

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ 2025-2026 н.р.

ФПСМ

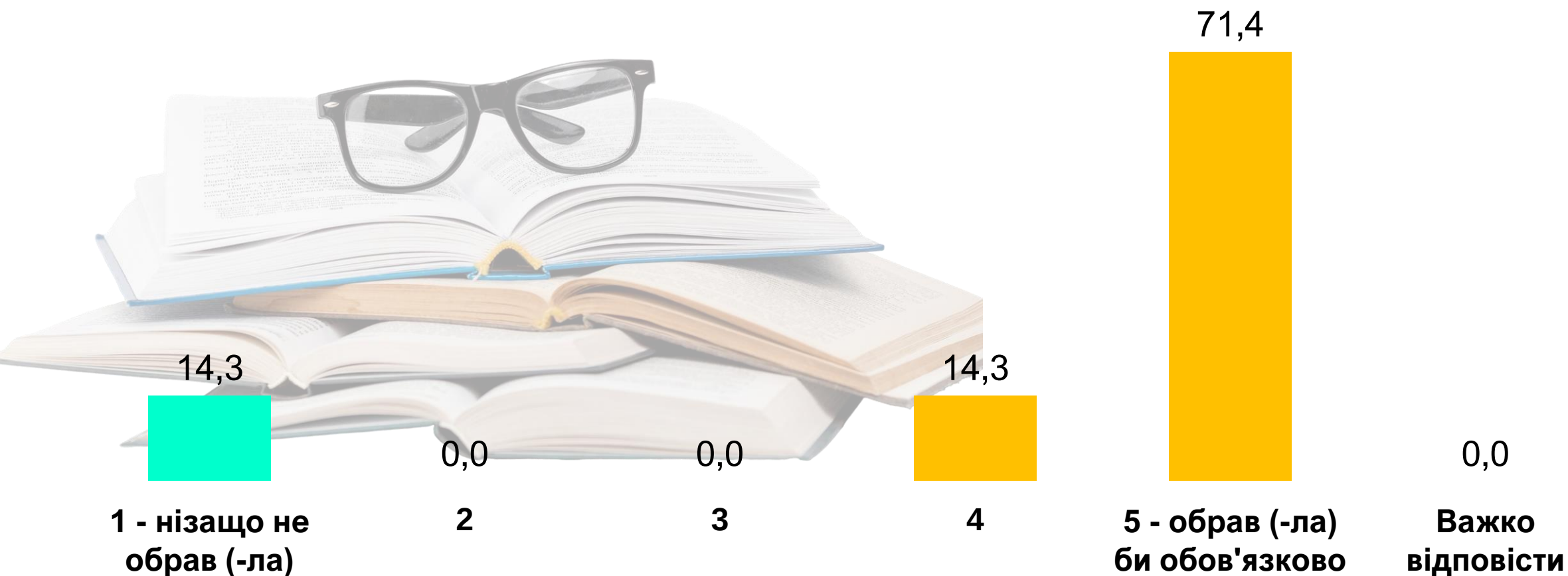
ОП Машинне навчання та математичне
моделювання

ОП Наука про дані та математичне
моделювання

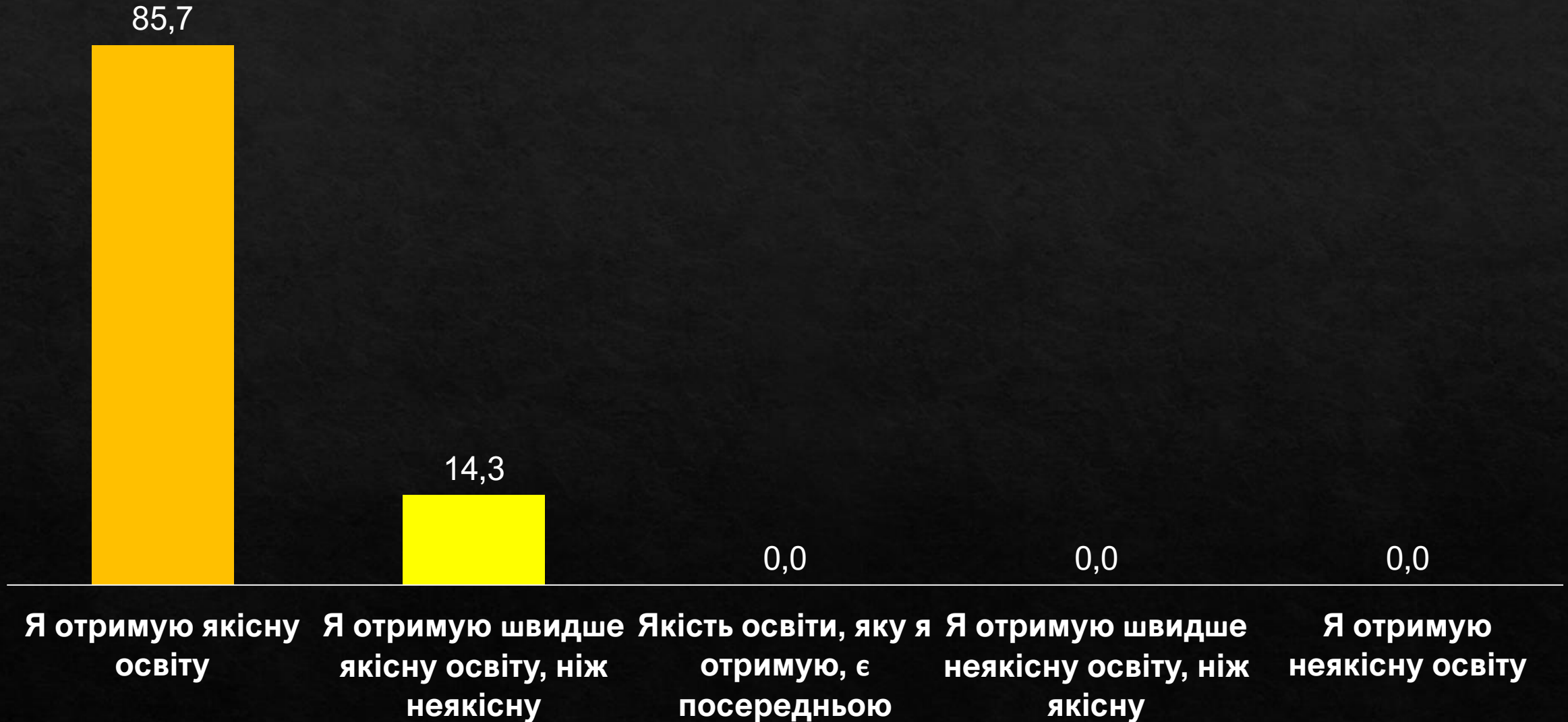
Другий (магістерський) рівень вищої
освіти

СОЦІО+

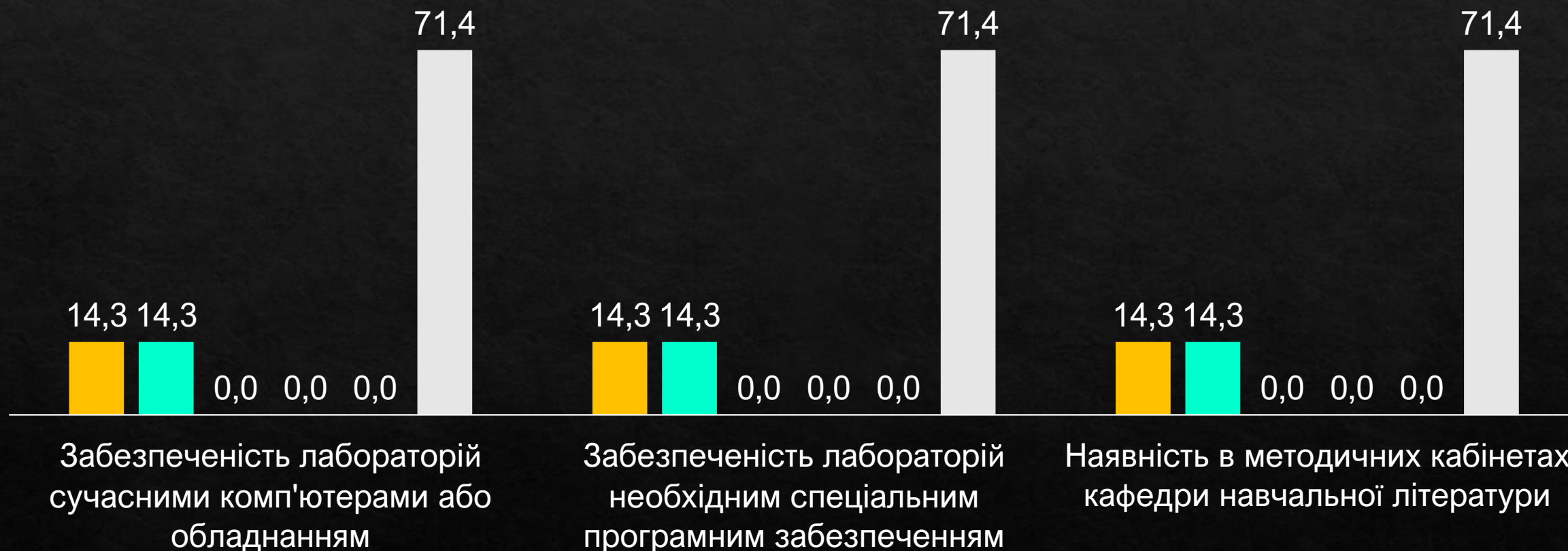
**ЯКБИ У ВАС З'ЯВИЛАСЯ МОЖЛИВІСТЬ ЩЕ РАЗ ОБИРАТИ
ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ, ЧИ ОБРАЛИ Б ВИ ЗНОВУ ТУ, ЗА
ЯКОЮ НАВЧАЄТЕСЬ ЗАРАЗ?**



ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЯКІСТЬ ОСВІТИ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

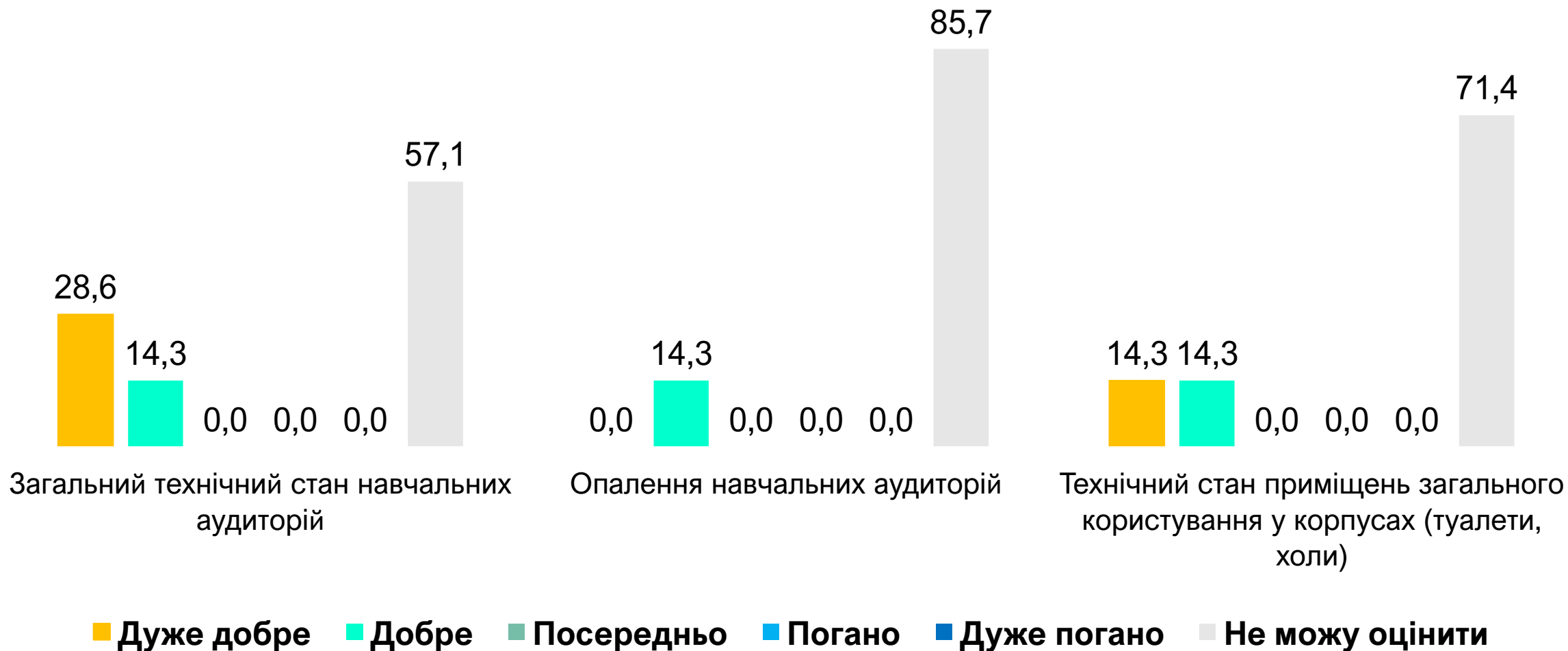


ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, СТАН НАВЧАЛЬНО-
ЛАБОРАТОРНОЇ БАЗИ ВАШОГО ФАКУЛЬТЕТУ ЗА
НАСТУПНИМИ ПОКАЗНИКАМИ:



■ Дуже добре ■ Добре ■ Посередньо ■ Погано ■ Дуже погано ■ Не можу оцінити

ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, СТАН НАВЧАЛЬНО-ЛАБОРАТОРНОЇ БАЗИ ВАШОГО ФАКУЛЬТЕТУ ЗА НАСТУПНИМИ ПОКАЗНИКАМИ:



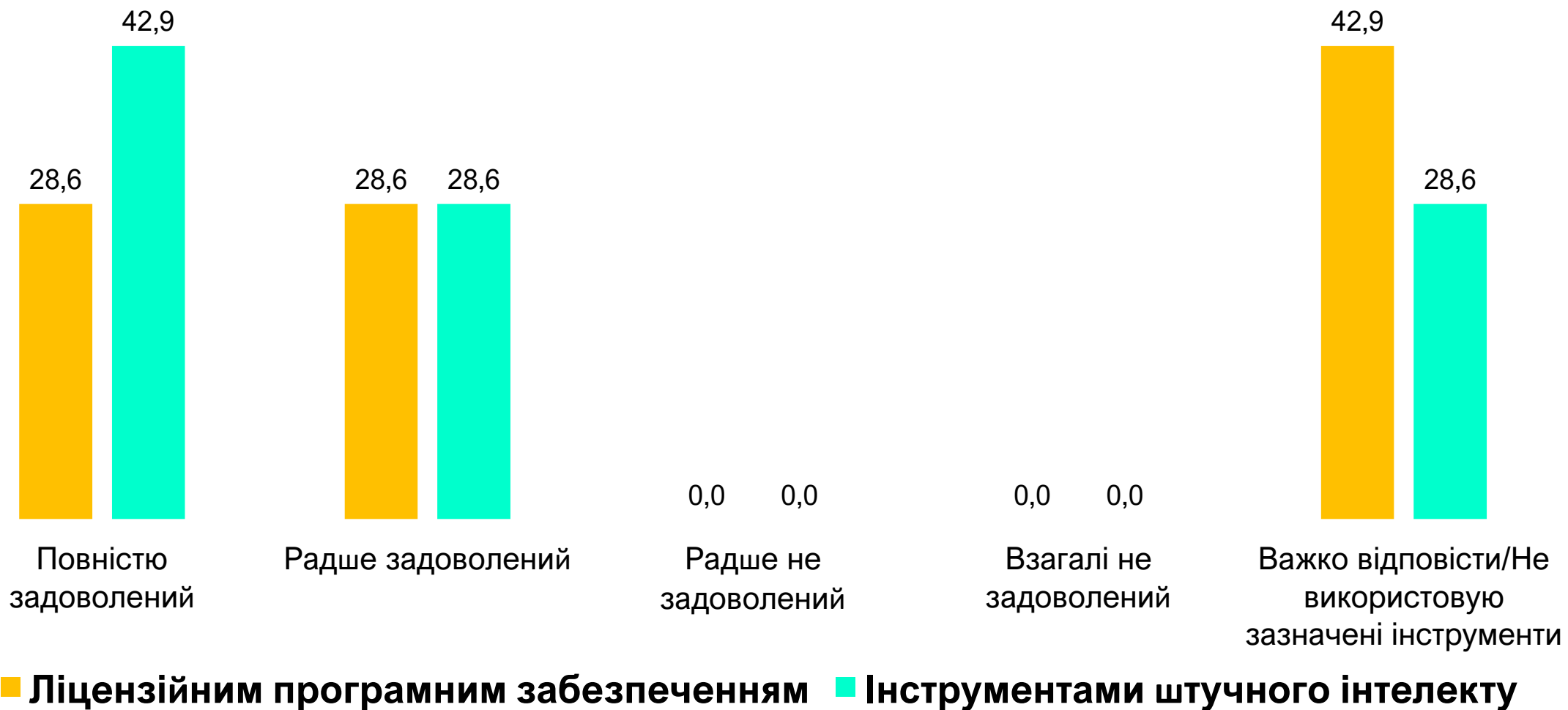
ЧИ ЗНАЄТЕ ВИ, ЩО ЧЕРЕЗ БІБЛІОТЕКУ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО СТУДЕНТИ МАЮТЬ БЕЗКОШТОВНИЙ ДОСТУП ДО КОМЕРЦІЙНИХ НАУКОВИХ БАЗ ДАНИХ ТА ЯКІСНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО КОНТЕНТУ?



ЧИ КОРИСТУЄТЕСЯ ВИ ЗАЗНАЧЕНИМИ ІНСТРУМЕНТАМИ, ЯКІ
НАДАЮТЬСЯ АБО РЕКОМЕНДУЮТЬСЯ УНІВЕРСИТЕТОМ (ДЛЯ
НАВЧАННЯ, ДОСЛІДЖЕНЬ, ПРОЄКТНОЇ РОБОТИ)?



**НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ДОСТУПНІСТЮ ЗАЗНАЧЕНИХ
ІНСТРУМЕНТІВ, ЯКІ НАДАЮТЬСЯ АБО РЕКОМЕНДУЮТЬСЯ
УНІВЕРСИТЕТОМ (ДЛЯ НАВЧАННЯ, ДОСЛІДЖЕНЬ, ПРОЄКТНОЇ
РОБОТИ)?**



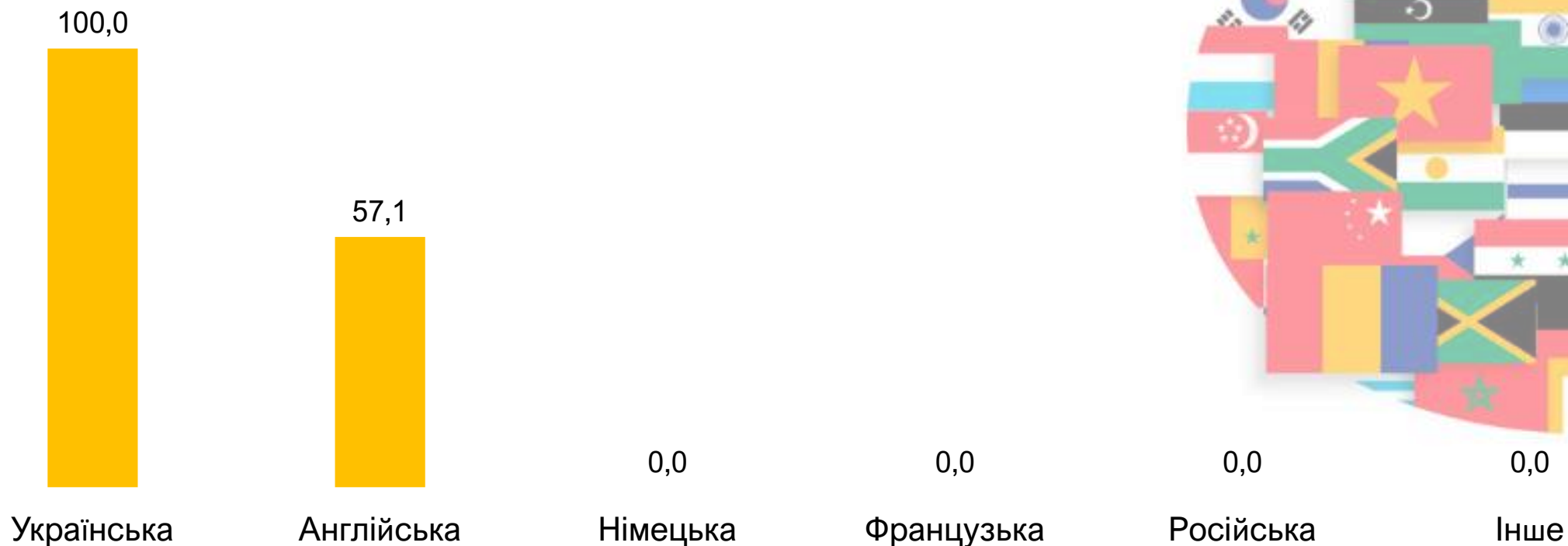
ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ ВПРОДОВЖ НАВЧАННЯ У ПОТОЧНОМУ СЕМЕСТРІ З ТАКИМИ ВИПАДКАМИ:



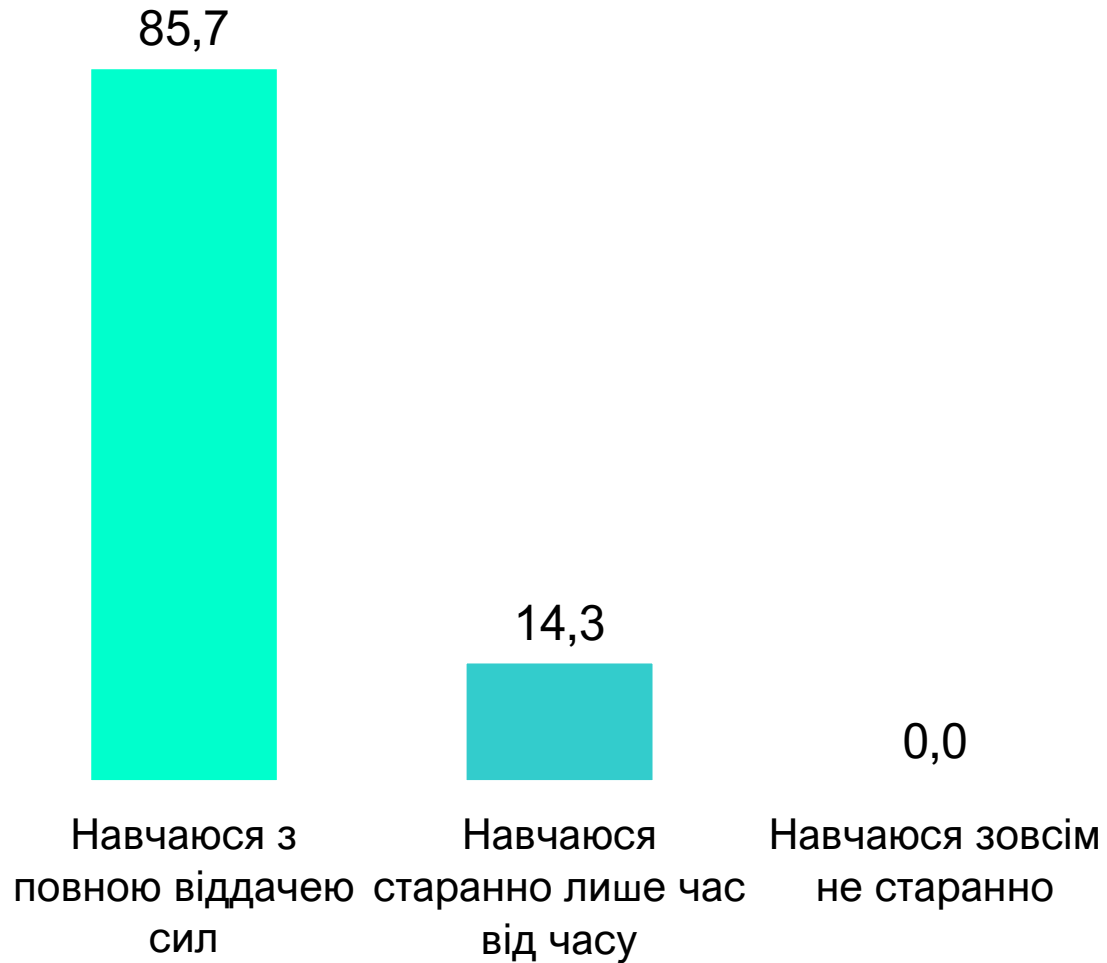
■ Ні ■ Так



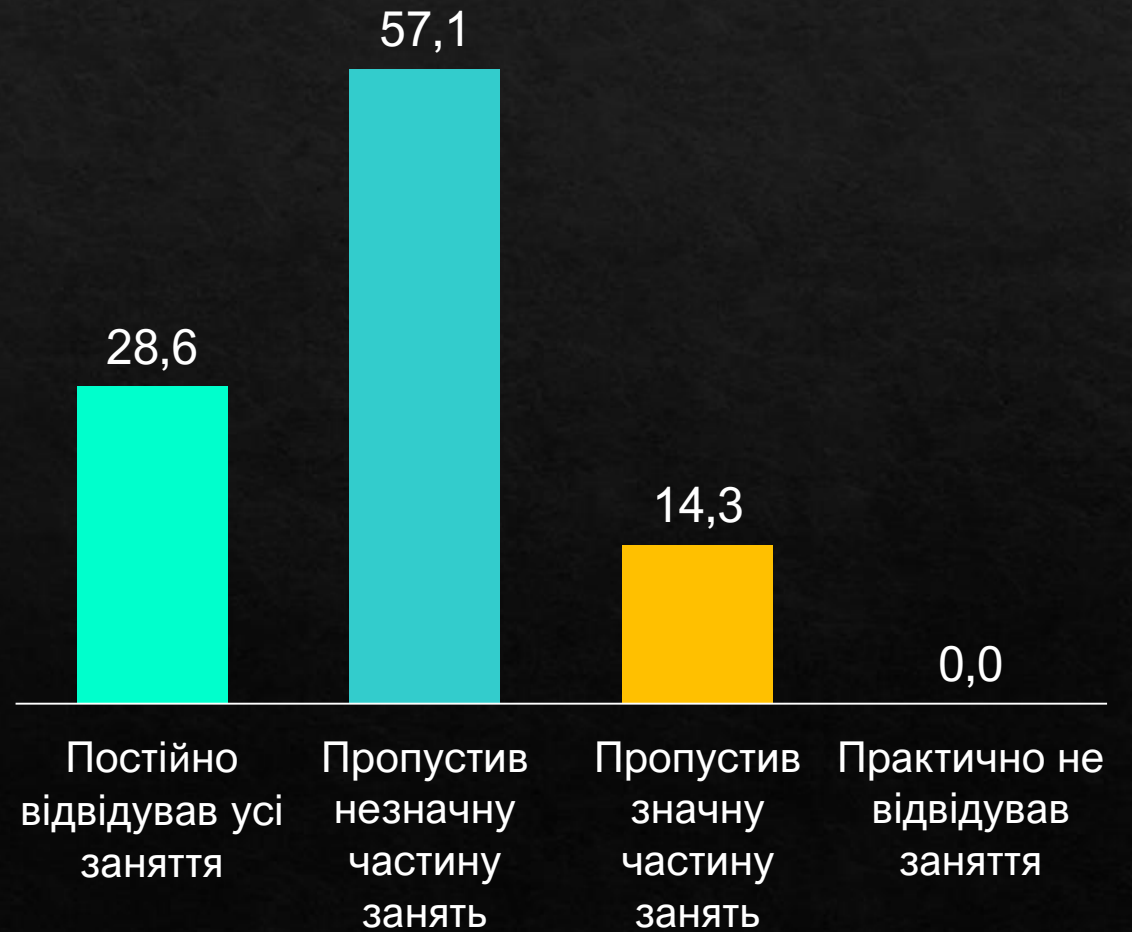
**ЗАЗНАЧТЕ, БУДЬ ЛАСКА, ЯКІ З ПЕРЕРАХОВАНИХ МОВ
ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ВИКЛАДАЧАМИ ПІД ЧАС НАВЧАЛЬНИХ
ЗАНЯТЬ?**



ЯК У ЦІЛОМУ ВИ ОЦІНЮЄТЕ СВОЮ СТАРАННІСТЬ У НАВЧАННІ?



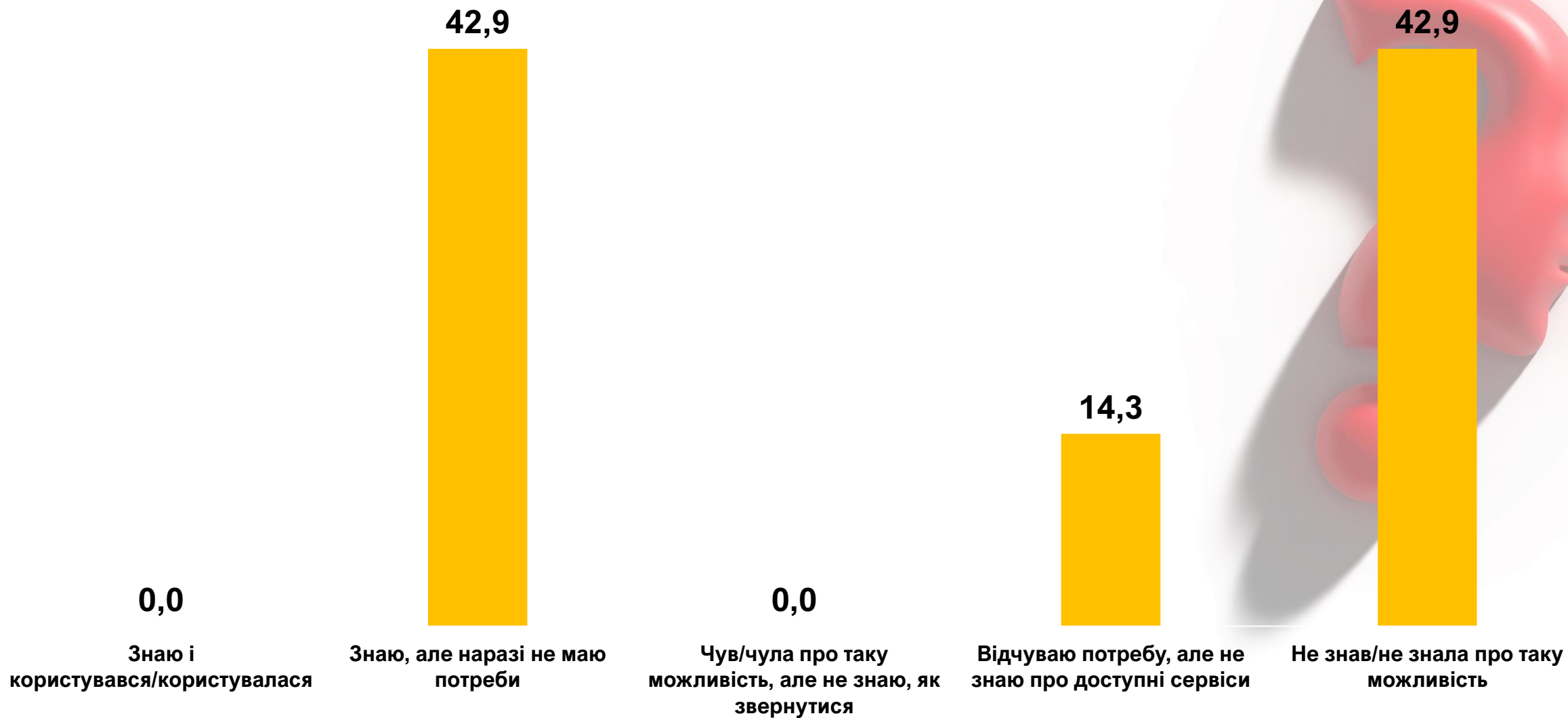
ВКАЖІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЯК ВИ ВІДВІДУВАЛИ ЗАНЯТТА ВПРОДОВЖ МІНУЛОГО СЕМЕСТРУ?



**ЧИ ПОТРЕБУЄТЕ ВИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ
ДОПОМОГИ ЩОДО ПІДТРИМКИ ТА
ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я?**



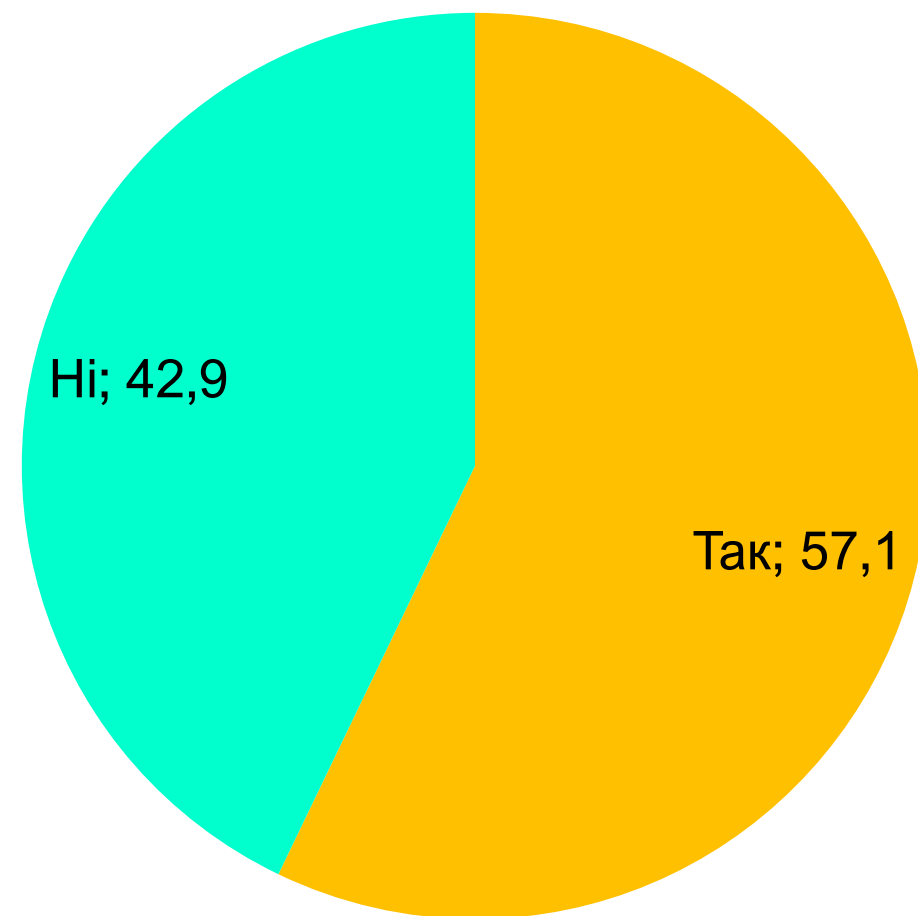
ЧИ ЗНАЄТЕ ВИ ПРО МОЖЛИВІСТЬ ОТРИМАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ?



**НАСКІЛЬКИ ВІДПОВІДАЄ, НА ВАШУ ДУМКУ, ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ
ПРОГРАМОЮ СУЧАСНИМ ВИМОГАМ РИНКУ ПРАЦІ?**



ЧИ Є НЕДОЛІКИ, ЩО ЗНИЖУЮТЬ ЯКІСТЬ ВАШОЇ ПІДГОТОВКИ?

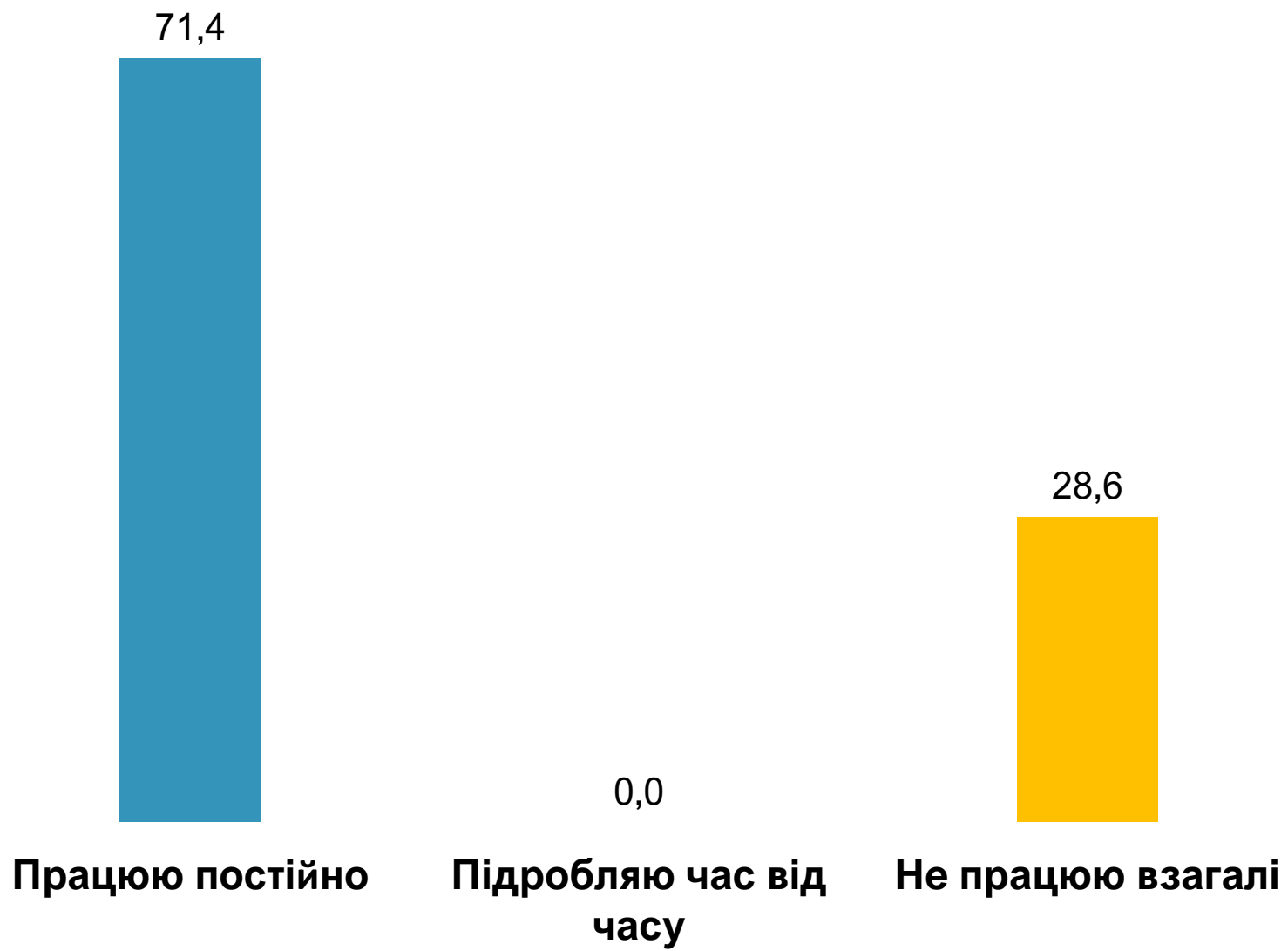


ЧИ МОГЛИ Б ВИ НАЗВАТИ ОСНОВНІ НЕДОЛІКИ, ЩО ЗНИЖУЮТЬ ЯКІСТЬ ВАШОЇ ПІДГОТОВКИ?

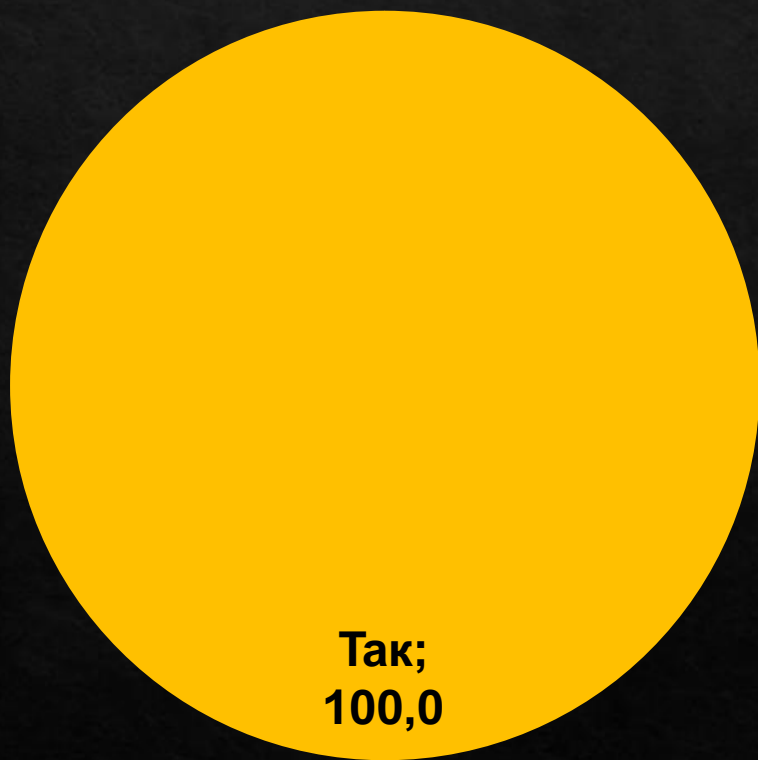




ЧИ ПРАЦЮЄТЕ ВИ ЗАРАЗ?



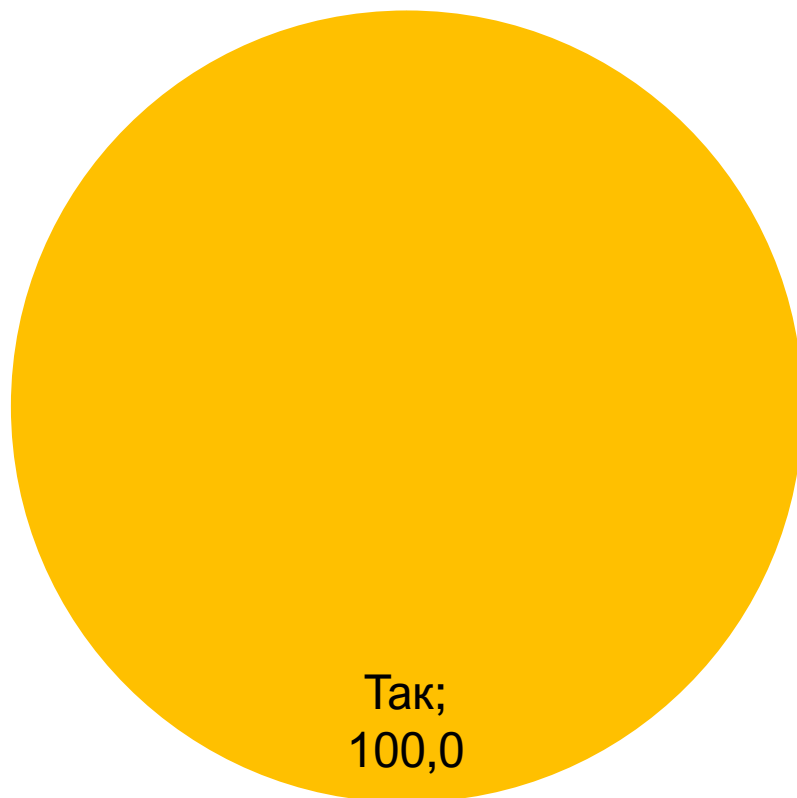
**ЧИ ВІДОМО ВАМ ПРО НАБІР
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
(ЗНАНЬ, НАВИЧОК І ВМІНЬ),
ЯКІ ПЕРЕДБАЧЕНІ ВАШОЮ
ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ?**



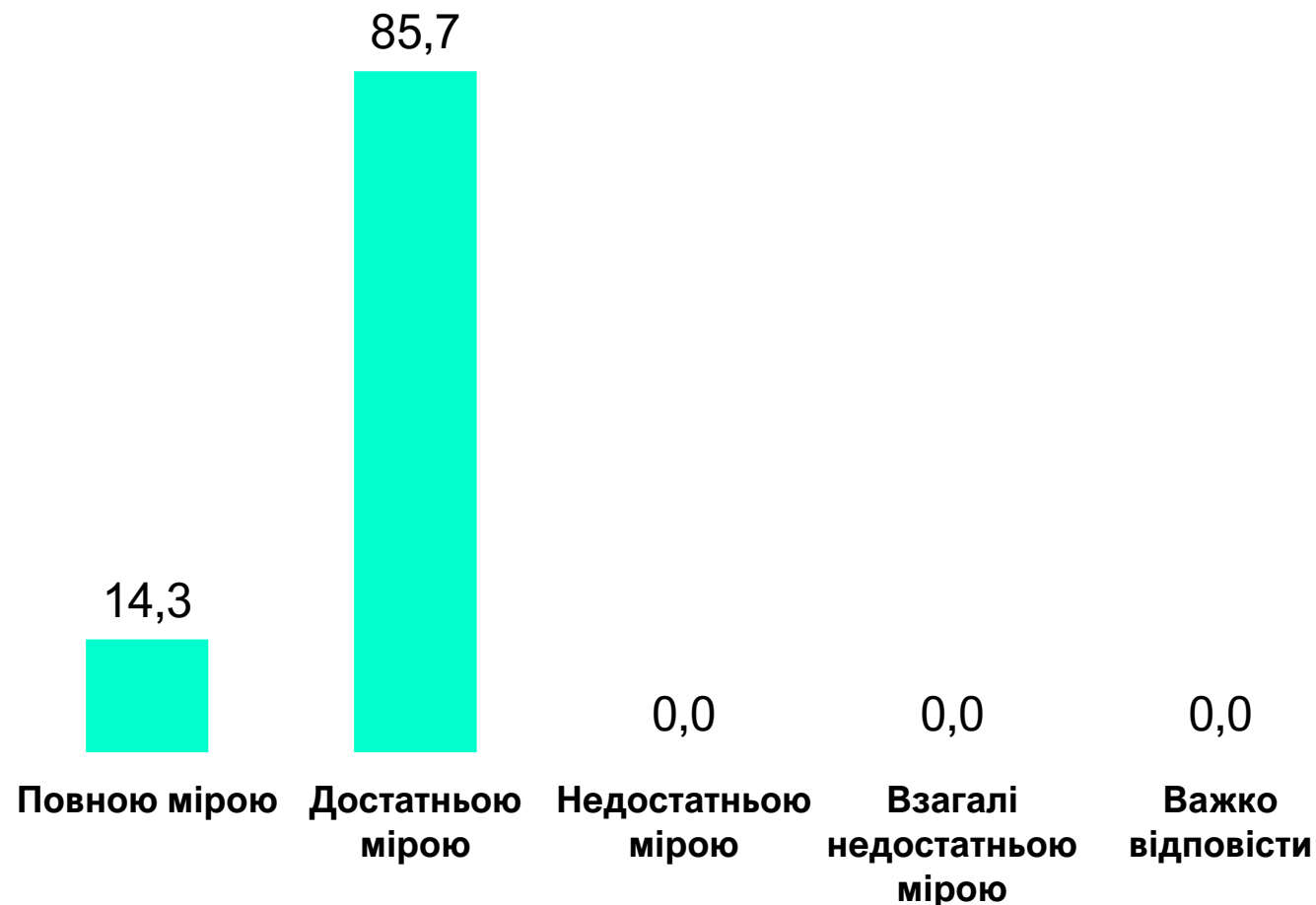
**ЧИ ОТРИМУЄТЕ ВИ РЕАЛЬНІ
ЗНАННЯ, НАВИЧКИ ТА ВМІННЯ ЗА
ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ
ПРОГРАМОЮ?**



Чи відповідає, на Вашу думку, зміст освітньої програми, за якою навчаєтесь, її назві?



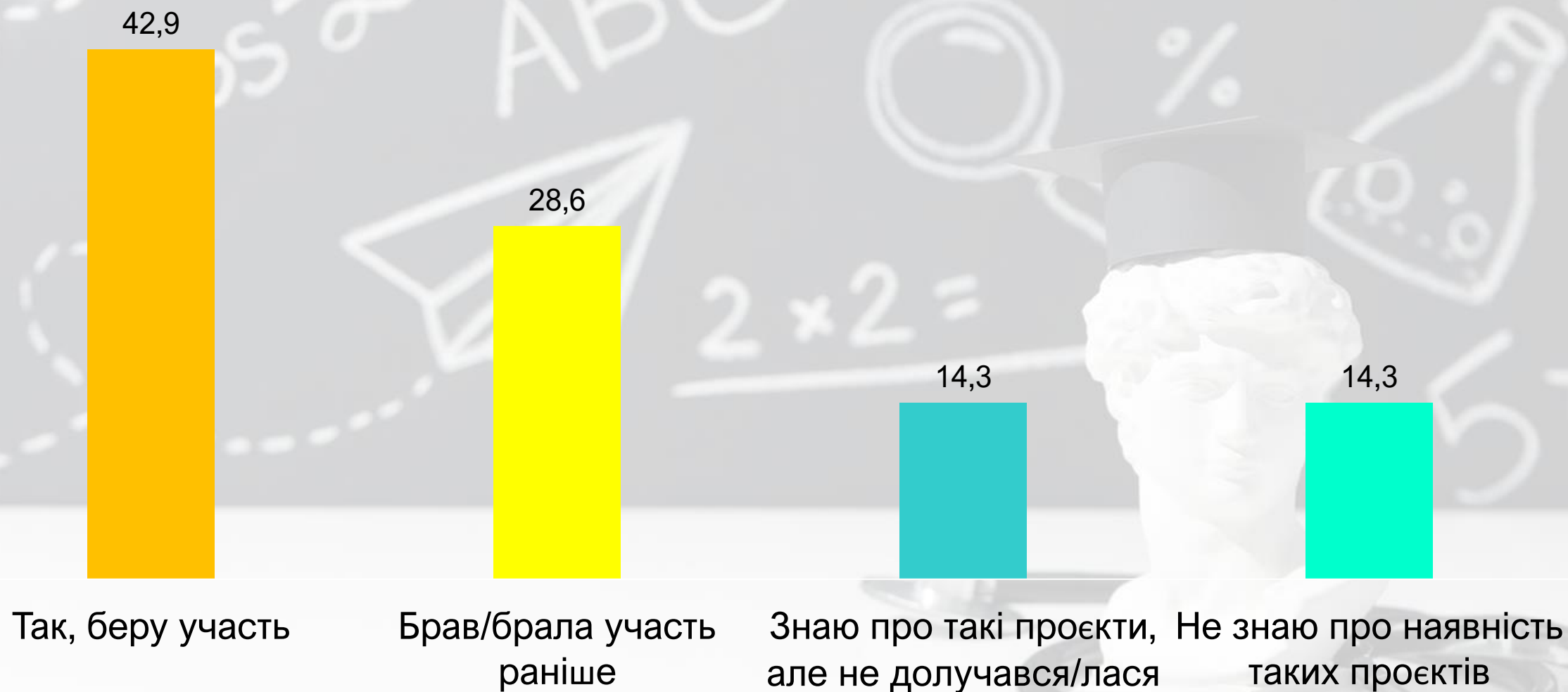
Якою мірою Вам надаються можливості формування індивідуальних освітніх траєкторій?



ЧИ ОБІЗНАНІ ВИ ЩОДО МОЖЛИВОСТЕЙ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ДЛЯ ВАШОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ?



ЧИ БРАЛИ ВИ УЧАСТЬ У НАУКОВИХ АБО МІЖНАРОДНИХ ПРОЄКТАХ, ЯКІ РЕАЛІЗУЄ ВАША КАФЕДРА/ФАКУЛЬТЕТ?

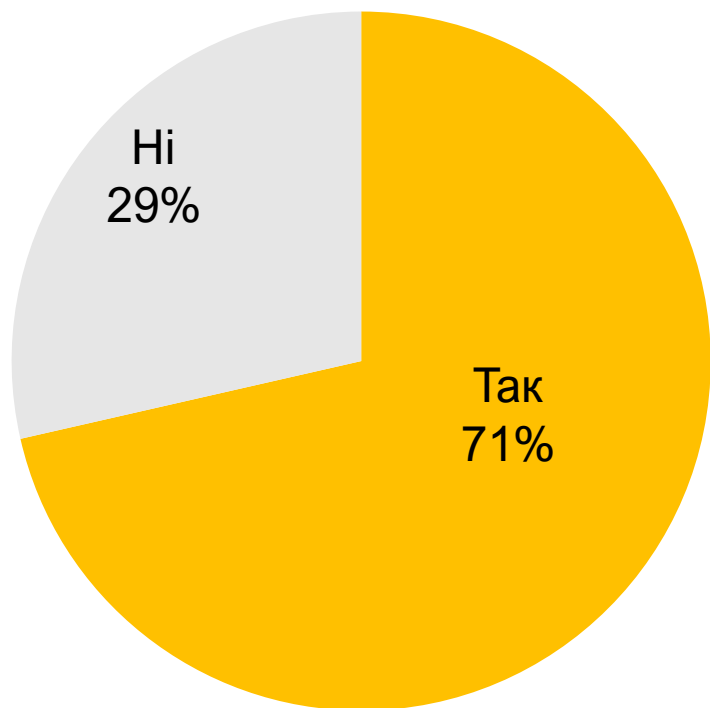


ЧИ ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ НАБУТТЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)?



■ Так ■ Ні ■ Важко відповісти

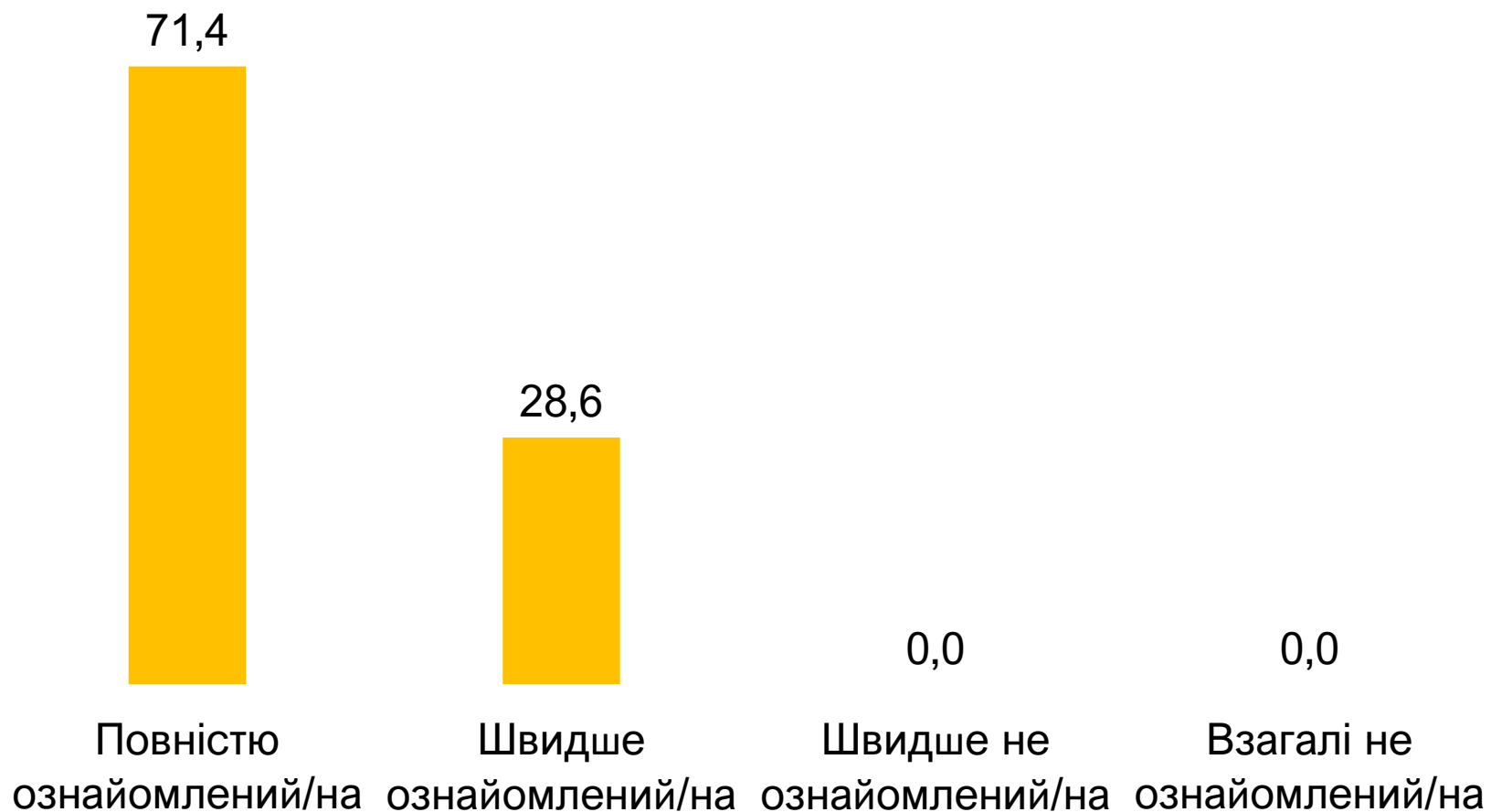
**Чи було Вам надано
можливість обирати
навчальні дисципліни
обсягом не менше 25% від
загального обсягу освітньої
програми?**



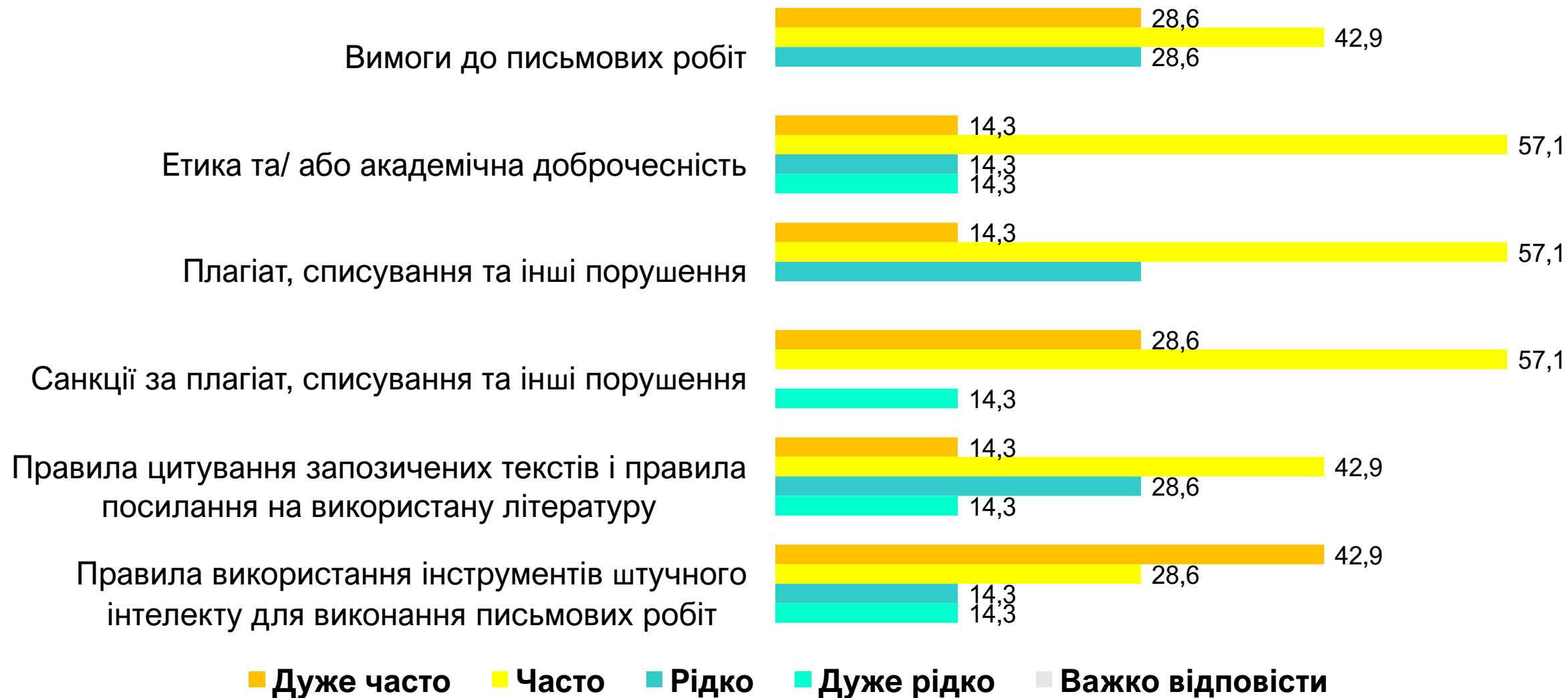
**ЧИ ВІДОМО ВАМ ПРО МОЖЛИВІСТЬ
ЗАРАХУВАННЯ ОКРЕМИХ
РЕЗУЛЬТАТІВ ОТРИМАНИХ У
МЕЖАХ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ?**



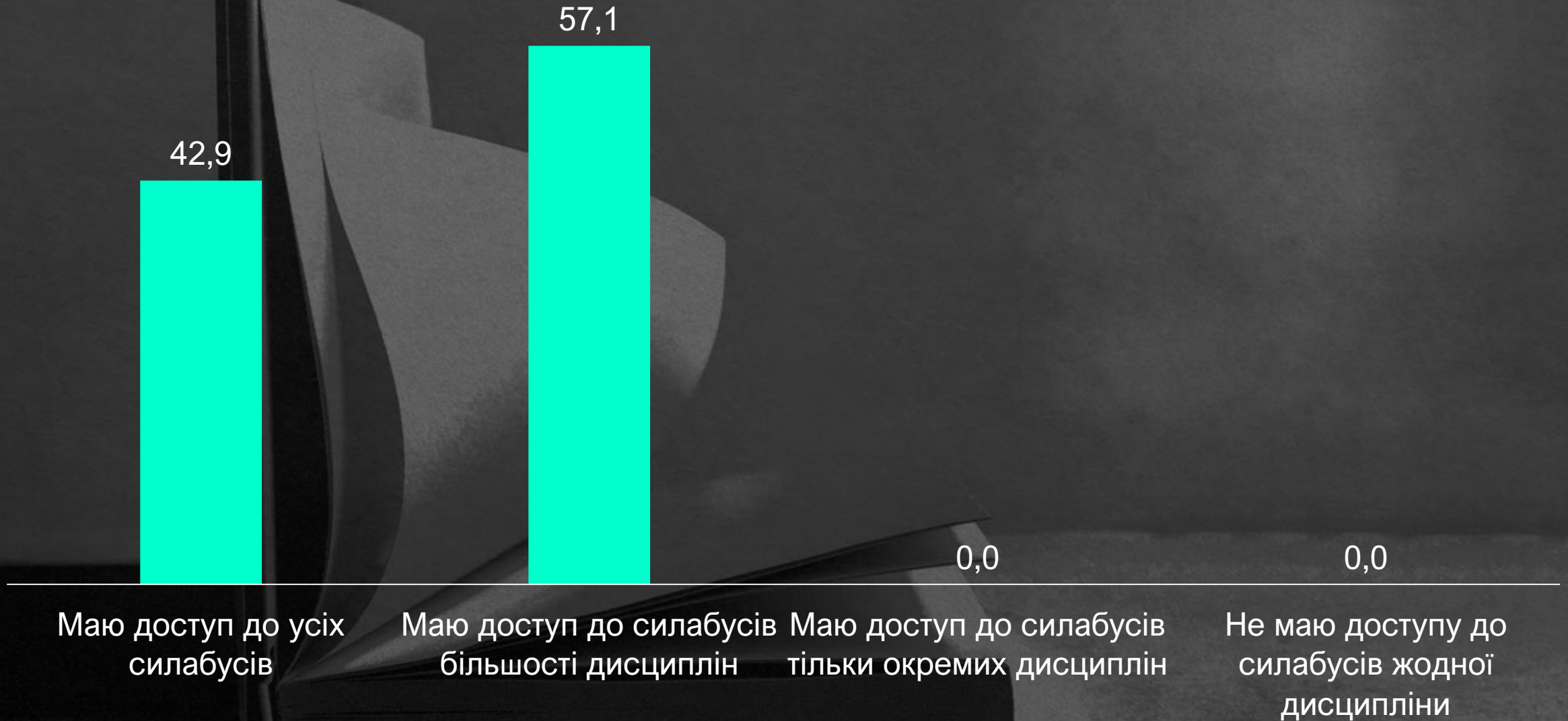
**ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, НАСКІЛЬКИ
ВИ ОЗНАЙОМЛЕНІ З ПОЛІТИКОЮ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В КПІ
ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО?**



ЯК ЧАСТО ВПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ ВИ ОБГОВОРЮВАЛИ З ВИКЛАДАЧАМИ ТАКІ ПИТАННЯ?



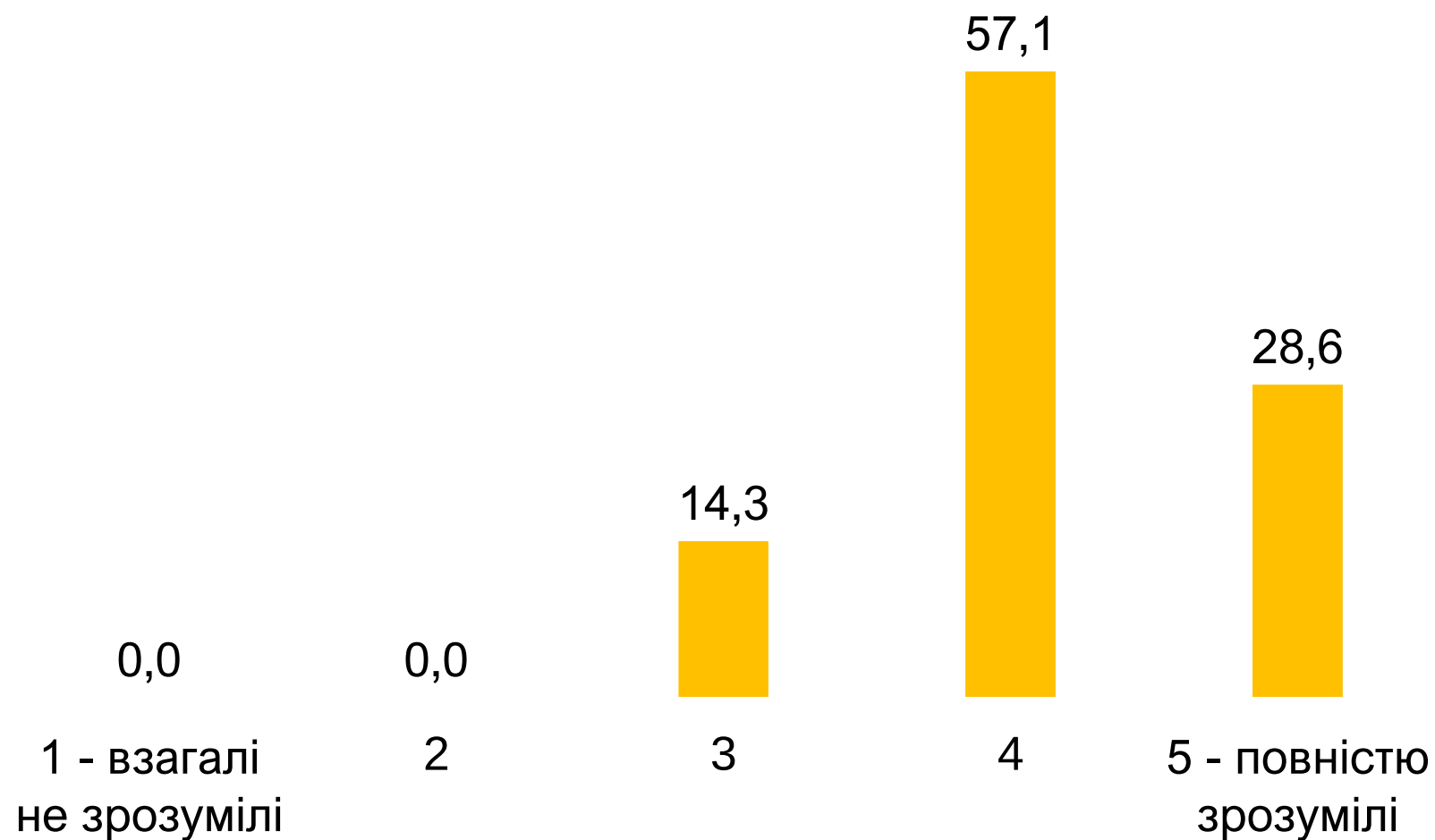
ЧИ МАЄТЕ ВИ ДОСТУП ДО СИЛАБУСІВ (ТЕМАТИЧНИХ ПЛАНІВ КУРСІВ)?



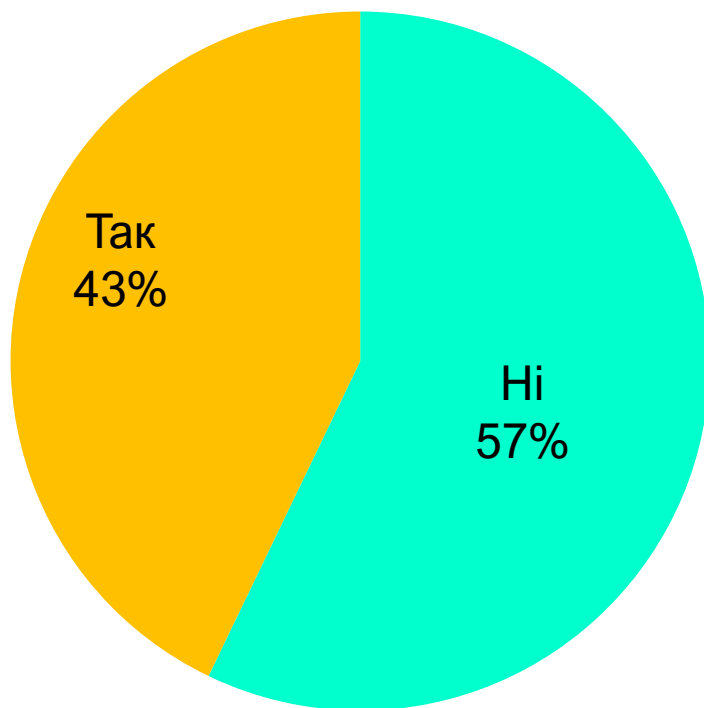
З ЯКИХ ДЖЕРЕЛ ВИ, ЗАЗВИЧАЙ, ОТРИМУЄТЕ СИЛАБУСИ?



**ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, НАСКІЛЬКИ
ЗРОЗУМІЛИМИ ЗАЗВИЧАЙ Є КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ ПИСЬМОВИХ РОБІТ ІЗ
НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**



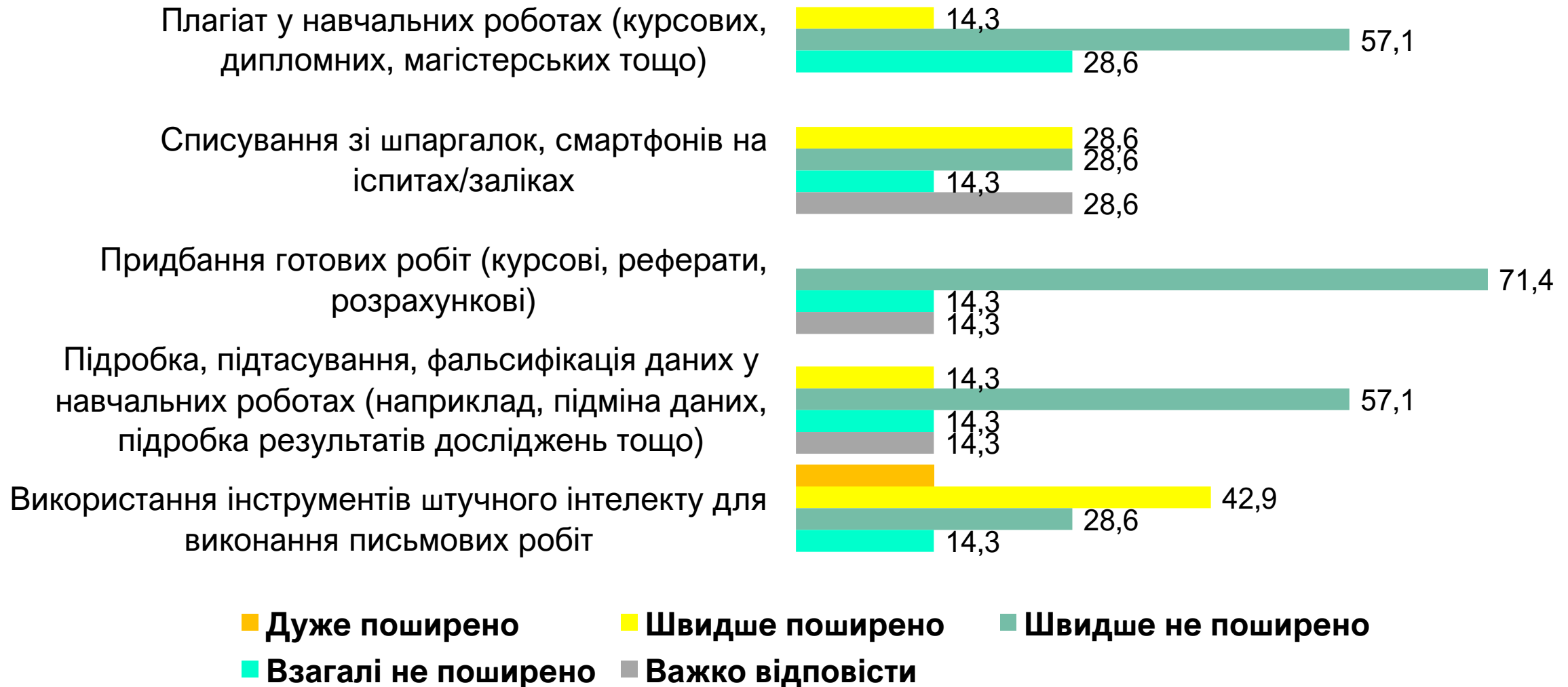
**ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ З
ВИПАДКАМИ
НЕОБ'ЄКТИВНОГО
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ З БОКУ
ВИКЛАДАЧІВ?**



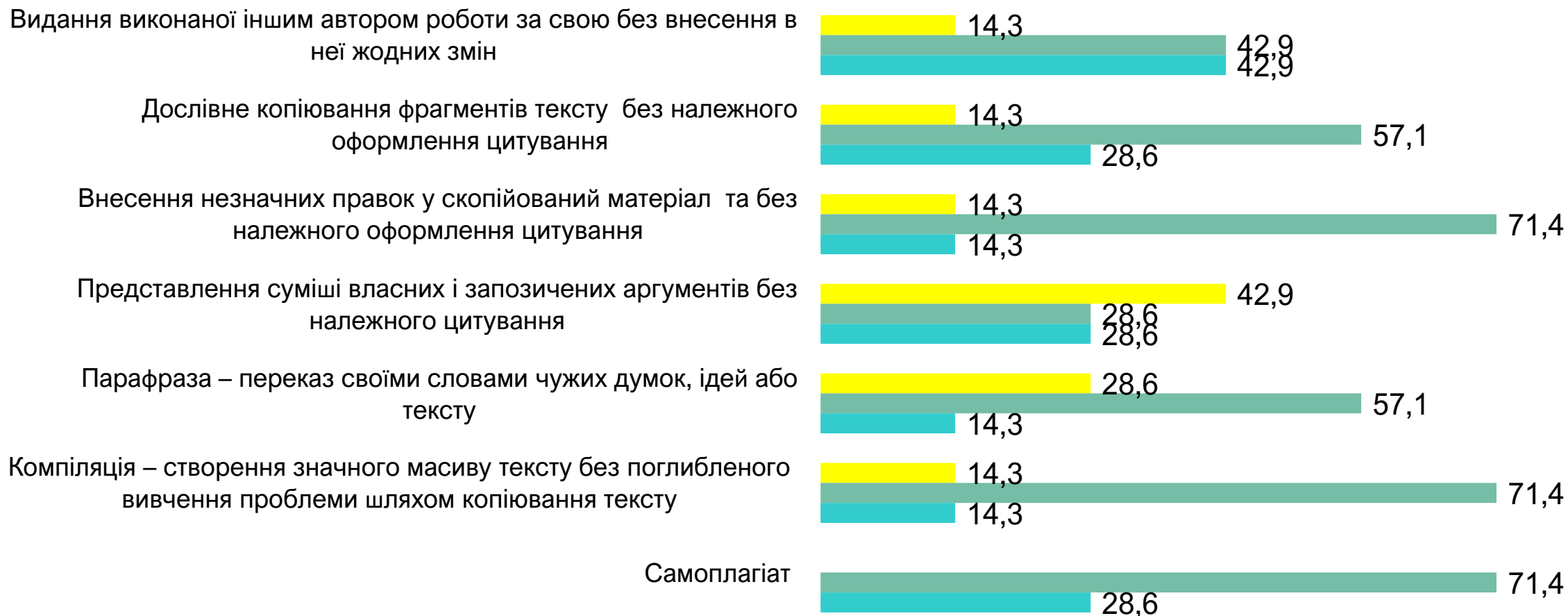
**ЯК ЗАЗВИЧАЙ ВАС ІНФОРМУЮТЬ
ВИКЛАДАЧІ ЩОДО ВИМОГ І
КРИТЕРІЇВ ОЦІНЮВАННЯ
КВАЛІФІКАЦІЙНИХ,
РОЗРАХУНКОВИХ, КУРСОВИХ
РОБІТ ТОЩО?**



НАСКІЛЬКИ ПОШИРЕНІ СЕРЕД ВАШИХ ОДНОКУРСНИКІВ НАСТУПНІ ПРОЯВИ ПОВЕДІНКИ:



НАСКІЛЬКИ ПОШИРЕНІ СЕРЕД ВАШИХ ОДНОКУРСНИКІВ НАСТУПНІ ПРОЯВИ ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ РОБІТ:



■ Дуже поширено
 ■ Швидше поширено
 ■ Швидше не поширено
 ■ Взагалі не поширено

ЧИ ВЧИНЯЛИСЯ В УНІВЕРСИТЕТІ З БОКУ ІНШИХ ОСІБ ЩОДО ВАС ТАКІ ПРОЯВИ ПОВЕДІНКИ?

дії сексуального характеру, виражені ФІЗИЧНО
(доторкання, поплескування)

0,0

100,0

дії сексуального характеру, виражені СЛОВЕСНО
(погрози, залякування, непристойні зауваження)

0,0

100,0

утиски (небажана для особи та/або групи осіб
ПОВЕДІНКА, метою або наслідком якої є приниження
їхньої людської гідності за певними ознаками або
створення стосовно такої особи чи групи осіб...

0,0

100,0

дискримінаційні ВИСЛОВЛЮВАННЯ (образливі,
принизливі твердження щодо осіб на підставі статі,
зовнішності, одягу, сексуальної орієнтації тощо)

0,0

14,3

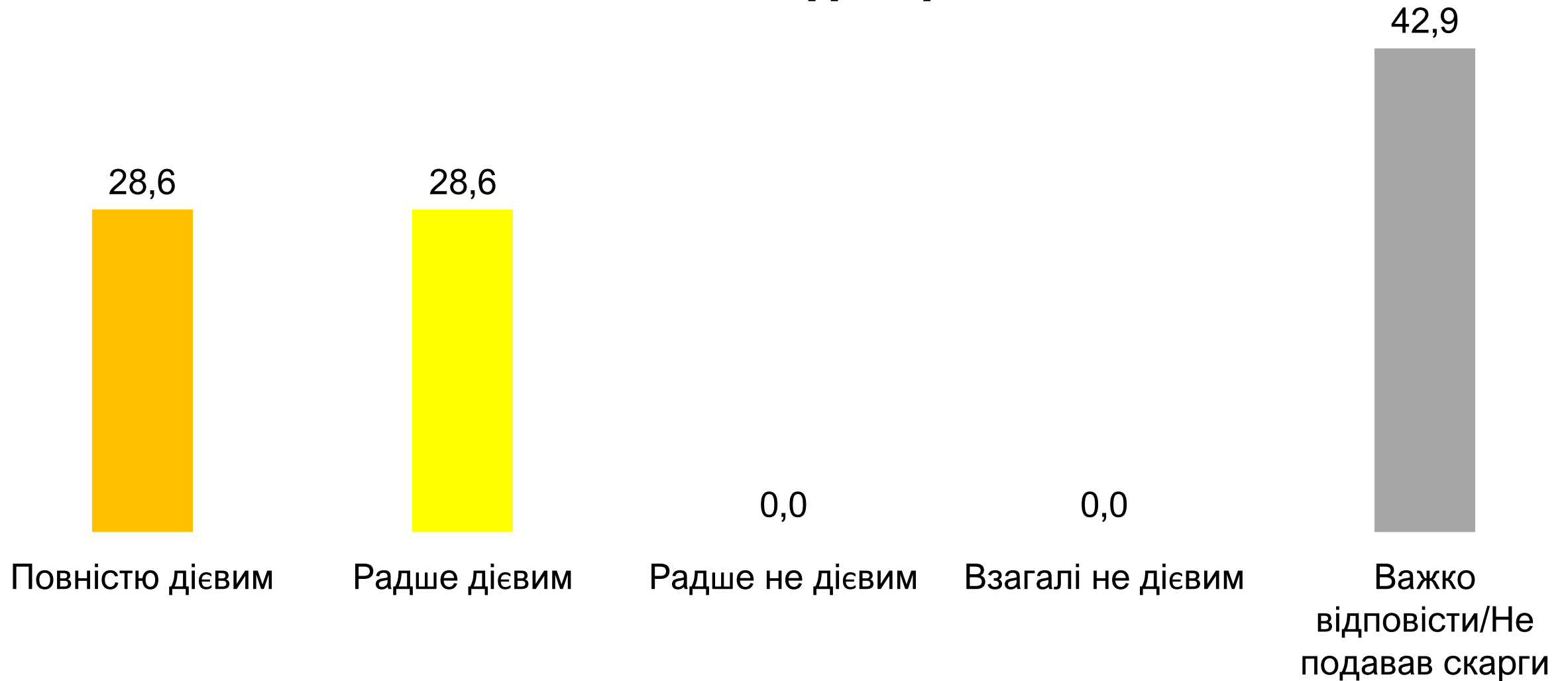
85,7

■ Так, з боку викладачів або представників адміністрації університету

■ Так, з боку інших студентів

■ Ні

**ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, НАСКІЛЬКИ ЗРОЗУМІЛИМИ
ЗАЗВИЧАЙ Є КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПИСЬМОВИХ РОБІТ ІЗ
НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**



**ЯКІ САНКЦІЇ ЩОДО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У
РАЗІ ВИЯВЛЕННЯ ТА ДОВЕДЕННЯ ПЛАГІАТУ У ЇХ
АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТАХ (ДИСЕРТАЦІЇ, МОНОГРАФІЇ,
ПІДРУЧНИКИ ТОЩО) ВИ ВВАЖАЄТЕ СПРАВЕДЛИВИМИ?**



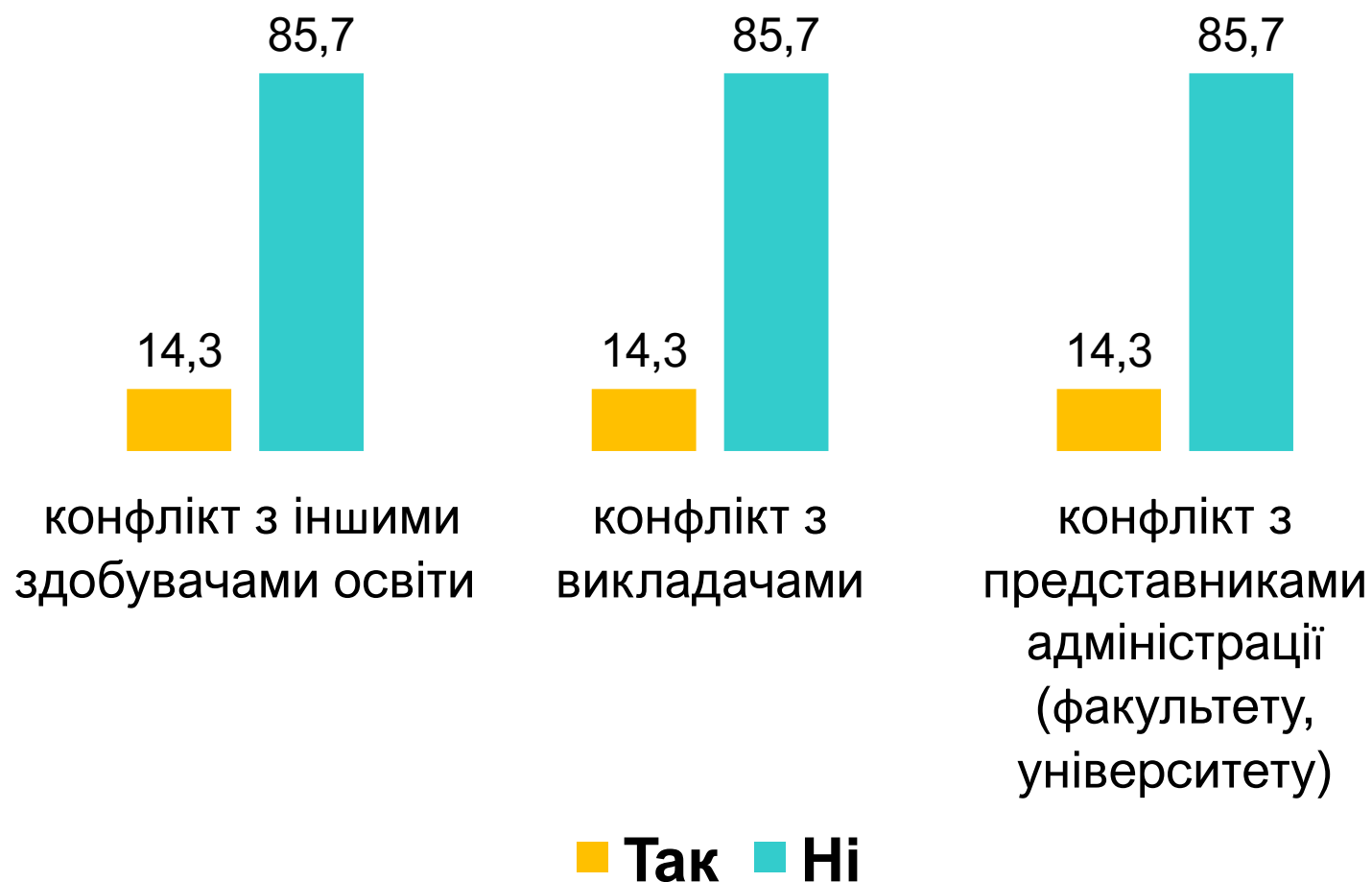
**ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ВАМИ ТАКИМИ
ЗНАННЯМИ/НАВИЧКАМИ, ПОВ'ЯЗАНИМИ З
ДОТРИМАННЯМ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ**



■ Методи інформаційного пошуку

■ Способи оформлення посилань та цитувань в освітніх і наукових роботах

ЧИ ТРАПЛЯЛИСЯ З ВАМИ ПЕРСОНАЛЬНО ТАКІ КОНФЛІКТНІ СИТУАЦІЇ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ?

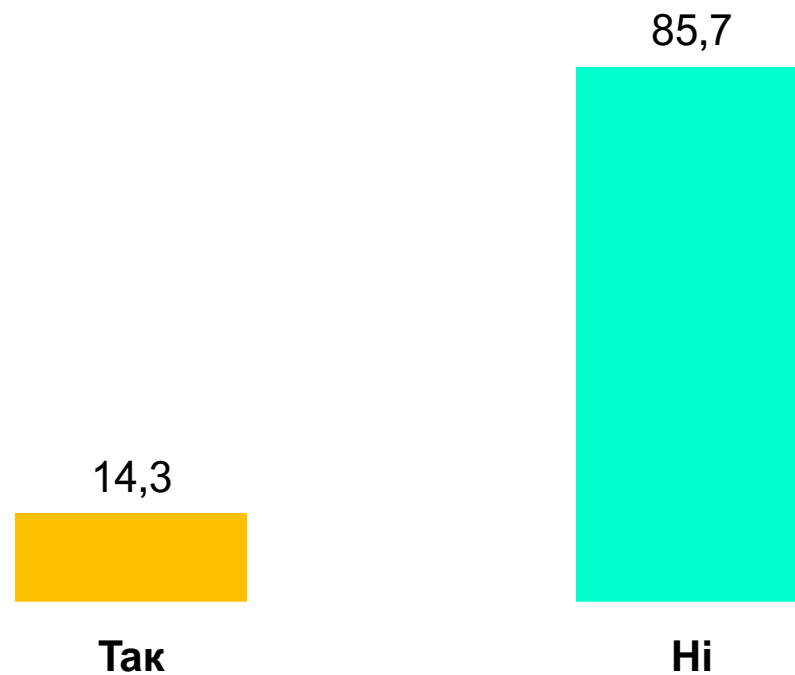


ДО КОГО ВИ ЗВЕРТАЛИСЯ ЩОДО РОЗВ'ЯЗАННЯ КОНФЛІКТНОЇ СИТУАЦІЇ?

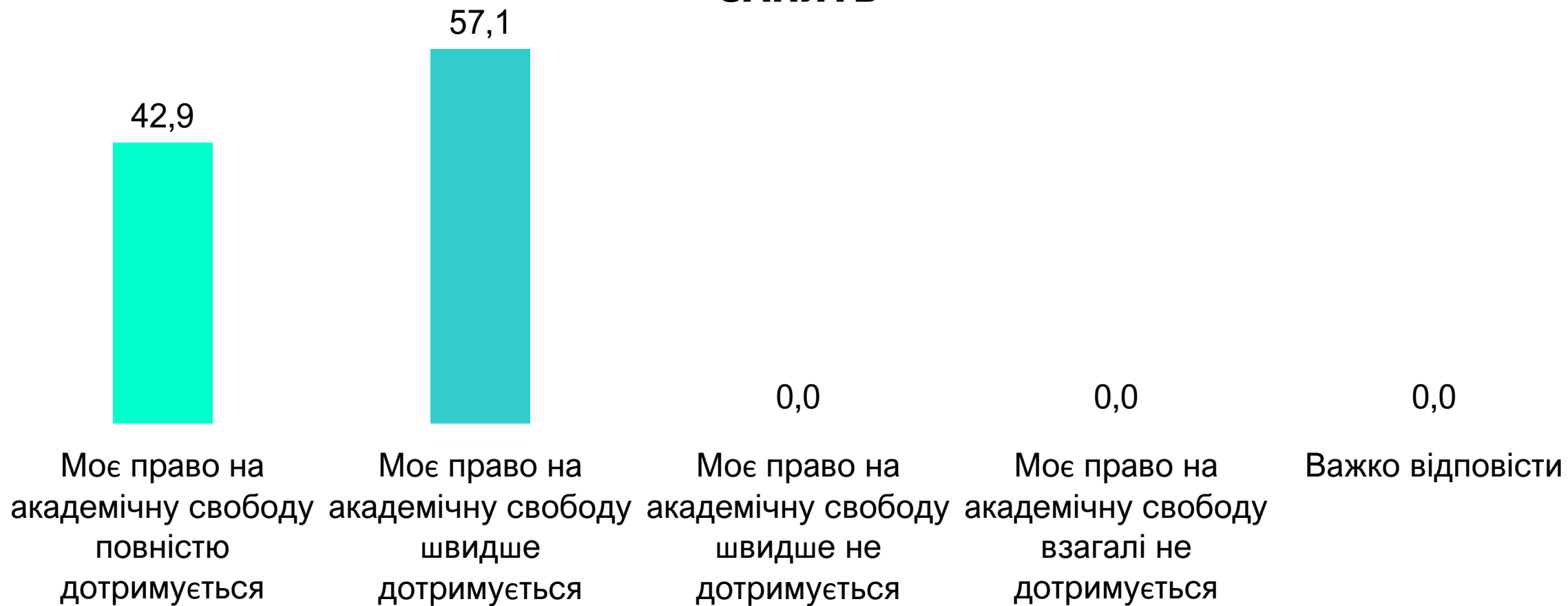




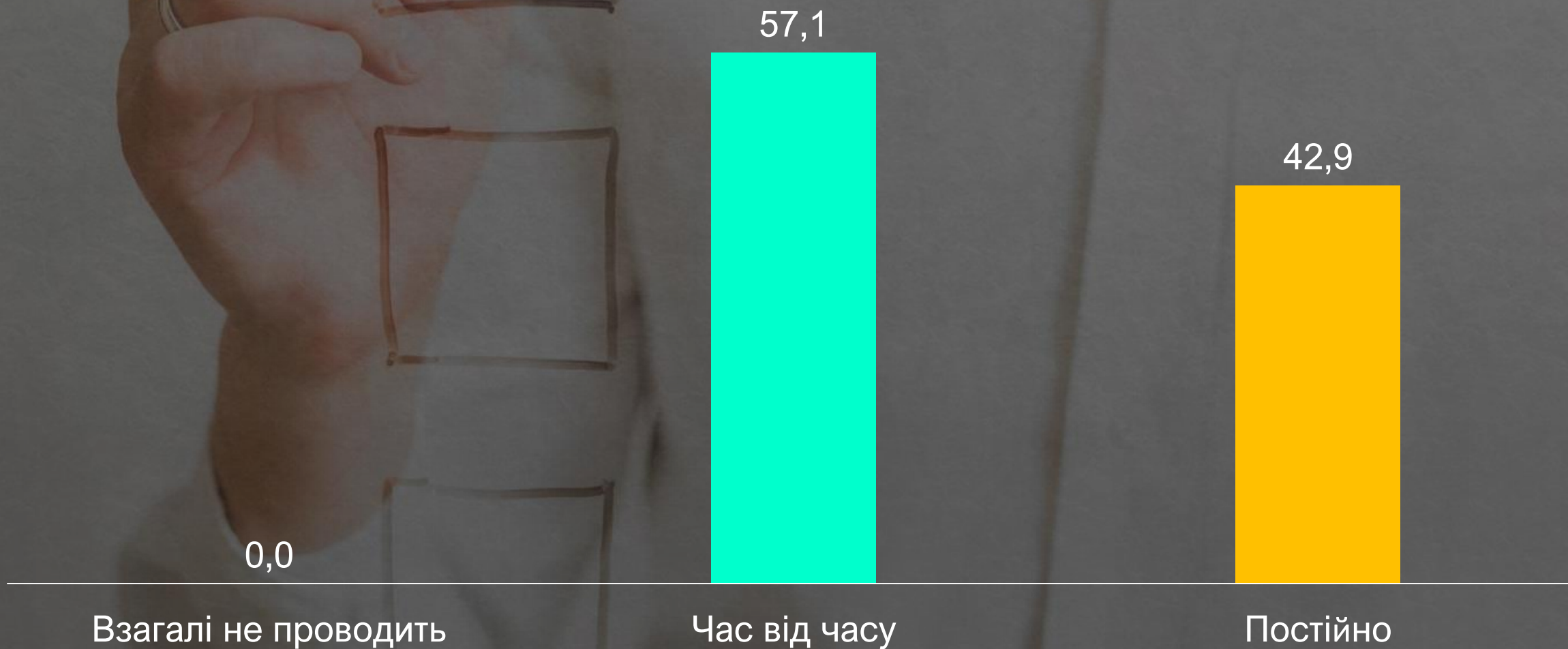
**НАЗВІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЧИ Є
НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ, ЗА
ЯКИМИ ВИ
Є ПЕРЕВАНТАЖЕНИМИ
САМОСТІЙНОЮ РОБОТОЮ?**



**ЯК ВІДОМО, АКАДЕМІЧНА СВОБОДА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
РЕАЛІЗУЄТЬСЯ ЗАВДЯКИ ПРАВУ ЗДОБУВАТИ ЗНАННЯ
ВІДПОВІДНО ДО СВОЇХ ПОТРЕБ ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ
ЗАПИТІВ, ОБИРАТИ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС, ФОРМИ НАВЧАННЯ, А
ТАКОЖ ВІЛЬНО ВИСЛОВЛЮВАТИ ВЛАСНУ ДУМКУ ПІД ЧАС
ЗАНЯТЬ**



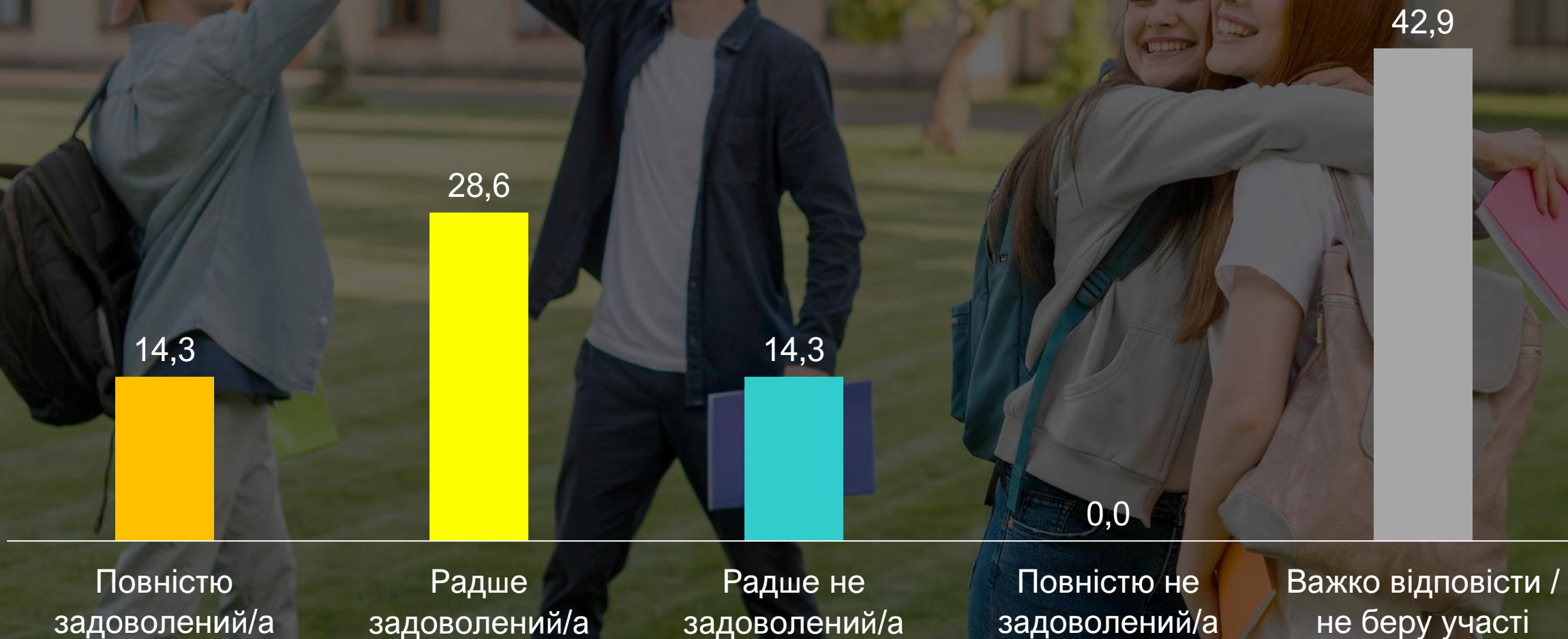
**ЯК ЧАСТО ВАША КАФЕДРА/ФАКУЛЬТЕТ
ПРОВОДИТЬ ОПИТУВАННЯ СЕРЕД ЗДОБУВАЧІВ
З МЕТОЮ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ОСВІТИ?**



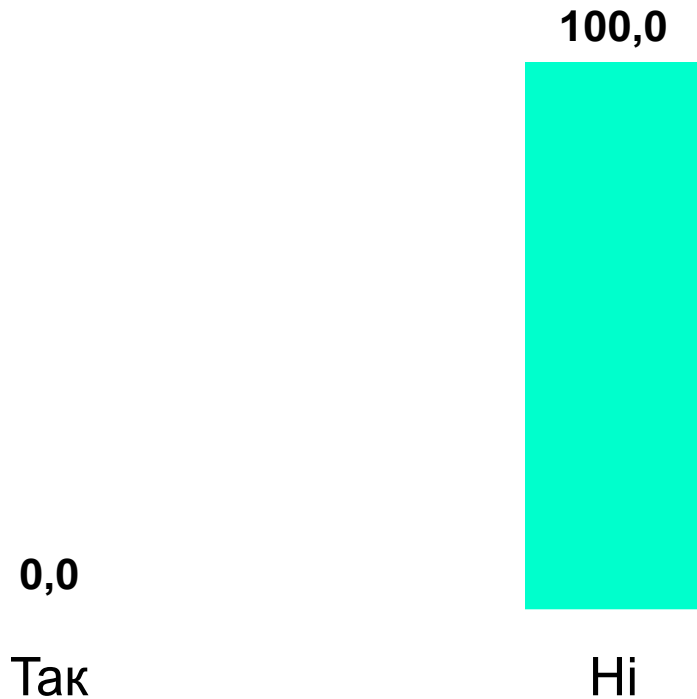
З ЯКИХ ДЖЕРЕЛ ВИ НАЙЧАСТІШЕ ОТРИМУЄТЕ ІНФОРМАЦІЮ ПРО НОВИНИ УНІВЕРСИТЕТУ ТА ВАШОГО ФАКУЛЬТЕТУ?



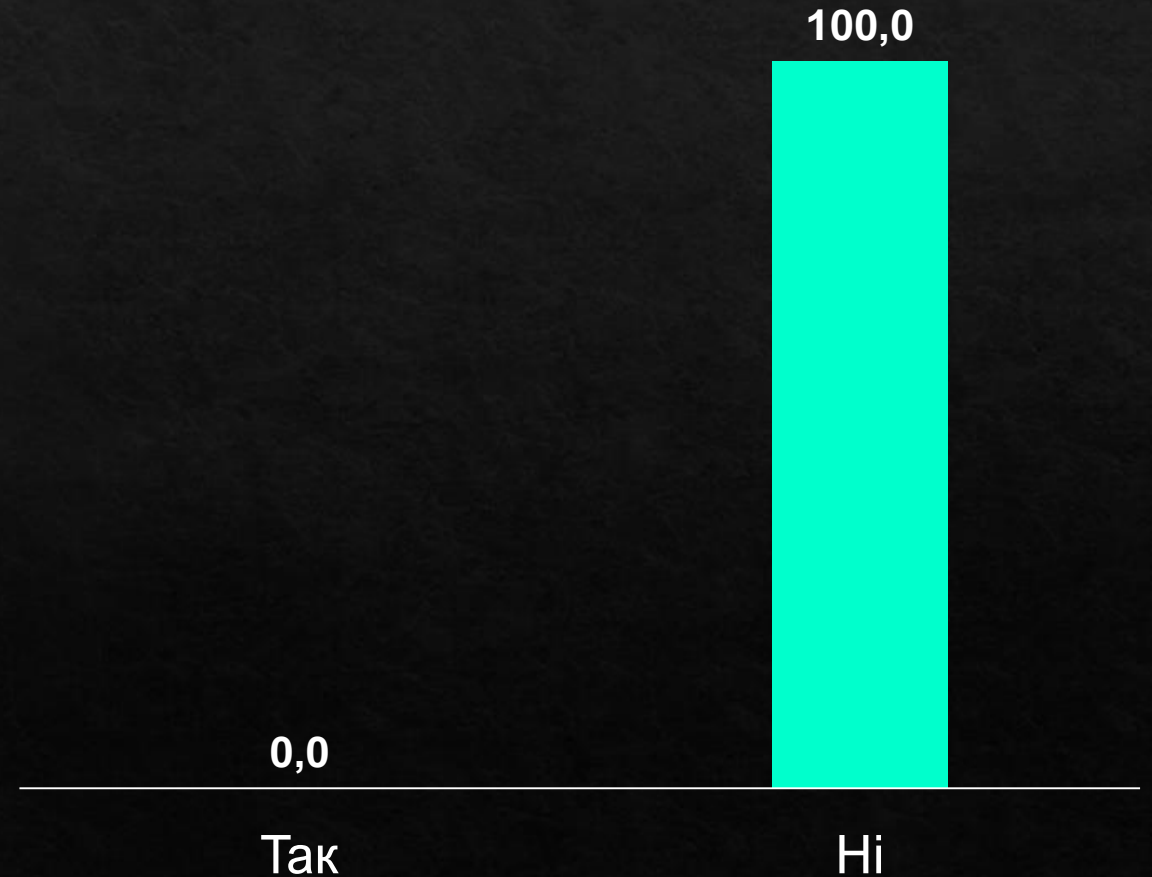
НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ОРГАНІЗАЦІЄЮ СТУДЕНТСЬКОГО ДОЗВІЛЛЯ В УНІВЕРСИТЕТІ (КУЛЬТУРНІ, СПОРТИВНІ, НАУКОВО-ПОПУЛЯРНІ, ВОЛОНТЕРСЬКІ ЗАХОДИ)?



**ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ З
ВИПАДКАМИ, КОЛИ ВАША
БЕЗПОСЕРЕДНЯ УЧАСТЬ У
СТУДЕНТСЬКОМУ
САМОВРЯДУВАННІ СТАВАЛА
ПРИЧИНОЮ УТИСКІВ І
ДИСКРИМІНАЦІЇ З БОКУ
ВИКЛАДАЧІВ?**



**ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ З
ВИПАДКАМИ ПЕРЕШКОДЖАННЯ
РОБОТІ СТУДЕНТСЬКИХ
ОРГАНІЗАЦІЙ?**



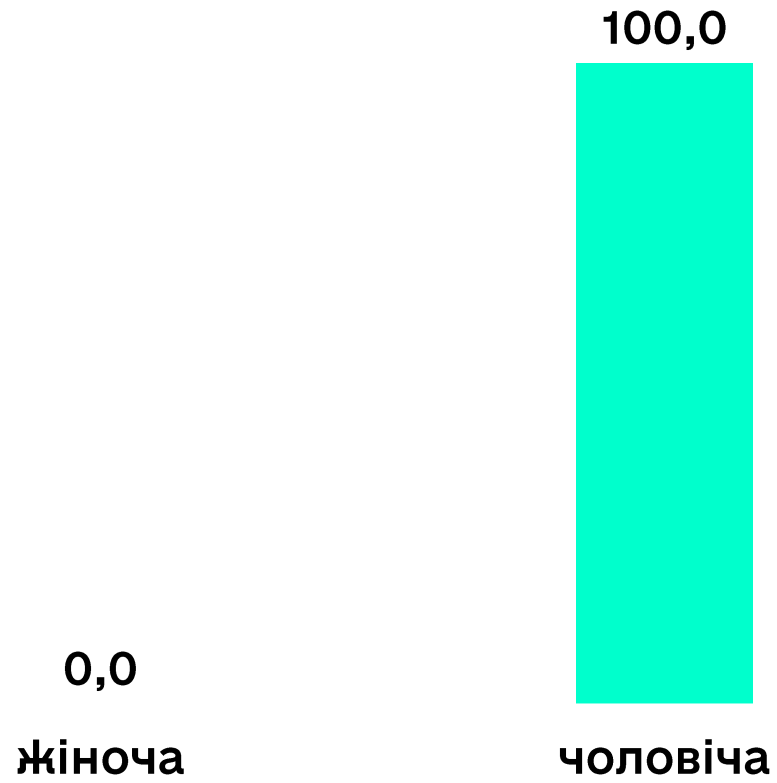
ЯКЩО У ВАС ВИНИКАЮТЬ ТРУДНОЩІ З СПІЛКУВАННЯМ ІНОЗЕМНОЮ МООВОЮ ДЛЯ ФАХОВИХ ПОТРЕБ, ТО ЩО, НА ВАШУ ДУМКУ, В ПЕРШУ ЧЕРГУ, Є ЇХ ПРИЧИНОЮ?



ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, РІВЕНЬ ВАШОЇ ОБІЗНАНОСТІ ЩОДО КОНЦЕПЦІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА



**ЗАЗНАЧТЕ, БУДЬ ЛАСКА,
ВАШУ СТАТЬ**



**ЧИ Є ВИ ПЕРШОЮ ОСОБОЮ
СЕРЕД СВОЇХ НАЙБЛИЖЧИХ
РОДИЧІВ, ЯКА ЗДОБУВАЄ
ВИЩУ ОСВІТУ?**

