

ПОЛОЖЕННЯ

про рейтингову систему оцінки успішності студентів

з кредитного модуля (дисципліни) Теорія функцій комплексної змінної
(код та назва)

для спеціальності: 113. Прикладна математика факультету прикладної математики.
(шифр та назва)

Розподіл навчального часу за видами занять і завдань з дисципліни згідно з робочим навчальним планом.

Семестр	Навчальний час		Розподіл навчальних годин			Контрольні заходи		
	кредити	акад. год.	Лекц.	Прак-тичні	СРС	МКР	РГР	Семестр. атест.
4	6	180	36	36	108	2	—	екзамен

Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, що він отримує:

- 1) за активність на практичних заняттях;
- 2) за дві контрольні роботи;
- 3) за відповідь на колоквиумі;
- 4) за відповідь на екзамені;
- 5) як заохочувальні за виконання творчих чи оригінальних робіт з дисципліни.

Система рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання

1. Активність на практичних заняттях

Ваговий бал за активність на практичному занятті:

– 0,25 бала за 1 академічну годину занять.

Ці бали нараховуються, якщо студент виконував усі практичні завдання, які розв'язувалися на практичному занятті, і відповідне домашнє завдання.

Максимальна кількість балів за роботу на практичних заняттях дорівнює
 $0,25 \text{ бала} \times 32 = \mathbf{8 \text{ балів}}$.

тобто в розрахунок беруться лише 32 академічні години із 36 максимально можливих.

Таким чином, вважається, що 4 години практичних занять можуть припасти на проведення колоквиуму, на святкові дні і/або на той час, коли студент себе погано почував.

Викладач має право заохотити студента певною додатковою кількістю балів (максимально – 3 бали за семестр) за надання оригінального рішення чи відповіді на практичних заняттях.

2. Модульний контроль

Ваговий бал — 12 балів за кожну двогодинну МКР. Максимальна кількість балів за всі контрольні роботи дорівнює:

– $12 \text{ балів} \times 2 = \mathbf{24 \text{ бали}}$.

Кожне завдання контрольної роботи оцінюється (в залежності від його складності) в два, два з половиною чи три бали.

Максимальну кількість балів студент отримує у випадку, якщо він навів повний та правильний розв'язок задачі або припустився незначних арифметичних помилок/описок, які не вплинули суттєво на розв'язок.

Меншу від максимальної кількість балів (як правило, половину від цієї максимальної кількості) студент отримує у випадку, коли наведений ним розв'язок є правильним, проте неповним (задачу не розв'язано до кінця), або хід розв'язку є правильним та повним, проте студент припустився помилок, які суттєво вплинули на відповідь.

Нуль балів студент отримує у випадку, коли задачу взагалі не розв'язано, або наведений хід розв'язку містить грубі помилки, або наведено тільки відповідь на задачу.

3. Відповідь на колоквіумі

Колоквіум відбувається у формі усної співбесіди викладача із студентом. Викладач задає студенту поступово декілька питань, на які студент відразу повинен надавати свою відповідь. Питання викладача можуть бути як продовженням опитування за попереднім питанням, так і бути на іншу тему.

За відповідь на кожне питання студент отримує певну кількість балів. Питання, в залежності від їх складності можуть вартувати від 4 до 5 балів.

Максимальна кількість балів за відповідь на колоквіумі дорівнює 18 балів.

Під час відповіді на питання колоквіуму максимальну кількість балів студент отримує у випадку, якщо він надав повні та правильні відповіді на всі запитання викладача або припустився незначних похибок, які не вплинули на саму відповідь.

Нуль балів студент отримує у випадку, коли відповідь на запитання взагалі не була надана або містить грубі помилки. Якщо відповідь частково правильна, то студент за неї отримує, як правило, кількість балів, вдвічі меншу за максимально можливу за відповідне запитання.

4. Відповідь на екзамені

Ваговий бал – **50**.

Форма проведення екзамену залежить від того – буде він відбуватися у традиційному (очному) режимі чи у дистанційному:

Очна форма	Дистанційна форма
На екзамені студент отримує білет з двома теоретичними та двома практичними завданнями.	На екзамені студент отримує білет з одним теоретичним та двома практичними завданнями.
За відповіді на кожне з теоретичних чи практичних завдань нараховується максимум 10 балів. На вказані завдання студент надає письмову відповідь, яку викладач перевіряє у день проведення екзамену. За відповідь на кожне запитання білету студент отримує: <ul style="list-style-type: none">– 8-10 балів, якщо він надав повну та правильну відповідь або припустився незначних похибок, які істотно не вплинули на саму відповідь,– 5-7 балів, якщо відповідь правильна лише частково або не є повною (наприклад, наведена лише схема необхідного доведення теореми або під час розв'язання прикладу не перевірена можливість застосування відповідного методу),– 2-4 бали, якщо відповідь частково правильна, але містить значні прогалини (наприклад, відсутнє необхідне доведення теореми чи під час розв'язання прикладу враховані не всі можливі випадки),– 0-1 бали, якщо відповідь на запитання взагалі не була надана або містить грубі помилки. Для встановлення ступеня знання студентом матеріалу дисципліни після перевірки письмової відповіді викладач додатково задає студенту одне чи декілька нових запитань – на уточнення наданої відповіді або, взагалі, на іншу тему з матеріалу, що перевіряється.	
Відповіді на сукупність додаткових запитань оцінюються загалом від 0 до 10 балів в залежності від їх точності та повноти за тим же принципом, що і відповіді на письмові завдання.	Відповіді на сукупність додаткових запитань оцінюються загалом від 0 до 20 балів в залежності від їх точності та повноти за тим же принципом, що і відповіді на письмові завдання.
Викладач має право заохотити студента певною кількістю балів (максимально – 3 бали) за надання оригінального рішення чи відповіді на екзамені.	

У випадку небезпеки тривалих відключень електроенергії та інших форс-мажорних обставин письмова частина екзамену може замінюватися на усне опитування.

5. Заохочувальні бали:

- за виступ на лекції (за попередньою домовленістю з лектором) із доповіддю за матеріалами навчального курсу (або близькими до них) або з доповіддю про особисто одержані наукові результати з комплексного аналізу чи його застосувань надається до 3-х заохочувальних балів;
- за успішну участь в математичних олімпіадах (кількість балів не обмежена зверху, а залежить від рівня олімпіади та результату, показаного студентом);
- за активність на лекціях, тобто за:
 - відповіді на запитання лектора до загальної аудиторії;
 - знаходження описок/помилки у лекціях;
 - ставлення «правильних запитань», тобто запитань, які свідчать про вдумливу роботу студента з навчальним матеріаломнараховується загалом до 3-х заохочувальних балів.

Розрахунок шкали (R) рейтингу:

Сума вагових балів контрольних заходів протягом семестру складає:

$$R_C = 8 + 24 + 18 = 50 \text{ балів.}$$

Із цієї суми за семестр студент може набрати певну кількість балів r_C .

Екзаменаційна складова (R_E) шкали дорівнює 50 балам, тобто складає 50% від R .

За відповідь на екзамені студент може набрати певну кількість балів r_E .

Рейтингова шкала з дисципліни складає $R = R_C + R_E = 100$ балів.

Сумарна кількість заохочувальних балів (r_S) за роботу студента з дисципліни під час семестру (див. п. 1 та п. 5) не повинна перевищувати $0,1 \times R_C$, тобто $0,1 \times 50$ балів = 5 балів.

Студенти, які допущені до екзамену, отримують свою попередню оцінку з дисципліни (R_D) автоматично, якщо вона дорівнює або перевищує 60 балів.

Вона повідомляється студентам не пізніше, ніж на консультації перед екзаменом, і розраховується таким чином:

$$R_D = 2 * (r_C + r_S).$$

Якщо навчання відбувалося у дистанційному режимі й студент погоджується із попередньою оцінкою, то вона стає остаточною та виставляється у екзаменаційну відомість.

Якщо навчання відбувалося у дистанційному режимі й студент не згоден із попередньою оцінкою, яку він отримав «автоматом», то він здає екзамен за наведеними раніше правилами, а його остаточна рейтингова оцінка R_D розраховується за формулою: $R_D = r_C + r_S + r_E$.

Якщо навчання відбувалося у очному режимі, то оцінка за екзамен автоматично не виставляється, а студенти здають екзамен у традиційному форматі за наведеними раніше правилами, при цьому остаточна рейтингова оцінка R_D студента розраховується за формулою: $R_D = r_C + r_S + r_E$.

Для отримання студентом відповідних оцінок його рейтингова оцінка R_D переводиться згідно з такою таблицею:

Межі переведення рейтингових оцінок	R_D	Оцінка
$R_D \geq 0,95R$	≥ 95	відмінно
$0,85R \leq R_D < 0,95R$	85 .. 94,5	дуже добре
$0,75R \leq R_D < 0,85R$	75 .. 84,5	добре
$0,65R \leq R_D < 0,75R$	65 .. 74,5	задовільно
$0,6R \leq R_D < 0,65R$	60 .. 64,5	достатньо
$R_D < 0,6R$	< 60	незадовільно

Склав: _____ зав. каф. ПМА Чертов О. Р.

Затверджено на засіданні кафедри прикладної математики
10.06.2024 р., протокол № 18.