



РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
на 2022/2023 навчальний рік, прийому студентів 2022 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи
Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО
"15" 07 2022 р.

Спеціальність 113 Прикладна математика
Освітня програма Прикладна математика
Освітній ступінь доктора філософії
Випускова кафедра Кафедра прикладної математики ФПМ

Факультет/ННІ
Форма здобуття вищої освіти Термін навчання
Кваліфікація

Факультет прикладної математики
Очна
4 роки
Доктор філософії з прикладної математики

| № п/п | Освітні компоненти (навчальні дисц., курс. пр.(роб.), практи., кваліф. роб.) | Кафедра | К-ть здобув. | | Обсяг дисциплін | | Аудиторні години | | | | | | | | Контрольні заходи | | | | | | | Розподіл аудиторних годин на тиждень за курсами і семестрами | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------|--------------|-----------|-----------------|--------|------------------|-------|---------------------|--------------------|---------------------|-------|-------|-----|-------------------|--------|-----|----------------|-----------------|-------------|-----|--|---------------------|--------|--------|-----------|--------|------|---|---|---|---|---|
| | | | Бюджет | Контракт | Кред. ECTS | Години | Лекції | | | Практ. (комп. прк) | | | Лабор | СРС | Екзамени | Заліки | МКР | Курсові роботи | Курсові проекти | РГР, РР, ГР | ДКР | Реф. | 1 семестр | | | 2 семестр | | | | | | | |
| | | | | | | | Всього | за НП | за урах. Інд.занять | за НП | за урах. Інд.занять | за НП | | | | | | | | | | | за урах. Інд.занять | Всього | у т.ч. | Всього | у т.ч. | | | | | | |
| | | | 13 тижнів | 18 тижнів | Лекц | Практ | Лаб | Лекц | Практ | Лаб | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. НОРМАТИВНІ освітні компоненти | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця | кф | 4 | 0 | 2.0 | 60 | 26 | 13 | - | 13 | - | - | - | 0 | 34 | 1 | 1 | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| 2 | Філософські засади наукової діяльності. Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія | кф | 4 | 0 | 4.0 | 120 | 54 | 18 | - | 36 | - | - | - | 0 | 66 | 2 | | | | | | | | | | | | 3 | 1 | 2 | | | |
| Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження | АМТС2 | 4 | 0 | 3.0 | 90 | 39 | - | - | 39 | - | - | - | 0 | 51 | 1 | | | | | | | | | | | | 3 | | 3 | | | |
| 4 | Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація | АМТС2 | 4 | 0 | 3.0 | 90 | 36 | - | - | 36 | - | - | - | 0 | 54 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | | |
| Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Організація науково-інноваційної діяльності 1 | ММЗІ | 4 | 0 | 2.0 | 60 | 14 | 10 | - | 4 | - | - | - | 0 | 46 | 1 | | | | | | | | | 1.08 | 0.77 | 0.31 | | | | | | |
| 6 | Організація науково-інноваційної діяльності 2 | ПМА | 4 | 0 | 2.0 | 60 | 12 | 8 | - | 4 | - | - | - | 0 | 48 | | | | | | | | | | 0.92 | 0.62 | 0.31 | | | | | | |
| 7 | Актуальні проблеми педагогіки вищої школи | пп | 4 | 0 | 3.0 | 90 | 36 | 18 | - | 18 | - | - | - | 0 | 54 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | | |
| ВСЬОГО НОРМАТИВНИХ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. ВИБІРКОВІ освітні компоненти | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВСЬОГО ВИБІРКОВИХ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | 19 | 570 | 217 | 67 | 0 | 150 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 353 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 2.39 | 4.62 | 0 | 7 | 2 | 5 | 0 |

* Педагогічна практика може проводитись протягом семестру

| Кількість | Кількість екзаменів | | Кількість заліків | | МКР | | Курсових робіт | | Курсових проектів | | РГР, РР, ГР | | ДКР | | Рефератів | |
|-----------|---------------------|---|-------------------|---|-----|---|----------------|---|-------------------|---|-------------|---|-----|---|-----------|---|
| | Б | К | Б | К | Б | К | Б | К | Б | К | Б | К | Б | К | Б | К |
| | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |

РОЗПОДІЛ ГОДИН ПО ПІДГОТОВЦІ ТА ЗАХИСТУ ДИСЕРТАЦІЇ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

| Вид роботи | Норма в годинах на 1 здобувача | Кафедра | Кількість здобувачів | | Всього годин | |
|--------------|--------------------------------|---------|----------------------|---|--------------|---|
| | | | Б | К | Б | К |
| Керівництво | 50 | ПМА | 4 | 0 | 200 | 0 |
| Всього годин | 50 | | Всього годин | | 200 | 0 |

Завідувач кафедри ПМА

Олег ЧЕРТОВ
(підпис)

Олег ЧЕРТОВ

Ухвалено на засіданні Вченої ради ФПМ ПРОТОКОЛ № 10 від 30.06.2022

Декан факультету (директор інституту)

Іван ДИЧКА
(підпис)

Іван ДИЧКА

Примітка: РНП є частиною навчального плану і формується на основі аналізу сукупності індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти на поточний навчальний рік;



РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
на 2022/2023 навчальний рік, прийому студентів 2022 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи
Анатолій Мельниченко
"15" "06" 2022 р.

Спеціальність
Освітня програма
Освітній ступінь
Випускова кафедра

113 Прикладна математика
Прикладна математика
доктора філософії
Кафедра прикладної математики ФПМ

Факультет/ІНІ
Форма здобуття вищої освіти
Термін навчання
Кваліфікація

Факультет прикладної математики
Очна (веч.)
4 роки
Доктор філософії з прикладної математики

| № п/п | Освітні компоненти (навчальні дисц., курс. пр.(роб.), практик., кваліф. роб.) | Кафедра | К-ть здобув. | | Обсяг дисциплін | | Аудиторні години | | | | | | | Контрольні заходи | | | | | | | Розподіл аудиторних годин на тиждень за курсами і семестрами | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------|--------------|-----------|-----------------|--------|------------------|-------|---------------------|--------------------|---------------------|-------|-------|-------------------|---------|--------|-----|----------------|-----------------|-------------|--|------|---------------------|--------|--------|-----------|--------|---|---|---|--|--|
| | | | Бюджет | Контракт | Кред. ЕCTS | Години | Лекції | | | Практ. (комп. прк) | | | Лабор | СРС | Екзамен | Заліки | МКР | Курсові роботи | Курсові проекти | РГР, РР, ГР | ДКР | Реф. | 1 семестр | | | 2 семестр | | | | | | |
| | | | | | | | Всього | за НП | за урах. Інд.занять | за НП | за урах. Інд.занять | за НП | | | | | | | | | | | за урах. Інд.занять | Всього | у т.ч. | Всього | у т.ч. | | | | | |
| | | | 13 тижнів | 18 тижнів | Лекц | Практ | Лаб | Лекц | Практ | Лаб | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. НОРМАТИВНІ освітні компоненти | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця | кф | 1 | 0 | 2.0 | 60 | 26 | 13 | - | 13 | - | - | - | 0 | 34 | 1 | 1 | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| 2 | Філософські засади наукової діяльності. Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія | кф | 1 | 0 | 4.0 | 120 | 54 | 18 | - | 36 | - | - | - | 0 | 66 | 2 | | | | | | | | | | | | 3 | 1 | 2 | | |
| Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження | АМТСІ | 1 | 0 | 3.0 | 90 | 39 | - | - | 39 | - | - | - | 0 | 51 | 1 | | | | | | | | | | | 3 | | 3 | | | |
| 4 | Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація | АМТСІ | 1 | 0 | 3.0 | 90 | 36 | - | - | 36 | - | - | - | 0 | 54 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | | |
| Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Організація науково-інноваційної діяльності 1 | ММЗІ | 1 | 0 | 2.0 | 60 | 14 | 10 | - | 4 | - | - | - | 0 | 46 | 1 | | | | | | | | | 1.08 | 0.77 | 0.31 | | | | | |
| 6 | Організація науково-інноваційної діяльності 2 | ПМА | 1 | 0 | 2.0 | 60 | 12 | 8 | - | 4 | - | - | - | 0 | 48 | | | | | | | | | | 0.92 | 0.62 | 0.31 | | | | | |
| 7 | Актуальні проблеми педагогіки вищої школи | пп | 1 | 0 | 3.0 | 90 | 36 | 18 | - | 18 | - | - | - | 0 | 54 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | | |
| ВСЬОГО НОРМАТИВНИХ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. ВИБІРКОВІ освітні компоненти | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВСЬОГО ВИБІРКОВИХ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 570 217 67 0 150 0 0 0 0 353 3 3 3 0 0 0 0 2 7 2.39 4.62 0 7 2 5 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

* Педагогічна практика може проводитись протягом семестру

| Кількість | Кількість екзаменів | | Кількість заліків | | МКР | | Курсових робіт | | Курсових проектів | | РГР, РР, ГР | | ДКР | | Рефератів | |
|-----------|---------------------|---|-------------------|---|-----|---|----------------|---|-------------------|---|-------------|---|-----|---|-----------|---|
| | Б | К | Б | К | Б | К | Б | К | Б | К | Б | К | Б | К | Б | К |
| | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |

| РОЗПОДІЛ ГОДИН ПО ПІДГОТОВЦІ ТА ЗАХИСТУ ДИСЕРТАЦІЇ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ | | | | | | |
|--|--------------------------------|---------|----------------------|---|--------------|---|
| Вид роботи | Норма в годинах на 1 здобувача | Кафедра | Кількість здобувачів | | Всього годин | |
| | | | Б | К | Б | К |
| Керівництво | 50 | ПМА | 1 | 0 | 50 | 0 |
| Всього годин | 50 | | Всього годин | | 50 | 0 |

Ухвалено на засіданні Вченої ради ФПМ ПРОТОКОЛ № 10 від 30.06.2022

Завідувач кафедри ПМА

Олег Чертов
(підпис)

Олег ЧЕРТОВ

Декан факультету (директор інституту)

Іван Дичка
(підпис)

Іван ДИЧКА

Примітка: РНП є частиною навчального плану і формується на основі аналізу сукупності індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти на поточний навчальний рік;