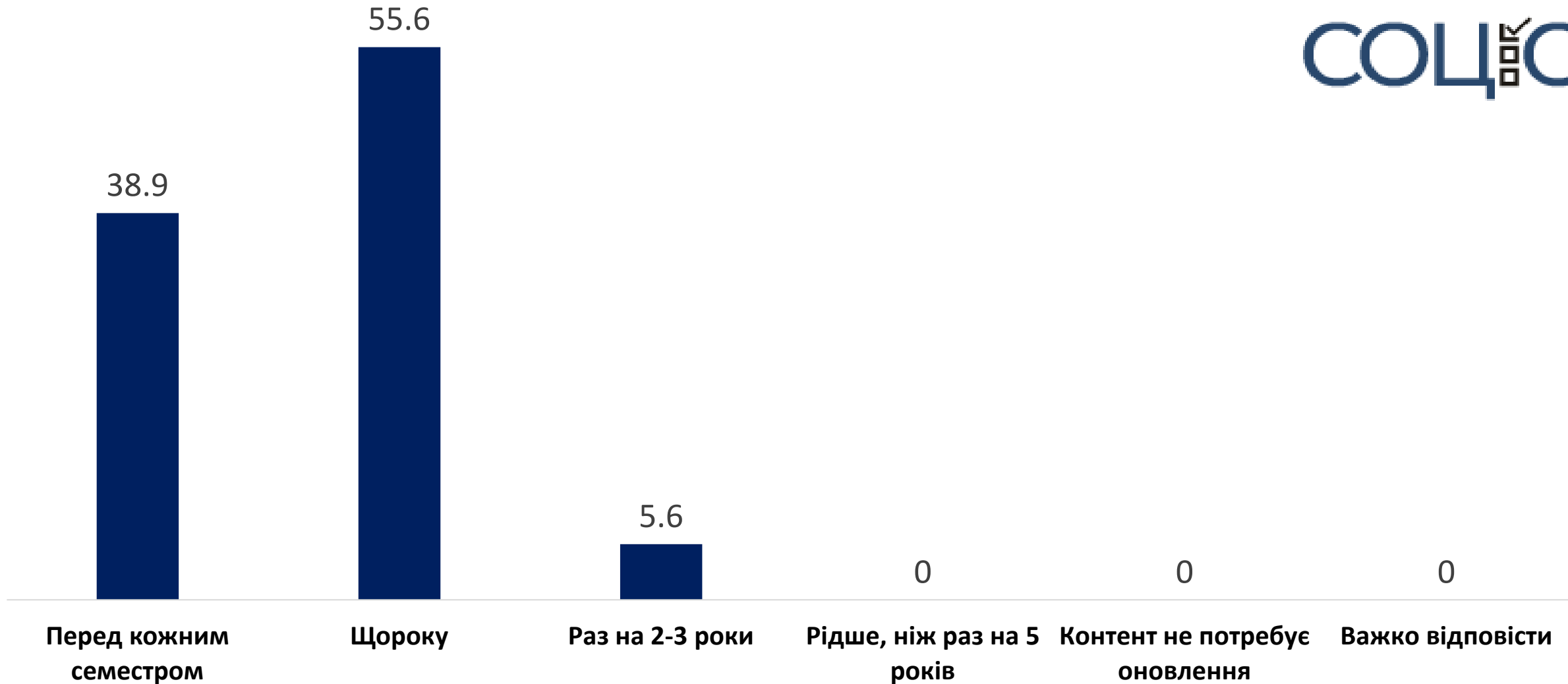
Дуже добрий
 Радше добрий
 Радше поганий
 Дуже поганий
 Важко оцінити

ЧИ МОГЛИ Б ВИ НАЗВАТИ ОСНОВНІ НЕДОЛІКИ, ЩО ЗНИЖУЮТЬ ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ?

(оберіть, будь ласка, не більше 4-х варіантів)



ЯК ЧАСТО ВИ ОНОВЛЮЄТЕ НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ (ЗМІСТ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН, ЗАВДАНЬ ТОЩО)?



ОБЕРІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, З НАВЕДЕНОГО СПИСКУ ТЕ, ЩО ВИ ВИКОРИСТОВУЄТЕ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ?



ЗАЗНАЧТЕ, БУДЬ ЛАСКА, НАСКІЛЬКИ, НА ВАШУ ДУМКУ, ПОШИРЕНІ СЕРЕД СТУДЕНТІВ, ЯКИМ ВИ ВИКЛАДАЄТЕ, НАСТУПНІ ПРОЯВИ ПОВЕДІНКИ?

Компіляція – створення значного масиву тексту без поглибленого вивчення проблеми шляхом копіювання тексту з низки джерел без внесення у нього правок, з посиланням на...

Підробка, підтасування, фальсифікація даних в академічних текстах, створенних НПП

Самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів)

Перефрази – переказ своїми словами чужих думок, ідей або тексту

Представлення суміші власних і запозичених аргументів без належного цитування

Внесення незначних правок у скопійований матеріал (перефразування речень, зміна порядку слів у них тощо) та без належного оформлення цитування

Дослівне копіювання фрагментів тексту (від фрази до набору речень) без належного оформлення цитування

Видання виконаної іншим автором роботи за свою без внесення в неї жодних змін

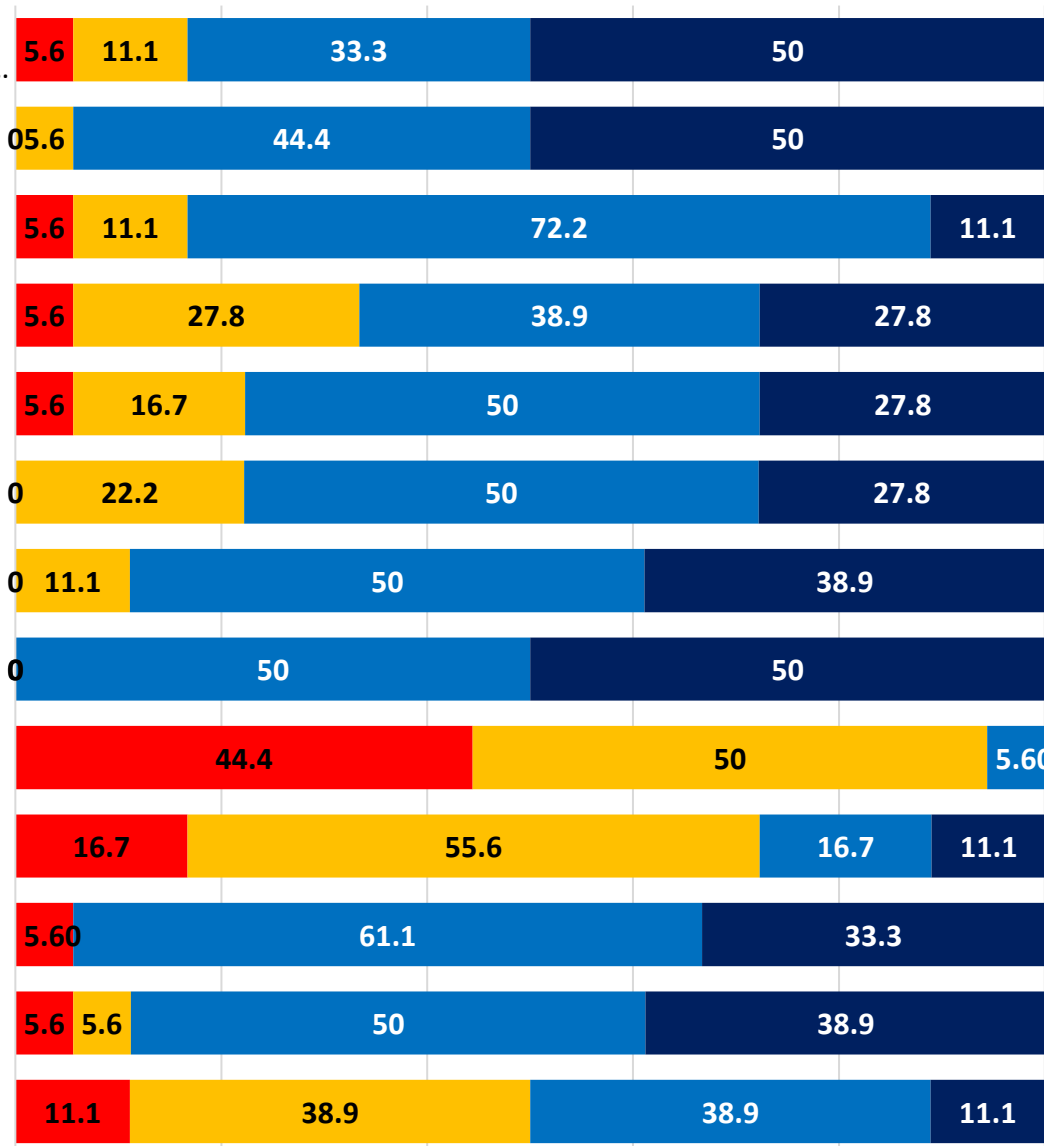
Використання штучного інтелекту під час підготовки письмових робіт здобувачами (чат GPT тощо)

Списування під час контрольних заходів

Підробка, підтасування, фальсифікація даних у навчальних роботах

Придбання готових робіт (курсові, реферати, розрахункові)

Плагіат у навчальних роботах

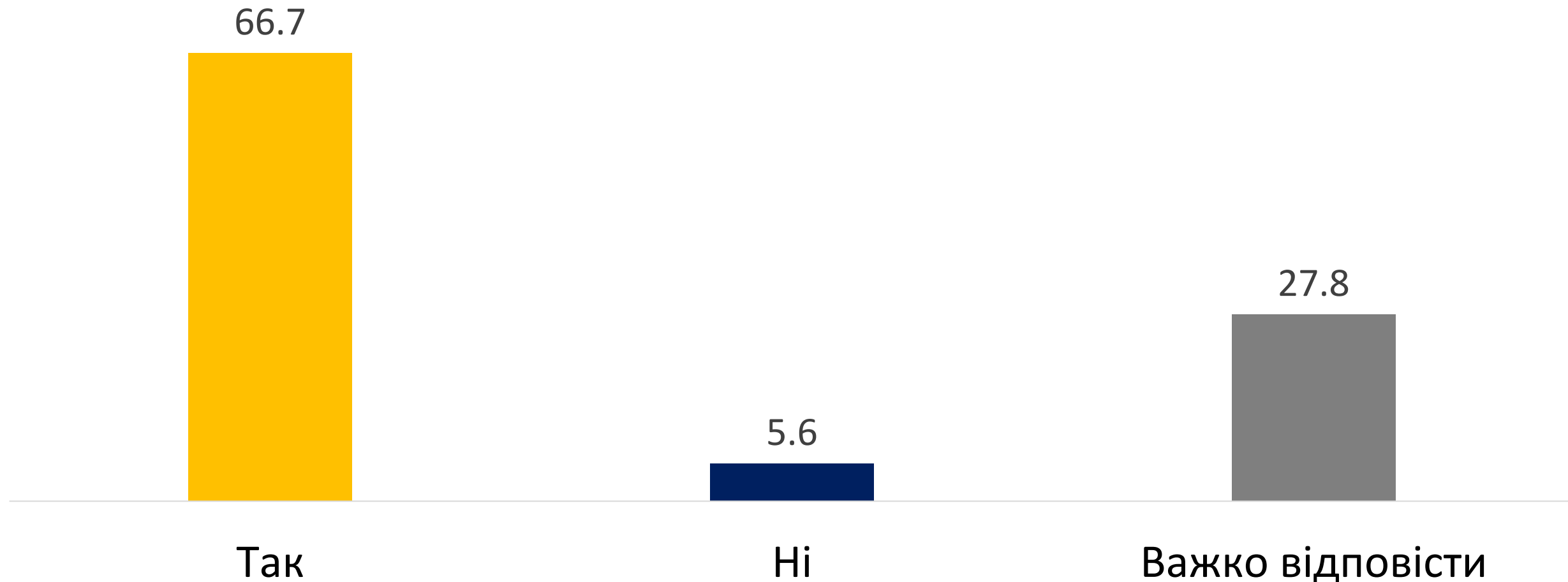


■ **Дуже поширено** ■ **Швидше поширено** ■ **Швидше не поширено** ■ **Взагалі не поширено**

ЧИ ПОЯСНЮЄТЕ ВИ СТУДЕНТАМ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ?



ЧИ ВІДОМО ВАМ ПРО ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАНЬ ЩОДО ЇХ ЯКОСТІ?



**ВКАЖІТЬ, У ЯКИХ ВИПАДКАХ ВИ МОЖЕТЕ “ЗАПЛЮЩИТИ ОЧІ” НА
НАЯВНІСТЬ ПЛАГІАТУ В СТУДЕНТСЬКИХ РОБОТАХ (ОБЕРІТЬ УСІ
ПОТРІБНІ ВАРІАНТИ):**

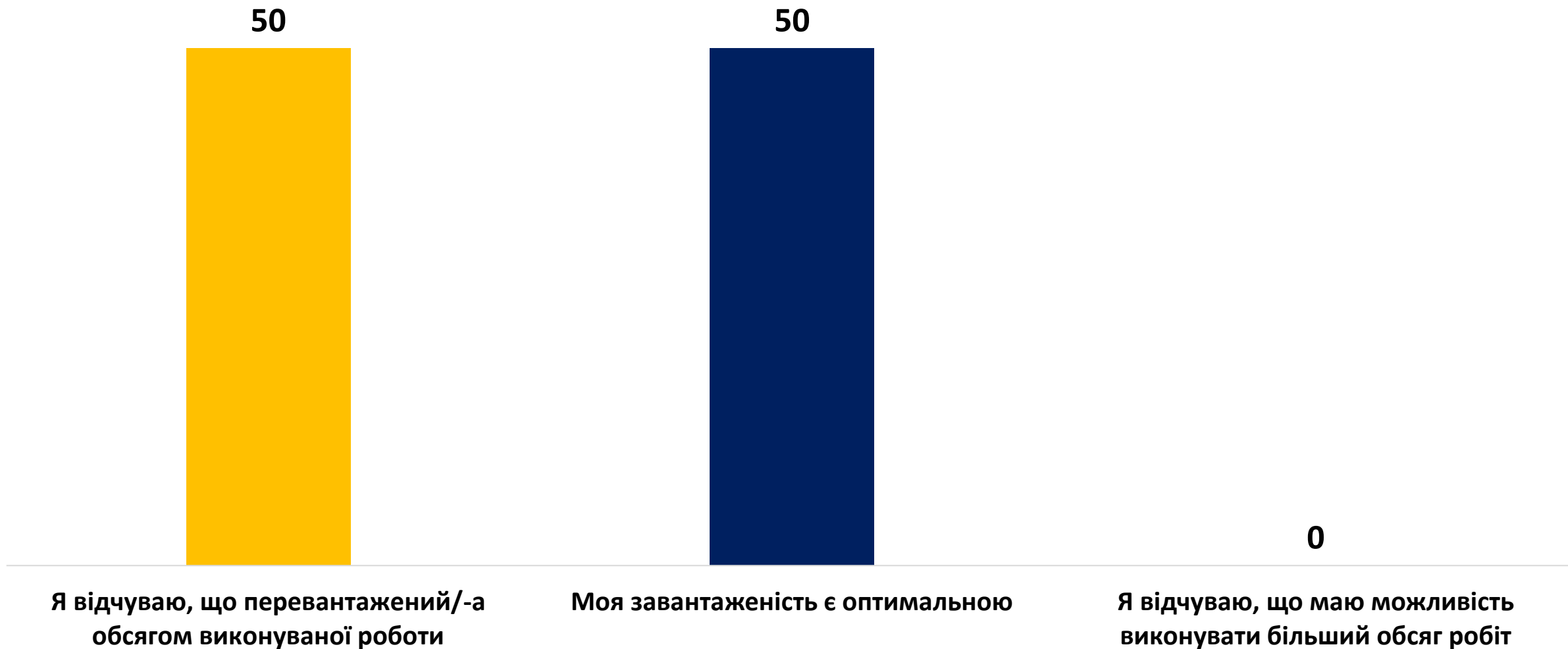


ЯКІ ЗАХОДИ ДЛЯ ЗАПОБІГАННЯ АКАДЕМІЧНОМУ ПЛАГІАТУ ВИ ВВАЖАЄТЕ НАЙДІЄВІШИМИ?

(оберіть не більше 3-х варіантів)



ЯК ЗАГАЛОМ ВИ ОЦІНЮЄТЕ ВЛАСНУ ТРУДОВУ ЗАВАНТАЖЕНІСТЬ?



ВКАЖІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, НАСКІЛЬКИ НАВЕДЕНІ ТВЕРДЖЕННЯ ВІДПОВІДАЮТЬ ЧИ НЕ ВІДПОВІДАЮТЬ ВАШОМУ ДОСВІДУ?



Усі викладачі університету дотримуються єдиної процедури, якщо виявили порушення академічної доброчесності



Я знаю куди повідомляти, якщо вважаю, що студент порушив правила академічній недоброчесності



Я знаю куди повідомляти, якщо вважаю, що студент порушив правила академічній недоброчесності



У нашому університеті діють механізми протидії академічній недоброчесності



■ Абсолютно відповідає ■ Скоріше відповідає ■ Скоріше не відповідає ■ Абсолютно не відповідає ■ Важко сказати

ЗАЗНАЧТЕ, БУДЬ ЛАСКА, ЧИ ПЕРЕВІРЯЮТЬСЯ НА ВАШІЙ КАФЕДРІ ТАКІ ВИДИ СТУДЕНТСЬКИХ РОБІТ НА НАЯВНІСТЬ ПЛАГІАТУ...



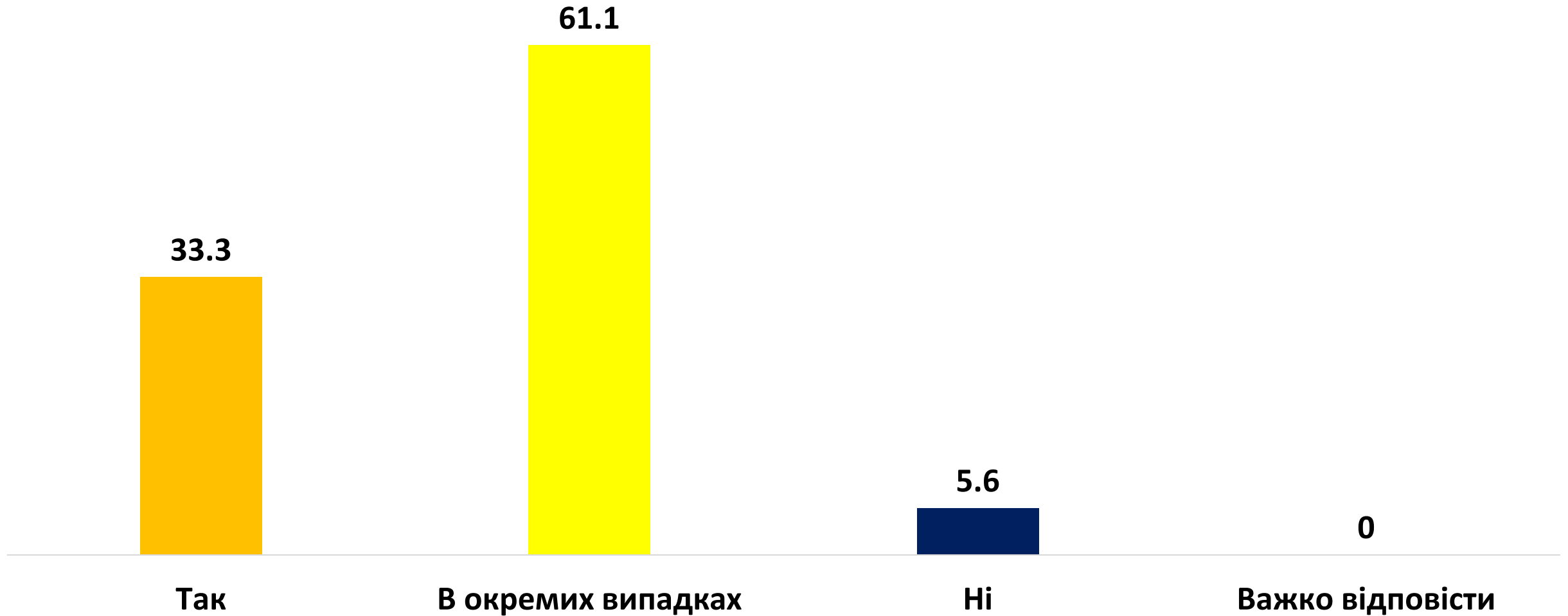
■ Так
 ■ Ні
 ■ Важко відповісти

ЧИ ТРАПЛЯЛИСЬ ВПРОДОВЖ ОСТАННЬОГО НАВЧАЛЬНОГО РОКУ ТАКІ ВИПАДКИ...



■ Так ■ Ні ■ Важко відповісти

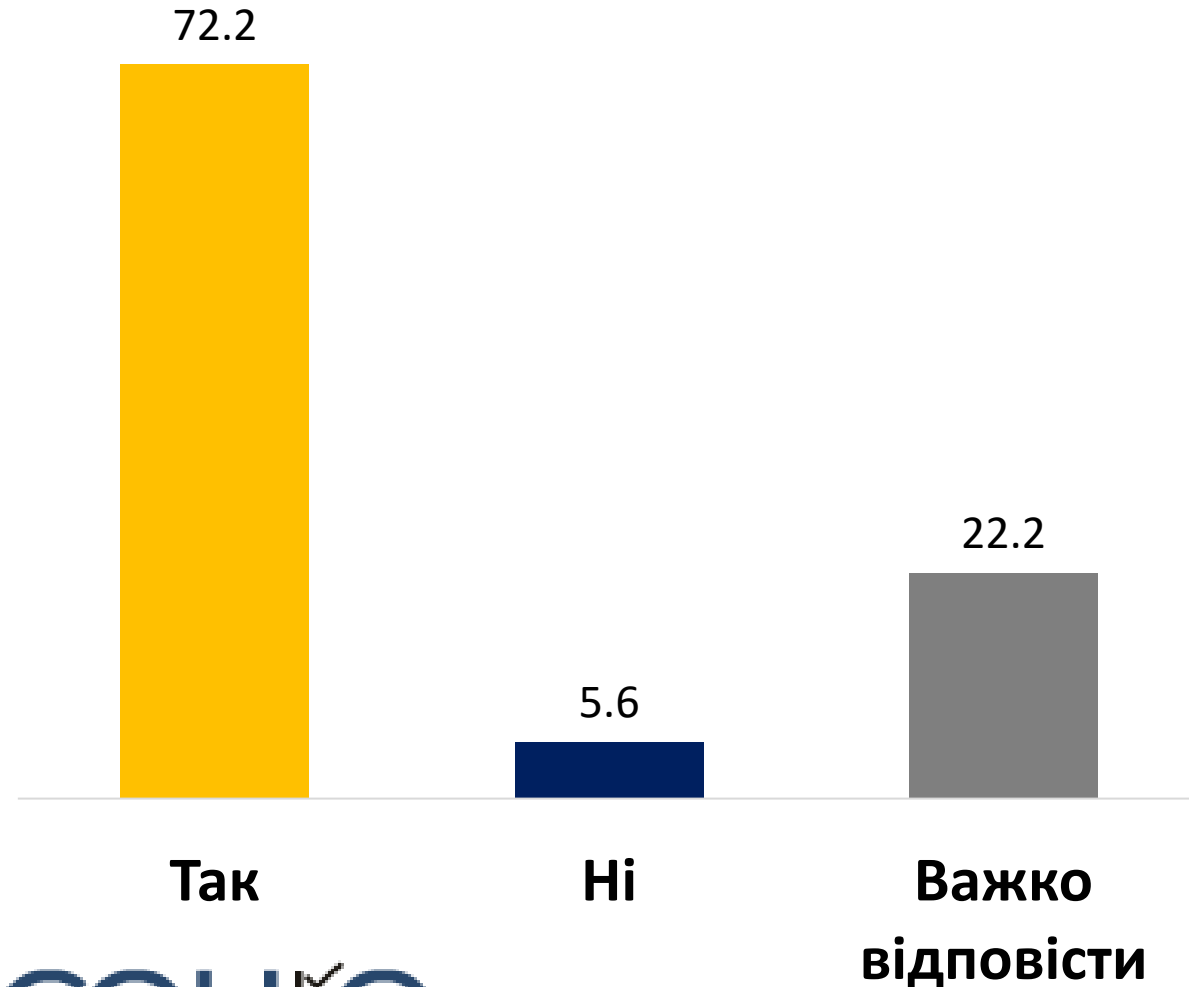
ЧИ ПОВІДОМЛЯЄТЕ ВИ КЕРІВНИЦТВУ КАФЕДРИ АБО ФАКУЛЬТЕТУ ПРО ВИПАДКИ ВИЯВЛЕННЯ ПЛАГІАТУ?



ЯКІ САНКЦІЇ ЩОДО СТУДЕНТІВ ПРАКТИКУЮТЬСЯ СЕРЕД ВИКЛАДАЧІВ ВАШОГО ПІДРОЗДІЛУ У РАЗІ ВИЯВЛЕННЯ Й ДОВЕДЕННЯ ПЛАГІАТУ?



ЧИ ВИКОРИСТОВУЄТЕ ВИ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ЗАВДАННЯ, ЩО СТИМУЛЮЮТЬ ТВОРЧИЙ ПІДХІД ДО ЙОГО ВИКОНАННЯ?



ЯКЩО ТАК, ТО ВКАЖІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЯКІ САМЕ:



ПРО ЯКІ ЗІ СКЛАДОВИХ ПОЛІТИКИ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО В ДОТРИМАННІ ПРИНЦИПІВ І ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ВАМ ВІДОМО?



НАСКІЛЬКИ ВИ ПОГОДЖУЄТЕСЬ ІЗ НАВЕДЕНИМИ ТВЕРДЖЕННЯМИ?

Встановлення кінцевих термінів для завдань,
які виконуються в асинхронному режимі...
[мотивує студента вчасно здавати роботи]



Встановлення кінцевих термінів для завдань,
які виконуються в асинхронному режимі...
[допомагає систематизувати навчальний процес]



■ повністю погоджуюсь

■ швидше погоджуюсь

■ швидше не погоджуюсь

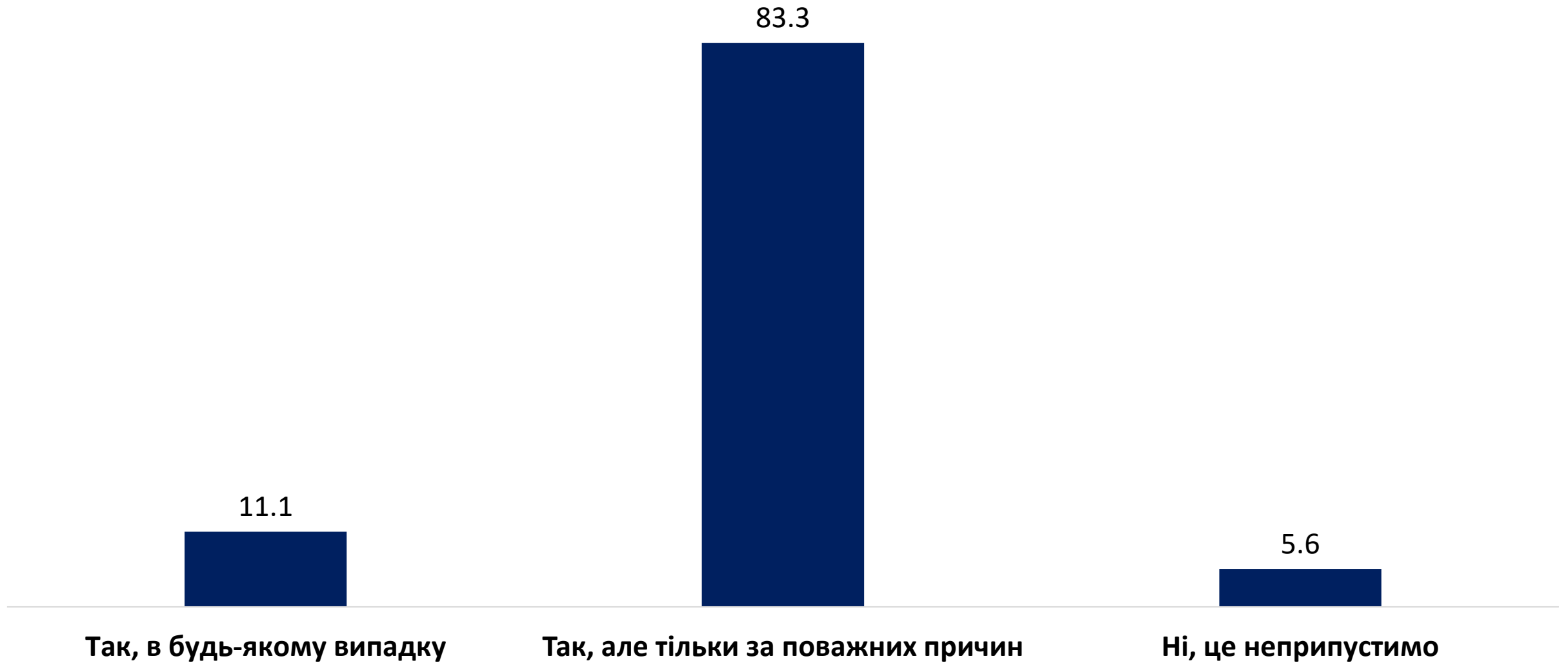
■ взагалі не погоджуюсь

■ важко відповісти

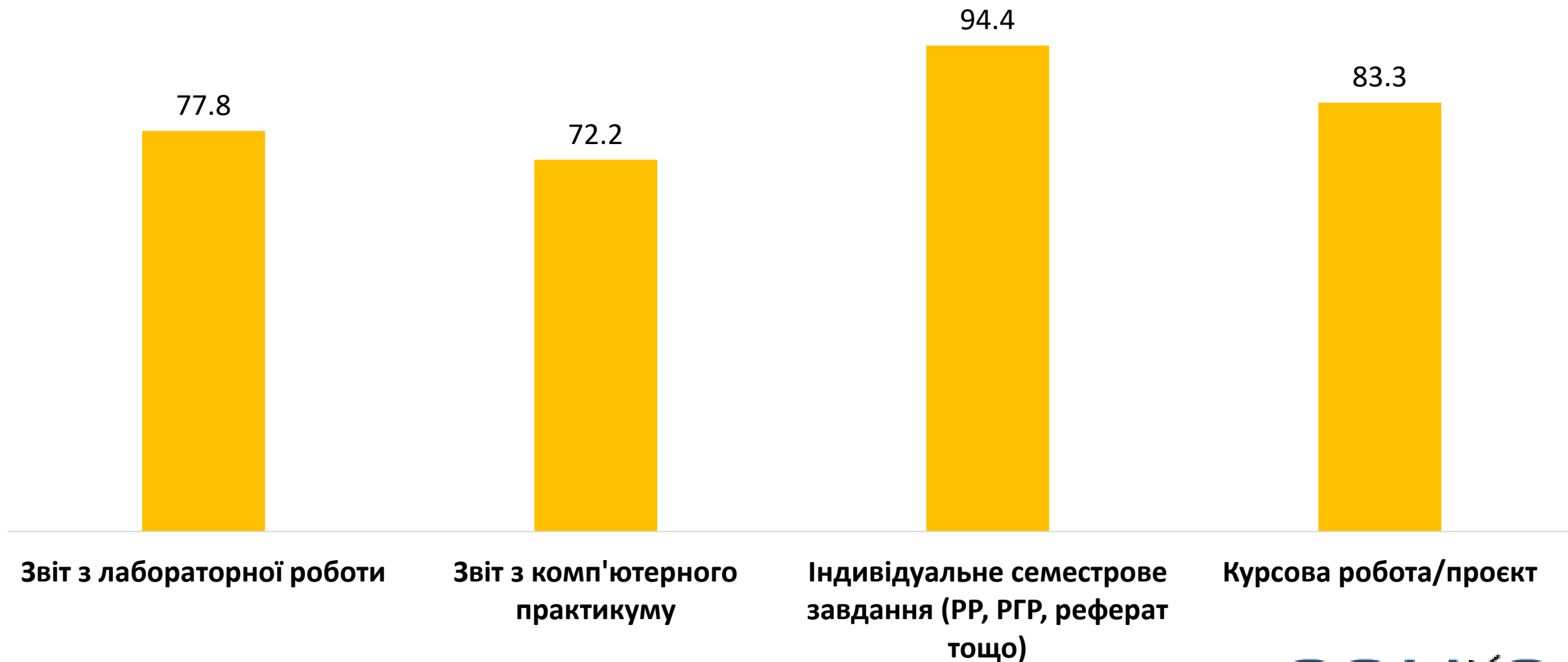
ЧИ ВСТАНОВЛЮЄТЕ ВИ КІНЦЕВІ ТЕРМІНИ ДЛЯ ЗАВДАНЬ, ЯКІ ВИКОНУЮТЬСЯ В АСИНХРОННОМУ РЕЖИМІ...



ЧИ ВВАЖАТЕ ВИ ДОПУСТИМОЮ ЗАТРИМКУ ЗДАЧІ ВИКОНАНОЇ РОБОТИ З БОКУ СТУДЕНТІВ?

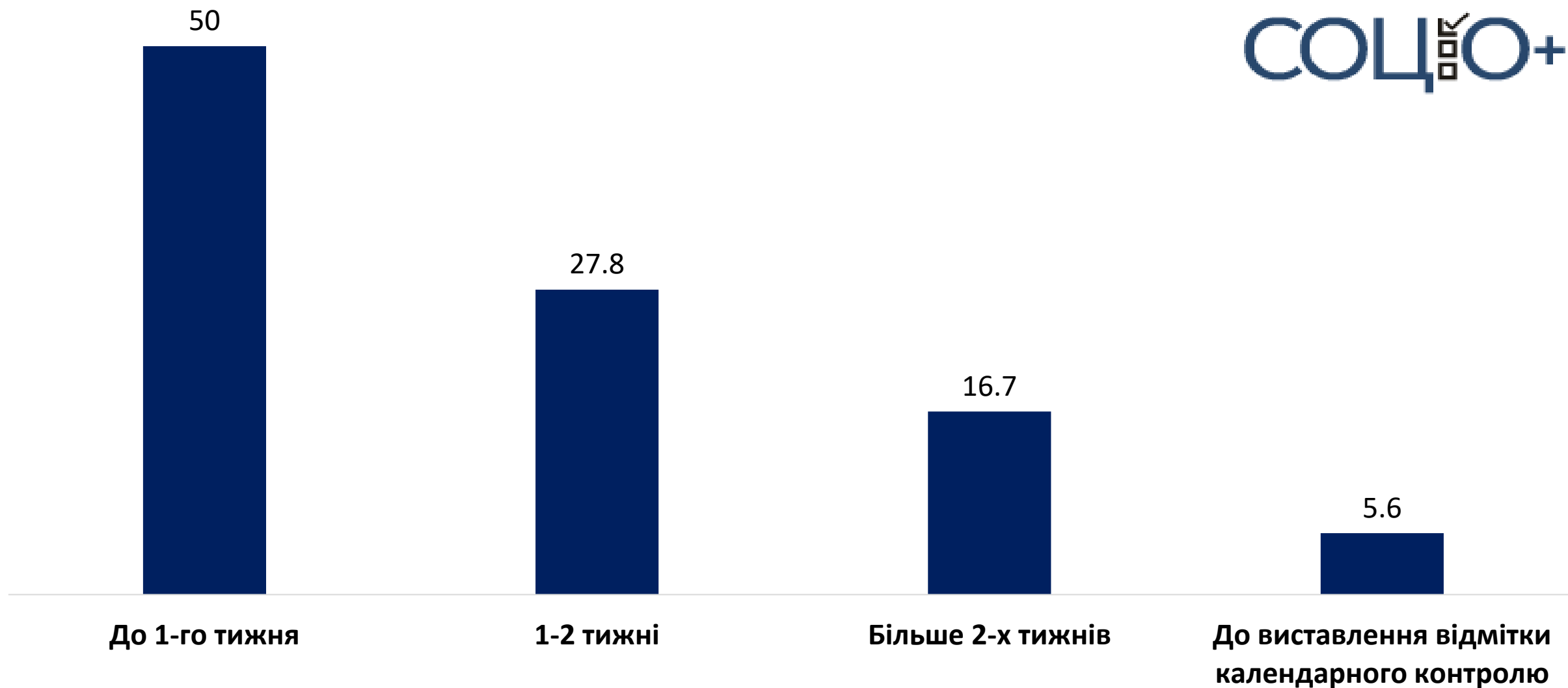


**ДЛЯ ВИКОНАННЯ ЯКИХ ВИДІВ РОБІТ ВИ ВВАЖАЄТЕ ДОЦІЛЬНИМ
ВСТАНОВЛЕННЯ КІНЦЕВИХ ТЕРМІНІВ ДЛЯ ЗАВДАНЬ, ЯКІ ВИКОНУЮТЬСЯ В
АСИНХРОННОМУ РЕЖИМІ:**

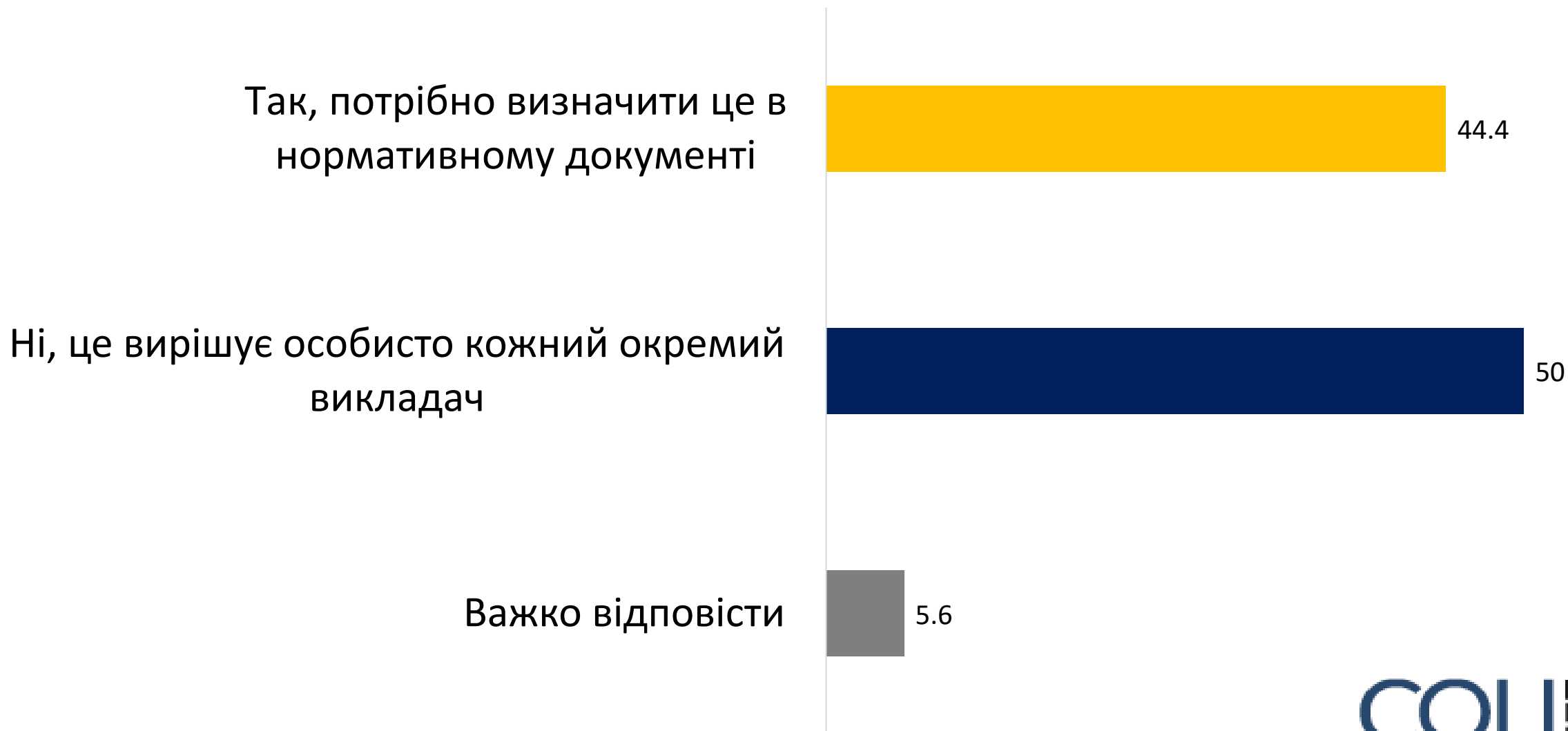


**ВКАЖІТЬ ТЕРМІН ЗАТРИМКИ ЗДАЧІ РОБІТ СТУДЕНТАМИ, ПІСЛЯ ЯКОГО, НА
ВАШУ ДУМКУ, ЗНИЖУВАТИ ОЦІНКУ ЗА ВИКОНАНУ РОБОТУ?**

СОЦІО+



ЧИ ДОЦІЛЬНО, НА ВАШУ ДУМКУ, ВСТАНОВИТИ ОБМЕЖЕННЯ МАКСИМАЛЬНОГО ЗНИЖЕННЯ ОЦІНОК ЗА НЕДОТРИМАННЯ ДЕДЛАЙНІВ ЗДАЧІ РОБІТ?



ЯКИМ МАЄ БУТИ МАКСИМАЛЬНИЙ ВІДСОТОК ЗНИЖЕННЯ ОЦІНКИ ЗА НЕДОТРИМАННЯ КІНЦЕВОГО ТЕРМІНУ ДЛЯ ЗАВДАНЬ, ЯКІ ВИКОНУЮТЬСЯ У АСИНХРОННОМУ РЕЖИМІ?

50% для робіт, зданих до кінцевого терміну, 100%, якщо така робота була здана менш ніж за тиждень до заліку/іспиту (немає в шаблоні)

більше 30%

21-30%

10-20%

до 10%

5.6

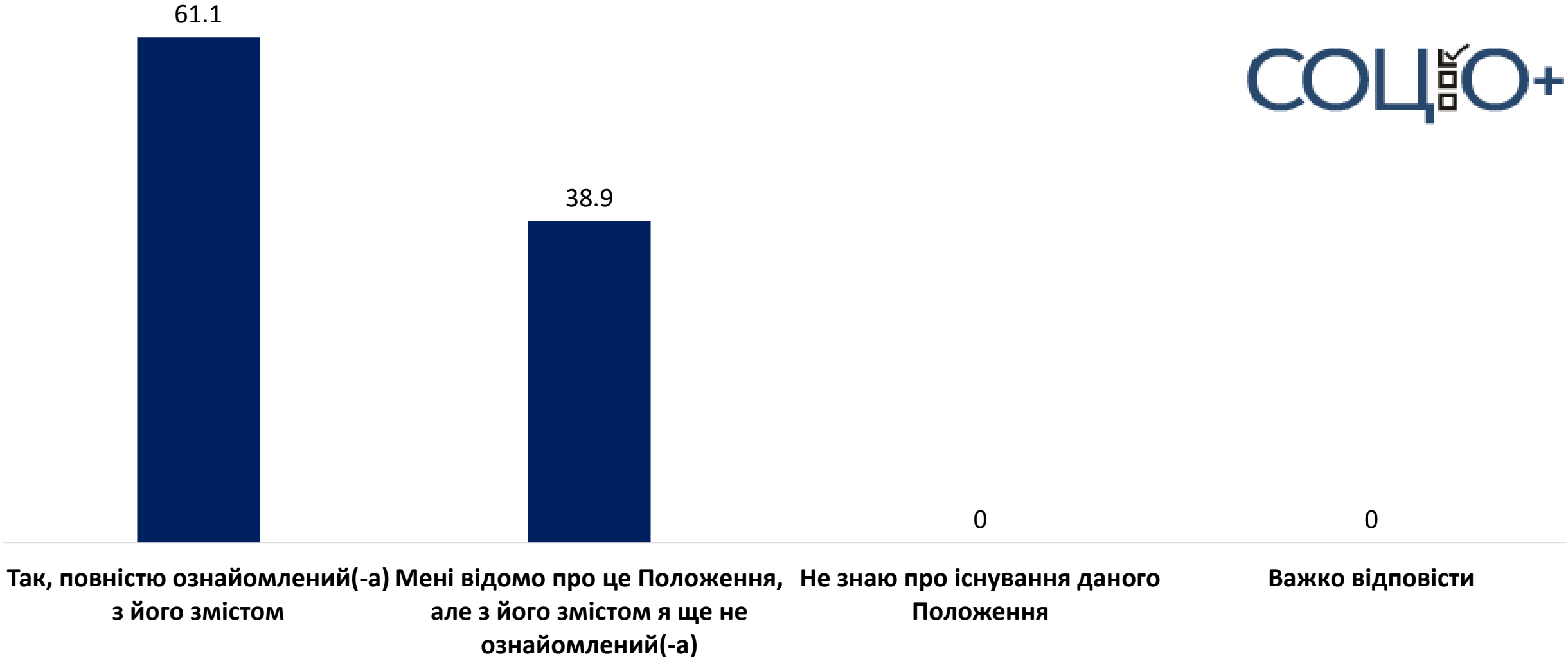
27.8

11.1

22.2

33.3

ЧИ ОЗНАЙОМЛЕННІ ВИ ЗІ ЗМІСТОМ ПОЛОЖЕННЯ ПРО СИСТЕМУ ЗАПОБІГАННЯ ПЛАГІАТУ, ФАБРИКАЦІЇ, ФАЛЬСИФІКАЦІЇ В КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО?



ЯКІ ІНСТРУМЕНТИ ДИСТАНЦІЙНОЇ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ Є ДЛЯ ВАС НАЙБІЛЬШ ЗРУЧНИМИ?

ДЛЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

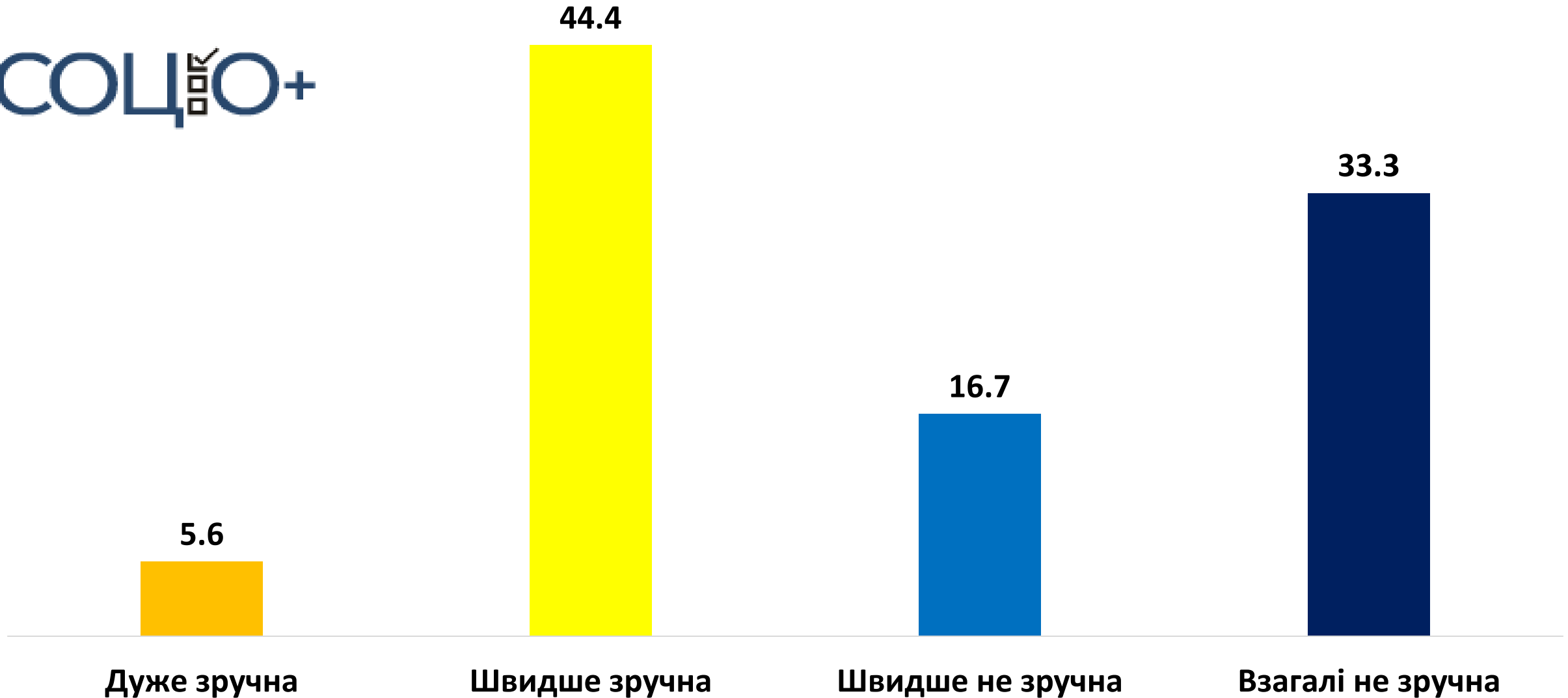


ДЛЯ ПОЗАНАВЧАЛЬНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

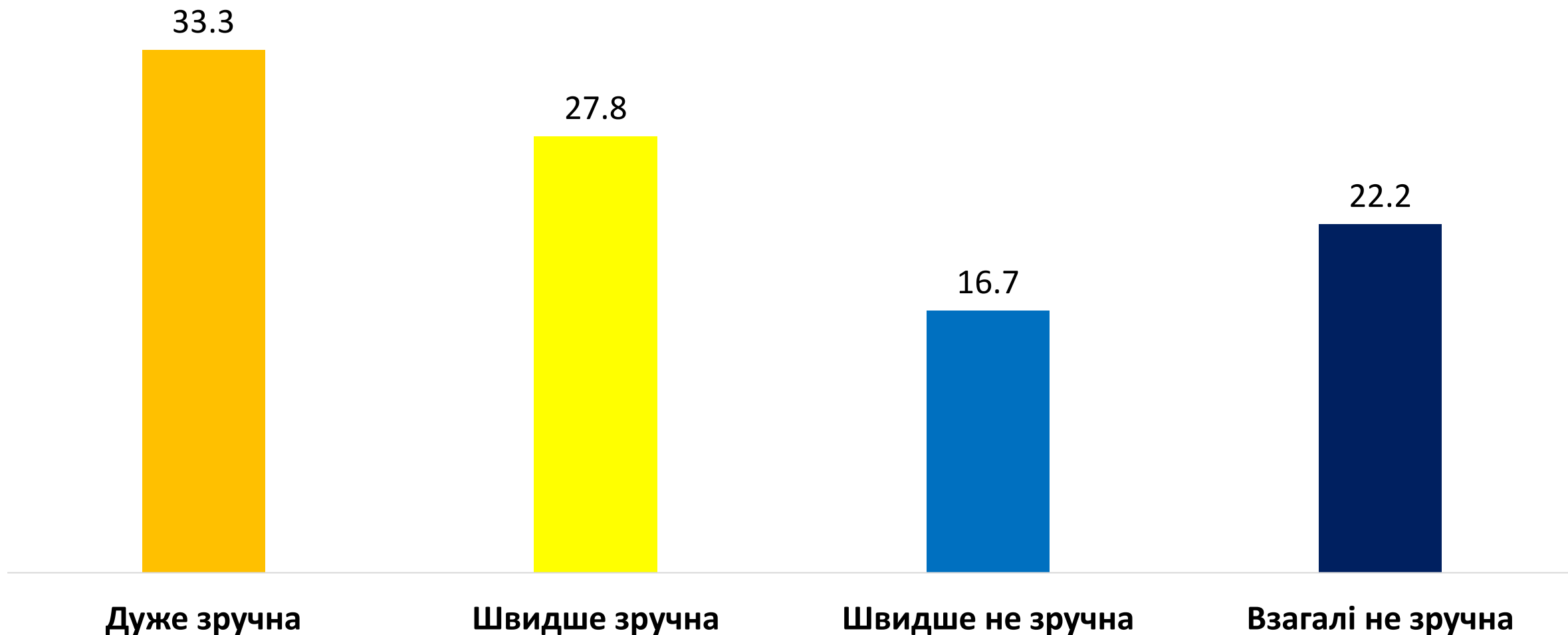


НАСКІЛЬКИ ЗРУЧНОЮ У КОРИСТУВАННІ ДЛЯ ВАС Є ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА "ЕЛЕКТРОННИЙ КАМПУС"?

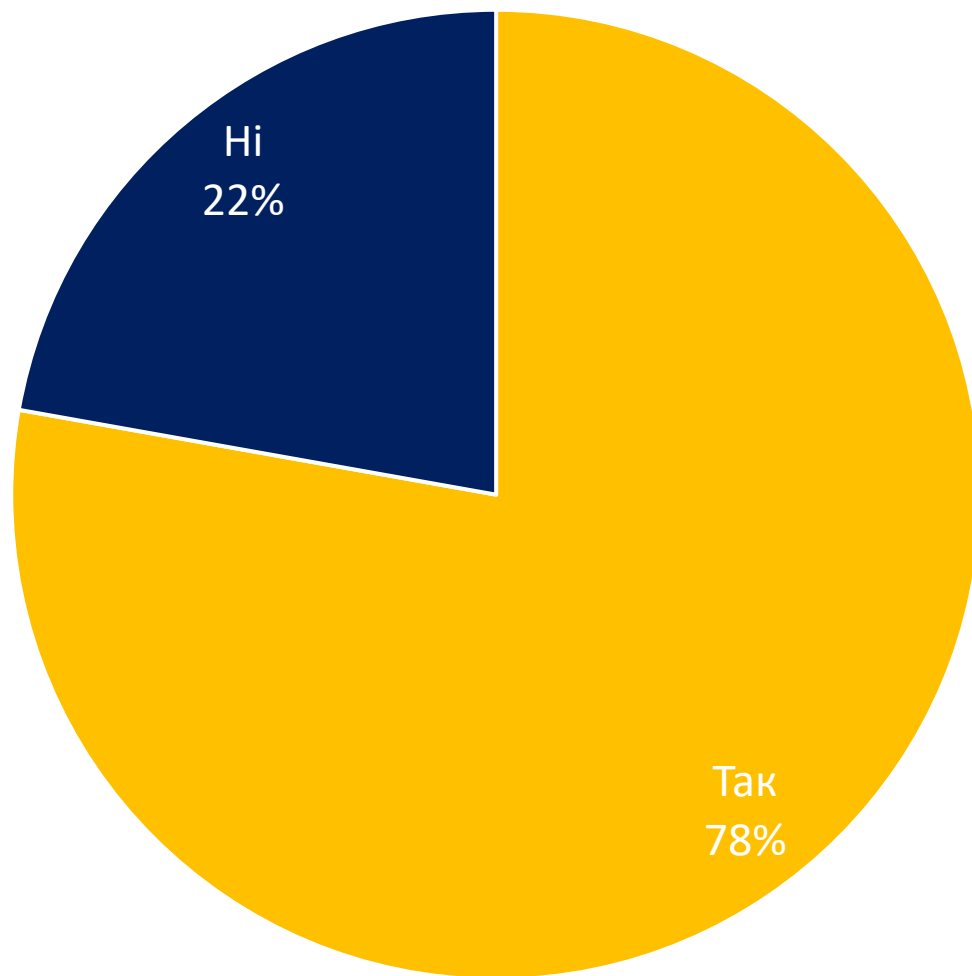
СОЦІО+



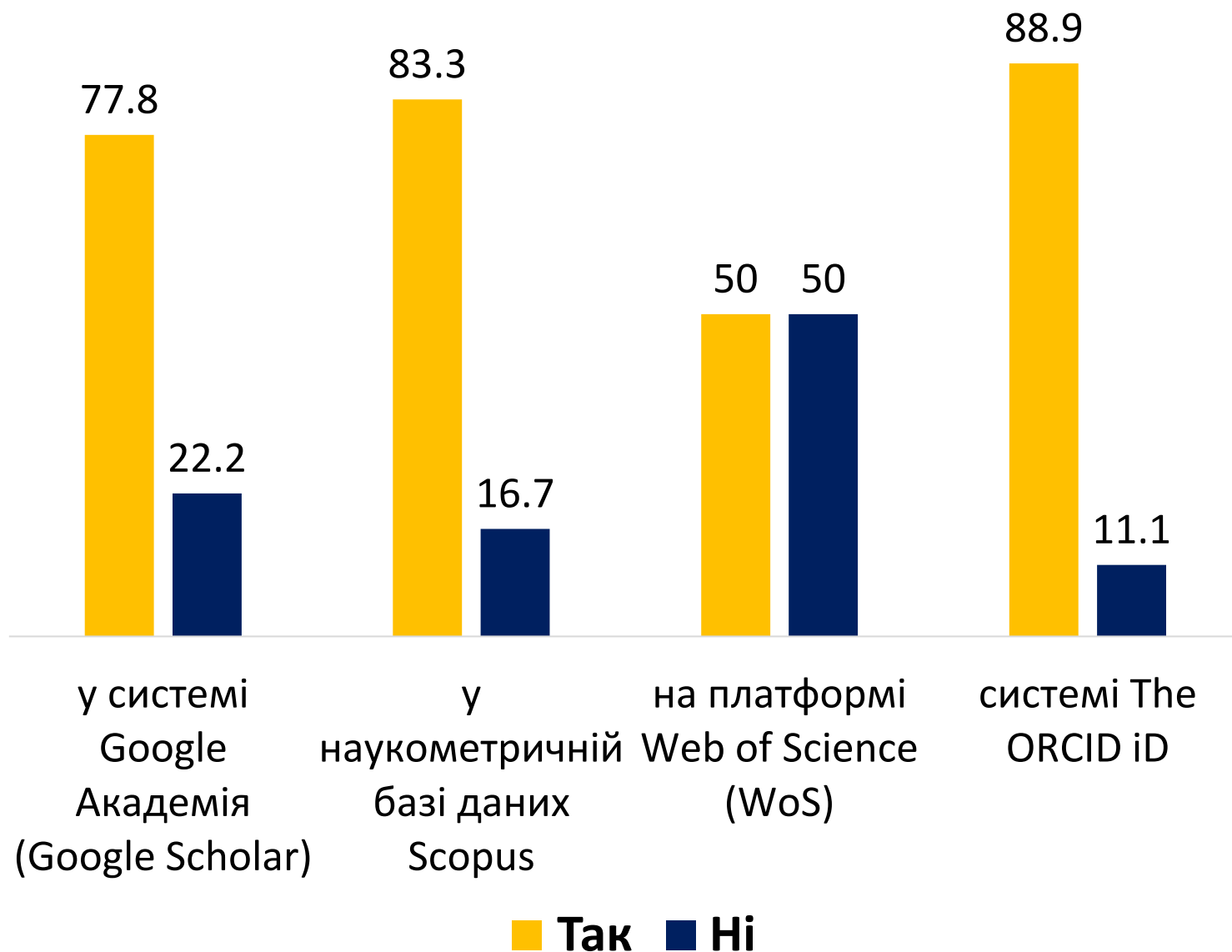
**НАСКІЛЬКИ ЗРУЧНОЮ У КОРИСТУВАННІ ДЛЯ ВАС Є СИСТЕМА
ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО
МУ.КРІ.UA?**



ЧИ МАЄТЕ ВИ ЕЛЕКТРОННУ ПОШТУ З КОРПОРАТИВНИМ ДОМЕННИМ ІМЕНЕМ @KPI.UA?



ЧИ ЗАРЕЄСТРОВАНІЙ У ВАС АКАУНТ...



ЧИ ПІДТВЕРДЖЕНА У ВАШОМУ ПРОФІЛІ GOOGLE SCHOLAR ПРИНАЛЕЖНІСТЬ ДО КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО?



**ЧИ РЕКОМЕНДУЄТЕ ВИ ЗДОБУВАЧАМ У
МЕЖАХ ВИВЧЕННЯ ВАШОЇ НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ ПРОХОДЖЕННЯ ОКРЕМИХ
КУРСІВ НА ПЛАТФОРМАХ COURSERA,
EDX АБО ІНШИХ?**

50

50

Так

Ні

**ЧИ НАДАЄТЕ ВИ ЗДОБУВАЧАМ
МОЖЛИВІСТЬ ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ,
ОТРИМАНИХ ПІД ЧАС НЕФОРМАЛЬНОЇ АБО
ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ?**

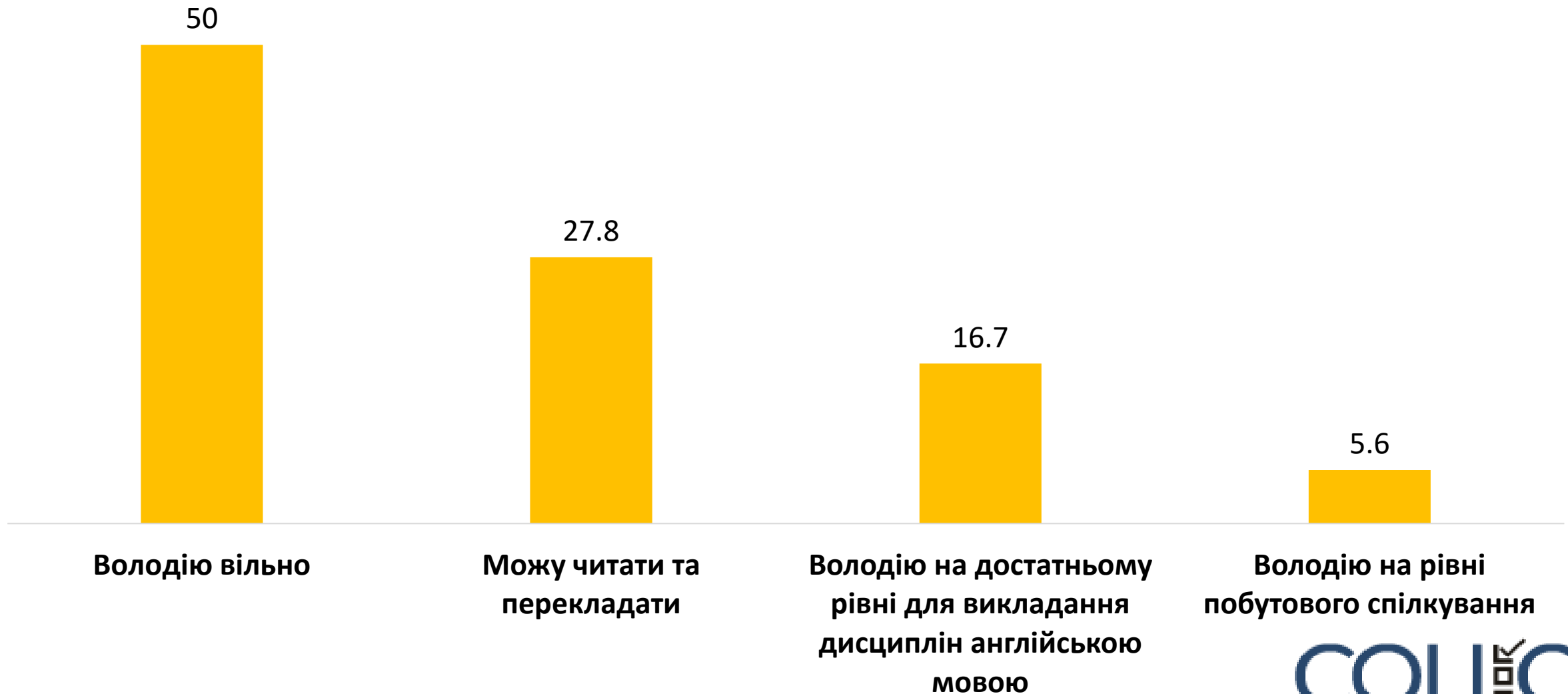
77.8

22.2

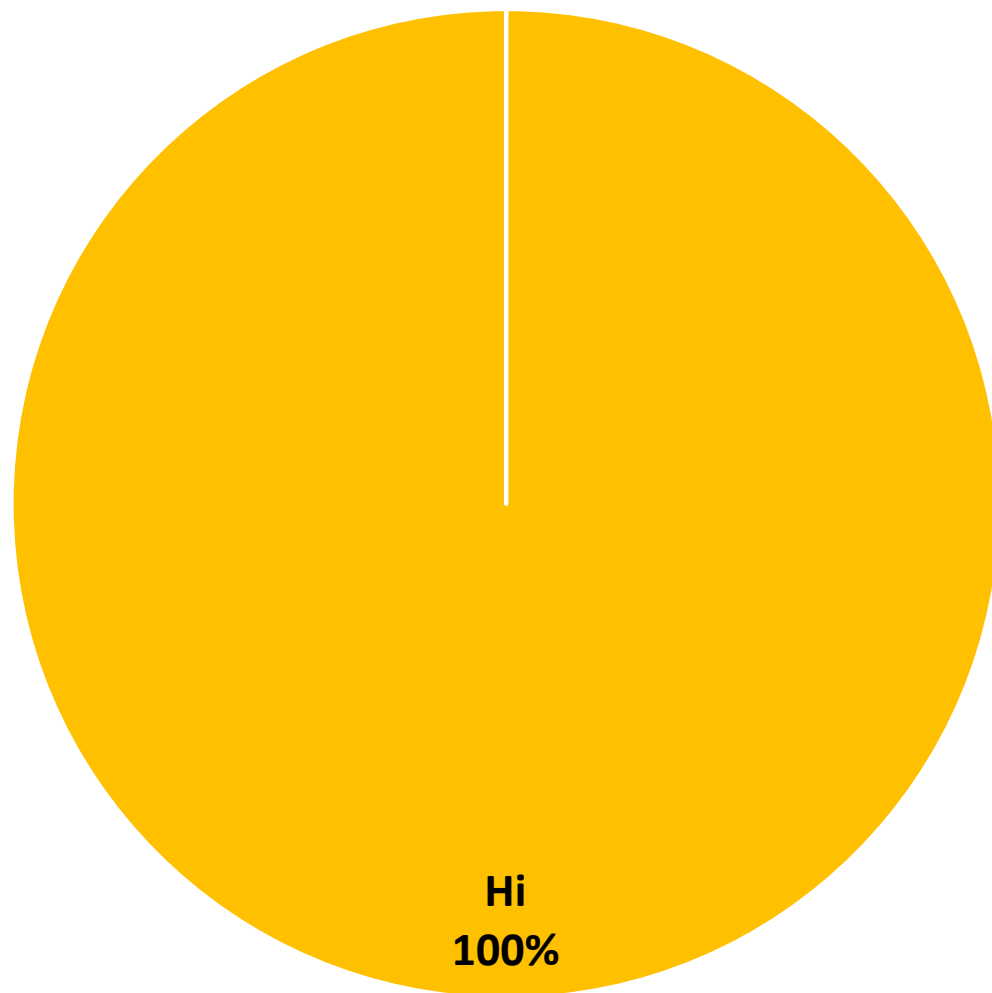
Так

Ні

ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ВЛАСНИЙ РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ ЯКОМОГО ОБ'ЄКТИВНІШЕ?



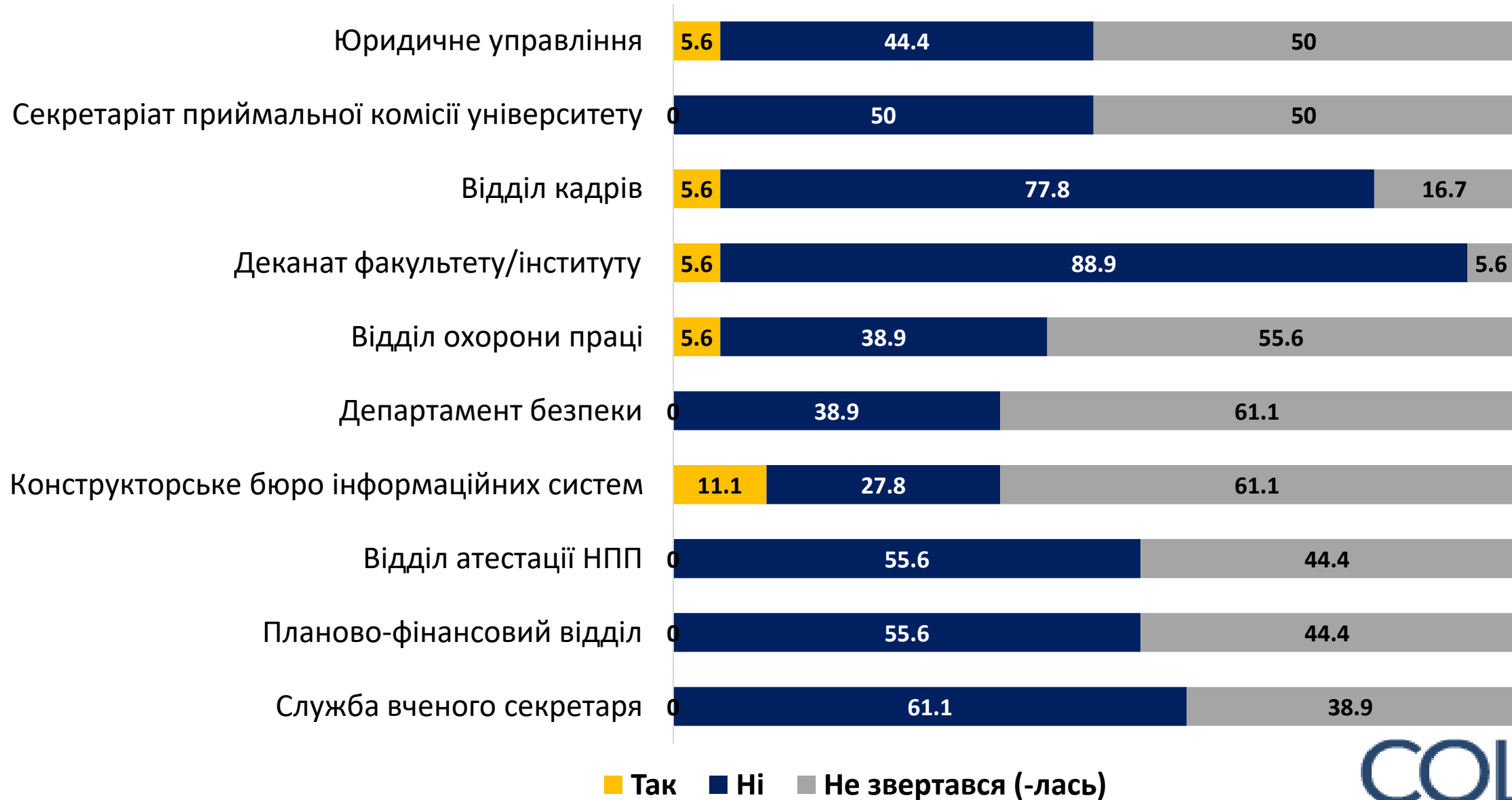
ЧИ БРАЛИ ВИ УЧАСТЬ У ПРОГРАМАХ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ПРОТЯГОМ ОСТАННІХ ТРЬОХ РОКІВ?



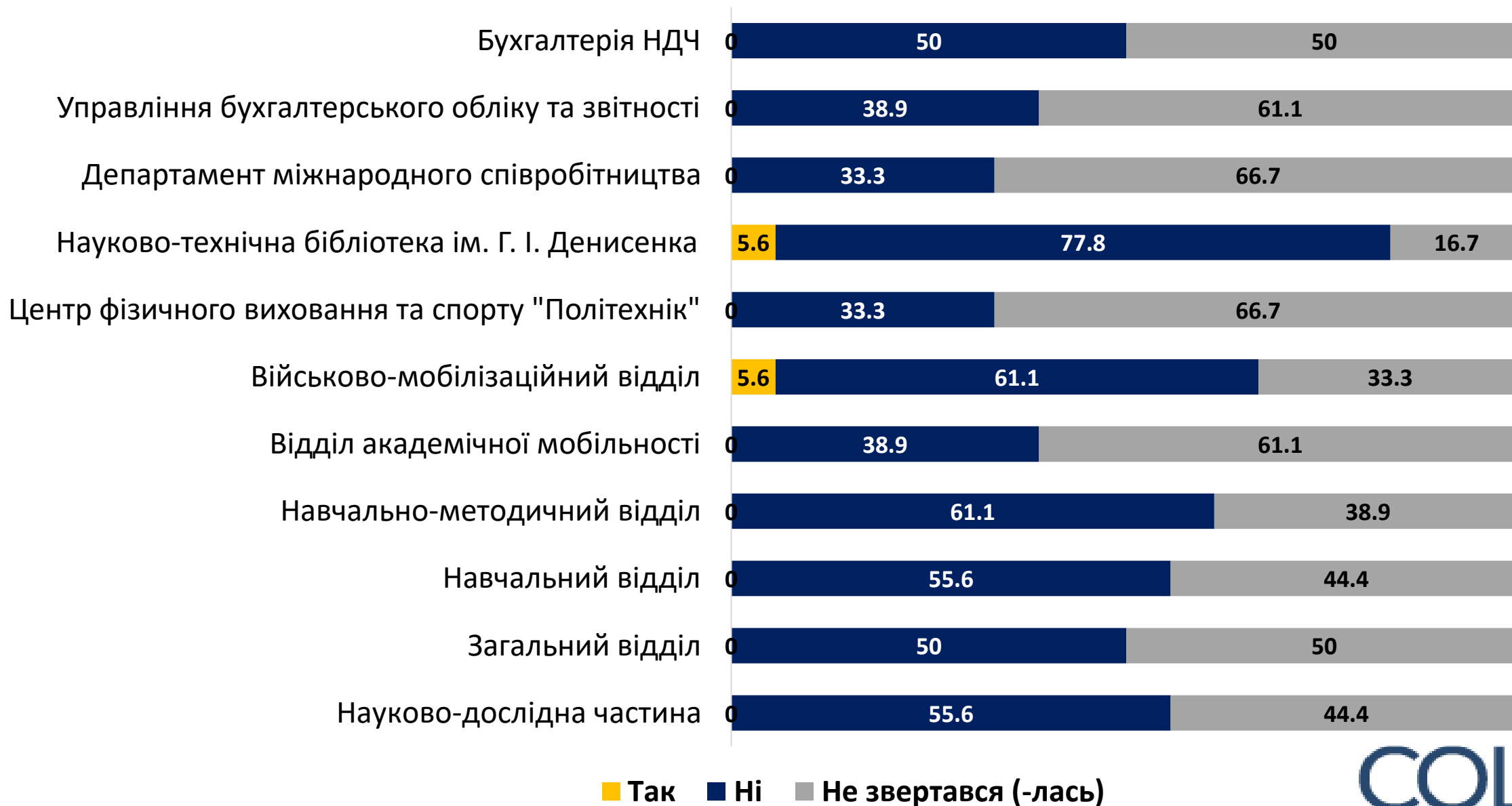
ЧОМУ ВИ НЕ БРАЛИ УЧАСТІ У ПРОГРАМАХ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ?



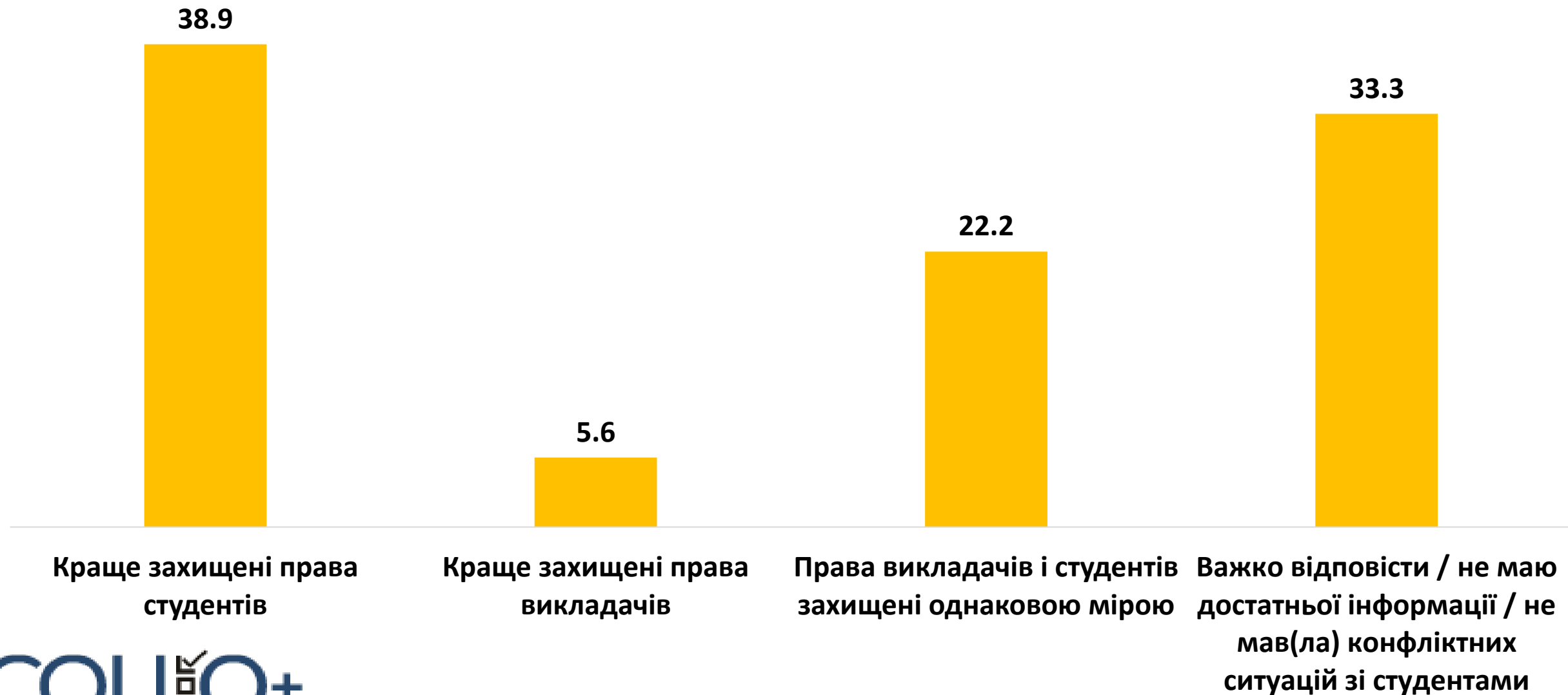
ЧИ СТИКАЛИСЯ ВИ З УМИСНИМ ЗАТЯГУВАННЯМ ВИРІШЕННЯ РОБОЧИХ ПИТАНЬ З БОКУ ТАКИХ ПІДРОЗДІЛІВ УНІВЕРСИТЕТУ



ЧИ СТИКАЛИСЯ ВИ З УМИСНИМ ЗАТЯГУВАННЯМ ВИРІШЕННЯ РОБОЧИХ ПИТАНЬ З БОКУ ТАКИХ ПІДРОЗДІЛІВ УНІВЕРСИТЕТУ



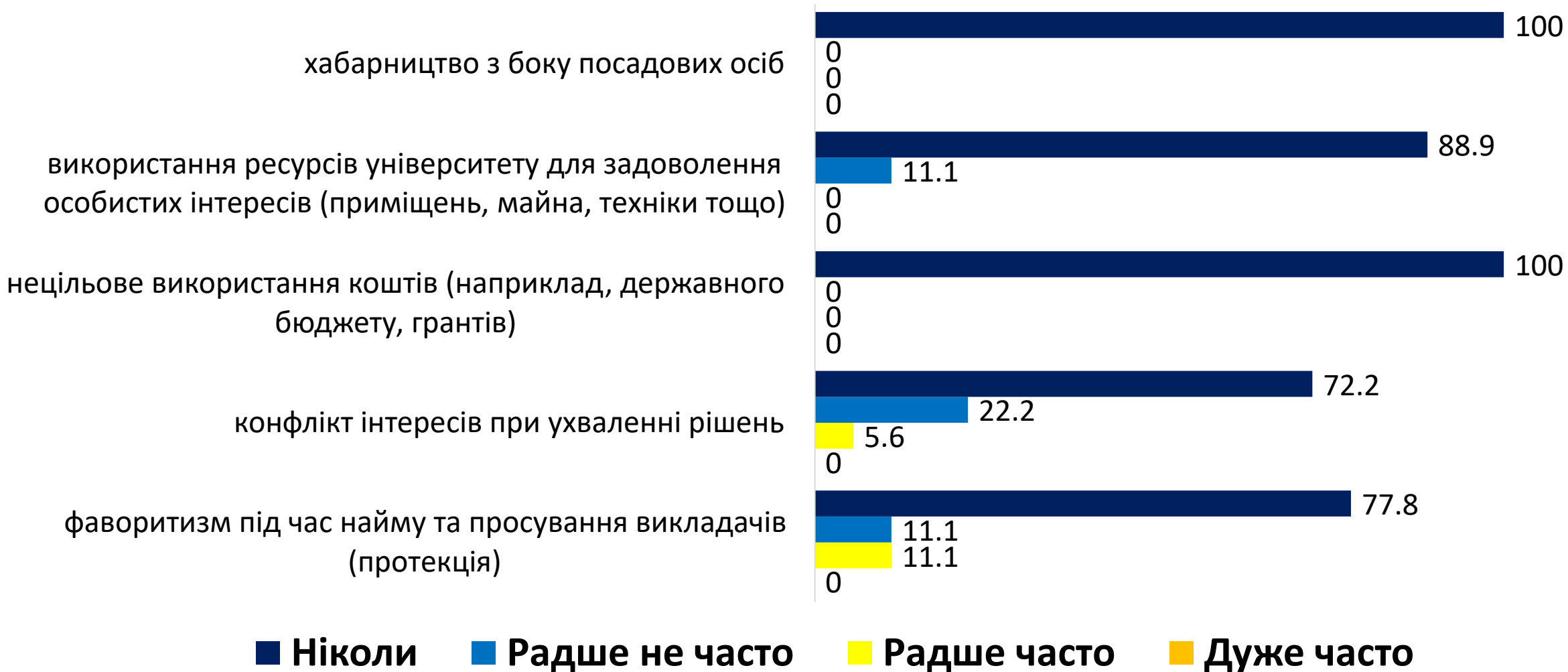
**У РАЗІ ВИНИКНЕННЯ КОНФЛІКТНОЇ СИТУАЦІЇ МІЖ ВИКЛАДАЧЕМ І
СТУДЕНТОМ, ЧИЇ ПРАВА, НА ВАШУ ДУМКУ, ЗАХИЩЕНІ КРАЩЕ?**



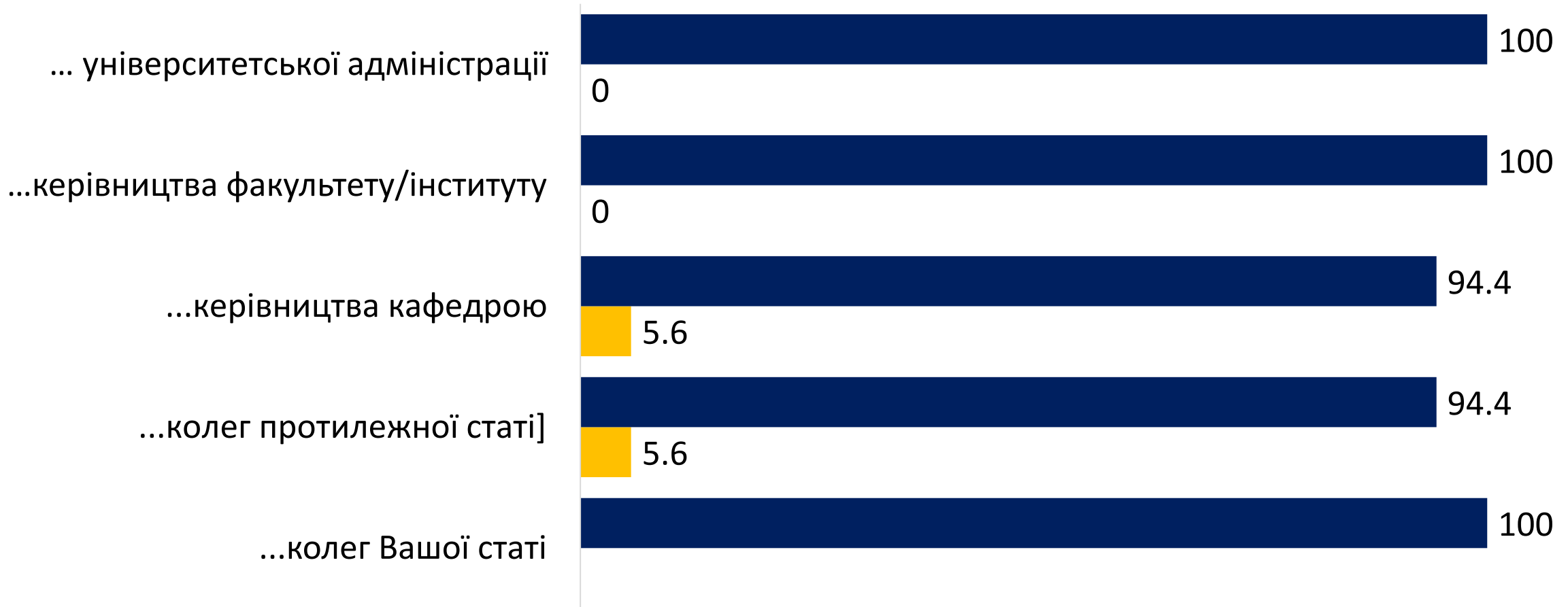
ЧИ ВІДОМО ВАМ ПРО НАЯВНІСТЬ В УНІВЕРСИТЕТІ ТАКИХ КАНАЛІВ ДЛЯ ПОВІДОМЛЕНЬ ПРО ВЧИНЕННЯ КОРУПЦІЙНИХ ДІЙ?



ЯК ЧАСТО ВАМ ДОВОДИЛОСЬ СТИКАТИСЯ ВПРОДОВЖ ОСТАННЬОГО РОКУ РОБОТИ З НАСТУПНИМИ ПРОЯВАМИ:



ЧИ ДОВОДИЛОСЬ ВАМ У ПРОЦЕСІ ЗДІЙСНЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ ВІДЧУВАТИ УПЕРЕДЖЕНЕ СТАВЛЕННЯ ДО СЕБЕ ЧЕРЕЗ ВАШУ СТАТЬ З БОКУ...

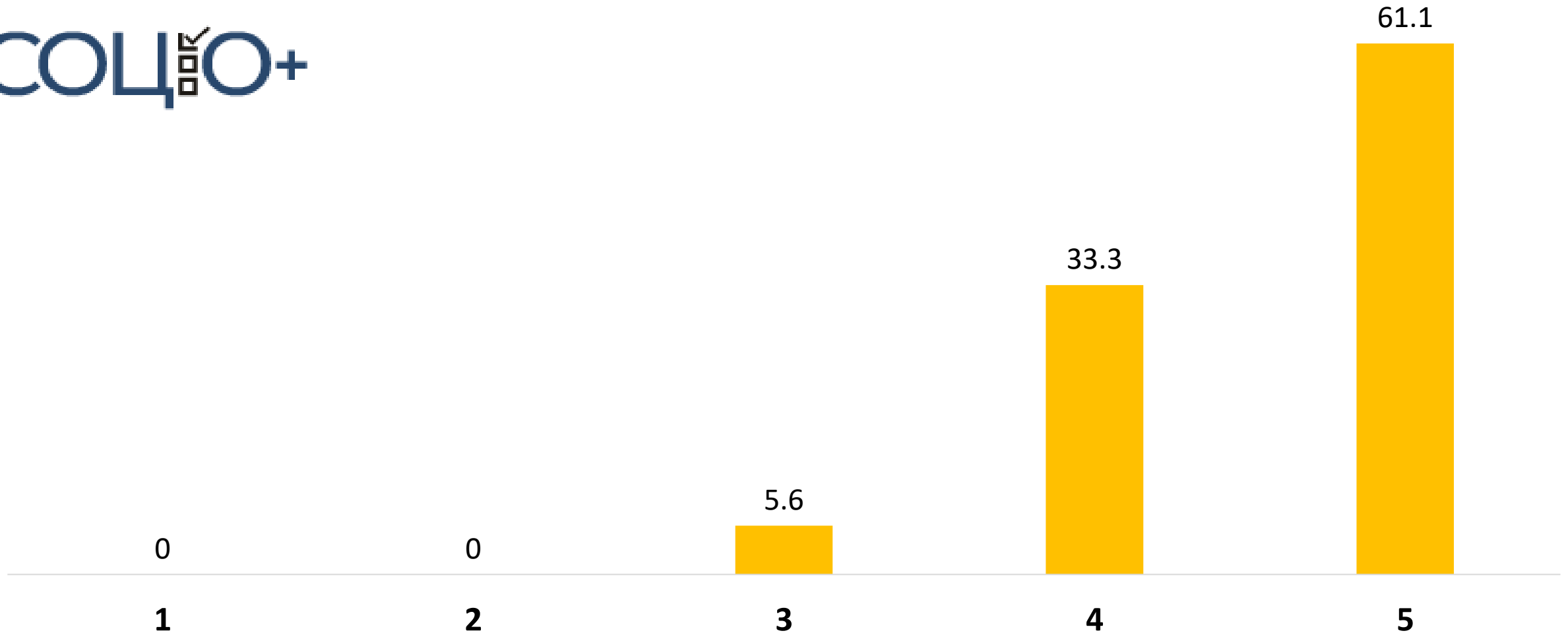


■ Ні ■ Так

ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, НАСКІЛЬКИ СПРИЯТЛИВИЙ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ КЛІМАТ У ВАШОМУ КОЛЕКТИВІ?

(1 – повністю несприятливий, 5 – повністю сприятливий)

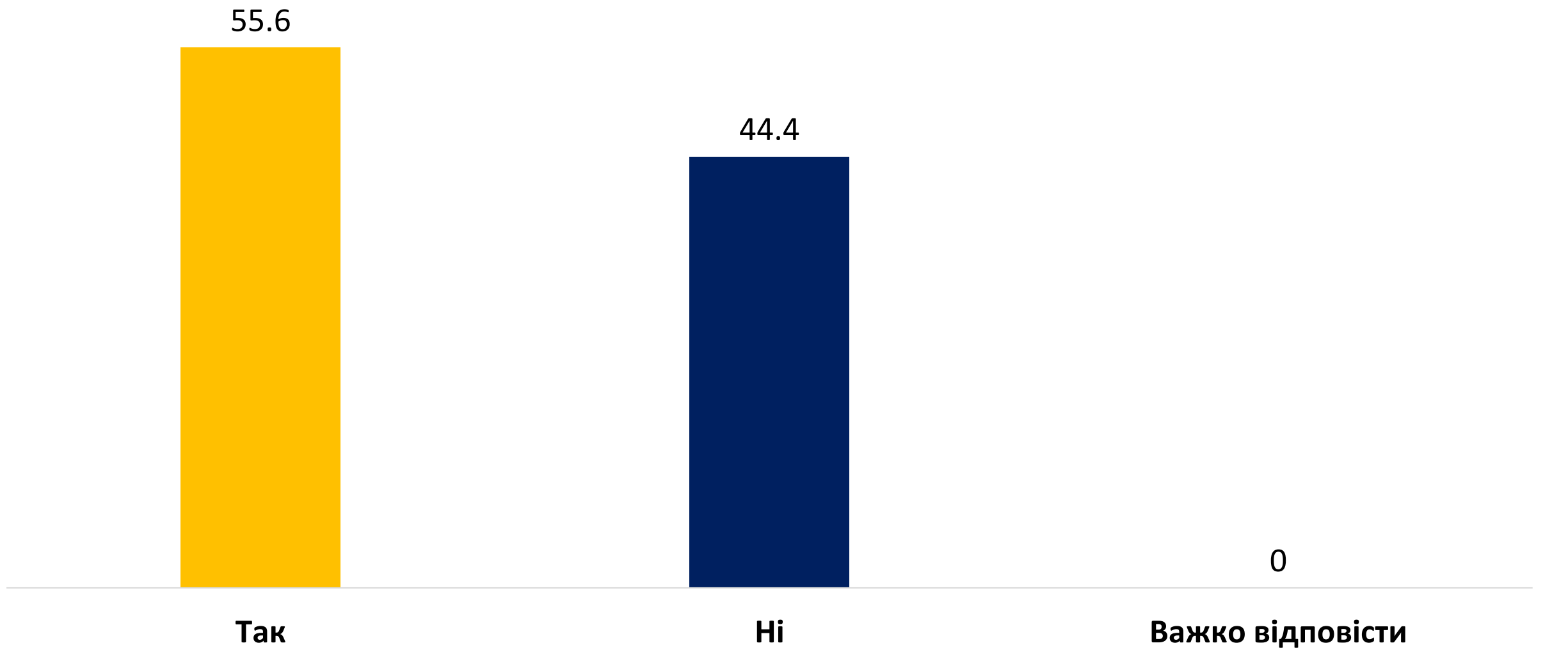
СОЦІО+



ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ ВПРОДОВЖ ОСТАННЬОГО РОКУ РОБОТИ В УНІВЕРСИТЕТІ З ТАКИМИ ВИПАДКАМИ:



**ЧИ ОЗНАЙОМЛЕНІ ВИ З ПОЛІТИКОЮ ЩОДО РІВНОСТІ,
РІЗНОМАНІТНОСТІ ТА ІНКЛЮЗІЇ (EDI) КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО?**

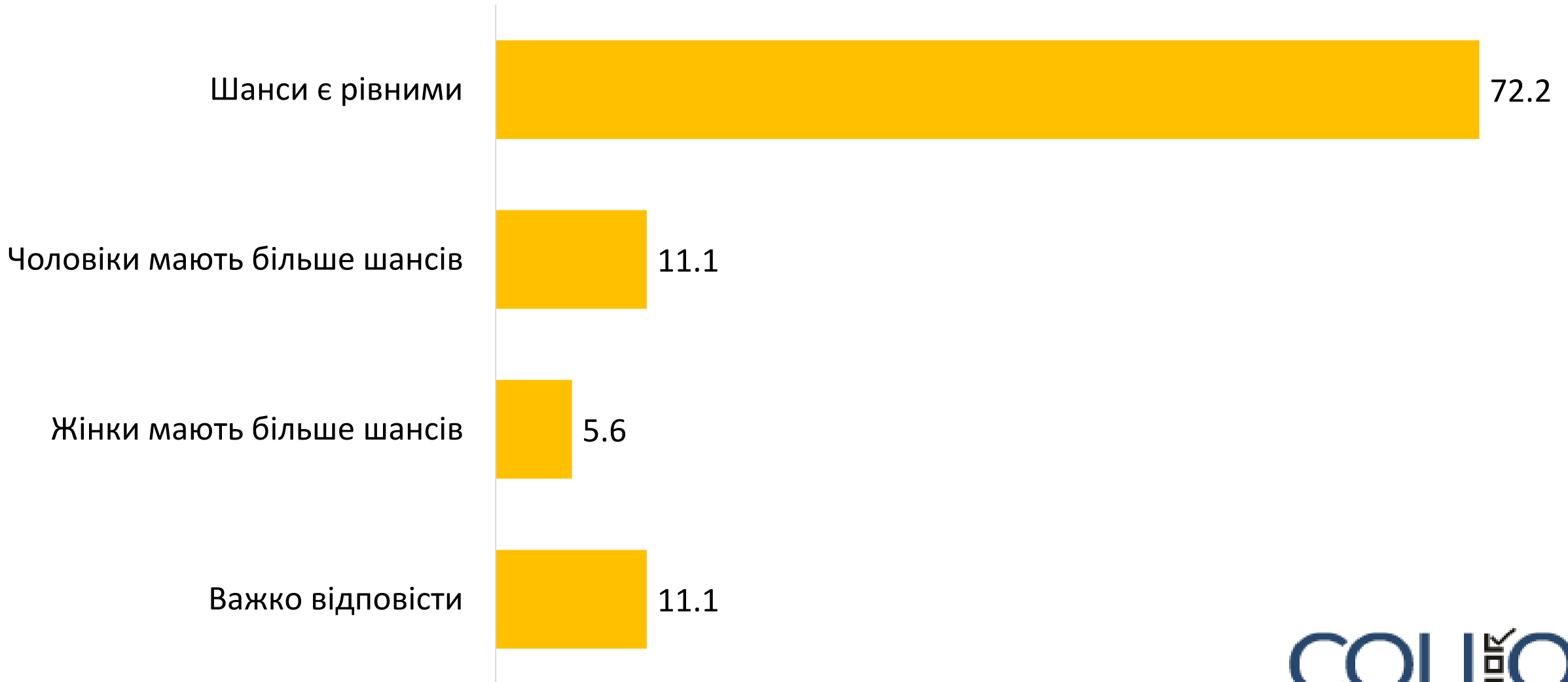


ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ З ДИСКРИМІНАЦІЄЮ ЗА ОЗНАКОЮ СТАТІ ПІД ЧАС...



■ Так ■ Ні ■ Важко відповісти

**ЯК ВИ ВВАЖАЄТЕ: ЧИ МАЮТЬ ЧОЛОВІКИ ТА ЖІНКИ ДІЙСНО
ОДНАКОВІ ШАНСИ НА ПРОФЕСІЙНЕ ЗРОСТАННЯ ТА КАР'ЄРНЕ
ПРОСУВАННЯ У РАМКАХ УНІВЕРСИТЕТУ?**



**ЯКЩО Б ВАМ ЗАПРОПОНУВАЛИ ОБРАТИ ПІД ЧИЇМ КЕРІВНИЦТВОМ
ПРАЦЮВАТИ – ЖІНКИ ЧИ ЧОЛОВІКА, ТО ЯКОЮ Б БУЛА ВАША
ВІДПОВІДЬ?**

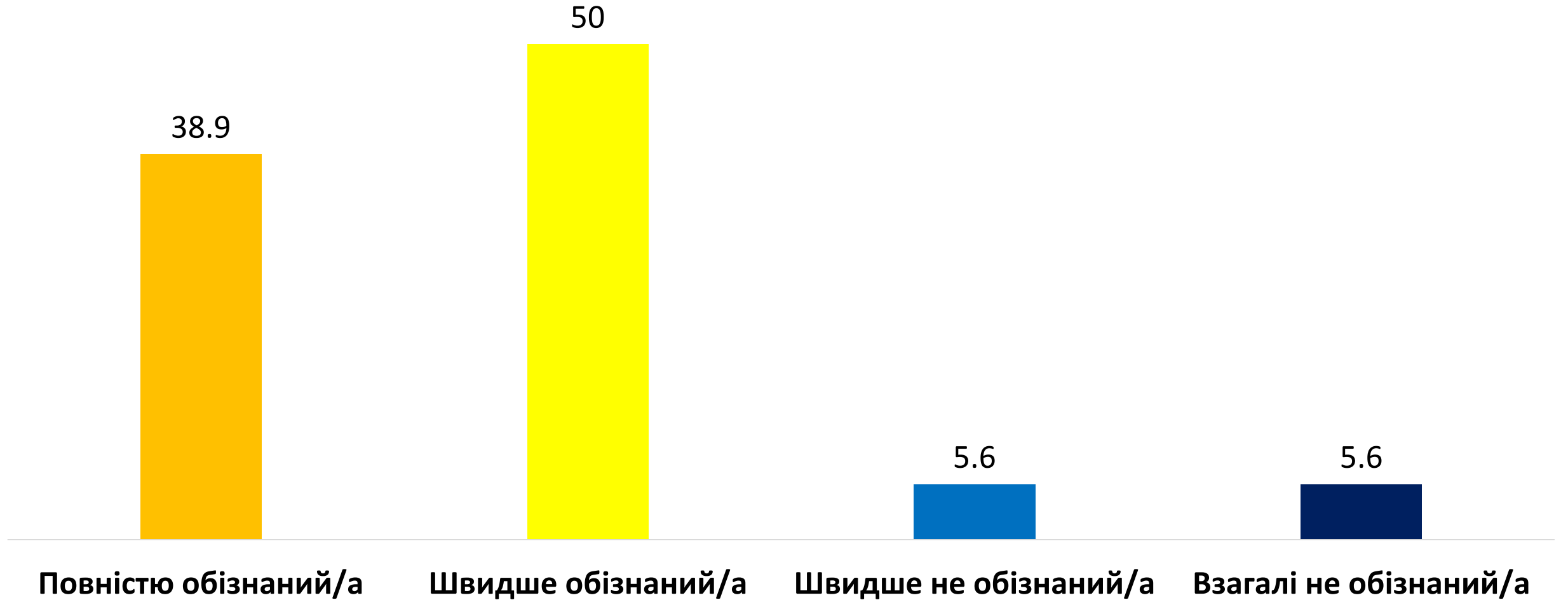


ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ ВПРОДОВЖ ОСТАННЬОГО РОКУ РОБОТИ В УНІВЕРСИТЕТІ З НАСТУПНИМИ ПРОЯВАМИ ПОВЕДІНКИ

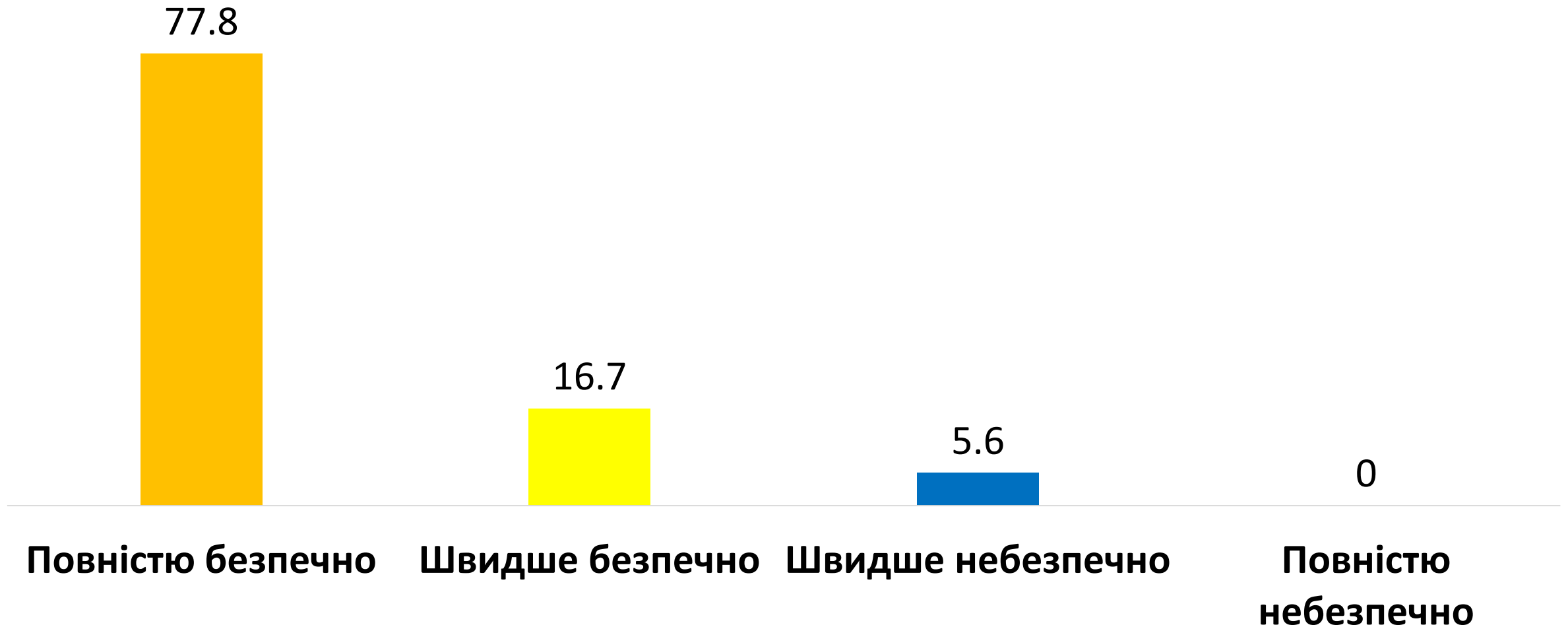


■ Ні ■ Так, з боку інших викладачів ■ Так, з боку студентів ■ Так, з боку адміністрації університету

**ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, РІВЕНЬ ВАШОЇ ОБІЗНАНОСТІ ЩОДО КОНЦЕПЦІЇ
СТАЛОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА:**



НАСКІЛЬКИ БЕЗПЕЧНО ВИ ПОЧУВАЄТЕ СЕБЕ ПІД ЧАС РОБОТИ В УНІВЕРСИТЕТІ?



**ПОЗНАЧТЕ, БУДЬ ЛАСКА, ЩО З НАВЕДЕНОГО НИЖЧЕ БУЛО ВАМ
ПРИТАМАННИМ ПРОТЯГОМ ОСТАННЬОГО РОКУ:**



ЧИ ПОТРЕБУЄТЕ ВИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ЩОДО ПІДТРИМКИ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я?

